

STAROSTWO POWIATOWE W SOKÓLCIE



INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych
Powiatu Sokólskiego
za rok szkolny 2020/2021

Sokółka, październik 2021 r.

SPIS TREŚCI

WSTĘP	4
I. METRYCZKA POWIATU I ZESTAWIENIE WYDATKÓW PONOSZONYCH NA SZKOŁY I PLACÓWKI OŚWIATOWE PROWADZONE PRZEZ POWIAT SOKÓLSKI.....	4
II. DEMOGRAFIA.....	5
III. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH	6
1. Informacja dotycząca szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Sokólski.....	6
2. Informacja dotycząca organizacji pracy szkół publicznych ponadpodstawowych i specjalnych.....	9
3. Szkolnictwo specjalne.....	11
4. Rekrutacja uczniów do szkół.....	13
5. Uczniowie w szkołach ponadpodstawowych w latach 2018-2021.....	14
IV. KADRA PEDAGOGICZNA.....	18
1. Struktura zatrudnienia.....	18
2. Awans zawodowy nauczycieli.....	19
V. PODNOSZENIE JAKOŚCI PRACY SZKÓŁ	20
1. Udział dzieci i młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych.....	20
2. Udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, artystycznych oraz sportowych.....	22
3. Liczba absolwentów, którzy dostali się na studia wyższe.....	25
4. Projekty i programy realizowane w szkołach oraz działania na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej i wyposażenia szkół.....	26
5. Wolontariat w szkole.....	35
VI. REALIZACJA ZADAŃ W ZAKRESIE OPIEKI I PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2020/2021.....	37
1. Pomoc materialna.....	37
2. Udział w programach profilaktycznych i prozdrowotnych.....	38
VII. DZIAŁALNOŚĆ PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNYCH.....	41
1. Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna.....	41
2. Wspomaganie dzieci i młodzieży odpowiednio do ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych.....	42
3. Terapia dzieci i młodzieży w zależności od rozpoznanych potrzeb	44
4. Zadania z zakresu pomocy dzieciom i młodzieży w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej oraz wspieranie nauczycieli w planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.....	45
4.1. Pomoc udzielana dzieciom i młodzieży.....	45
4.2. Pomoc udzielana nauczycielom i pedagogom.....	45
5. Zadania z zakresu wspomagania dzieci i młodzieży w adaptacji do nowego środowiska.....	46
6. Działania profilaktyczne z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży.....	47
7. Zadania dotyczące współpracy w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej.....	48

WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2020/2021 wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) : „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Niniejszy raport o stanie realizacji zadań oświatowych jest sprawozdaniem informującym o działalności szkół i placówek prowadzonych i dotowanych przez Powiat Sokólski oraz efektach kształcenia w roku szkolnym 2020/2021. Raport przygotowano w oparciu o sprawozdanie SIO (stan na dzień 30 września 2021 r.), dane Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży, informacje dyrektorów szkół i placówek oraz analizę własną.

I. METRYCZKA POWIATU I ZESTAWIENIE WYDATKÓW PONOSZONYCH NA SZKOŁY I PLACÓWKI OŚWIATOWE PROWADZONE PRZEZ POWIAT SOKÓLSKI

Tabela nr 1. Metryczka Powiatu Sokólskiego (stan na dzień 19 października 2021 r.)

Metryczka powiatu		Dane z roku 2020	Dane z roku 2021
Budżet powiatu (wykonanie 2020, plan 2021)	Dochody	103 349 982,06	120 986 714,86
	Wydatki	110 913 425,23	131 151 358,99
Otrzymana subwencja oświatowa		26 852 861,00	28 175 856,00
Wydatki na oświatę i wychowanie w dziale 801 (wykonanie 2020, plan 2021)		20 292 783,96	21 575 020,95
Wydatki na oświatę i wychowanie w dziale 854 (wykonanie 2020, plan 2021)		10 506 935,97	10 678 497,53
Liczba uczniów		Rok szkolny 2019/2020	Rok szkolny 2020/2021
szkół publicznych/niepublicznych- młodzież		1 850	1 933
szkół publicznych - dorośli		10	-
szkół niepublicznych - dorośli		50	24

Tabela nr 2. Zestawienie wydatków ponoszonych na szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Powiat Sokólski (stan na dzień 19 października 2021 r.)

Nazwa jednostki	Subwencja oświatowa otrzymana na 2021 r.	Budżet planowany na 2021 r.	Różnica
Zespół Szkół w Sokółce	3 055 876,27	3 633 202,00	-577 325,73
Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	3 102 880,01	3 180 680,00	-77 799,99
Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	3 269 495,84	3 597 776,00	-328 280,16
Zespół Szkół im. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	3 986 237,86	4 645 453,00	-659 215,14
Zespół Szkół w Suchowoli	1 345 331,86	2 530 160,00	-1 184 828,14
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce	5 361 280,47	5 741 981,69	-380 701,22
Poradnia Psychologiczna – Pedagogiczna w Sokółce	1 288 751,20	761 424,20	-56 103,00
Poradnia Psychologiczna – Pedagogiczna w Dąbrowie Białostockiej		583 430,00	
Razem:	21 409 853,51	24 674 106,89	-3 264 253,38

*Budżet planowany nie uwzględnia pozyskanych środków zewnętrznych

II. DEMOGRAFIA**Tabela nr 3. Absolwenci szkół podstawowych i gimnazjów z terenu powiatu sokólskiego i uczniowie klas pierwszych szkół ponadpodstawowych publicznych dla młodzieży (bez szkół specjalnych)**

Rok szkolny	Absolwenci gimnazjów	Absolwenci szkół podstawowych	Rok szkolny	Uczniowie klas pierwszych			
				LO	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	% uczniów którzy wybierają szkoły Powiatu Sokólskiego
2017/2018	619	-	2018/2019	198	169	34	64,8 %
2018/2019	583	591	2019/2020	353	324	46	61,6 %
2019/2020	-	558	2020/2021	189	127	37	63,3 %

III. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

1. Informacja dotycząca szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Sokólski

Powiat Sokólski jest organem prowadzącym dla:

- 5 zespołów szkół,
- 1 specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego,
- 2 poradni psychologiczno-pedagogicznych.

W roku szkolnym 2020/2021 w skład zespołów szkół ponadpodstawowych i specjalnych wchodziły szkoły przedstawione w tabeli nr 4.

Tabela nr 4. Szkoły prowadzone przez Powiat Sokólski.

Lp.	Nazwa zespołu	Nazwa szkoły	Zawody
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. E. Orzeszkowej w Sokółce Osiedle Zielone 1A 16-100 Sokółka	Branżowa Szkoła I stopnia Nr 1 w Sokółce	Oddział wielozawodowy
		Branżowa Szkoła II stopnia w Sokółce	Technik mechanik
		Technikum Nr 1 w Sokółce	Technik logistyk
			Technik informatyk
			Technik usług fryzjerskich
2.	Zespół Szkół w Sokółce ul. Mickiewicza 11 16-100 Sokółka	Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Sokółce	Technik mechanik
			Oddział mundurowy
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. m. jra Henryka Dobrzańskiego Hubala w Sokółce	Technikum Nr 2 w Sokółce	Technik hotelarstwa
			Technik rolnik
			Technik ekonomista
			Technik żywienia i usług gastronomicznych
		Centrum Kształcenia Zawodowego w Sokółce	-
4.	Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej ul. 1000-lecia P.P 24 16-200 Dąbrowa Białostocka	Liceum Ogólnokształcące w Dąbrowie Białostockiej	-
		Branżowa Szkoła I stopnia w Dąbrowie Białostockiej	Oddział przygotowania wojskowego
		Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Dąbrowie Białostockiej	Oddział wielozawodowy
			-
5.	Zespół Szkół w Suchowoli ul. Augustowska 2 16-150 Suchowola	Liceum Ogólnokształcące im. ks. Jerzego Popiełuszki w Suchowoli	-
		Technikum w Suchowoli	Technik rolnik
			Technik handlowiec
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce ul. Osiedle Zielone 1A 16-100 Sokółka	Szkoła Podstawowa Specjalna w Sokółce	-
		Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna Nr 3 w Sokółce	Kucharz
		Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Sokółce	-
		Przedszkole Specjalne w Sokółce	-

Placówki publiczne prowadzone przez Powiat Sokólski

Na terenie powiatu sokólskiego funkcjonują dwie publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, tj. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sokółce oraz Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dąbrowie Białostockiej. Nadzór pedagogiczny nad poradniami sprawuje Podlaski Kurator Oświaty.

Obydwie poradnie są placówkami uprawnionymi do wydawania orzeczeń i opinii dla dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, zamieszkałych w rejonie ich działania. Dodatkowo poradnia w Sokółce posiada uprawnienia do wydawania opinii i orzeczeń dla dzieci niesłyszących i słabosłyszących.

Szkoła publiczna prowadzona przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi

Na terenie powiatu sokólskiego działa Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Janowie, który jest publiczną szkołą ponadpodstawową, prowadzoną przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi. W roku szkolnym 2020/2021, w strukturach ZSCKR działało:

- 1) Technikum im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie, kształcące w zawodach: technik rolnik, technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki, technik weterynarii, technik żywienia i usług gastronomicznych,
- 2) Branżowa Szkoła I Stopnia im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie, kształcąca w zawodach: rolnik oraz mechanik.

Szkoły i placówki niepubliczne

W roku szkolnym 2020/2021 na terenie powiatu sokólskiego funkcjonowało:

- 5 szkół niepublicznych
- 7 placówek niepublicznych.

W kwietniu 2019 r. do Ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej w Starostwie Powiatowym w Sokółce zostało wpisane Liceum Ogólnokształcące w Sokółce Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku, które miało rozpocząć działalność od dnia 1 września 2020 r. W związku z brakiem naboru data rozpoczęcia działalności została zmieniona na dzień 1 września 2022 r.

Wykaz szkół i placówek niepublicznych przedstawia tabela nr 5.

Tabela nr 5. Szkoły i placówki niepubliczne działające na terenie powiatu sokólskiego

Lp.	Nazwa i adres organu prowadzącego szkołę	Nazwa i adres szkoły/placówki	Data rozpoczęcia działalności
1.	Towarzystwo Salezjańskie Inspektorium św. Stanisława Kostki w Warszawie ul. Kawęczynska 53, 03-755 Warszawa	Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 1 w Różanymstoku, Różanystok 13B, 16-200 Dąbrowa Białostocka	01.09.2003 r.
2.	Towarzystwo Salezjańskie Inspektorium św. Stanisława Kostki w Warszawie ul. Kawęczynska 53, 03-755 Warszawa	Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2 w Różanymstoku, Różanystok 13B, 16-200 Dąbrowa Białostocka	01.09.2017 r.
3.	Towarzystwo Salezjańskie Inspektorium św. Stanisława Kostki w Warszawie ul. Kawęczynska 53, 03-755 Warszawa	Salezjański Ośrodek Wychowawczy w Różanymstoku, Różanystok 13B, 16-200 Dąbrowa Białostocka	01.01.2003 r.
4.	Towarzystwo Salezjańskie Inspektorium św. Stanisława Kostki w Warszawie ul. Kawęczynska 53, 03-755 Warszawa	Bursa Salezjańska im. św. Jana Bosko w Różanymstoku Różanystok 13B, 16-200 Dąbrowa Białostocka	01.09.2002 r.
5.	Towarzystwo Salezjańskie Inspektorium św. Stanisława Kostki w Warszawie ul. Kawęczynska 53, 03-755 Warszawa	Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia w Różanymstoku	01.09.2015 r.
6.	Towarzystwo Salezjańskie Inspektorium św. Stanisława Kostki w Warszawie ul. Kawęczynska 53, 03-755 Warszawa	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii imienia Świętego Józefa w Różanymstoku, Różanystok 13B, 16-200 Dąbrowa Białostocka	01.09.2012 r.
7.	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku ul. Pogodna 63/1, 15-365 Białystok	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku, Ośrodek Kształcenia Zawodowego w Sokółce, ul. Grodzieńska 76, 16 – 100 Sokółka	21.06.2004 r.
8.	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku ul. Pogodna 63/1, 15-365 Białystok	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Sokółce ul. Grodzieńska 76, 16-100 Sokółka	15.09.1999 r.
9.	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku ul. Pogodna 63/1, 15-365 Białystok	Liceum Ogólnokształcące w Sokółce Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku	01.09.2022 r.
10.	Zenon Krzywosz	Centrum Edukacji Ustawicznej „Perfect- Krzywosz” ul. Goniądzka 33, 16 – 150 Suchowola	14.03.2014 r.
11.	Ewa Firs	Centrum Wspomagania Rozwoju Mowy – DIALOG. Ewa Firs. Specjalistyczna Niepubliczna Poradnia Psychologiczna – Pedagogiczna	01.10.2014 r.
12.	Leszek Twarowski	Poradnia Psychologiczna – Pedagogiczna AXON w Sokółce	01.10.2019

2. Informacja dotycząca organizacji pracy szkół publicznych ponadpodstawowych i specjalnych

Liczbę uczniów i oddziałów w poszczególnych typach szkół, w roku szkolnym 2020/2021 przedstawia tabela nr 6. W roku szkolnym 2020/2021 do szkół publicznych ponadpodstawowych oraz specjalnych uczęszczało łącznie **1 836 uczniów**, do szkół prowadzonych przez Powiat Sokólski **1 584 uczniów**, w tym: **1 500 uczniów** do szkół dla młodzieży i **84 uczniów** do szkół specjalnych. Do szkoły ponadpodstawowej prowadzonej przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi uczęszczało **252 uczniów**.

Tabela nr 6. Liczba uczniów i oddziałów w poszczególnych typach szkół publicznych

Lp.	Nazwa szkoły	Typ szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Internat Liczba wych.
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. E. Orzeszkowej w Sokółce	branżowa szkoła I stopnia	64	4	-
		branżowa szkoła II stopnia	9	1	
		technikum	237	9	
		Razem:	310	14	
2.	Zespół Szkół w Sokółce	liceum ogólnokształcące	360	15	30
Razem:	360	15			
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. mjra Henryka Dobrzańskiego Hubala w Sokółce	technikum	336	15	-
Razem:	336	15			
4.	Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	liceum ogólnokształcące	284	12	86
		branżowa szkoła I stopnia	38	3	
		Razem:	322	15	
5.	Zespół Szkół w Suchowoli	liceum ogólnokształcące	92	4	-
		technikum	80	4	
		Razem:	172	8	
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. J. Korczaka w Sokółce	szkoła podstawowa specjalna	54	9	35
		branżowa szkoła I stopnia specjalna	12	1	
		szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	18	3	
		Razem:	84	13	
Ogółem (w szkołach publicznych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski):			1 584	80	151
7.	Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Janowie	technikum	216	11	-
		branżowa szkoła I stopnia	36	3	
		Razem:	252	14	
Ogółem (w szkołach publicznych ponadpodstawowych i specjalnych, na terenie powiatu sokólskiego):			1 836	94	151

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2020/2021

W roku szkolnym 2020/2021 do szkół niepublicznych uczęszczało **121 uczniów** w 13 oddziałach. Dane zostały przedstawione na poniższej tabeli:

Tabela nr 7. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach niepublicznych

Nazwa szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 1 w Różanymstoku	48	5
Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2 w Różanymstoku	30	3
Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia w Różanymstoku	19	3
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Sokółce	24	2
Razem:	121	13

Tabela nr 8. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach publicznych prowadzonych przez Powiat Sokólski, z podziałem na typy szkół (bez Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Sokółce)

Typ szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
branżowa szkoła I stopnia	102	7
branżowa szkoła II stopnia	9	1
technikum	653	28
liceum ogólnokształcące	736	31
Razem:	1 500	67

W dniu 30 października 2020 r. Rada Powiatu Sokólskiego podjęła uchwałę nr XXIX/193/2020 Rady Powiatu Sokólskiego z dnia 30 października 2020 r. w sprawie wspólnej obsługi finansowej i kadrowej jednostek organizacyjnych Powiatu Sokólskiego.

W związku z powyższym z dniem 1 stycznia 2021 r. wprowadzono wspólną obsługę finansową i kadrową dla szkół i placówek Powiatu Sokólskiego w Starostwie Powiatowym w Sokółce. Wprowadzenie wspólnej obsługi finansowej i kadrowej wpłynęło na zmniejszenie liczby etatów w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Sokólski o 11 etatów w roku szkolnym 2020/2021 (przedstawia tabela nr 9).

Tabela nr 9. Stan organizacji pracy szkół i placówek publicznych prowadzonych przez Powiat Sokólski

Lp.	Nazwa szkoły	Uczniowie	Oddziały	Etaty nauczycieli	Etaty administracji	Etaty obsługi
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. E. Orzeszkowej w Sokółce	310	14	27,48	1	5,75
2.	Zespół Szkół w Sokółce	360	15	27,98	1,5	10,25
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	336	15	30,92	1	4
4.	Zespół Szkół im. Gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	322	15	30,01	1,5	12,5
5.	Zespół Szkół w Suchowoli	172	8	19,31	1	5
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce	84	13	37,44	2	20,75
7.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sokółce	-	-	9	1	0,50
8.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dąbrowie Białostockiej	-	-	4,85	1,75	0,33
Ogółem:		1 584	80	186,99	10,75	59,08

Tabela nr 10. Wskaźniki publicznych szkół ponadpodstawowych

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów na oddział	Liczba etatów nauczycieli na oddział	Liczba uczniów na etat		
				nauczyciela	pracownika administracji	pracownika obsługi
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. E. Orzeszkowej w Sokółce	22,14	1,96	11,28	310,00	53,91
2.	Zespół Szkół w Sokółce	24,00	1,87	12,87	240,00	35,12
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	22,40	2,06	10,87	336,00	84,00
4.	Zespół Szkół w Dąbrowie Białostockiej	21,47	2,00	10,73	214,67	25,76
5.	Zespół Szkół w Suchowoli	21,50	2,41	8,91	172,00	34,40
Średnia:		22,30	2,06	10,93	254,53	46,64

3. Szkolnictwo specjalne

Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce jest placówką dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej posiadającej: orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych lub opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka wydaną przez poradnię psychologiczno- pedagogiczną.

Celem SOSW jest przygotowanie dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną do samodzielnego udziału w życiu społecznym, w integracji ze środowiskiem oraz tworzenie warunków wychowawczych, zdrowotnych i socjalnych, właściwych dla ich prawidłowego rozwoju. W roku szkolnym 2020/2021 w skład Ośrodka wchodziły: Przedszkole Specjalne, Szkoła Podstawowa Specjalna, Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna nr 3, Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy. W 2017 r. w ramach rządowego programu „Za życiem” przy SOSW utworzono Ośrodek Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczy realizujący specjalistyczne zajęcia w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci.

Ponadto na terenie powiatu sokólskiego funkcjonują dwie niepubliczne placówki kształcenia specjalnego, których działania skierowane są do dzieci i młodzieży niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, są to: Salezjański Ośrodek Wychowawczy w Różanymstoku przeznaczony dla młodzieży męskiej niedostosowanej społecznie oraz Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Różanymstoku przeznaczony dla młodzieży męskiej zagrożonej niedostosowaniem społecznym.

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach SOW-u działała: Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 1 w Różanymstoku, natomiast w skład MOS-u wchodziły: Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2 w Różanymstoku i Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna w Różanymstoku.

Liczbę uczniów i oddziałów w szkołach specjalnych obrazuje tabela nr 11.

Tabela nr 11. Szkoły specjalne

Nazwa szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Szkoły publiczne		
Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna Nr 3 w Sokółce	12	1
Szkoła Podstawowa Specjalna w Sokółce	54	9
Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Sokółce	18	3
Razem:	84	13
Szkoły niepubliczne		
Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 1 w Różanymstoku	48	5
Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2 w Różanymstoku	30	3
Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna w Różanymstoku	19	3
Razem:	97	11
Ogółem:	181	24

Tabela nr 12. Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Liczba uczniów	Dzieci poniżej 6 r. ż	Przed-szkole	SP	LO	Branżowa	T	SPdP	Suma
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	-	4	19	-	4	-	7	34
slabowidzących	-	-	-	-	-	1	-	1
slabosłyszących	-	1	-	1	-	-	-	2
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	-	-	-	1	-	3	-	4
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	-	3	-	7	1	5	-	16
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	-	-	11	-	16	1	-	28
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	-	1	22	-	-	-	7	30
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym	-	-	2	-	-	-	4	6
niedostosowanych społecznie	-	-	21	-	-	-	-	21
zagrożonych niedostosowaniem społecznym	-	-	46	-	20	-	-	66
objętych wczesnym wspomaganie rozwoju	27	-	-	-	-	-	-	27
Razem:	27	9	121	9	41	10	18	235

4. Rekrutacja uczniów do szkół

Jak wynika z tabeli nr 13 w szkołach ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, w roku szkolnym 2020/2021 naukę podjęło **378 uczniów**, tj. o **357 uczniów mniej niż w roku 2019/2020**. Spadek liczby uczniów, wynika z tego, iż w roku szkolnym 2019/2020 w pierwszych klasach szkół ponadpodstawowych naukę rozpoczęli absolwenci gimnazjów i absolwenci 8-letnich szkół podstawowych – tzw. podwójny rocznik.

Tabela nr 13. Nabór i kierunki kształcenia w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Nazwa i adres szkoły	Typ szkoły	Profile kształcenia, zawody	Planowany nabór		Dokonany nabór	
				liczba		liczba	
				ucz.	oddz.	ucz.	oddz.
11.	Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce Os. Zielone 1 A 16- 100 Sokółka	branżowa szkoła I stopnia	Oddział wielozawodowy	24	1	24	1
		branżowa szkoła II stopnia	Technik mechanik	16	1	12	1
		technikum	Technik mechanik	12	1	15	1
			Technik usług fryzjerskich	12		18	
			Technik informatyk	12	1	25	1
			Technik logistyki	12		9	
Razem:				88	4	103	4
2.	Zespół Szkół w Sokółce ul. Mickiewicza 11 16 – 100 Sokółka	liceum ogólnokształcące	-	96	4	84	4
Razem:				96	4	84	4
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. m. H. Dobrzańskiego- Hubala w Sokółce	technikum	Technik żywienia i usług gastronomicznych	24	1	17	1
			Technik ekonomista	24	1	15	
			Technik hotelarstwa	12	1	15	1
			Technik rolnik	12		13	
Razem:				72	3	60	2
4.	Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej ul. 1000 – lecia P.P 24 16 – 200 Dąbrowa Białostocka	liceum ogólnokształcące	-	72	3	77	3
		branżowa szkoła I stopnia	Oddział wielozawodowy	24	1	13	1
Razem:				96	4	90	4
5.	Zespół Szkół w Suchowoli ul. Augustowska 2 16 – 150 Suchowola	liceum ogólnokształcące	-	24	1	28	1
		technikum	Technik rolnik	12	1	-	-
			Technik handlowiec	12		-	
Razem:				48	2	28	1
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. J. Korczaka w Sokółce Osiedle Zielone 1A 16- 100 Sokółka	branżowa szkoła I stopnia	Kucharz	16	1	8	1
		szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	-	16	1	5	1
Razem:				32	2	13	2
Ogółem:				432	19	378	17

5. Uczniowie w szkołach ponadpodstawowych w latach 2018-2021

Poniższa tabela przedstawia liczbę absolwentów gimnazjów i ośmioletnich szkół podstawowych w Powiecie Sokólskim, na przestrzeni ostatnich trzech lat oraz prognozowaną liczbę absolwentów szkół podstawowych w latach 2021-2024, z podziałem na poszczególne gminy.

Tabela nr 14. Liczba absolwentów gimnazjów oraz ośmioletnich szkół podstawowych w Powiecie Sokólskim w latach 2018-2024 (z podziałem na poszczególne gminy)

Gmina	Absolwenci				Prognozowana liczba absolwentów		
	2018/2019		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
	G	SP	SP	SP	SP	SP	SP
Sokółka	199	230	196	199	253	267	91
Dąbrowa Białostocka	101	71	92	77	112	110	42
Suchowola	76	69	63	67	58	72	45
Krynki	16	34	17	15	21	26	14
Janów	48	41	43	40	29	54	24
Sidra	29	30	28	23	30	29	10
Kuźnica	36	36	42	25	48	40	14
Nowy Dwór	17	16	24	18	16	34	19
Szudziałowo	24	29	22	23	18	27	12
Korycin	37	35	31	33	39	35	21
Razem	583	591	558	520	624	694	292

Tabela nr 15. Nabór i kierunki kształcenia w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Nazwa i adres szkoły	Typ szkoły	Profile kształcenia, zawody	Planowany nabór		Dokonany nabór	
				liczba		liczba	
				ucz.	oddz.	ucz.	oddz.
11.	Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce Os. Zielone 1 A 16- 100 Sokółka	branżowa szkoła I stopnia	Oddział wielozawodowy	24	1	23	1
		branżowa szkoła II stopnia	Technik mechanik	16	1	12	1
		technikum	Technik mechanik	12	0,5	19	1
			Technik usług fryzjerskich	12	0,5	-	-
			Technik informatyk	12	0,5	9	1
			Technik logistyk	12	0,5	12	
Razem:				88	4	75	4
2.	Zespół Szkół w Sokółce ul. Mickiewicza 11 16 – 100 Sokółka	liceum ogólnokształcące	-	96	4	92	4
Razem:				96	4	92	4
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. m. jra Henryka Dobrzańskiego- Hubala w Sokółce	technikum	Technik żywienia i usług gastronomicznych	12	0,5	17	1
			Technik ekonomista	12	0,5	24	1
			Technik hotelarstwa	12	0,5	18	1
			Technik rolnik	12	0,5	13	
			Technik przemysłu mody	24	1	-	-
Razem:				72	3	72	3
4.	Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej ul. 1000 – lecia P.P 24 16 – 200 Dąbrowa Białostocka	liceum ogólnokształcące	-	72	3	66	3
		branżowa szkoła I stopnia	Oddział wielozawodowy	24	1	12	1
Razem:				96	4	78	4
5.	Zespół Szkół w Suchowoli ul. Augustowska 2 16 – 150 Suchowola	liceum ogólnokształcące	-	30	1	19	1
		technikum	Technik rolnik	-	-	15	1
			Technik handlowiec	-		8	
		branżowa szkoła I stopnia	Oddział wielozawodowy	24	1	-	-
Razem:				54	2	42	2
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy im. J. Korczaka w Sokółce Osiedle Zielone 1A 16- 100 Sokółka	branżowa szkoła I stopnia	Kucharz	9	1	4	1
		szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	-	12	2	7	1
Razem:				21	3	11	2
Ogółem:				427	20	370	19

W roku szkolnym 2021/2022 nabór do szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski był o 8 osób niższy niż w roku 2020/2021. Szczegóły naboru przedstawia tabela nr 15.

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2020/2021

Tabela nr 16. przedstawia liczbę uczniów i oddziałów w szkołach ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, na przestrzeni ostatnich trzech lat, w podziałach na typy szkół (bez szkół specjalnych).

Tabela nr 16. Liczba uczniów i oddziałów w latach szkolnych 2018-2021

Typy szkół	LO			T			branżowa szkoła I stopnia			branżowa szkoła II stopnia			LO dla Dorosłych		
Rok szkolny	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021
L. uczniów	538	687	736	524	683	653	77	97	102	-	-	9	41	10	-
L. oddziałów	23	29	31	25	31	28	4	6	7	-	-	1	2	1	-
Uczn./oddział	23,39	23,69	23,74	20,96	22,03	23,32	19,25	16,17	14,57	-	-	9	20,5	10	-

Liczbę uczniów i oddziałów w szkołach i placówkach specjalnych, w latach 2018-2021 obrazuje tabela nr 17, natomiast w szkołach ponadpodstawowych niepublicznych tabela nr 18.

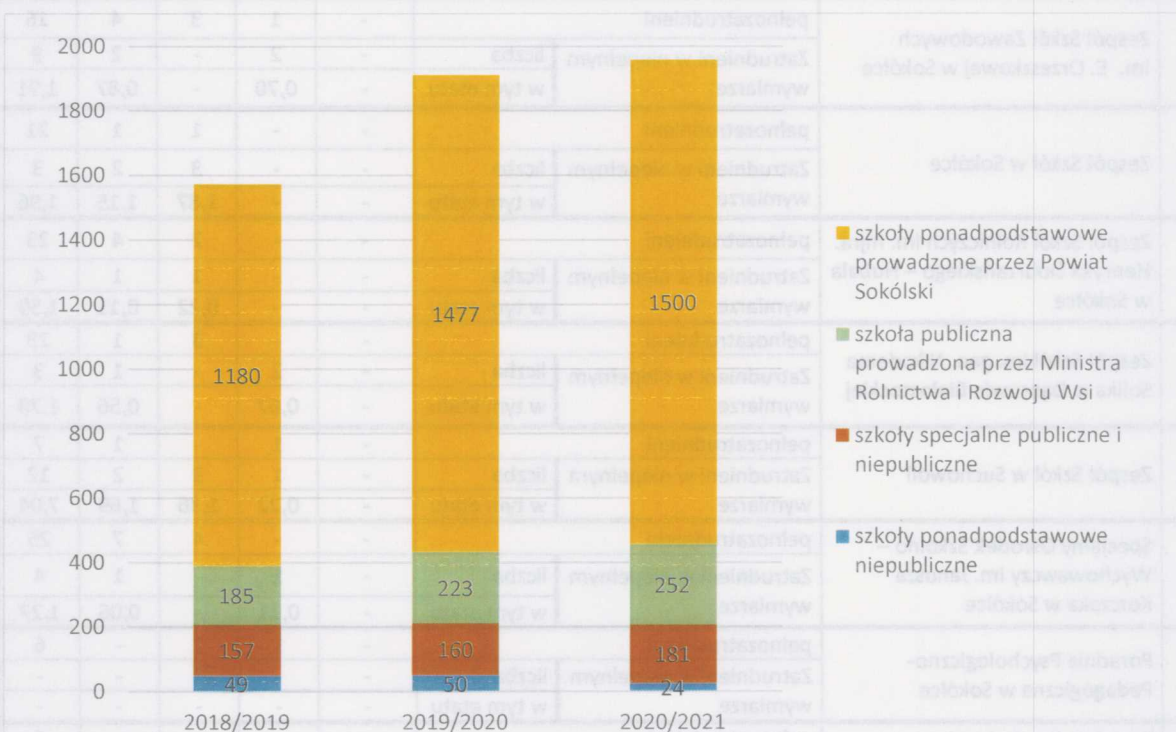
Tabela nr 17. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach specjalnych publicznych i niepublicznych w latach szkolnych 2018-2021, z podziałem na typy szkół

		SP			branżowa szkoła I stopnia			SPdP			Wychowankowie SOW/MOS/SOSW		
Rok szkolny		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021
SOSW w Sokółce	l.ucz.	47	49	54	8	8	12	15	21	18	41	41	35
	l.oddz.	8	9	9	1	1	1	2	3	3	x	x	x
	ucz/oddz.	5,88	5,44	6	8	8	12	7,50	7	6	x	x	x
SOW w Różanymstoku	l.ucz.	40	32	48	x	x	x	x	x	x	51	44	54
	l.oddz.	4	4	5	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	ucz/oddz.	10	8	10,80	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MOS w Różanymstoku	l.ucz.	34	28	30	13	22	19	x	x	x	41	41	42
	l.oddz.	3	3	3	4	4	3	x	x	x	x	x	x
	ucz/oddz.	11,33	9,33	10	3,25	5,50	6,33	x	x	x	x	x	x
Razem:		121	109	132	21	30	31	15	21	18	133	126	131

Tabela nr 18. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach niepublicznych w latach szkolnych 2018-2021, z podziałem na typy szkół

Typy szkół	Szkoły niepubliczne dla dorosłych		
Nazwa szkoły	LO dla Dorosłych w Sokółce ZDZ w Białymstoku		
Rok szkolny	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Liczba uczniów	49	50	24
Liczba oddziałów	3	3	2
Uczniowie na oddział	16,33	16,67	12

Wykres nr 1. Liczba uczniów w szkołach ponadpodstawowych oraz specjalnych na terenie powiatu sokólskiego w latach 2018-2021.



IV. KADRA PEDAGOGICZNA1. Struktura zatrudnienia

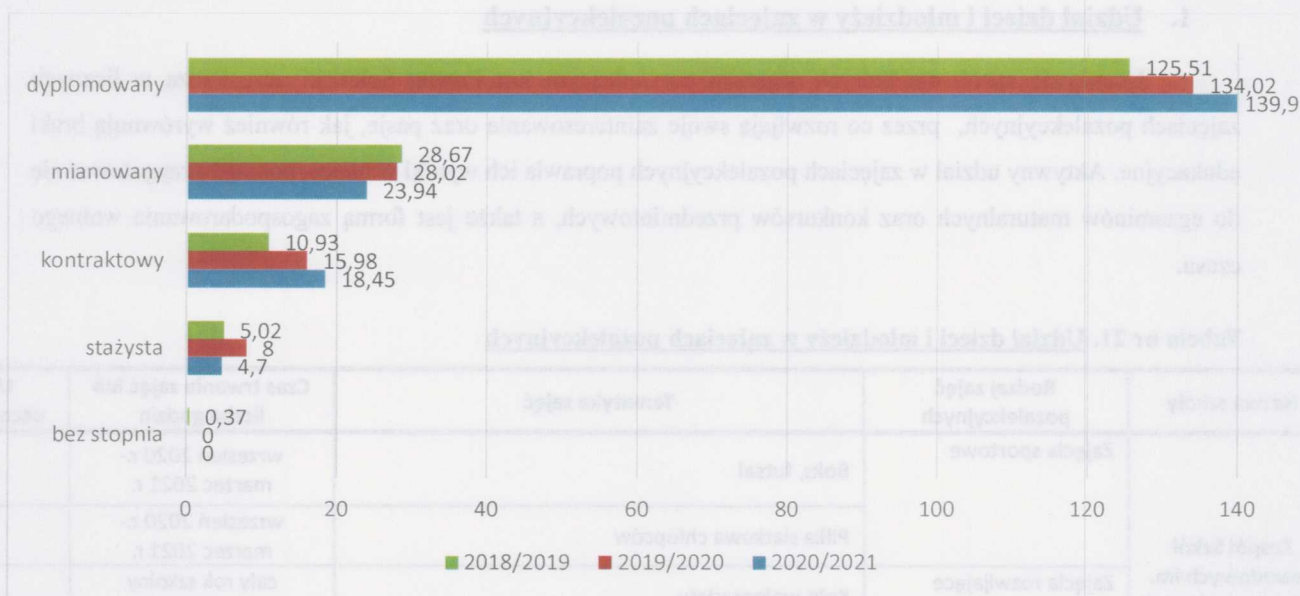
W roku szkolnym 2020/2021 w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, zatrudnionych było **221 nauczycieli** (186,99 etatów), w tym **160 nauczycieli** było zatrudnionych w pełnym wymiarze.

Tabela nr 19. Struktura zatrudnienia w szkołach, według stopnia awansu zawodowego.

Lp.	Nazwa szkoły	Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli					Razem
				Bez stopnia	S	K	M	D	
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. E. Orzeszkowej w Sokółce	pełnozatrudnieni		-	1	3	4	16	24
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	-	2	-	2	9	13
			w tym etatu	-	0,70	-	0,87	1,91	3,48
2.	Zespół Szkół w Sokółce	pełnozatrudnieni		-	-	1	1	21	23
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	-	-	3	2	3	8
			w tym etatu	-	-	1,87	1,15	1,96	4,98
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	pełnozatrudnieni		-	-	2	4	23	29
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	-	-	1	1	4	6
			w tym etatu	-	-	0,22	0,11	1,59	1,92
4.	Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	pełnozatrudnieni		-	-	3	1	23	27
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	-	2	-	1	3	6
			w tym etatu	-	0,67	-	0,56	1,78	3,01
5.	Zespół Szkół w Suchowoli	pełnozatrudnieni		-	1	-	1	7	9
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	-	1	3	2	12	18
			w tym etatu	-	0,22	1,36	1,69	7,04	10,31
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce	pełnozatrudnieni		-	-	4	7	25	36
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	-	1	-	1	4	6
			w tym etatu	-	0,11	-	0,06	1,27	1,44
7.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sokółce	pełnozatrudnieni		-	1	2	-	6	9
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	-	-	-	-	-	-
			w tym etatu	-	-	-	-	-	-
8.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dąbrowie Białostockiej	pełnozatrudnieni		-	-	-	-	3	3
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	-	-	-	2	2	4
			w tym etatu	-	-	-	1,5	0,35	1,85
	Ogółem:	pełnozatrudnieni		-	3	15	18	124	160
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	-	6	7	11	37	61
			w tym etatu	-	1,70	3,45	5,94	15,90	26,99

Jak wynika z tabeli nr 19 w roku szkolnym 2020/2021 stopień zawodowy:

- 1) nauczyciela dyplomowanego posiadało 161 nauczycieli, co stanowi 72,85 % ogółu zatrudnionych;
- 2) nauczyciela mianowanego - 29 co stanowi 13,12 % ogółu zatrudnionych;
- 3) nauczyciela kontraktowego - 22 co stanowi 9,96 % ogółu zatrudnionych;
- 4) nauczyciela stażysty - 9 co stanowi 4,07 % ogółu zatrudnionych.

Wykres nr 2. Liczba etatów nauczycieli w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, w latach szkolnych 2018/2019, 2019/2020 i 2020/2021

Powyższy wykres przedstawia zmiany w strukturze zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. Dostrzegalny jest spadek etatów nauczycieli mianowanych, stażystów i bez stopnia oraz wzrost liczby nauczycieli kontraktowych i dyplomowanych. Ogólna liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021 była o 0,97 etatu wyższa niż w roku szkolnym 2019/2020.

2. Awans zawodowy nauczycieli

W roku szkolnym 2020/2021 wyższe stopnie awansu zawodowego uzyskało 11 nauczycieli. Poniższa tabela przedstawia liczbę nauczycieli z poszczególnych szkół i placówek oraz stopień awansu zawodowego, jaki uzyskali w wyniku postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego.

Tabela nr 20. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali wyższy stopień awansu zawodowego, w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Nazwa szkoły	Uzyskany stopień awansu zawodowego		
		Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	1	-	1
2.	Zespół Szkół Rolniczych im. m. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	-	1	2
3.	Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	1	-	-
4.	Zespół Szkół w Suchowoli	1	-	-
5.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dąbrowie Białostockiej	-	1	-
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce	-	1	2
Ogółem:		3	3	5

V. PODNOSENIE JAKOŚCI PRACY SZKÓŁ

1. Udział dzieci i młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych

Uczniowie szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski uczestniczą w licznych zajęciach pozalekcyjnych, przez co rozwijają swoje zainteresowania oraz pasje, jak również wyrównują braki edukacyjne. Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych poprawia ich wyniki w nauce, pomaga przygotować się do egzaminów maturalnych oraz konkursów przedmiotowych, a także jest formą zagospodarowania wolnego czasu.

Tabela nr 21. Udział dzieci i młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych

Nazwa szkoły	Rodzaj zajęć pozalekcyjnych	Tematyka zajęć	Czas trwania zajęć lub liczba godzin	Liczba uczestników
Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	Zajęcia sportowe	Boks, futsal	wrzesień 2020 r.-marzec 2021 r.	15
		Piłka siatkowa chłopców	wrzesień 2020 r.-marzec 2021 r.	10
	Zajęcia rozwijające postawy społeczne	Koło wolontariatu	cały rok szkolny 2020/2021	120
	Opieka psychologiczno-pedagogiczna	Terapia pedagogiczna	cały rok szkolny 2020/2021	1
		Konsultacje, porady	cały rok szkolny 2020/2021	180
Zespół Szkół w Sokółce	Zajęcia rewalidacyjne	Zajęcia dla uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności	cały rok szkolny 2020/2021	3
	Zajęcia sportowe	Zajęcia sportowe, rekreacyjne w tym warsztaty terenowe mające na celu zintegrowanie młodzieży i przełamanie różnych stereotypów, rozwój sprawności ogólnej	cały rok szkolny 2020/2021	98
		Piłka siatkowa chłopców	cały rok szkolny 2020/2021	14
		Piłka siatkowa dziewcząt	cały rok szkolny 2020/2021	16
		Futsal chłopców	cały rok szkolny 2020/2021	15
		Biegi przełajowe dziewcząt i chłopców	cały rok szkolny 2020/2021	30
		Zajęcia z boks z elementami samoobrony	cały rok szkolny 2020/2021	16
	Zajęcia fakultatywne	Przygotowanie uczniów do olimpiad i konkursów	wrzesień 2020 r.-kwiecień 2021 r.	115
		Webinarium firmy Adamed „opanuj stres i zdaj egzamin bez nerwów”	marzec 2021	32
		Przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego	cały rok szkolny 2020/2021	91
		Spotkania młodzieży z ciekawymi ludźmi, rozwijanie wytrwałości w systematycznym dążeniu do celu	cały rok szkolny 2020/2021	360
	Opieka pedagogiczna	Terapia pedagogiczna dla uczniów z opiniami PPP	cały rok szkolny 2020/2021	15
Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	Zajęcia rozwijające postawy społeczne	Opieka nad pocztą sztandarową	wg. harmonogramu uroczystości	18
		Koło wolontariatu	wg. potrzeb	chętni uczniowie
		Szkolne Koło PCK	wg. potrzeb	chętni uczniowie

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2020/2021

		Szkolny Ośrodek Kariery	zgodnie z planem doradztwa zawodowego	zaplanowane grupy uczniów, konsultacje indywidualne
	Zajęcia sportowe	Piłka ręczna dziewcząt i chłopców	raz w tygodniu	15 uczniów kl. I-IV
		Piłka siatkowa dziewcząt	raz w tygodniu	15 uczniów kl. I-IV
		Futsal chłopców	raz w tygodniu	15 uczniów kl. I-IV
Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	Zajęcia sportowe	Piłka ręczna	wrzesień 2020 r.-marzec 2021 r.	25
	Zajęcia fakultatywne	Przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego	wrzesień 2020 r.-marzec 2021 r.	46
		Przygotowanie młodzieży do konkursów w ramach pracy koła teatralnego	wrzesień 2020 r.-marzec 2021 r.	8
		Przygotowanie uczniów do konkursów i olimpiad przedmiotowych	cały rok szkolny 2020/2021	14
	Drużyna Harcerska 2 DDW HSG „Astat” im. KOP	Rozwijanie zainteresowań harcerstwem, promowanie postaw patriotycznych	wrzesień 2020 r.-marzec 2021 r.	8
	Zajęcia w ramach projektu	Szkoła Dialogu	wrzesień 2020 r.-marzec 2021 r.	18
Zespół Szkół w Suchowoli	Zajęcia sportowe	Lekkoatletyka, tenis stołowy, piłka siatkowa	09.2020 r. – 06.2021 r.	33
	Zajęcia fakultatywne	Przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego z biologii	10.2020 r. – 04.2021 r.	14
		Przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego z chemii	09.2020 r. – 04.2021 r.	5
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. J. Korczaka w Sokółce	Szkolne koła kulinarne	Rozwijanie zainteresowań i umiejętności kulinarnych	1 raz w miesiącu	7
	Koło gospodarstwa domowego	Rozwijanie zainteresowań i umiejętności związanych z prowadzeniem gospodarstwa domowego	1 dzień w tygodniu	7
	Koło Wolontariusza „Jestem Wolontariuszem”	Rozwijanie empatii, wrażliwości emocjonalnej oraz umiejętności niesienia bezinteresownej pomocy innym	1 raz w miesiącu	5
	Gry i zabawy rozwijające	Rozwijanie zainteresowań i umiejętności związanych z grą w gry, łamigłówek, zabawy kreatywne.	1 raz w miesiącu	3
	Drużyna harcerska „Nieprzetarty szlak”	Rozwijanie zainteresowań harcerstwem, promowanie postaw patriotycznych	1 raz w miesiącu	6
	Koło regionalne	Budowanie poczucia przynależności regionalnej	1 raz w miesiącu	4
	Koło florystyczne	Rozwijanie zainteresowań i zdolności manualno-florystycznych	1 dzień w tygodniu	3
	Grupa wsparcia dla rodziców dzieci niepełnosprawnych	Wsparcie i pomoc rodzicom w opiece i wychowaniu dzieci	raz w miesiącu	10

2. Udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, artystycznych oraz sportowych

Uczniowie szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, biorą udział w wielu olimpiadach i konkursach przedmiotowych, artystycznych oraz sportowych zarówno na szczeblu powiatowym, wojewódzkim jak i centralnym. Uczniowie poszczególnych szkół osiągają liczne sukcesy w różnych dziedzinach nauki oraz w sporcie, tj.:

- uczniowie Zespołu Szkół w Sokółce osiągają największe sukcesy w konkursach przedmiotowych oraz sportach związanych z lekkoatletyką oraz piłką siatkową,
- uczniowie Zespołu Szkół Zawodowych w Sokółce zwyciężają na ringach bokserskich,
- uczniowie Zespołu Szkół w Dąbrowie Białostockiej osiągają sukcesy w konkursach artystycznych oraz są bezkonkurencyjni w piłce ręcznej,
- uczniowie Zespołu Szkół w Suchowoli już od lat są najlepszymi lekkoatletami,
- uczniowie Zespół Szkół Rolniczych w Sokółce w ostatnich latach zdobywają wysokie miejsca w dyscyplinach sportowych związanych z pływaniem oraz piłką siatkową,
- uczniowie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Sokółce są wybitni w konkursach plastycznych i artystycznych.

Najważniejsze sukcesy w konkursach przedmiotowych, naukowych i artystyczne:

1) Zespół Szkół w Sokółce:

- tytuł laureata w VII Olimpiadzie Wiedzy o Mediach,
- tytuł finalisty (5 ucz.) w VII Olimpiadzie Wiedzy o Mediach,
- tytuł finalisty w XX Ogólnopolskim Konkursie Historyczny dla szkół ponadpodstawowych „Polska Piastowska”,
- tytuł finalisty w V edycji Olimpiady Wiedzy o Bezpieczeństwie i Obronności Etap Centralny,
- tytuł finalisty w XX Ogólnopolskim Konkursie Fotografii Dzieci i Młodzieży,
- I miejsce w konkursie recytatorskim „Poezja bez granic”,
- wyróżnienie w konkursie recytatorskim „Poezja bez granic”,
- I i II miejsce w Wojewódzkim Konkursie Poliglota,
- II miejsce drużynowo w Mistrzostwach Debat o Ekonomii Społecznej „Biznes Ludzi dla Ludzi”,
- wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Tęcza”,
- wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Buntowniczy”,
- II i III miejsce w VI Powiatowym Konkursie Plastycznym – „Druh Nikodem Sulik”,
- wyróżnienie w VI Powiatowym Konkursie Plastycznym – „Druh Nikodem Sulik”,
- wyróżnienie (5 ucz.) w Ogólnopolskim Konkursie Chemicznym „Alchemik”,
- wyróżnienie (2 ucz.) w XVII Ogólnopolskim Konkursie „Pomóż ocalić życie bezbronnemu”,
- wynik bdb. w Ogólnopolskim Konkursie Geograficznym „Geo-Planeta”,
- wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Geograficznym „Geo-Planeta”,
- wynik bdb. w Ogólnopolskim Konkursie Geograficznym „Geo-Planeta” PLUS
- wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Geograficznym „Geo-Planeta” PLUS.

2) Zespół Szkół Rolniczych im. mjra Henryka Dobrzańskiego - Hubala w Sokółce:

- I i III miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Literackim „Wojenne losy majora Henryka Dobrzańskiego - Hubala jako przykład uniwersalnych wartości, postaw i wyborów”,
- II miejsce w XXVIII Wojewódzkim Festiwalu Piosenki i Poezji Patriotycznej.

3) Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej:

- tytuł laureata w VII Konkursie Literackiego im. Anny Markowej podhasłem „Żeby pisać” organizowanego przez Uniwersytet w Białymstoku,
- wyróżnienie w XIII Edycji Wojewódzkiego Konkursu Literackiego „O Srebrne Pióro MDK im. Wiesława Szymborskiej” w kategorii proza,
- wyróżnienie w XIII Ogólnopolskim Konkursie Literackim „O pióro Reymonta”,
- I, III i IV miejsce w 28 edycji Wojewódzkiego Festiwalu Piosenki i Poezji Patriotycznej w Suwałkach w kategorii piosenka,
- III miejsce w 28 edycji Wojewódzkiego Festiwalu Piosenki i Poezji Patriotycznej w Suwałkach w kategorii recytacja,
- I miejsce w XIX Powiatowym Konkursie Historycznym wiedzy o Generale Nikodemie Suliku,
- I i III miejsce w VI Powiatowym Konkursie Plastycznym – „Druh Nikodem Sulik”,
- I miejsce w konkursie „Pierwszy biznes z ARESEM” organizowanym przez Agencję Rozwoju Regionalnego „ARES” S.A. w Suwałkach,
- II miejsce w ogólnopolskim konkursie „Blżej pszczół” – organizowanym przez Fundację Rozwoju Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego oraz Instytut Matematyki, Informatyki i Architektury Krajobrazu KUL Jana Pawła II.

5) Zespół Szkół w Suchowoli:

- I miejsce w województwie w konkursie „(Nie)widzialni za granicą,
- I miejsce w województwie podlaskim na Mistrzostwach Debat o Ekonomii Społecznej.

4) Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce:

- II miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Wielki Test Edukacyjny „ŚWIAT i JA”,
- wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Wielki Test Edukacyjny „ŚWIAT i JA”,
- nagroda w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym pt. „Pogodni”, w kategorii szkoły podstawowej klasy I-IV,
- nagroda (3 ucz.) w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym pt. „Pogodni”, w kategorii szkoły podstawowej klasy V-VIII,
- nagroda w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym pt. „Pogodni”, w kategorii szkół ponadpodstawowych,
- wyróżnienie (2 ucz.) w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym pt. „Pogodni”, w kategorii szkoły podstawowej klasy V-VIII,
- I, II i III miejsce w Międzynarodowym Konkursie pt. „Mój najbliższy świat - rodzina i dom”,
- wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie pt. „Mój najbliższy świat - rodzina i dom”,
- wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym "Prawa dziecka oczami dziecka- Prawa dziecka według Korczaka",
- I i II miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym pt. „MOJA WYMARZONA ŻŁOTA RYBKA”, w kategorii I (uczestnicy w wieku od 3 do 6 lat),
- I, II i III miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym pt. „MOJA WYMARZONA ŻŁOTA RYBKA”, w kategorii II (uczestnicy w wieku od 7 do 10 lat),

- I, II i III miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym pt. „MOJA WYMARZONA ZŁOTA RYBKA”, w kategorii III (uczestnicy w wieku od 11 do 15 lat),
- wyróżnienie (2 ucz.) w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym pt. „MOJA WYMARZONA ZŁOTA RYBKA”, w kategorii III (uczestnicy w wieku od 11 do 15 lat),
- I, II i III miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym pt. „Piękna Nasza Polska Cała”,
- wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym pt. „Piękna Nasza Polska Cała”,
- złota nagroda w międzynarodowym Konkursie Plastycznym „Pentel”,
- wyróżnienie (4 ucz.) w Wojewódzkim Konkursie Plastyczno- Fotograficznym " S.O.S dla bezdomnych kotów!”.

Najważniejsze sukcesy w zawodach sportowych:

1) Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce:

- IV miejsce drużynowo w Finale Licealiady Szkół Ponadpodstawowych Województwa Podlaskiego w Futsalu Chłopców,
- IV miejsce drużynowo w Finale Licealiady Szkół Ponadpodstawowych Województwa Podlaskiego w Siatkówce Chłopców,
- 4 złote medale w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego w Boksie,
- 6 srebrnych medali w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego w Boksie,
- 1 złoty medal w Mistrzostwach Polski Juniorek, Młodzików i Młodziczek w Boksie.

2) Zespół Szkół w Sokółce:

- I miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w drużynowych biegach przełajowych dziewcząt,
- II miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w drużynowych biegach przełajowych chłopców,
- I (2 ucz.), II (1 ucz.), III (2 ucz.) i IV (2 ucz.) miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w biegach przełajowych dziewcząt,
- I (ucz.), II (1 ucz.), III (2 ucz.) i IV (2 ucz.) miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w biegach przełajowych chłopców,
- II miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w drużynowych sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt,
- III miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w drużynowych sztafetowych biegach przełajowych chłopców,
- I miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w piłce siatkowej drużynowo chłopców,
- III miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w piłce siatkowej drużynowo dziewcząt,
- II miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w koszykówce 3x3 drużynowo dziewcząt,
- II miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w futsalu drużynowo chłopców,
- II miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w siatkówce plażowej drużynowo dziewcząt,
- II miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w siatkówce plażowej drużynowo chłopców,
- III miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w pływaniu,
- I miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w biegach narciarskich drużynowo dziewcząt,
- III i IV miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w biegach narciarskich dziewcząt,
- I miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w narciarstwie biegowym drużynowo dziewcząt,
- III i IV miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w narciarstwie biegowym dziewcząt.

3) Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego - Hubala w Sokółce:

- I miejsce drużynowo w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w siatkówce dziewcząt (finał z 2019/2020),
- IV miejsce drużynowo w finale Licealiady Województwa Podlaskiego w pływaniu,
- I miejsce w finale Licealiady Województwa Podlaskiego w pływaniu, 50 m stylem klasycznym,
- I miejsce drużynowo w finale Licealiady Województwa Podlaskiego w siatkówce plażowej dziewcząt,
- III miejsce drużynowo w finale Licealiady Województwa Podlaskiego w siatkówce plażowej chłopców.

4) Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej:

- I miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w piłce ręcznej dziewcząt (finał z 2019/2020),
- I miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w piłce ręcznej chłopców (finał z 2019/2020).

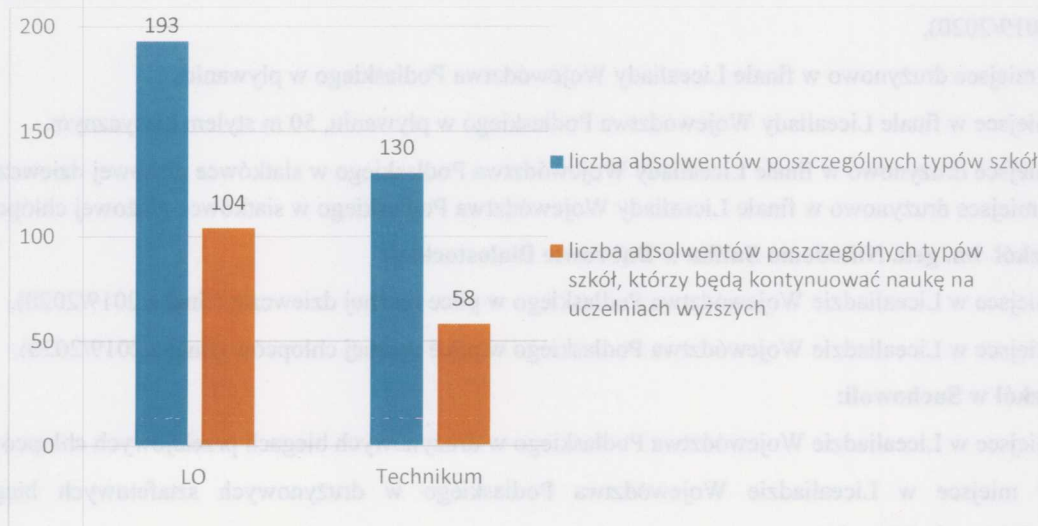
5) Zespół Szkół w Suchowoli:

- I miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w drużynowych biegach przełajowych chłopców,
- IV miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w drużynowych sztafetowych biegach przełajowych chłopców,
- II miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w drużynowych biegach przełajowych dziewcząt,
- III miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w drużynowych sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt,
- I miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w koszykówce 3x3 drużynowo dziewcząt,
- I miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w unihokeju dziewcząt,
- I miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w unihokeju chłopców,
- I (1 ucz.), II (1 ucz.) i III (2 ucz.) miejsce w Finale Wojewódzkim XXX Memoriału Aleksandra Wojny w Lekkoatletyce w rzucie dyskiem,
- II miejsce w Finale Wojewódzkim XXX Memoriału Aleksandra Wojny w Lekkoatletyce w rzucie oszczepem,
- I (2 ucz.), II (2 ucz.) i III (2 ucz.) miejsce w Finale Wojewódzkim XXX Memoriału Aleksandra Wojny w Lekkoatletyce w pchnięciu kulą.

3. Liczba absolwentów, którzy dostali się na studia wyższe**Tabela nr 22. Liczba absolwentów, którzy dostali się na studia wyższe - dane szacunkowe, niepełne**

Nazwa szkoły	Typ szkoły	L. abs. ogółem	Liczba absolwentów którzy dostali się na studia			
			dziennie publiczne	dziennie niepubliczne	zaoczne publiczne	zaoczne niepubliczne
Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	technikum	33	3	-	2	2
Zespół Szkół w Sokółce	LO	91	41	3	3	4
Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	technikum	82	10	5	15	20
Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	LO	76	35	3	2	-
Zespół Szkół w Suchowoli	LO	26	7	-	6	-
	technikum	15	-	-	1	-
RAZEM:		323	96	11	29	26

Wykres nr 3. Liczba absolwentów szkół ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, którzy dostali się na studia wyższe, w podziale na typy szkół



Należy podkreślić, iż ww. dane są niepełne, ponieważ szkoły nie posiadają informacji o faktycznym stanie osób przyjętych na studia. Bez wątpienia najliczniejszą grupę spośród przyszłych studentów stanowią jednak absolwenci liceów ogólnokształcących.

4. Projekty i programy realizowane w szkołach oraz działania na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej i wyposażenia szkół

Szczegółowe informacje dotyczące głównych projektów realizowanych w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski przedstawia tabela nr 23, natomiast działania szkół na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej i wyposażenia szkół tabela nr 24.

Tabela nr 23. Projekty i programy realizowane w szkołach w roku szkolnym 2020/2021

Nazwa projektu/programu	Cel projektu/programu	Czas realizacji projektu /programu	Liczba uczestników projektu /programu	Źródło finansowania	
				Podmiot	Wartość
Zespół Szkół Zawodowych w Sokółce					
Ponadnarodowa mobilność uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego PO WER 2014-2020, „Europejskie staże szansą na zdobycie doświadczenia”	Podnoszenie jakości kształcenia poprzez zwiększenie kompetencji zawodowych uczniów oraz umiejętności ich wykorzystania na rynku pracy	2020 - 2022	40	Europejski Fundusz Społeczny	449 531,33 zł
Zespół Szkół Rolniczych w Sokółce					
Uczniowie ZSR w Sokółce mobilni w Europie	Organizacja praktyk zawodowych uczniów w Grecji	09.2019 r. – 05.2021 r.	84	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	636 269,18 zł

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2020/2021

„Kształcenie zawodowe za granicą – ścieżką edukacyjną uczniów ZSR w Sokółce”	Kształcenie i szkolenie zawodowe	Realizacja projektu przełożona na rok szkolny 2021/2022 ze względu na pandemię COVID-19	—	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	148 902,00
Zespół Szkół w Sokółce					
„Nowe kompetencje lepsze jutro” projekt realizowany w ramach „Ponadnarodowej mobilności uczniów” - PO WER	Rozwijanie kompetencji językowych i kulturowych	09.2020 r. – 08.2021 r.	23	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	194 742,00 zł
„Together for European Culture” w ramach programu Erasmus+ międzynarodowa wymiana młodzieży	Budowanie dialogu kulturowego poprzez sztukę komunikacji wyrażaną poprzez teatr i film. Rozwijanie współpracy międzynarodowej pomiędzy młodzieżą polską i litewską	08.2021 r.	18	Program Erasmus+	—
Zespół Szkół w Dąbrowie Białostockiej					
Pilotażowy program wspierania szkół ponadgimnazjalnych prowadzących piony certyfikowanych wojskowych klas mundurowych oraz program wspierania oddziałów przygotowania wojskowego	Ujednolicenie systemu szkolenia klas mundurowych	09.2018 r. - 08.2021 r.	40	Ministerstwo Obrony Narodowej, Powiat Sokólski	92 967,30 zł-MON 23 933,00 zł-Powiat Sokólski
Królowa jest tylko jedna - Matematyka	Rozwijanie kompetencji matematycznych oraz językowych	09.2018 r. – 08.2021 r.	31	Program „Erasmus +”	34 262,00 euro
Ekstraklasa Matematyczna	Rozwijanie zainteresowań matematyką, wsparcie uczniów w kontekście egzaminu maturalnego	09.2017 r. - 10. 2021 r.	15	Sponsorzy prywatni, 1% odpisu od podatku	1 000,00 zł
Uczniowie z Dąbrowy Białostockiej i Ierapetry w orszaku Apolina	Rozwój kompetencji kluczowych, w sposób szczególny edukacji w zakresie języków obcych oraz przełamywanie barier kulturowych	09.2020 r. – 10.2021 r.	48	Program POWER	194 319,00 zł
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Sokółce					
„Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020–2022”	Celem programu jest wyrównywanie szans edukacyjnych, podnoszenia jakości kształcenia uczniów niepełnosprawnych, a w konsekwencji zwiększania ich szans edukacyjnych	09.2020 r.	56	Ze środków rezerwy celowej budżetu państwa	6 341,80 zł
„Sprawni i samodzielni..., bo mobilni II”	Celem projektu był zakup 23-osobowego pojazdu dostosowanego do przewozu 22 osób niepełnosprawnych – wychowanków Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Sokółce, przystosowanego do przewozu osób z niepełnosprawnością	06-10. 2020r.	86	środki PFRON i Powiatu Sokólskiego	293 970,00 zł

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2020/2021

Rządowy Program Kompleksowego Wsparcia Rodzin „Za Życiem”	Zapewnienie dziecku niepełnosprawnemu i jego rodzinie dostępu do aktywnej pomocy ze strony państwa poprzez udzielenie interdyscyplinarnej specjalistycznej opieki, w tym także prowadzenie dodatkowych zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i zajęć specjalistycznych dla dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju dziecka	03-12. 2020 r.	66	Ministerstwo Edukacji Narodowej, Powiat Sokólski	47 903,00 zł
„Jestem aktywny i kreatywny”	Celem zajęć jest wspomaganie wszechstronnego rozwoju umysłowego i społecznego na miarę indywidualnych możliwości ucznia; wyrównywanie i kompensowanie dysharmonii rozwojowych, korygowanie zaburzonych funkcji	04.2021 r. – 03.2022 r.	56	Fundacja Rozwoju Sportu i Rehabilitacji w Białymstoku, ze środków PFRON	Wartość: 110 440,00 zł Wkład własny ok. 7 800,00 zł
„Niepełnosprawność to wyzwanie, rozwijam swoje możliwości i zdolności”	Celem projektu jest stymulowanie oraz wspieranie prawidłowego rozwoju psychicznego, fizycznego i społecznego człowieka w całym cyklu jego życia.	04.2021 r. – 03.2022 r.	30	Fundacja Edukacji i Wspomagania Rozwoju „EVOLVER” w Chorzowie ze środków PFRON	80 829,12 zł
”Terapia Neuroflow szansą podopiecznych z zaburzeniami przetwarzania słuchowego”	Cel: głównym elementem programu terapeutycznego jest trening słuchowy, którego celem jest poprawa tzw. wyższych funkcji słuchowych.	08.2020r. - 30.09.2021r.	8	Stowarzyszenie na Rzecz Wspierania Osób Niepełnosprawnych „Pod Skrzydłami” w Sokółce TVP S.A. „Reklama dzieciom 2019”	Wartość: 25 640,00 zł Kwota przyznanej dotacji: ,00 zł
„Wsparcie rehabilitacyjne osób niepełnosprawnych”	Celem projektu było: doposażenie przedszkola specjalnego w SOSW w Sokółce w sprzęt rehabilitacyjny i narzędzia do komunikacji, a także zorganizowanie i przeprowadzenie szkolenia dla członków rodzin osób niepełnosprawnych, opiekunów, kadry i wolontariuszy bezpośrednio zaangażowanych w proces rehabilitacji osób niepełnosprawnych, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień dotyczących procesu podnoszenia świadomości rodziców / opiekunów osób niepełnosprawnych i nauczycieli, w tym członków stowarzyszenia na temat tworzenia i obsługi narzędzi komunikacyjnych z wykorzystaniem programu Boardmaker i "MÓWik".	12.2020r.	25	Realizator Stowarzyszenie na Rzecz Wspierania Osób Niepełnosprawnych „Pod Skrzydłami” w Sokółce ze środków PFRON	Dotacja: 11 900,00 zł Wkład własny finansowy: 1 728,49 zł
„Półkolonie z rehabilitacją”	Propagowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego, odciążenie w okresie wakacji rodziców osób niepełnosprawnych od opieki nad dziećmi, integracja podopiecznych pochodzących z różnych środowisk, odreagowanie napięć i stresu po zakończeniu roku szkolnego	06-07. 2021r.	40	Kuratorium Oświaty w Białymstoku, Stowarzyszenie na Rzecz Wspierania Osób Niepełnosprawnych „Pod Skrzydłami” w Sokółce	Dotacja z UW w Białymstoku 6 650,00 zł Wkład własny finansowy – 1 554,00 zł Wkład własny osobowy – 3 505,00 zł
„Wakacje z rehabilitacją”	Propagowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego, odciążenie w okresie wakacji rodziców osób niepełnosprawnych od opieki nad dziećmi, integracja podopiecznych pochodzących z różnych środowisk, odreagowanie napięć i stresu po zakończeniu roku szkolnego	06-07. 2021 r.	40	PFRON, Stowarzyszenie na Rzecz Wspierania Osób Niepełnosprawnych „Pod Skrzydłami” w Sokółce PCPR w Sokółce	PFRON – 9 762,00 zł Wkład własny finansowy – 4 238,60 zł

				SOSW w Sokółce	
Program Super Koderzy , ścieżka Młodzi Patrioci	Cel:-utrwalenie wiadomości o Polsce -rozwijanie umiejętności programowania robotów Ozobot -rozwijanie umiejętności okołoprogramistycznych uczestników	Rok szkolny 2020/2021	20	Fundacja ORANGE	2 500,00 zł
„Kompleksowa rehabilitacja na dwutygodniowym turnusie”	Zorganizowanie wyjazdu na turnus rehabilitacyjny 14-osobowej grupy osób niepełnosprawnych	I-XII.2020r.	28	Stowarzyszenie na Rzecz Wspierania Osób Niepełnosprawnych „Pod Skrzydłami” w Sokółce	Wartość: 48 246,00 zł Darowizna: 20 000,00 zł Wkład własny: 28 246,00 zł

Projekty i programy realizowane w roku szkolnym 2020/2021, których wnioskodawcą był

Powiat Sokólski:

1. Projekt „Rozwijamy się, zwiększając wykorzystanie narzędzi TIK” Oś Priorytetowa IX Rozwój Lokalny, Działanie 9.1 Rewitalizacja społeczna i kształtowanie kapitału społecznego, Priorytet inwestycyjny 9.6 Strategie rozwoju regionalnego kierowane przez społeczność, Regionalny Program Operacyjny Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020.

W ramach projektu przeprowadzono szkolenia nauczycieli, zakupiono pomoce dydaktyczne, dostosowano pomieszczenia, przeprowadzono zajęcia dla uczniów Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Sokółce.

Całkowita wartość projektu wynosi 352 939,96 zł

Wartość dofinansowania 334 089,96 zł

Projekt zakończono we wrześniu 2021 r.

2. „Rozwój infrastruktury edukacyjno-szkoleniowej w Powiecie Sokólskim” Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020 Osi Priorytetowej VIII Infrastruktura dla usługi użyteczności publicznej Działania 8.2 Uzupełnienie deficytów w zakresie infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej Poddziałania 8.2.1 Infrastruktura przedszkolna, kształcenia zawodowego i ustawicznego.

W ramach projektu zakupiono:

- wyposażenie pracowni dla zawodu technik mechanik w ZSZ im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce takie jak m.in. tokarka uniwersalna, frezarka uniwersalna, szlifierka do płaszczyzn, tokarka sterowania numerycznie, frezarka sterowana numerycznie, narzędzie obsługowe do maszyn sterowanych numerycznie, głębokościomierz mikrometryczny, wzorce chropowatości, wiertarka stołowa, hydrauliczna prasa gilotynowa, przecinarka tarczowa, nożyce gilotynowe;
- wyposażenie pracowni dla zawodu technik hotelarstwa w Zespole Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego- Hubala w Sokółce, takie jak m.in. laptop z oprogramowaniem biurowym, drukarka laserowa, projektor multimedialny z ekranem i uchwytem sufitowym, tablica szkolna biała samoscieralna, tablica flipchart, łóżko tapicerowane z zagłówkiem z materacem, komplet pościeli, komplet poszewek, szafka nocna krzesło, biurko, stolik na bagaż, wykładzina dywanowa, stolik kawowy, fotel, karnisz, elementy dekoracji okna, umywalka z armaturą;

- wyposażenie pracowni dla zawodu technik żywienia i usług gastronomicznych w Zespole Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego- Hubala w Sokółce, takie jak m.in. stoły restauracyjne, krzesła dobrane do stołów, pomocnik kelnerski serwisowy na kółkach, zamrażarka podblatowa, kuchenka mikrofalowa, hockery, regał barowy, kostarka do lodu, drobny sprzęt barmański, tace kelnerskie, czajnik bezprzewodowy, kosz na odpady, kruszarka do lodu, regały na produkty suche;
- wyposażenie pracowni do zawodu technik rolnik w Zespole Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego- Hubala w Sokółce takie jak m.in. przyczepa 2-osiowa, ładowacz czołowy, myjka ciśnieniowa na ciepłą wodę, zestaw narzędziowy, wiertarka stołowa, przecinarka tarczowa do metalu, kompresor sprężarka, czyszczalnia zbożowa, kombajn zbożowy, symulator kombajnu, agregat talerzowy.

Całkowita wartość projektu - 2 020 664,99 zł

Wartość dofinansowania 1 717 565, 24 zł

Projekt zakończono w grudniu 2020 r.

3. „Kompetentni w działaniu, konkurencyjni na rynku pracy” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014 – 2020, Oś priorytetowa III Kompetencje i Kwalifikacje, Działanie 3.3 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki, Poddziałanie 3.3.1 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki.

Głównym celem projektu jest kształtowanie i rozwijanie zdolności uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski poprzez podniesienie ich kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy, wzmocnienie kształcenia zawodowego, szkolenie i edukacja mająca wpływ na osobisty rozwój ucznia w kontekście konkurencyjności podlaskiej gospodarki, ułatwienie startu w dorosłe życie i pomoc w wyborze ścieżki kariery zawodowej.

Założenia projektu przewidują następujące formy wsparcia:

- przeprowadzenie 240 godzin zajęć dodatkowych z języka angielskiego dla 150 uczniów,
- przeprowadzenie 200 godzin warsztatów tematycznych w zakresie narzędzi technologii informacyjno – komunikacyjnych (ICT) dla 100 uczniów,
- przeprowadzenie 327 kursów specjalistycznych,
- przeprowadzenie 500 godzin dodatkowych zajęć wyrównawczych z przedmiotów ogólnokształcących i przedmiotów zawodowych dla 240 uczniów,
- stypendia na odbycie staży i praktyk zawodowych u pracodawców na łączną kwotę 729 250 zł,
- pomoc stypendialną - przyznanie 400 stypendiów naukowych za wyniki w nauce na łączną kwotę 540 000 zł,
- wyposażanie pracowni i warsztatów szkolnych – ZSZ w Sokółce, ZSR w Sokółce, ZS w Suchowoli i SOSW w Sokółce – na łączną kwotę 188 000 zł.

Czas realizacji projektu: 2019-2021

Całkowita wartość projektu - 2 458 562,50 zł

Wartość dofinansowania - 2 330 996,87 zł

4. „Gminy-aktywni członkowie społeczności”, w ramach współpracy Interreg V-A Litwa-Polska, Priorytet Wzmacnianie zdolności instytucjonalnych instytucji publicznych i zainteresowanych stron oraz sprawności administracji publicznej.

Celem projektu było zapewnienie zintegrowanej i lepszej jakości administracji publicznej i usług publicznych dla wzmocnienia rodziny. W projekcie brali udział trzej partnerzy: Samorząd Rejonu Solecznickiego, Powiat Sokólski i Samorząd Rejonu Orańskiego. Docelową grupą projektu byli: pracownicy samorządowi, rodziny, członkowie społeczności. Ogólny budżet wynosi 365 223,51 euro. Ogólna kwota budżetu Powiatu Sokólskiego wynosi 85 674,37 euro, dofinansowanie ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego wynosi 72 823,21 euro, a z budżetu Powiatu Sokólskiego 12 851,16 euro.

Całkowita wartość projektu - 365 223,51 euro

Wartość dofinansowania - 72 823,21 euro

Projekt zakończono we wrześniu 2021 r.

- 5. Wsparcie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka na rzecz zwiększenia wykorzystania TIK w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014 – 2020 Oś priorytetowa IX: ROZWÓJ LOKALNY Działanie: 9.1 Rewitalizacja społeczna i kształtowanie kapitału społecznego. Priorytet inwestycyjny: 9.6 Strategie rozwoju lokalnego kierowane przez społeczność.**

Wyposażono i dostosowano pracownie informatyczne i klasopracownie dla 38 uczniów szkoły podstawowej ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnością, w nowoczesne pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania oraz adaptację pomieszczeń na potrzeby pracowni komputerowej i klasopracowni.

Zakres projektu:

- zakup laptopów do pracowni komputerowej,
- zakup oprogramowania biurowego,
- zakup laptopa i monitora do terapii Biofeedback,
- zakup monitora interaktywnego do klasopracowni,
- dostosowanie pomieszczeń na potrzeby bezpiecznego użytkowania zakupionego sprzętu TIK,
- cykl szkoleń dla nauczycieli z zakresu podniesienia kompetencji cyfrowych,
- cykl zajęć dodatkowych dla uczniów z zakresu: rozwijania postawy kreatywnej (175 h), rozwijania kompetencji cyfrowych (175 h) i terapii Biofeedback (170 h).

Całkowita wartość projektu - 99 700,00 zł

Wartość dofinansowania - 93 923,00 zł

Projekt zakończono w końcu roku 2020.

- 6. „Zwiększenie dostępności miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci niepełnosprawnych poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce Przedszkole Specjalne w Sokółce” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014 – 2020, Oś priorytetowa IX Rozwój lokalny, Działanie 9.1 Rewitalizacja społeczna i kształtowanie kapitału społecznego, Priorytet inwestycyjny 9.6 Strategie rozwoju lokalnego kierowane przez społeczność.**

Głównym celem projektu było dostosowanie Przedszkola Specjalnego w Sokółce przy SOSW w Sokółce do potrzeb wychowanków z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Przedszkole zostało wyposażone w pomoce dydaktyczne i terapeutyczne, sprzęt multimedialny i TIK dla nowoutworzonej grupy przedszkolnej.

Dodatkowo trzech nauczycieli Przedszkola podniosło swoje kwalifikacje i kompetencje w zakresie pedagogiki specjalnej oraz pracy z dziećmi niepełnosprawnymi.

Projekt zwiększył dostępność do usług edukacyjnych w zakresie wychowania przedszkolnego i poprawił warunki wychowania dzieci z niepełnosprawnościami.

Całkowita wartość projektu - 98 975,00 zł

Wartość dofinansowania - 94 026,25 zł

Projekt zakończono w styczniu 2021 r.

7. **Projekt pt. „Głęboka modernizacja energetyczna budynków Powiatu Sokólskiego” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020 Oś Priorytetowa V Gospodarka niskoemisyjna Działanie 5.3 Efektywność energetyczna w sektorze mieszkaniowym i budynkach użyteczności publicznej, Poddziałanie 5.3.1 Efektywność energetyczna w budynkach publicznych w tym budownictwo komunalne.**

Przedmiotem projektu była głęboka termomodernizacja 5 budynków użyteczności publicznej oraz jednego budynku mieszkalnego komunalnego na terenie Powiatu Sokólskiego, tj.:

- Zespołu Szkół w Sokółce,
- 2 budynków Zespołu Szkół w Suchowoli (budynek szkoły i budynek starej synagogi),
- budynku administracyjno-biurowego w Sokółce,
- bloku mieszkalnego w Sokółce.

Całkowita wartość projektu - 7,7 milionów zł

Wartość dofinansowania - 5,8 milionów zł

Projekt zakończono w czerwcu 2021 r.

8. **Przez aktywność do zdrowia edycja 2019- budowa trzech otwartych stref aktywności w Powiecie Sokólskim. Otwarta Strefa Aktywności (OSA) dofinansowana przez Ministra Sportu i Turystyki ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej (FRKF) w ramach Programu rozwoju małej infrastruktury sportowo-rekreacyjnej o charakterze wielopokoleniowym- Otwarta Strefa Aktywności (OSA) edycja 2019.**

Otwarte strefy aktywności w Sokółce zlokalizowane są: przy ul. Osiedle Zielone 1A – Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce, przy ul. Sikorskiego 40a – blok mieszkalny oraz przy ul. Polnej 2 - Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego- Hubala w Sokółce.

Całkowita wartość projektu - 248 300,00 zł

Wartość dofinansowania - 124 100,00 zł

Projekt zakończono w 2020 r.

9. **Rozbudowa infrastruktury przedszkolnej i dostosowanie jej do potrzeb podopiecznych Przedszkola Specjalnego w Sokółce współfinansowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020 Osi Priorytetowej VIII Infrastruktura dla usług użyteczności publicznej. Działania 8.6 Inwestycje na rzecz rozwoju lokalnego.**

Głównym celem projektu była poprawa jakości i dostosowanie infrastruktury do potrzeb niepełnosprawnych dzieci w wieku przedszkolnym poprzez zagospodarowanie terenu przy Przedszkolu Specjalnym w Sokółce i utworzenie na nim integracyjnego placu zabaw. Grupę docelową projektu stanowią

dzieci niepełnosprawne uczęszczające do SOSW w Sokółce, które na co dzień korzystają z powstałej infrastruktury.

Całkowita wartość projektu - 389 709,12 zł

Wartość dofinansowania - 299 998,07 zł

Projekt zakończono w styczniu 2021 r.

10. Modernizacja infrastruktury sportowej przy Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce. W ramach Regionalnego programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020 Osi Priorytetowej VIII. Infrastruktura dla usług użyteczności publicznej Działania/ Poddziałania 8.6 Inwestycje na rzecz rozwoju lokalnego.

Projekt obejmuje budowę infrastruktury sportowej przy Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce. Powstały tam: dwa boiska do gry w koszykówkę, dwa do gry w siatkówkę, boisko do gry w tenisa i do gry w piłkę ręczną.

Całkowita wartość projektu - 824 833,74 zł

Wartość dofinansowania - 296 958,14 zł

Projekt zakończono w październiku 2021 r.

11. Rządowy program „Posilek w szkole i w domu” na lata 2019-2023.

Wsparciem finansowym została objęta Szkoła Podstawowa Specjalna w Sokółce w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Janusza Korczaka w Sokółce.

W ramach realizacji programu przewiduje się zakup niezbędnych urządzeń i sprzętu do stołówki Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce, a także przeprowadzenie prac remontowo-adaptacyjnych służących poprawie standardu funkcjonowania stołówki szkolnej oraz pomieszczeń kuchni właściwej.

Całkowita wartość programu wyniosła 109 147,36 zł

Wartość dofinansowania wyniosła 80 000 zł

9. Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych „Aktywna tablica” na lata 2020-2024.

Program umożliwił Powiatowi Sokólskiemu zakup 38 laptopów, które rozdysponowano szkołom Powiatu Sokólskiego, tj.:

- Liceum Ogólnokształcące im. ks. J. Popiełuszki w Suchowoli w Zespole Szkół w Suchowoli - 5 szt.,
- Technikum w Suchowoli w Zespole Szkół w Suchowoli - 5 szt.,
- Technikum Nr 2 w Sokółce w Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego-Hubala w Sokółce - 6 szt.,
- Liceum Ogólnokształcące im. M. Kopernika w Sokółce w Zespole Szkół w Sokółce - 7 szt.,
- Branżowa Szkoła I Stopnia w Dąbrowie Białostockiej w Zespole Szkół im. gen. N. Sulika w Dąbrowie Białostockiej - 5 szt.,
- Liceum Ogólnokształcące w Dąbrowie Białostockiej w Zespole Szkół im. gen. N. Sulika w Dąbrowie Białostockiej - 5 szt.,
- Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalnej Nr 3 w Sokółce w Specjalnym Ośrodku Szkolno- Wychowawczym im. J. Korczaka w Sokółce - 5 szt.

Całkowita wartość programu wyniosła 122 392,96 zł

Wartość dofinansowania wyniosła 97 914,37 zł

Tabela nr 24. Główne działania podejmowane na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej oraz wyposażenia szkół

Nazwa szkoły	Nazwa zadania	Kwota wydatku (w zł)
Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	Remont pokoju nauczyciela wychowania fizycznego	5 000,00
	Zakup pomocy dydaktycznych do edukacji zdalnej (5 laptopów, 5 listew zasilających, 2 nagrywarki DVD)	11 854,95
	Zakup 37 laptopów i 60 kamer do edukacji zdalnej	82 643,70
Zespół Szkół w Sokółce	Prace konserwacyjne obiektów budowlanych szkoły	3 826,00
	Zakup fotela do gabinetu, urządzenia wielofunkcyjnego oraz tapczanu do internatu	2 450,00
	Zakup 8 kamer internetowych do edukacji zdalnej	1 404,01
	Zakup 25 tabletów z dostępem do Internetu	24 261,75
Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	Wyposażenie pracowni hotelarskiej i gastronomicznej	8 197,48
	Zakup przenośnika ślimakowego na potrzeby zawodu technik rolnik	4 473,00
	Zakup 2 komputerów do obsługi egzaminów zawodowych	6 180,00
	Zakup szlifierki kątovej do warsztatu	500,00
	Zakup książek do biblioteki	1 000,00
	Zakup ekranu ściennego	530,00
	Zakup kamer do pracowni zawodu technik hotelarstwa	6 737,00
	Zakup zestawu komputerowego z monitorem interaktywnym wraz z oprogramowaniem dla 18 stanowisk zawodu technik hotelarstwa	13 065,00
	Zakup sprzętu do realizacji zajęć na kursach realizowanych przez CKZ. w ramach kursu pn. „Brukarz” (wózek transportowy do kostki, łąta profilująca bez rączek, przecinarka, niwelator optyczny statyw + łąta, przecinarka stolikowa)	18 708,14
Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	Remont w internacie – utworzenie pomieszczenia na strzelnicę wirtualną	15 000,00
	Remont w budynku szkoły – stworzenie pracowni edukacji sensorycznej	70 000,00
	Zakup 10 laptopów i 4 tabletów graficznych do edukacji zdalnej	22 386,00
Zespół Szkół w Suchowoli	Zakup 10 laptopów do edukacji zdalnej	20 910,00
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce	Zakup 8 kamer internetowych oraz 8 szt. słuchawek do edukacji zdalnej	1 958,16
Razem:		321 085,19

5. Wolontariat w szkole

W szkołach Powiatu Sokólskiego funkcjonują Szkolne Kluby Wolontariatu, których głównym celem jest aktywna działalność społeczna na rzecz osób najbardziej potrzebujących. Uczniowie biorący czynny udział w szkolnym wolontariacie oferują swoją pomoc w organizowaniu różnego rodzaju inicjatyw charytatywnych i społecznych w środowisku szkolnym i lokalnym. W roku szkolnym 2020/2021 wolontariusze uczestniczyli w takich przedsięwzięciach jak:

- zbiórka mikołajkowa organizowana przez Starostwo Powiatowe w Sokółce,
- zbiórka dla schroniska,
- akcja charytatywna dla Caritas,
- akcja challenge „Niebieskie Motyle”,
- akcja „Szlachetna Paczka”.

Tabela nr 25. Działalność wolontariuszy w szkołach

Nazwa szkoły	Zakres tematyczny wolontariatu	Czas trwania zajęć	Liczba uczestników
Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	Koncert charytatywny „Pomagamy Karolinie stanąć na nogi”	09.2020 r.	2
	Zbiórka pieniędzy do puszek na rzecz leczenia i rehabilitacji Karoliny	09-10.2020 r.	40
	VI Międzynarodowy Kongres Eko Forum w Supraślu	10.2020 r.	4
	Wyjazd na onkologię	10.2020 r.	8
	„Razem na święta”	12.2020 r.	25
	Dekoracje do nauczania zdalnego	okres nauczania zdalnego	13
Zespół Szkół w Sokółce	Kampania społeczna Pola Nadziei 2020/2021	09-10.2020 r.	20
	Zbiórki na rzecz schroniska dla zwierząt „Razem na święta”	09-10.2020 r. 12.2020 r. 03.2021 r.	cała społeczność szkolna
	Udział w projekcie stowarzyszenia Faros :Wspólnota to najważniejsza relacja społeczna – aktywność i rozwój inicjatyw lokalnych poprzez działania młodych liderów”	09-12.2020 r.	4 uczniów i 3 pedagogów
	Szlachetna Paczka	12.2020 r.	61 uczniów i 2 pedagogów
	Zaangażowanie w akcje charytatywne oraz działalność Caritas	cały rok szkolny	cała społeczność szkolna
	Opieka nad grobami bohaterów Wojny 1920r., żołnierzy AK, grobami nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi	cały rok szkolny	2 pedagogów wraz z uczniami
	W ramach projektu „#komórkomania” organizacja Dnia Dawcy	04.2021 r.	grupa uczniów wraz z wychowawcą
	Dzień Patrona Szkoły	02.2021 r.	społeczność szkolna
	Walentynkowy konkurs na kulinarny przepis	02.2021 r.	społeczność szkolna
	Światowy dzień osób z Zespołem Downa – Dzień kolorowej skarpetki	03.2021 r.	społeczność szkolna
Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego –	Akcja mikołajkowa podczas której wolontariusze przygotowali paczki świąteczne uczestnikom Warsztatów Terapii Zajęciowej „RAZEM” w Sokółce	07.12.2020 r.	7
	Udział w akcji MEN „Razem na Święta 2020”	12.2020 r.	8
	Udział w akcji „Podaj Łapę” zbiórka kocy i karmy dla psów i kotów ze Schroniska dla Zwierząt w Sokółce	02.2021 r.	6

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2020/2021

Hubala w Sokółce	Udział w licytacjach „PoMoc dla Kamila Maksimczyka” ucznia ZSZ w Sokółce-przygotowanie deserów i tortu oraz wystawienie na licytację	02.2021 r.	4
	Udział w ramach Akcji Wolontariatu przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Janusz Korczaka w Sokółce-przygotowanie tortów okolicznościowych na licytację z której dochód przeznaczono na turnus rehabilitacyjny wychowankom ośrodka	21.05.2021 r.	12
Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	Wolontariat mundurowy	09.2020 r. – 08.2021 r.	28
	Wolontariat (akcje charytatywne i projektowe)	09.2020 r. – 08.2021 r.	27
Zespół Szkół w Suchowoli	Udział w międzynarodowej akcji Dzień Bez Przemocy	02.10.2020 r.	8
	Szlachetna Paczka	12.2020 r.	11
	Akcja „nakrętka dla Bartusia”	08.02-14.03. 2021 r.	10
	Akcja pomocy dzieciom z Syrii	14-15.06.2021 r.	5
	Udział w akcji Światowego Dnia Czerwonego Krzyża i Czerwonego Półksiężyca pn. „RAZEM JESTEŚMY #NieDoPowstrzymania”	08.05.2021 r.	5
	Dwa pokazy pierwszej pomocy dla uczniów klas ósmych podczas akcji rekrutacji (w Białobrzegach i w Korycinie)	05.2021 r.	2
	Udział w projekcie Wygrywaj Wolontariat	11.2020 r.	8
	Akcja challenge "Niebieskie Motyle"	23-24.06.2021 r.	7
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce	Uczniowie poprzez działania plastyczne wsparli challenge "Niebieskie Motyle"	04-05.2021 r.	społeczność uczniów
	Wykonanie pocztówek świątecznych dla Starostwa Powiatowego w Sokółce, przez uczniów pod kierunkiem nauczycieli	03.2021 r.	społeczność uczniów
	Akcja "Razem na Święta":	12.2020 r.	społeczność uczniów
	Wykonanie wystawy dotyczącej regionalnych bohaterów walczących o Niepodległość Polski w woj. podlaskim	10.2020 r.	14
	Udział w IV edycji zimowej akcji charytatywnej: „Pomagajmy... I Ty zostań św. Mikołajem” pod hasłem: „Pomoc Rodzinom BSI”	12.2020 r.	6

VI. REALIZACJA ZADAŃ W ZAKRESIE OPIEKI I PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

1. Pomoc materialna

Niezwykle ważne jest wspieranie procesu edukacji młodzieży poprzez pomoc materialną. Pomoc o charakterze socjalnym ułatwia proces kształcenia młodzieży, która napotyka na bariery edukacyjne, ze względu na trudną sytuację materialną. Pomoc materialna o charakterze motywacyjnym wspiera uzdolnioną młodzież w dążeniu do celu, wynagradzając uczniowski trud i zaangażowanie.

W roku szkolnym 2020/2021 uczniowie szkół ponadpodstawowych skorzystali z **747 form pomocy materialnej**. Szczególną formą materialnego wsparcia uzdolnionej młodzieży są Stypendia Starosty Sokólskiego przyznawane uczniom szkół ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, za wybitne osiągnięcia naukowe oraz sportowo - artystyczne. W roku szkolnym 2019/2020 przyznano **282 Stypendiów Starosty Sokólskiego: 133 uczniów otrzymało stypendia naukowe, natomiast 149 uczniów stypendia sportowo- artystyczne**. Ponadto dzięki staraniom Powiatu Sokólskiego **214 uczniów szkół zawodowych otrzymało stypendia w ramach projektu pn. „Kompetentni w działaniu, konkurencyjni na rynku pracy”**.

Formy udzielonej pomocy przedstawia tabela nr 26.

Tabela nr 26. Pomoc materialna o charakterze socjalnym i motywacyjnym

Rodzaj pomocy materialnej	Liczba uczniów
Stypendia Starosty Sokólskiego za wybitne osiągnięcia naukowe	133
Stypendia Starosty Sokólskiego za wybitne osiągnięcia sportowo - artystyczne	149
Stypendia Prezesa Rady Ministrów	11
Stypendia w ramach projektu „Kompetentni w działaniu, konkurencyjni na rynku pracy”	214
Stypendium fundacji edukacyjnej im. Jerzego Sarosieka	4
Szlachetna paczka	1
Refundowane obiady uczniom /zwolnienie przez org. prowadzący z części opłat	135
Stypendia z lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionej młodzieży szkół ponadgimnazjalnych	7
Wyprawka szkolna	4
Paczki żywnościowe	28
Przekazanie komputera do nauki zdalnej z Fundacji ARKA	1
Pomoc rzeczowa (środki czystości, odzież)	60
Razem:	747

2. Udział w programach profilaktycznych i prozdrowotnych

Tabela nr 27. Programy profilaktyczne i prozdrowotne realizowane w szkołach

Zakres tematyczny	Organizatorzy	Liczba uczestników w
Zespół Szkół Zawodowych im. E. Orzeszkowej w Sokółce		
Profilaktyka raka piersi „Różowa wstążeczka”	AVON, pedagog szkolny	3 klasy
Zajęcia edukacyjne koncentracja i uwaga	pedagog szkolny	30
Diagnoza, rozpoznanie środowiskowe	pedagog szkolny	klasy I
DEN akademia	ZSZ koło teatralne, samorząd	wszyscy uczniowie
Zajęcia edukacyjne z Policją	policja, pedagog szkolny	3 klasy I
Zajęcia edukacyjne z Policją nt. cyberprzemocy oraz Dnia Bezpiecznego Internetu	policja, pedagog szkolny	33
Zespół Szkół w Sokółce		
HIV/AIDS-zajęcia warsztatowe	nauczyciel biologii	53
„Wspólnota to najważniejsza relacja społeczna - aktywność i rozwój inicjatyw lokalnych - poprzez działania Młodych Liderów”, który realizowało stowarzyszenie „Faros” z Białegostoku	pedagog szkolny	6
Zajęcia integracyjno-adaptacyjne dla kl. I	pedagog szkolny i wychowawcy kl. I	186
„Wady cewy nerwowej” w ramach odpowiedzialnego rodzicielstwa	nauczyciel biologii	91
Alkohol – fakty i mity, ćwiczenia z alkogolami	pedagog szkolny	62
Rola szczepień ochronnych w walce z chorobami zakaźnymi (covid)	pielęgniarka szkolna	276
Profilaktyka uzależnień- zajęcia warsztatowe na wdźw	nauczyciel biologii	186
Zebrania Zespołów Wychowawczych	dyrektor, pedagog, wychowawcy klas	16
Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce		
Nawiązanie współpracy z Ośrodkiem Psychoterapii pomocni w Białymstoku- bezpłatne porady psychologiczne dla dzieci, młodzieży i dorosłych	pedagog	Chętni rodzice i uczniowie
„Cyberbezpieczni” –warsztaty online z okazji Europejskiego Dnia Bezpiecznego Internetu	pedagog, KPP w Sokółce	330
„Bezpieczeństwo w Sieci- Cyberprzemoc”	pedagog	330
„Cyberprzemoc”	pedagog, KPP w Sokółce	50
„Opanuj stres i zdaj egzamin bez nerwów-Webinar z dr Alicją Gniewek”	pedagog	80
„Stres przed maturą”	pedagog	20
Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją	pedagog	330
„Nauka zdalna. Jak pomóc sobie i dziecku w tym czasie?”	pedagog	6
Profilaktyka zachowań ryzykownych , ze szczególnym uwzględnieniem obowiązku uczestniczenia w zajęciach szkolnych, wagarów, konsekwencji zachowań niepożądanych-agresywnych, przemocowych oraz skutków zażywania substancji psychoaktywnych w tym dopalaczy	pedagog, KPP w Sokółce	13
Europejski Dzień Przeciwno Handlowi Ludźmi	pedagog, KPP w Sokółce	80
„Odpowiedzialność prawna nieletnich”-Mam wybór wybieram rozsądek	pedagog, KPP w Sokółce	60
„Bezpieczeństwo w ruchu drogowym”	pedagog, KPP w Sokółce	35
„Środki psychoaktywne, e-papierosy, alkohol”- Mam wybór wybieram rozsądek	pedagog, KPP w Sokółce	140
„Depresja-rozumiesz-pomogasz”	pedagog,	50
„Bezpieczeństwo w ruchu drogowym”	pedagog, KPP w Sokółce	140
Integracja- „Dzień bez teczki”	pedagog, wychowawcy klas I	60
„Trudne emocje”	pedagog,	33
„ARS czyli jak dbać o miłość?”-	pedagog, nauczyciel WDŻ	50
„Przemoc w rodzinie. Karta praw ofiary przemocy”	pedagog	60
„Pedagog w naszej szkole”	pedagog	60
„Radzenie sobie ze stresem”	nauczyciel WDŻ	200

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2020/2021

„Światowy Dzień Rzucania Palenie Tytoniu-e-papierosy”	nauczyciel WDŻ	337
„Powiedz „NIE” trądzikowi”	nauczyciel WDŻ	60
„Dialog i komunikacja w grupie rówieśniczej i w małżeństwie”	nauczyciel WDŻ	51
„Człowiek sędziwego wieku. Osoby chore i niepełnosprawne w rodzinie”	nauczyciel WDŻ	130
„Pierwotna Profilaktyka Wad Cewy Nerwowej”	nauczyciel WDŻ	120
„Różowa Wstążeczka. Choroby nowotworowe kobiet i mężczyzn”	nauczyciel WDŻ	80
„Podstępne WZW- profilaktyka wirusowego zapalenia wątroby typu B i C”	pielęgniarka szkolna	140
Zespół Szkół w Suchowoli		
Profilaktyka Covid-19	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	175
Profilaktyka uzależnień: program Ars, czyli jak dbać o miłość	pedagog szkolny	79
Profilaktyka nowotworowa	pedagog szkolny, nauczyciel WDŻ	70
Profilaktyka wady cewy nerwowej	pedagog szkolny, nauczyciel WDŻ	35
Profilaktyka HIV/ AIDS	pedagog szkolny, nauczyciel WDŻ	113
Profilaktyka zdrowia psychicznego – projekt Szkoła Myślenia Pozytywnego	pedagog szkolny	113
Przemoc rówieśnicza, przemoc w rodzinie (zajęcia + organizacja Międzynarodowego Dnia Bez Przemocy)	pedagog szkolny, nauczyciel WDŻ	175
Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej		
Stop przemocy w rodzinie – Niebieska Karta	pedagog szkolny	120
Profilaktyka wady cewy nerwowej	PSSE, pedagog szkolny	75
Profilaktyka HIV/ AIDS	PSSE, pedagog szkolny	75
Nie palę- profilaktyka antynikotynowa	pedagog szkolny, wychowawcy	300
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. J. Korczaka w Sokółce		
Zadania zalecane przez Państwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny w Sokółce: - bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią, - promowanie życia wolnego od nałogów, - zapobieganie HIV/AIDS, - propagowanie szczepień ochronnych mających na celu zapobieganie chorobom zakaźnym a także nowotworom, - propagowanie zdrowego trybu życia, - bezpieczne ferie letnie	nauczyciele SOSW	84
Bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią	Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny we współpracy z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami.	84
Promowanie życia wolnego od nałogów (alkohol, tytoń, inne substancje psychoaktywne, Internet, telefon, cyberprzemoc)	Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny we współpracy z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami.	84
Rozwój kompetencji cyfrowych uczniów	Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny we współpracy z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami.	84
Profilaktyka HIV/AIDS	Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny we współpracy z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami.	84
Propagowanie szczepień ochronnych mających na celu zapobieganie chorobom zakaźnym a także nowotworom	Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny we współpracy z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami.	84
Profilaktyka depresji	Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny we współpracy z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami.	84
Profilaktyka zakażenia COVID-19	Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny we współpracy z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami.	84
Bezpieczne ferie zimowe oraz bezpieczne wakacje	Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny we współpracy z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami.	84
Aktywne spędzanie wolnego czasu	Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny we współpracy z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami.	84

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2020/2021

Pedagogizacja rodziców: podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców, porady, wskazówki, szkolenia w sprawach dotyczących problemów wychowawczych, działań profilaktycznych	Nauczyciele, wychowawcy klas, wychowawcy internatu, pedagog i psycholog szkolny	Rodzice uczniów SOSW
We współpracy z Powiatem Sokólskim realizowane są programy: „Narodowy Program Zdrowia” i „Program Ochrony Zdrowia Psychicznego dla powiatu Sokólskiego na lata 2019-2022”	Nauczyciele, wychowawcy klas, wychowawcy internatu, pedagog i psycholog szkolny	84
We współpracy z PSSE w Sokółce realizowane są programy zdrowotne, w oddziale przedszkolnym i szkołach średnich: - „Skąd się biorą produkty ekologiczne?” ; - „Znamie! Znam je?”; - „ARS”- czyli jak dbać o miłość”	Nauczyciele, wychowawcy klas, wychowawcy internatu, pedagog i psycholog szkolny	39
Warsztaty ph.: „Uzależnienia behawioralne”	Koordynatorzy warsztatów	84
„Skąd się biorą produkty ekologiczne”	nauczyciel SOSW	9
Promocja życia bez przemocy, zwłaszcza w warunkach izolacji społecznej wynikającej z epidemii COVID-19	nauczyciele SOSW	84
Bezpieczeństwo w czasie wakacji oraz z zakresu znajomości przepisów ruchu drogowego	nauczyciele SOSW	84
„Moje bezpieczeństwo w życiu codziennym”	nauczyciele SOSW	84

VII. DZIAŁALNOŚĆ PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYCH

Powiat Sokólski jest organem prowadzącym dla dwóch poradni psychologiczno-pedagogicznych: w Sokółce i w Dąbrowie Białostockiej. PPP Sokółka obejmuje swoim rejonem działania miasto i gminę Sokółka, miasto i gminę Krynki, gminę Kuźnica, gminę Szudziałowo, gminę Janów oraz gminę Korycin. PPP Dąbrowa Białostocka swoją działalnością obejmuje: miasto i gminę Dąbrowa Białostocka, miasto i gminę Suchowola, gminę Nowy Dwór oraz gminę Sidra.

Poradnie udzielają bezpłatnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży, ich rodzicom, nauczycielom. Do najważniejszych zadań poradni psychologiczno-pedagogicznych należą: wspomaganie rozwoju oraz wspieranie skuteczności uczenia się dzieci i młodzieży, promocja zdrowego stylu życia, profilaktyka uzależnień, udzielanie pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz prowadzenie terapii zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych.

W maju 2020 r. dzięki zaangażowaniu i wsparciu Starosty Sokólskiego Piotra Rećko, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sokółce zmieniła swoją siedzibę. Powiat Sokólski pozyskał środki z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020 oraz z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w wysokości 693 648,32 zł, na wykonanie modernizacji pomieszczeń na potrzeby Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sokółce. Na doposażenie w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne nowych pomieszczeń w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sokółce pozyskaliśmy środki w kwocie 96 083 zł z Ministerstwa Edukacji Narodowej.

1. Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna**Tabela nr 28. Informacja o liczbie diagnoz**

Rodzaj diagnozy	Liczba diagnoz					
	Przedszkole		Szkoła podstawowa		Szkoła ponadpodstawowa	
	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.
Diagnoza psychologiczna	110	42	184	108	9	13
Diagnoza pedagogiczna	107	45	197	104	9	13
Diagnoza logopedyczna	188	81	85	26	2	-
Diagnoza SI	2	-	2	-	-	-
Diagnoza lekarska	-	34	-	58	-	10
Przesiewowe komputerowe badanie słuchu (program „Słyszę”)	-	-	7	-	-	-
Przesiewowe komputerowe badanie wzroku (program „Widzę”)	-	-	1	-	-	-
Przesiewowe komputerowe badanie mowy (program „Mówię”)	51	-	-	-	-	-
QEEG (cyfrowe przetwarzanie sygnału EEG, tworzenie mapy mózgu)	-	4	-	22	-	2
Audio-psycho-fonologiczna	-	8	-	60	-	12
Razem:	458	214	476	378	20	50

2. Wspomaganie dzieci i młodzieży odpowiednio do ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych

Tabela nr 29. Informacja o liczbie wydanych opinii

Opinie dotyczące :	Liczba opinii					
	Przedszkole		Szkoła podstawowa		Szkoła ponadpodstawowa	
	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.
Wczesnego wspomaganie rozwoju	31	21	-	-	-	-
O możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej przez dziecko 6 latnie	-	3	-	-	-	-
Odroczenia obowiązku szkolnego	17	3	-	-	9	-
Zwolnienie z nauki drugiego języka obcego nowożytnego	-	-	-	-	2	-
Dostosowania wymagań edukacyjnych	5	3	48	57	3	-
Udzielenia zezwolenia na zatrudnianie młodocianego	-	-	-	-	1	-
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu	49	8	-	-	-	-
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce oświatowej	7	-	110	63	3	-
O specyficznych trudnościach w uczeniu się	-	-	22	17	1	-
W sprawie spełnienia obowiązku szkolnego/obowiązku nauki poza szkołą	-	-	-	-	1	2
W sprawie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia	-	-	3	-	-	-
Informacje o wynikach diagnoz	34	-	21	-	3	-
Inne opinie związane z kształceniem i wychowaniem dziecka	1	1	2	-	-	-
Razem:	144	39	206	137	23	2

Tabela nr 30. Informacja o liczbie wydanych orzeczeń

Orzeczenia z uwagi na :	Liczba orzeczeń					
	Przedszkole		Szkoła podstawowa		Szkoła ponadpodstawowa	
	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.
Dziecko niesłyszące lub słabosłyszące	4	-	1	-	-	-
Dziecko niewidzące lub słabowidzące	1	-	2	-	-	-
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	4	3	14	20	-	-
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	4	2	7	1	1	-

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2020/2021

Niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim (zaj. rewalidacyjno-wychowawcze)	-	-	1	-	-	-
O potrzebie indywidualnego nauczania	-	-	10	-	2	-
Niepełnosprawność sprzężoną	3	1	7	2	-	-
Potrzebę indywidualnego nauczania	-	-	-	9	-	2
Niepełnosprawność ruchową w tym afazją	9	2	9	2	-	-
Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	-	-	2	1	-	-
Niedostosowanie społeczne	-	-	-	20	-	7
Autyzm, w tym zespół Aspergera	22	5	33	3	1	1
Uchylenie orzeczenia	2	-	-	1	-	-
Razem:	49	13	86	59	4	10

Tabela nr 31. Informacja o liczbie zorganizowanych zajęć

Nazwa poradni	Zajęcia :	Liczba i częstotliwość					
		Przedszkole		Szkoła podstawowa		Szkoła ponadpodstawowa	
		Zajęć	Osób	Zajęć	Osób	Zajęć	Osób
PPP Sokółka	Indywidualne zajęcia z psychologiem w poradni	-	-	1/tyg. lub 1/2 tyg. lub 1/3 tyg.	14	1/2 tyg.	2
	Indywidualne zajęcia z pedagogiem	1/tyg.	1	1/tyg.	7	-	-
	Indywidualne zajęcia stymulujące rozwój mowy	1/tyg. lub 1/2 tyg.	11	-	-	-	-
	Porady bez badań uczniom, rodzicom i nauczycielom	-	180	-	316	-	21
	Porady po badaniach przesiewowych	-	96	-	11	-	-
Razem:		-	288	-	348	-	23
	Zajęcia :	Liczba i częstotliwość					
		Przedszkole		Szkoła podstawowa		Szkoła ponadpodstawowa	
		Zajęć	Osób	Zajęć	Osób	Zajęć	Osób
PPP Dąbrowa B.	Indywidualne zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	1/tyg.	3	1/tyg.	6	-	-
	Indywidualne zajęcia usprawniające percepcję wzrokową	1/tyg.	2	1/tyg.	8	-	-
	Indywidualne zajęcia usprawniające percepcję słuchową	1/tyg.	2	1/tyg.	8	-	-
	Indywidualne zajęcia usprawniające grafomotorykę	1/tyg.	3	1/tyg.	6	-	-
	Rewalidacja indywidualna	1/tyg.	2	1/tyg.	1	-	-
	Indywidualne zajęcia usprawniające pamięć i koncentrację	1/tyg.	-	1/tyg.	4	-	-
	Warsztaty psychoedukacyjne rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne z elementami „Treningu pewności siebie”	-	-	jednorazowo	49	-	-

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2020/2021

Indywidualne zajęcia stymulujące rozwój małego dziecka wykorzystujące metody pracy wczesnego wspomagania rozwoju	1/tyg.	6	-	-	-	-
Indywidualne zajęcia z dziećmi z całościowymi zaburzeniami rozwoju usprawniające kontakty społeczne	1/tyg.	5	1/tyg.	3	1/tyg.	1
Zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach kształtujące wybrane kompetencje społeczne uczniów	-	-	jednorazowo	40	jednorazowo	85
Interwencja kryzysowa, pomoc psychologiczna skoncentrowana na problemie wywołującym kryzys	-	-	jednorazowo	9	-	-
Razem:	-	23	-	134	-	86

3. Terapia dzieci i młodzieży w zależności od rozpoznanych potrzeb

Tabela Nr 32. Informacja o programach terapeutycznych

Nazwa poradni	Rodzaj terapii :	Liczba uczestników		
		Przedszkole	Szkoła podstawowa	Szkoła ponadpodstawowa
PPP Sokółka	Terapia pedagogiczna	2 dzieci – 1/tyg.	4 dzieci – 1/tyg.	-
	Terapia logopedyczna	26 dzieci – 1/tyg. lub 1/2 tyg.	8 dzieci – 1/tyg. lub 1/2 tyg.	-
	Terapia Biofeedback	-	3 dzieci – 1/tyg.	-
	Terapia SI	-	2 dzieci - 1/tyg.	-
Razem liczba uczestników:		28	17	-
PPP Dąbrowa B.	Terapia logopedyczna	54 dzieci – 1/tyg.	21 dzieci – 1/tyg.	-
	Terapia pedagogiczna	4 dzieci – 1/tyg.	3 dzieci – 1/tyg.	-
	Terapia psychologiczna z elementami psychoterapii	4 dzieci – 1/tyg.	10 dzieci – 1/tyg.	1 dziecko – 1/tyg.
	Naturoterapia metodą eeg Biofeedback	2 dzieci – 1/tyg.	11 dzieci – 1/tyg.	1 dziecko – 1/tyg.
	Trening słuchowy prowadzony metodą Tomatisa	2 dzieci – 4/tyg.	15 dzieci – 4/tyg.	3 dzieci – 4/tyg.
Razem liczba uczestników :		66	60	5
Ogółem liczba uczestników :		94	77	5

4. Zadania z zakresu pomocy dzieciom i młodzieży w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej oraz wspieranie nauczycieli w planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno- zawodowego

4.1. Pomoc udzielana dzieciom i młodzieży

Tabela nr 33. Rodzaj pomocy udzielanej dzieciom

Nazwa poradni	Rodzaj zadania (diagnoza, konsultacja, doradztwo)	w sprawie	Liczba		
			Przedszkole	Szkoła podstawowa	Szkoła ponadpodstawowa
PPP Sokółka	Diagnoza	Profil zainteresowań	-	2	-
	Porady zawodowe po badaniu	Porady dotyczące kierunku kształcenia i zawodu	-	2	-
	Porady zawodowe bez badań	Porady dotyczące kierunku kształcenia i zawodu	-	18	14
	Porady dotyczące dzieci/uczniów z orzeczeniami	Wybór placówki/szkoły	47	86	4
Razem:			47	108	18
PPP Dąbrowa B.	Indywidualne konsultacje psychologiczne	Wybór dalszego kształcenia na podstawie wyników diagnozy i możliwości rozwojowych	-	20	45
	Indywidualne konsultacje pedagogiczne	Wybór właściwej placówki na podstawie wyników diagnozy	-	20	45
	Doradztwo	Wybór adekwatnej ścieżki edukacyjnej oraz późniejszego zawodu	-	10	7
Razem:			-	50	97
Ogółem:			47	158	115

4.2. Pomoc udzielana nauczycielom i pedagogom

Tabela nr 34. Rodzaj pomocy udzielanej nauczycielom i pedagogom

Nazwa poradni	Rodzaj udzielonej pomocy:	Liczba osób korzystających z pomocy		
		Przedszkole	Szkoła podstawowa	Szkoła ponadpodstawowa
PPP Sokółka	Konsultacje podczas dyżuru doradcy zawodowego (2 dyżury)	-	-	2 pedagogów 4 nauczycieli
PPP Dąbrowa B.	Porady po badaniach i bez badań	42	139	10
	Konsultacje, rozmowy, instruktaż	20	58	7
	Spotkania informacyjne z nauczycielami kl „0” nt. „Ocena gotowości szkolnej”, „Rozwój psychoruchowy dziecka w wieku przedszkolnym”	5	-	-
	Spotkanie informacyjne dotyczące współpracy: poradnia- placówka oświatowa oraz oferty poradni	2	18	2
	Zajęcia warsztatowe; przykłady omawianej tematyki: „Zagrożenia w internecie. Cyberprzemoc”, „Mediacje w konflikcie”, „Kochać i wymagać”, „Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla ucznia z autyzmem”, „Konflikt rodzice szkoła”, „Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole dla uczniów posiadających opinie, orzeczenia z PP-P”, „Prawa i wsparcie ucznia z	4	8	4

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2020/2021

autyzmem w szkole”; „Uczeń z autyzmem w szkole”, „W stronę dziecka” wzmocnienie środowiska w którym wychowuje się dziecko Szkolenie „Konstruowanie IPET-ów” „Dostosowanie wymagań edukacyjnych – uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych”, „Konstruowanie WOPF-u oraz IPET-u”			
Prelekcje: „Wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w procesie diagnozy i terapii – nowatorskie rozwiązania”, „Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana 4-5 latkom w przedszkolu”, „Uczeń z autyzmem w szkole – dostosowanie wymagań edukacyjnych”	5	8	4
Udział w pracach zespołów do spraw udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, ewaluacja IPET-ów , organizowanych w szkołach i przedszkolach	4	8	2

5. Zadania z zakresu wspomagania dzieci i młodzieży w adaptacji do nowego środowiska

Tabela nr 35. Zadania z zakresu wspomagania dzieci i młodzieży w adaptacji do nowego środowiska

Nazwa poradni	Rodzaj zadania :	Liczba osób korzystających z pomocy		
		Przedszkole	Szkoła podstawowa	Szkoła ponadpodstawowa
PPP Sokółka	Zajęcia integracyjno-adaptacyjne „Budujemy więź” – 2 zajęcia	-	47	-
	Zajęcia integracyjne „Współpraca w klasie” – 2 zajęcia	-	-	18
Razem:		-	47	18
PPP Dąbrowa B.	Zajęcia adaptacyjno- integracyjne „Rozróżnianie typów zachowań społecznych”, „Ja i inni”	-	-	85
	Zajęcia integracyjne: „Zrozumieć siebie, zrozumieć innych czyli kilka słów o emocjach”, „Nazywanie i rozpoznawanie emocji”, „Ja w relacjach z innymi”, „Czym jest ta tolerancja?”, „Współpraca w grupie”, „Mowa ciała czyli o komunikacji niewerbalnej”, „Razem łatwiej”, „Rozumieć emocje i żyć w zgodzie z własną naturą”, „Moje talenty”	-	49	41
	Opiniowanie w sprawie: dostosowania wymagań edukacyjnych na kolejny etap edukacji, dostosowania wymagań egzaminacyjnych, objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną na kolejnym etapie edukacji, wczesnego wspomaganie rozwoju	32	137	-
	Orzekanie o potrzebie kształcenia specjalnego (wskazywanie warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, form rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka, wskazywanie form pomocy psychologiczno-pedagogicznej)	13	49	8
	Razem:	45	235	134
Ogółem:		45	282	152

6. Działania profilaktyczne z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży

Tabela nr 36. Informacja o działaniach profilaktycznych

Nazwa poradni	Rodzaj zadania :	Liczba osób korzystających z pomocy		
		Przedszkole	Szkoła podstawowa	Szkoła ponadpodstawowa
PPP Sokółka (główne zadania)	Praca z rodzicami			
	Profilaktyka zaburzeń rozwojowych: „Rozwój psychomotoryczny dziecka 2-4 letniego”	22 rodziców 2 nauczycieli	-	-
	Profilaktyka zaburzeń mowy: „Bilans mowy trzylatka”	22 rodziców 2 nauczycieli	-	-
	Dyżur logopedy (3 dyżury)	34 rodziców 4 nauczycieli	-	-
Razem:		78 rodziców + 8 nauczycieli		
PPP Dąbrowa B.	Praca z uczniami			
	Zajęcia warsztatowe dla uczniów; przykłady omawianej tematyki: zasady higieny pracy i życia w szkole, promowanie zdrowego i bezpiecznego trybu życia, umiejętne korzystanie z mas-mediów („Moje emocje”, „Profilaktyka uzależnień”, „Nazywanie i rozpoznawanie emocji”, „Moje relacje z innymi”, „Tolerancja – co to takiego?”, „Umiem współpracować w grupie”, „Razem łatwiej”, „Warto mieć przyjaciół”, „Ja i inni”)	-	49	85
	Indywidualne konsultacje, porady, instruktaż dla uczniów (promowanie zdrowego stylu życia, zapobieganie używaniu substancji psychoaktywnych)	20	20	2
	Indywidualne konsultacje i porady dla rodziców w szkołach i poradni (pomoc ofiarom przemocy – informacja o instytucjach wspierających, rozwiązywanie konfliktów bez użycia przemocy, pozytywne relacje w rodzinie)	21	30	89
	Razem:		316 osób	
	Praca z rodzicami			
	Szkolenia dla rodziców: ”Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana 4-5 latkom w przedszkolu”, „Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów”, „Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w szkole”	20	24	-
	Współpraca z młodzieżowym ośrodkiem wychowawczym i Specjalnym Ośrodkiem Szkolno – Wychowawczym w Sokółce- indywidualne konsultacje z pracownikami ośrodków	34		
	Europejski Dzień Logopedy – 6 marca 2020 r. obchodzony jest we wszystkich krajach Unii Europejskiej. Święto ma na celu zachęcenie rodziców, by nie wlekali z konsultacją u specjalisty dziecka, które ma problem z mówieniem. W Polsce z tej okazji organizowany jest Dzień Bezpłatnej Diagnozy logopedycznej.	11	-	-
	Porada i konsultacja rodzicom po badaniach logopedycznych.	92	26	-
Razem:		207 osób		

7. Zadania dotyczące współpracy w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Tabela nr 37. Informacja dotycząca współpracy poradni ze szkołami

Nazwa poradni	Rodzaj udzielonej pomocy	Liczba osób korzystających z pomocy		
		Przedszkole	Szkoła podstawowa	Szkoła ponadgimnazjalna
PPP Sokółka	Ocena funkcjonowania ucznia w związku z wnioskiem o wydanie opinii ws. zindywidualizowanej ścieżki kształcenia (3 spotkania)	-	5 nauczycieli, 2 specjalistów poradni, 8 rodziców	-
	Dyżur pedagoga (2 dyżury)	-	-	2 pedagogów, 4 nauczycieli
	Udział psychologa w posiedzeniach zespołu ds. oceny dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej z udziałem rodziców zastępczych, rodziców biologicznych, asystentów rodziny, pedagogów szkolnych i nauczycieli, pracowników socjalnych, przedstawicieli rady powiatu	10 posiedzeń		
	Konsultacje, poradnictwo	- 28- dla pedagogów i psychologów - 32- dla nauczycieli i wychowawców klas - 62- dla rodziców - 65- innym osobom (dyrektorzy szkół i placówek, asystenci rodziny, kuratorzy sądowi, przedstawiciele innych instytucji i organizacji działających na rzecz rodziny i dziecka)		
	Webinar „Warsztat pracy pedagoga poradni psychologiczno- pedagogicznej”	16 studentów psychologii		
	Webinar „Diagnoza psychologiczna, pedagogiczna i logopedyczna w poradni psychologiczno- pedagogicznej”	16 studentów psychologii		
	Praktyki studenckie	4 studentów studiów pedagogicznych		
PPP Dąbrowa B.	Konsultacje indywidualne dla nauczycieli na terenie szkół i poradni (metody i formy pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, pomoc w konstruowaniu IPET- ów	5	8	-
	Porady dla rodziców na terenie szkół i poradni (formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej)	22	19	-
	Konsultacje dla dyrektorów szkół w sprawie organizacji zajęć edukacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, z trudnościami osobowościowymi lub zaburzeniami psychofizycznymi	3	5	4
	Poradnictwo nauczycielom, pedagogom w konkretnych sprawach ucznia (na terenie poradni)	35	10	9
	Udział w dokonywaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia dokonywanej w przedszkolu, szkole lub placówce. „Wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia” udział w pracy zespołu specjalistów szkolnych.	3	7	-
	Współpraca w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne	4	6	-

VIII. ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINÓW MATURALNYCH 2021

Egzamin maturalny w 2021 r. przeprowadzono zgodnie z § 11kzc ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493 z późn. zm.).

Egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych przeprowadzany został tylko w formie pisemnej, z wyjątkiem przypadków określonych w § 11kzd ww. rozporządzenia, zgodnie z którym do części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego, języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej, języka regionalnego lub języka obcego nowożytnego mógł przystąpić absolwent, który:

- 1) w toku rekrutacji na uczelnię zagraniczną jest obowiązany przedstawić wynik części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego, języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej, języka regionalnego lub języka obcego nowożytnego, lub
- 2) jest obowiązany przystąpić do części ustnej egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego w celu zrealizowania postanowień umowy międzynarodowej.

Harmonogram egzaminu maturalnego w 2021r.:

- główny termin – 4 – 20 maja 2021 r.,
- dodatkowy termin – 1 – 16 czerwca 2021 r.,
- poprawkowy termin – 24 sierpnia 2021 r.

Egzamin maturalny opierał się na podstawie programowej kształcenia ogólnego. Przedmioty, z których należało obowiązkowo zdać egzamin maturalny to: język polski, matematyka i wybrany język obcy nowożytny.

Tegoroczni absolwenci szkół ponadgimnazjalnych – zgodnie z § 11kzc ust. 3 ww. rozporządzenia nie mieli również obowiązku przystąpienia do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języków obcych nowożytnych – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym.

Aby egzamin maturalny został zaliczony zdający musiał otrzymać z egzaminu z każdego przedmiotu obowiązkowego w części pisemnej co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania.

1. Opis populacji zdających egzamin maturalny w 2021 r.

Tabela nr 38. Liczba absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego w maju i w czerwcu 2021 r.

Nr	Nazwa szkoły	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych*	Otrzymali świadectwo dojrzałości	Zdawalność %
1.	Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Sokółce w Zespole Szkół w Sokółce	91	77	85
2.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Sokółce Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku	5	2	40
3.	Liceum Ogólnokształcące im. ks. Jerzego Popiełuszki w Suchowoli w Zespole Szkół w Suchowoli	26	23	88
4.	Liceum Ogólnokształcące w Dąbrowie Białostockiej w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	74	64	86
5.	Technikum Nr 1 w Sokółce w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	17	11	65
6.	Technikum Nr 2 w Sokółce Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego- Hubala w Sokółce	64	46	72
7.	Technikum w Suchowoli w Zespole Szkół w Suchowoli	15	7	47
8.	Technikum im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Janowie	16	13	81
Razem:		308	243	79

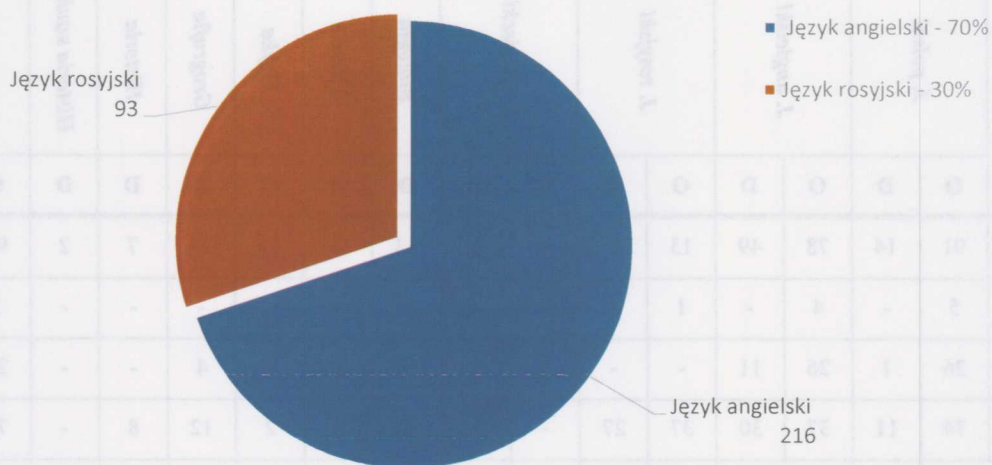
* Wyniki dotyczą absolwentów, którzy przystąpili pierwszy raz do egzaminu maturalnego

W dalszej części niniejszego opracowania poszczególne szkoły zostały oznaczone kolejnymi numerami tak jak w tabeli nr 38.

Tabela nr 39. Wybieralność języków obcych nowożytnych obowiązkowych i dodatkowych na egzaminie maturalnym części pisemnej w szkołach Powiatu Sokólskiego

Szkoła	J. angielski		J. rosyjski		J. niemiecki	
	Obowiązkowy	Dodatkowy	Obowiązkowy	Dodatkowy	Obowiązkowy	Dodatkowy
1.	78	49	13	8	-	1
2.	4	-	1	-	-	-
3.	26	11	-	-	-	-
4.	37	30	37	27	-	-
5.	13	5	4	1	-	-
6.	34	12	31	6	-	-
7.	15	1	-	-	-	-
8.	9	4	7	-	-	-
Ogółem w powiecie:	216	112	93	42	-	1

Wykres nr 4. Wybieralność języków obcych nowożytnych na pisemnym egzaminie maturalnym zdawanym jako przedmiot obowiązkowy przez absolwentów szkół Powiatu Sokólskiego



Wykres nr 5. Wybieralność języków obcych nowożytnych na egzaminie maturalnym zdawanym jako przedmiot obowiązkowy – województwo podlaskie

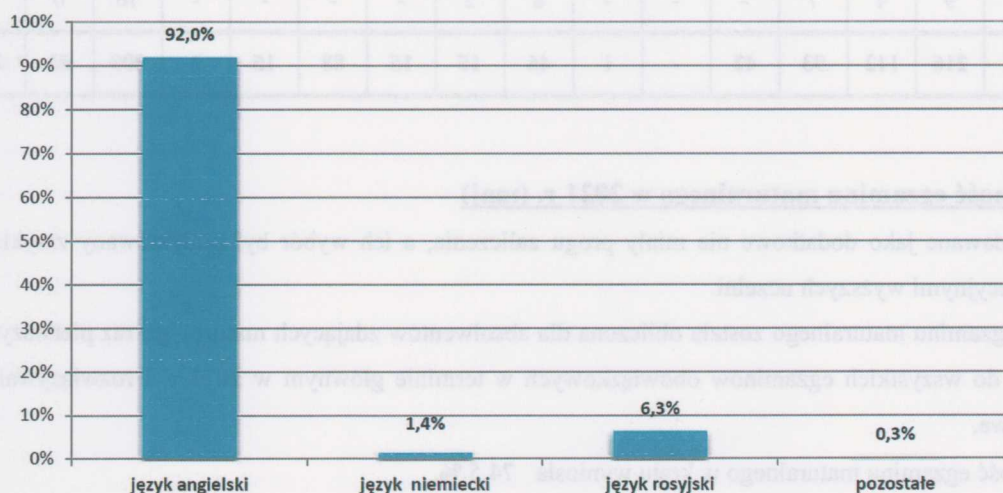


Tabela nr 40. Wybieralność przedmiotów obowiązkowych (O) i dodatkowych (D) na pisemnym egzaminie maturalnym w szkołach Powiatu Sokólskiego

Szkoła	J. polski		J. angielski		J. rosyjski		J. niemiecki		Biologia	Chemia	Fizyka	Geografia	Historia	Historia sztuki	Matematyka		Wiedza o społeczeństwie	Informatyka
	O	D	O	D	O	D	O	D	D	D	D	D	D	D	O	D	D	D
1.	91	14	78	49	13	8	-	1	14	4	13	28	7	2	91	23	16	3
2.	5	-	4	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-		
3.	26	1	26	11	-	-	-	-	13	3	-	4	-	-	26	4	6	-
4.	74	11	37	30	37	27	-	-	5	5	2	12	8	-	74	17	3	-
5.	18	-	13	5	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	17	-	1	-
6.	64	2	34	12	31	6	-	-	6	1	-	31	-	-	65	2	-	-
7.	15	-	15	1	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	15	1	-	-
8.	16	-	9	4	7	-	-	-	8	2	-	-	-	-	16	6	-	-
Razem	309	28	216	112	93	42	-	1	46	15	15	88	15	2	309	53	26	3

2. Zdawalność egzaminu maturalnego w 2021 r. (maj)

Przedmioty zdawane jako dodatkowe nie miały progu zaliczenia, a ich wybór był podyktowany zwykle wymogami rekrutacyjnymi wyższych uczelni.

Zdawalność egzaminu maturalnego została obliczona dla absolwentów zdających maturę po raz pierwszy, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych w terminie głównym w 2021 r. i rozwiązywali arkusze standardowe.

- Zdawalność egzaminu maturalnego w kraju wyniosła 74,5 %,
- Świadectwo dojrzałości otrzymało 81,5 % zdających z województwa podlaskiego,
- W powiecie sokólskim egzamin maturalny zdało 79 % absolwentów.

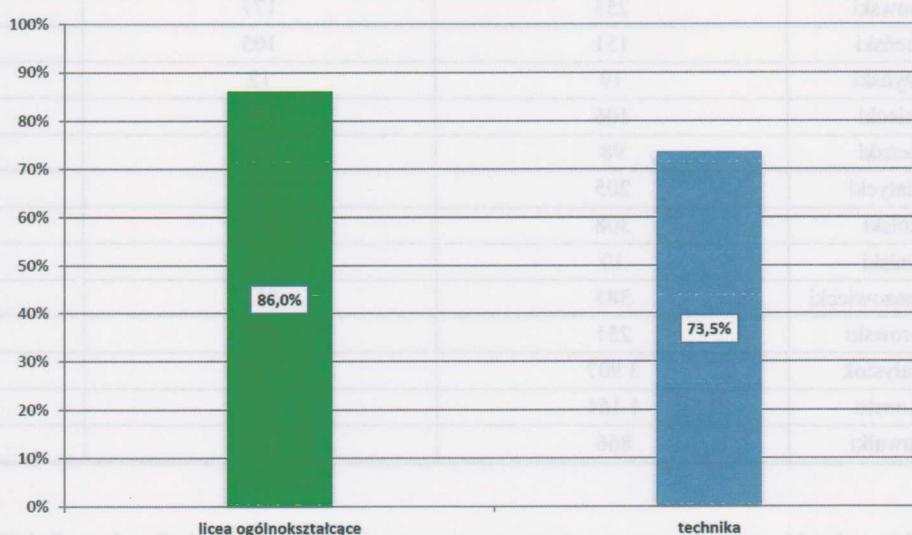
Zdawalność egzaminu maturalnego w sesji głównej w szkołach na terenie powiatu sokólskiego wzrosła o 16 % w stosunku do roku ubiegłego, o 0,5% wzrosła zdawalność egzaminu maturalnego w kraju, o 5,7 % wzrosła zdawalność egzaminu maturalnego w województwie.

Tabela nr 41. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym w województwie podlaskim

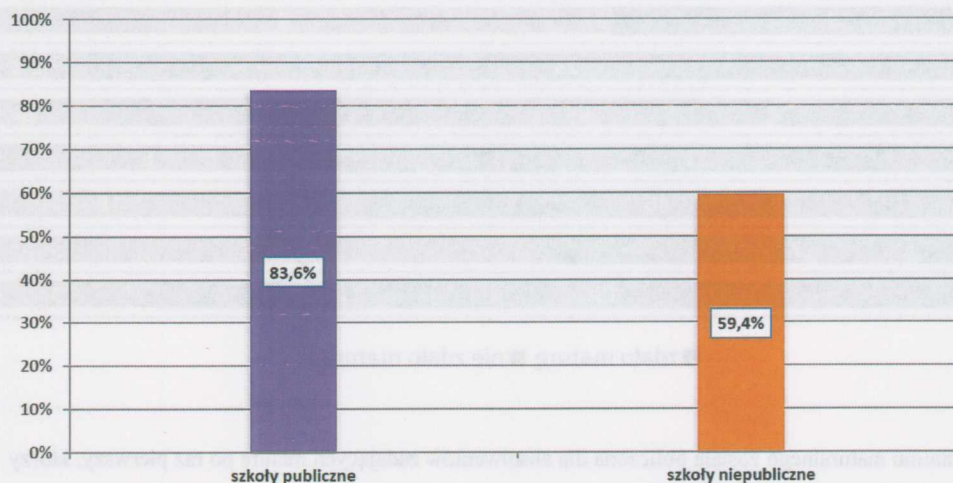
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	8 713	100%
w tym:		
Osób, które zdały egzamin	7 100	81,5%
Osób, które mają prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu	1 157	13,3%
Osób, które nie zdały egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu	456	5,2%

Podział maturzystów ze względu na liczbę niezdanych egzaminów przedstawia wykres nr 9 i nr 10.

Wykres nr 6. Zdawalność egzaminu maturalnego w różnych typach szkół – województwo podlaskie



Wykres nr 7. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych i niepublicznych- województwo podlaskie

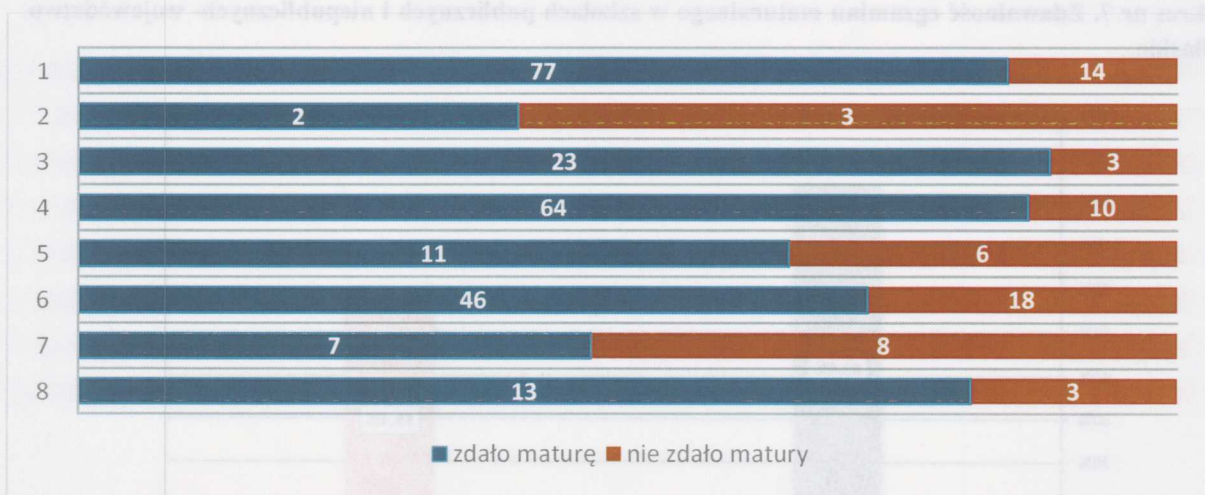


Różnica między zdawalnością w szkołach publicznych i niepublicznych jest spowodowana dużym odsetkiem wśród szkół niepublicznych – uzupełniających szkół dla dorosłych, które statystycznie uzyskują niższe wyniki (por. Wykres nr 12).

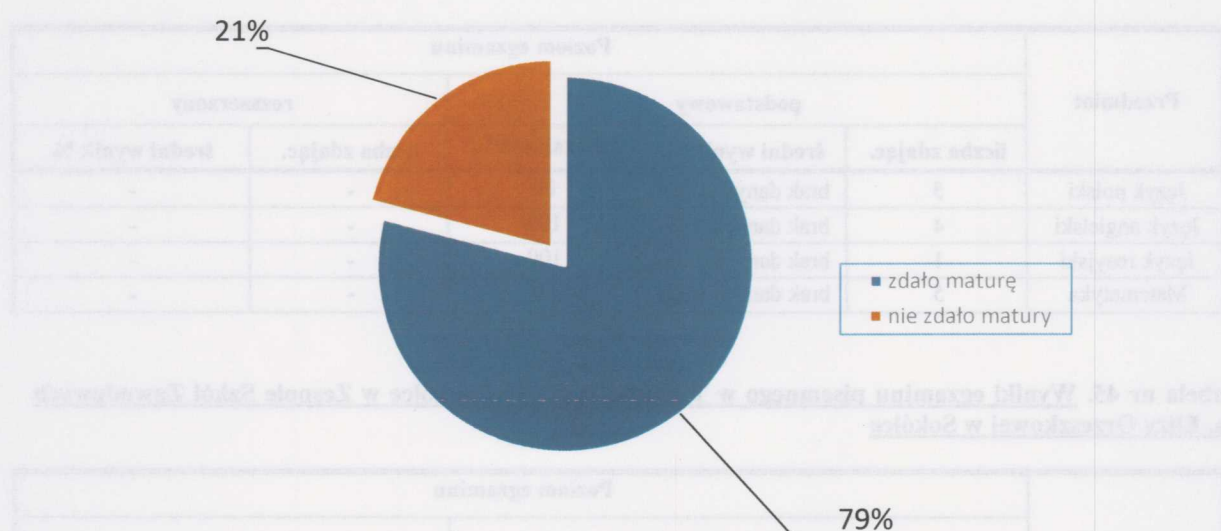
Tabela nr 42. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym w poszczególnych powiatach – województwo podlaskie

Województwo	Powiat	Absolwenci przystępujący do matury (ogółem)		
		Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych	Otrzymali świadectwo dojrzałości - liczba	Zdawalność %
podlaskie	augustowski	409	340	83
	białostocki	105	82	78
	bielski	263	220	84
	grajewski	237	160	68
	hajnowski	253	177	70
	kolneński	151	105	70
	łomżyński	19	12	63
	moniecki	106	79	75
	sejneński	98	64	65
	siemiatycki	205	161	79
	sokólski	308	243	79
	suwalski	10	6	60
	wysokomazowiecki	385	313	81
	zambrowski	251	207	82
	m. Białystok	3 907	3 393	87
	m. Łomża	1 164	877	75
	m. Suwałki	866	669	77

Wykres nr 8. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych szkołach Powiatu Sokólskiego (na wykresie podano liczbę osób, które zdały i nie zdały egzaminu) w sesji głównej i dodatkowej 2021 r.



*zdawalność egzaminu maturalnego została obliczona dla absolwentów zdających maturę po raz pierwszy, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych.

Wykres nr 9. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym i dodatkowym w szkołach Powiatu Sokólskiego

W roku szkolnym 2020/2021 zdawalność egzaminu maturalnego w Powiecie Sokólskim wyniosła 79%, natomiast w roku 2019/2020 była o 16,5% niższa.

2.1. Wyniki egzaminu pisemnego w szkołach Powiatu Sokólskiego

Średnie wyniki egzaminów z poszczególnych przedmiotów były zróżnicowane. Z egzaminów pisemnych zdawanych na poziomie podstawowym zdający uzyskali wyniki w granicach od 38 % do 83 % maksymalnej liczby punktów. Najwyższe wyniki uzyskali maturzyści z języków obcych nowożytnych.

Tabela nr 43. Wyniki egzaminu pisemnego w Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Kopernika w Sokółce w Zespole Szkół w Sokółce

Przedmiot	Poziom egzaminu				
	podstawowy			rozszerzony	
	liczba zdając.	średni wynik %	zdawalność %	liczba zdając.	średni wynik %
Język polski	91	62	98	14	49
Język angielski	78	83	100	49	67
Język rosyjski	13	63	92	8	76
Język niemiecki	-	-	-	1	58
Biologia	-	-	-	14	28
Chemia	-	-	-	4	35
Fizyka	-	-	-	13	18
Geografia	-	-	-	28	35
Historia	-	-	-	7	37
Historia sztuki	-	-	-	2	44
Matematyka	91	62	89	23	31
Wiedza o społeczeństwie	-	-	-	16	23
Informatyka	-	-	-	3	38

Tabela nr 44. Wyniki egzaminu pisemnego w Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Sokółce Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku

Przedmiot	Poziom egzaminu				
	podstawowy			rozszerzony	
	liczba zdając.	średni wynik %	zdawalność %	liczba zdając.	średni wynik %
Język polski	5	brak danych OKE	80	-	-
Język angielski	4	brak danych OKE	100	-	-
Język rosyjski	1	brak danych OKE	100	-	-
Matematyka	5	brak danych OKE	60	-	-

Tabela nr 45. Wyniki egzaminu pisemnego w Technikum Nr 1 w Sokółce w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce

Przedmiot	Poziom egzaminu				
	podstawowy			rozszerzony	
	liczba zdając.	średni wynik %	zdawalność %	liczba zdając.	średni wynik %
Język polski	18	49	88	-	-
Język angielski	13	74	92	5	58
Język rosyjski	4	72	100	1	70
Matematyka	17	40	82	-	-
Wiedza o społeczeństwie	-	-	-	1	10

Tabela nr 46. Wyniki egzaminu pisemnego w Technikum Nr 2 w Sokółce w Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego - Hubala w Sokółce

Przedmiot	Poziom egzaminu				
	podstawowy			rozszerzony	
	liczba zdając.	średni wynik %	zdawalność %	liczba zdając.	średni wynik %
Język polski	64	59	98	2	32
Język angielski	34	69	97	12	49
Język rosyjski	31	62	97	6	33
Biologia	-	-	-	6	12
Chemia	-	-	-	1	0
Geografia	-	-	-	31	28
Matematyka	65	48	84	2	17

Tabela nr 47. Wyniki egzaminu pisemnego w Liceum Ogólnokształcącym im. ks. Jerzego Popiełuszki w Suchowoli w Zespole Szkół w Suchowoli

Przedmiot	Poziom egzaminu				
	podstawowy			rozszerzony	
	liczba zdając.	średni wynik %	zdawalność %	liczba zdając.	średni wynik %
Język polski	26	60	100	1	58
Język angielski	26	65	100	11	55
Biologia	-	-	-	13	20
Chemia	-	-	-	3	15
Geografia	-	-	-	4	23
Matematyka	26	61	100	4	36
Wiedza o społeczeństwie	-	-	-	6	20

Tabela nr 48. Wyniki egzaminu pisemnego w Technikum w Suchowoli w Zespole Szkół w Suchowoli

Przedmiot	Poziom egzaminu				
	podstawowy			rozszerzony	
	liczba zdając.	średni wynik %	zdawalność %	liczba zdając.	średni wynik %
Język polski	15	46	80	-	-
Język angielski	15	48	73	1	74
Geografia	-	-	-	13	19
Matematyka	15	38	67	1	6

Tabela nr 49. Wyniki egzaminu pisemnego w Liceum Ogólnokształcącym w Dąbrowie Białostockiej w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej

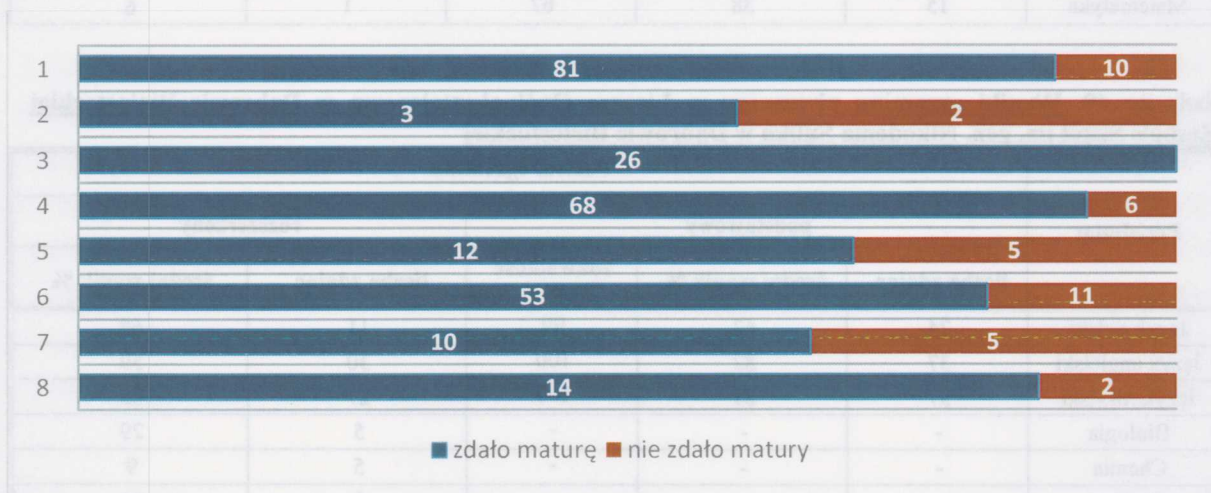
Przedmiot	Poziom egzaminu				
	podstawowy			rozszerzony	
	liczba zdając.	średni wynik %	zdawalność %	liczba zdając.	średni wynik %
Język polski	74	62	99	11	68
Język angielski	37	82	100	30	59
Język rosyjski	37	81	100	27	65
Biologia	-	-	-	5	29
Chemia	-	-	-	5	9
Fizyka	-	-	-	2	31
Geografia	-	-	-	12	31
Historia	-	-	-	8	45
Matematyka	74	61	92	17	30
Wiedza o społeczeństwie	-	-	-	3	13

Tabela 50. Wyniki egzaminu pisemnego w Technikum im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie

Przedmiot	Poziom egzaminu				
	podstawowy			rozszerzony	
	liczba zdając.	średni wynik %	zdawalność %	liczba zdając.	średni wynik %
Język polski	16	53	94	-	-
Język angielski	9	brak danych OKE	89	4	brak danych OKE
Język rosyjski	7	brak danych OKE	86	-	-
Biologia	-	-	-	8	brak danych OKE
Chemia	-	-	-	2	brak danych OKE
Matematyka	16	61	100	6	brak danych OKE

3. Egzamin maturalny w terminie poprawkowym.

W województwie podlaskim do egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w sierpniu 2021 r. przystąpiło 988 tegorocznych absolwentów. Były to osoby, które w terminie głównym i/lub w terminie dodatkowym 2021 r. przystąpiły do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej i nie zdały egzaminu wyłącznie z jednego przedmiotu.

Wykres nr 10. Wyniki egzaminu maturalnego przeprowadzonego w sesji głównej, dodatkowej i poprawkowej w 2021 r.

Biorąc pod uwagę wyniki egzaminu maturalnego przeprowadzonego w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym, w powiecie sokólskim egzaminu nie zdało 41 osób, co stanowi ok. 13,31 % ogółu wszystkich zdających. W stosunku do roku ubiegłego odnotowano wzrost zdawalności o 14,71 %.

Według pełnych wyników tegorocznego egzaminu maturalnego, uwzględniającego osiągnięcia zdających w maju, czerwcu i sierpniu 2021 roku, Powiat Sokólski znalazł się na 5 miejscu zdawalności wśród powiatów w województwie podlaskim. Zdawalność egzaminu maturalnego w 2021 roku w Powiecie Sokólskim wyniosła 87 %.

Tabela nr 51. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym – województwo podlaskie.

	Wszyscy zdający		w tym:			
			absolwenci liceów ogólnokształcących		absolwenci techników	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	8 747	100 %	5 580	100%	3 167	100%
w tym:						
osób, które zdały egzamin	7 693	88%	5 060	91%	2 633	83%
osób, które nie zdały egzaminu	1 054	12%	520	9%	534	17%

Tabela nr 52. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym w poszczególnych powiatach – województwo podlaskie

Województwo	Powiat	Absolwenci przystępujący do matury (ogółem)		
		Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych	Otrzymali świadectwo dojrzałości - liczba	Zdawalność %
podlaskie	augustowski	409	369	90
	białostocki	105	89	85
	bielski	263	241	92
	grajewski	237	184	78
	hajnowski	253	199	79
	kolneński	151	118	78
	łomżyński	19	12	63
	moniecki	106	86	81
	sejneński	98	75	77
	siemiatycki	205	177	86
	sokólski	308	267	87
	suwalski	10	8	80
	wysokomazowiecki	385	346	90
	zambrowski	251	223	89
	m. Białystok	3 906	3 614	93
	m. Łomża	1 164	972	84
	m. Suwałki	865	726	84

IX. INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO KWALIFIKACJE W ZAWODZIE W 2021 ROKU

1. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie – FORMUŁA 2017.

Egzamin zawodowy wg podstawy programowej kształcenia w zawodach z 2017 r. przeprowadzany jest dla uczniów i słuchaczy branżowych szkół I stopnia, dotychczasowych czteroletnich techników, szkół policealnych realizujących podstawę programową z 2017 r. oraz dla osób, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe w oparciu o podstawę programową z 2017 r. Egzamin zawodowy, czyli egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Egzamin zawodowy składa się z części pisemnej i części praktycznej.

- Część pisemna trwa 60 minut i przeprowadzana jest w formie testu składającego się z 40 zadań zamkniętych, zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna jest prawidłowa. Część pisemna może być zdawana z wykorzystaniem wydrukowanych papierowych arkuszy egzaminacyjnych lub przy komputerze.
- Część praktyczna trwa nie krócej niż 120 minut i nie dłużej niż 240 minut i jest przeprowadzana w formie testu praktycznego, polegającego na wykonaniu przez zdającego zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym na stanowisku egzaminacyjnym.

Aby zdać egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, należy uzyskać:

- z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (czyli minimum 20 punktów) oraz
- z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Wynik egzaminu potwierdzającego kwalifikację w zawodzie ustala i przekazuje komisja okręgowa.

Zdający, który zdał egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, otrzymuje świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie, wydane przez komisję okręgową. Osoba, która posiada świadectwa potwierdzające wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie oraz posiada odpowiedni poziom wykształcenia otrzymuje dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

1.1. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (FORMUŁA 2017) - sesja egzaminacyjna zimowa

W województwie podlaskim do obu części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przystąpiło **3 125 osób**, egzamin przeprowadzono w 94 kwalifikacjach, poszczególne części egzaminu odbyły się w następujących terminach:

- część pisemna – 12 stycznia 2021 roku,
- część praktyczna – od 11 stycznia do 19 lutego 2021 roku.

Tabela nr 53. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w województwie podlaskim- sesja egzaminacyjna zimowa.

Zdawalność egzaminu		Świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie otrzymało: 2 238 (71,6%)
przystąpiło do części pisemnej 3 551	zdało część pisemną 2 936 (82,7%)	
przystąpiło do części praktycznej 3 455	zdało część praktyczną 2 586 (74,8%)	

Tabela nr 54. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przeprowadzonego w poszczególnych szkołach powiatu sokólskiego - sesja egzaminacyjna zimowa.

Szkoła	Nazwa kwalifikacji	Zdający, którzy:						
		Przystąpili do części pisemnej	Zaliczyli część pisemną	Przystąpili do części praktycznej	Zaliczyli część praktyczną	Przystąpili do obu części egzaminu	Otrzymali świadectwo potwierdzające kwalifikację*	
							Liczba	%
Technikum im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie w ZSCKR w Janowie	Eksploatacja pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie	2	1	0	0	0	0	-
	Eksploatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie	13	11	13	6	13	5	38,5
	Prowadzenie produkcji rolniczej	5	3	0	0	0	0	-
	Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt	1	0	3	2	1	0	-
	Wykonywanie czynności pomocniczych w zakresie usług weterynaryjnych oraz kontroli i nadzoru weterynaryjnego	6	5	6	6	6	5	83,3
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	8	4	8	2	8	1	12,5
	Sporządzenie potraw i napojów	1	1	0	0	0	0	-
	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	13	10	13	10	13	9	69,2
Technikum Nr 1 w Sokółce ZSZ im. E. Orzeszkowej w Sokółce	Projektowanie fryzur	3	3	3	1	3	1	33,3
	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	13	13	13	8	13	8	61,5
	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	17	17	16	15	16	15	93,8
Technikum Nr 2 w Sokółce w ZSR im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	0	0	1	1	0	0	-
	Prowadzenie rachunkowości	19	17	21	16	19	16	84,2
	Prowadzenie produkcji rolniczej	1	1	0	0	0	0	-
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	9	9	9	8	9	8	88,9
	Sporządzanie potraw i napojów	24	19	24	24	24	19	79,2
	Planowanie i realizacja usług w recepcji	0	0	4	1	0	0	-

	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	31	31	32	32	31	31	100
	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	20	15	20	17	20	14	70
Technikum w Suchowoli w ZS w Suchowoli	Prowadzenie działalności handlowej	9	6	9	9	9	6	66,7
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	7	7	7	5	7	5	71,4

*dotyczy zdających, którzy przystąpili do obu części w danej sesji

Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Formuła 2017) w szkołach na terenie powiatu sokólskiego w sesji egzaminacyjnej zimowej wyniosła 74,5 % i jest wyższa niż zdawalność obliczona dla wszystkich zdających w województwie podlaskim o 2,9 %.

1.2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (FORMUŁA 2017) - sesja egzaminacyjna letnia

W województwie podlaskim do obu części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przystąpiło **4 500 osób**, egzamin przeprowadzono w 106 kwalifikacjach, poszczególne części egzaminu odbyły się w następujących terminach:

- część pisemna – 22 czerwca 2021 roku,
- część praktyczna – od 21 czerwca do 8 lipca 2021 roku.

Tabela nr 55. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w województwie podlaskim- sesja egzaminacyjna letnia.

Zdawalność		Świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie otrzymało: 3 459 (76,9%)
przystąpiło do części pisemnej 4 892	zdało część pisemną 4 091 (83,6%)	
przystąpiło do części praktycznej 4 914	zdało część praktyczną 4 152 (84,5%)	

Tabela nr 56. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przeprowadzonego w poszczególnych szkołach powiatu sokólskiego - sesja egzaminacyjna letnia

Szkoła	Nazwa kwalifikacji	Zdający, którzy:						
		Przystąpili do części pisemnej	Zaliczyli część pisemną	Przystąpili do części praktycznej	Zaliczyli część praktyczną	Przystąpili do obu części egzaminu	Otrzymali świadectwo potwierdzające kwalifikację*	
							Liczba	%
Branżowa Szkoła I Stopnia w Dąbrowie Białostockiej w ZS im. gen. N. Sulika w Dąbrowie Białostockiej	Produkcja wyrobów piekarskich	1	0	1	1	1	0	-
	Sporządzanie potraw i napojów	6	3	6	5	6	3	50,0

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2020/2021

Technikum im. prof. Józefa Marcinkiewicza w ZSCKR w Janowie	Eksplatacja pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie	21	20	20	20	20	19	95,0
	Eksplatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie	0	0	4	2	0	0	-
	Prowadzenie produkcji rolniczej	14	12	15	15	14	12	85,7
	Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt	8	7	8	6	8	6	75,0
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	4	3	6	1	3	0	-
	Sporządzanie potraw i napojów	15	13	15	15	15	13	86,7
	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	0	0	1	0	0	0	-
Technikum Nr 1 w Sokółce ZSZ im. E. Orzeszkowej w Sokółce	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	9	4	9	9	9	4	44,4
	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	10	10	9	9	9	9	100
	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	8	8	7	7	7	7	100
Branżowa Szkoła I stopnia Nr 1 w Sokółce w ZSZ im. E. Orzeszkowej w Sokółce	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	5	2	5	5	5	2	40,0
	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	1	1	1	1	1	1	100
	Używanie obrabiarek skrawających	6	1	6	6	6	1	16,7
	Produkcja wyrobów cukierniczych	1	0	1	1	1	0	-
Technikum Nr 2 w Sokółce w ZSR im. mjr Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	Prowadzenie rachunkowości	0	0	1	1	0	0	-
	Prowadzenie produkcji rolniczej	8	7	8	8	8	7	87,5
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	0	0	1	1	0	0	-
	Sporządzanie potraw i napojów	5	4	0	0	0	0	-
	Planowanie i realizacja usług w recepcji	0	0	1	0	0	0	-
	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	1	1	0	0	0	0	-
	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	4	2	3	1	2	0	-
ZSR im. mjr Henryka Dobrzańskiego - Hubala w Sokółce CKZ w Sokółce	Prowadzenie produkcji rolniczej	2	2	1	1	1	1	100
Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna Nr 3 w Sokółce w SOSW im. J. Korczaka w Sokółce	Sporządzanie potraw i napojów	1	1	1	1	1	1	100
Technikum w Suchowoli w ZS w Suchowoli	Prowadzenie sprzedaży	8	8	8	8	8	8	100
	Prowadzenie działalności handlowej	4	4	1	1	1	1	100
	Prowadzenie produkcji rolniczej	10	10	10	10	10	10	100
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	0	0	2	2	0	0	-

*dotyczy zdających, którzy przystąpili do obu części w danej sesji

Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Formuła 2017) w szkołach na terenie powiatu sokólskiego w sesji egzaminacyjnej letniej wyniosła 77,2% i jest wyższa niż zdawalność obliczona dla wszystkich zdających w województwie podlaskim o 0,3%.

2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie – FORMUŁA 2019.

Egzamin zawodowy wg podstawy programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego z 2019 r. przeprowadzany jest dla uczniów i słuchaczy branżowych szkół I i II stopnia, zasadniczych szkół zawodowych, techników i szkół policealnych, którzy rozpoczęli naukę nie wcześniej niż 1 września 2019 r. oraz osób, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy organizowany po 1 września 2020 r.,

W przypadku uczniów i słuchaczy branżowych szkół I i II stopnia, techników oraz szkół policealnych, nieprzystąpienie do egzaminu skutkuje nieotrzymaniem świadectwa ukończenia danego roku szkolnego lub semestru.

Dyrektor szkoły informuje uczniów i słuchaczy (uczniów branżowych szkół I stopnia niebędących młodocianymi pracownikami, uczniów będących młodocianymi pracownikami zatrudnionymi w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy niebędącego rzemieślnikiem oraz uczniów techników oraz słuchaczy branżowych szkół II stopnia i szkół policealnych) o obowiązku przystąpienia do egzaminu zawodowego odpowiednio w danym roku szkolnym lub danym semestrze.

Egzamin zawodowy, czyli egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Egzamin zawodowy składa się z części pisemnej i części praktycznej.

Aby zdać egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, należy uzyskać:

- z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (czyli minimum 20 punktów) oraz
- z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Zdający, który zdał egzamin zawodowy w danym zawodzie, otrzymuje certyfikat kwalifikacji zawodowej, wydane przez komisję okręgową. Osoba, która posiada certyfikaty kwalifikacji zawodowej potwierdzające wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie oraz posiada odpowiedni poziom wykształcenia, otrzymuje dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

2.1. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (FORMUŁA 2019) - sesja egzaminacyjna letnia

W województwie podlaskim do obu części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przystąpiło **1 883 osób**, egzamin przeprowadzono w 41 kwalifikacjach, poszczególne części egzaminu odbyły się w następujących terminach:

1. Termin główny:

- część pisemna – od 8 do 12 czerwca 2021 roku,
- część praktyczna – od 7 do 21 czerwca 2021 roku,

2. Termin dodatkowy:

- część pisemna – 23 czerwca 2021 roku,
- część praktyczna – od 29 czerwca do 2 lipca 2021 roku.

Tabela nr 57. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w województwie podlaskim- sesja egzaminacyjna letnia.

Zdawalność egzaminu		Świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie otrzymało: 1 464 (77,7%)
przystąpiło do części pisemnej 1 930	zdało część pisemną 1 768 (91,6%)	
przystąpiło do części praktycznej 1 918	zdało część praktyczną 1 555 (81,1%)	

Tabela nr 58. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przeprowadzonego w poszczególnych szkołach powiatu sokólskiego - sesja egzaminacyjna letnia.

Szkoła	Nazwa kwalifikacji	Zdający, którzy:						
		Przystąpili do części pisemnej	Zaliczyli część pisemną	Przystąpili do części praktycznej	Zaliczyli część praktyczną	Przystąpili do obu części egzaminu	Otrzymali świadectwo potwierdzające kwalifikację*	
							Liczba	%
Technikum im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie w ZSCKR w Janowie	Prowadzenie produkcji rolniczej	19	15	19	19	19	15	78,9
ZSR im. mjr Henryka Dobrzańskiego - Hubala w Sokółce CKZ w Sokółce	Prowadzenie produkcji rolniczej	29	29	29	29	29	29	100
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	23	22	20	18	20	17	85,0
Technikum Nr 2 w Sokółce w ZSR im. mjr Henryka Dobrzańskiego - Hubala w Sokółce	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	19	18	19	13	19	13	68,4
	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	15	15	15	12	15	12	80,0
Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia w Różanymstoku	Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych	10	9	9	7	9	6	66,7

*dotyczy zdających, którzy przystąpili do obu części w danej sesji

Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Formuła 2019) w szkołach na terenie powiatu sokólskiego w sesji egzaminacyjnej letniej wyniosła 82,9 % i jest wyższa niż zdawalność obliczona dla wszystkich zdających w województwie podlaskim o 5,2 %.

X. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY W BIAŁYMSTOKU W SZKOŁACH I PLACÓWKACH, KTÓRYCH PROWADZENIE NALEŻY DO ZADAŃ WŁASNYCH POWIATU SOKÓLSKIEGO

Informacje ogólne

Nadzór pedagogiczny polega na :

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.

Nadzorowi pedagogicznemu w szczególności podlega:

- 1) zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami;
- 2) realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania;
- 3) przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki;
- 4) przestrzeganie statutu szkoły lub placówki;
- 5) przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach;
- 6) zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Kurator Oświaty. Formami nadzoru pedagogicznego są: ewaluacja, kontrola, wspomaganie. W żadnej ze szkół prowadzonych przez Powiat Sokólski nie przeprowadzono ewaluacji.

Podlaski Kurator Oświaty w roku szkolnym 2020/2021 przeprowadził kontrole:

- 1) w Zespole Szkół w Sokółce przeprowadzono kontrolę prawidłowości przebiegu egzaminu maturalnego w części pisemnej języka angielskiego na poziomie podstawowym, nie stwierdzono nieprawidłowości.
- 2) w Zespole Szkół w Suchowoli przeprowadzono kontrolę w zakresie zgodności z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do 5 uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielenia uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki działania, nie stwierdzono nieprawidłowości i uchybień.

XI. UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W SZKOŁACH, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST POWIAT SOKÓLSKI

1. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym.

Obecnie w naszych szkołach coraz częściej spotykamy uczniów mających różnorodne potrzeby edukacyjne. Najważniejszą cechą tych uczniów jest specyficzny sposób nabywania wiedzy i umiejętności w procesie uczenia się. Jest to związane z ich funkcjonowaniem poznawczo-percepcyjnym. Są to zarówno dzieci mające trudności w uczeniu się jak i uczniowie zdolni.

Wyróżnia się następujące grupy uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- dzieci i młodzież z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi np. wady wymowy, obniżenie możliwości intelektualnych, dysharmonie rozwojowe,
- dzieci i młodzież niepełnosprawna charakteryzująca się upośledzeniem umysłowym, wadą wzroku, wadą słuchu, niepełnosprawnością ruchową, autyzmem oraz przewlekłymi chorobami,
- dzieci i młodzież niedostosowana społecznie: z zaburzeniami w funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym i trudnościami adaptacyjnymi,
- dzieci i młodzież z trudnościami w nauce, powstałymi na skutek np. zaburzeń i odchylen rozwojowych, niepełnosprawnością, niedostosowaniem społecznym, problemami w funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym lub niewłaściwym procesem edukacyjnym,
- dzieci i młodzież z zaburzoną komunikacją językową w tym obcokrajowcy i powracający z zagranicy,
- dzieci i młodzież przejawiająca wybitne uzdolnienia.

Zadaniem nauczycieli jest rozpoznanie ucznia z specyficznymi potrzebami edukacyjnymi. Jeżeli szkoła mimo starań, nie jest w stanie odpowiednio dobrać metody i formy pracy, a problemy edukacyjno-wychowawcze się pogłębiają, wówczas kieruje się ucznia do poradni psychologiczno-pedagogicznej. Tam po wnikliwej diagnozie wydane zostają zalecenia co do sposobu pracy zarówno dla rodziców, jak i nauczycieli. W zależności od specyfiki i stopnia natężenia problemu uczeń może uzyskać w poradni opinię lub orzeczenie o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Do dyrektora szkoły należy zapewnienie uczniowi realizacji zaleceń wynikających z orzeczenia.

Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce

Wszyscy uczniowie Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce są uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Dlatego też placówka tworzy optymalne warunki w celu zaspokojenia ich specjalnych potrzeb edukacyjnych i wychowawczych. Uczniowie biorą udział w zajęciach rewalidacyjnych ukierunkowanych na wszechstronną stymulację rozwoju psychomotorycznego. W procesie edukacji duży nacisk kładzie się na wyjaśnianie reguł i zasad obowiązujących w społeczeństwie, wdrażając uczniów do ich przestrzegania, kształtując w ten sposób odporność na negatywne wpływy środowiska. Nauczyciele starają się wypracować z uczniami jak największy stopień autonomii (w miarę ich możliwości), pomagają w zaspakajaniu potrzeb społecznych poprzez wdrażanie do aktywnego uczestniczenia w życiu szkolnym, kulturalnym i lokalnym. W roku szkolnym 2020/2021 w placówce uczyło się **84 uczniów oraz 9 dzieci uczęszczało** do Przedszkola Specjalnego.

Ponadto placówka organizowała **wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - dla 27 dzieci**. To zajęcia wspomagające rozwój dziecka niepełnosprawnego lub zagrożonego niepełnosprawnością. Zajęcia wczesnego wspomagania obejmują następujące działania:

- diagnoza rozwoju dziecka,
- konstruowanie i realizacja programu służącego rozwojowi dziecka,
- udzielanie pomocy edukacyjnej rodzicom dzieci objętych wczesnym wspomaganiem.

W zajęciach mogą uczestniczyć dzieci od momentu wykrycia zaburzeń do rozpoczęcia nauki w szkole. Warunkiem udziału dziecka w zajęciach jest posiadanie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju z poradni psychologiczno – pedagogicznej. Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania organizuje się w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu, w zależności od możliwości psychofizycznych i potrzeb dziecka. Zajęcia odbywają się indywidualnie oraz w grupach 2-3 osobowych. W swojej pracy specjaliści stosują metody i formy odpowiednio dostosowane do rodzaju zaburzenia, niepełnosprawności dziecka. Warsztat pracy jest bogato wyposażony w różnorodne pomoce dydaktyczne.

Dodatkowo w ramach pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi **2 uczniów** miało przyznane **indywidualne zajęcia rewalidacyjno- wychowawcze**. Ww. zajęcia są specyficzną formą realizacji obowiązku szkolnego przez dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim. Nie wyodrębnia się etapów edukacyjnych i klas, uczestnicy zajęć nie podlegają przepisom w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania, nie otrzymują świadectw, nie obowiązuje ich żadna podstawa programowa. Zajęcia prowadzone są w oparciu o indywidualny program opracowany przez prowadzącego zajęcia nauczyciela we współpracy z psychologiem, na podstawie wskazań zawartych w orzeczeniu o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Zajęcia obejmują przede wszystkim:

- naukę nawiązywania kontaktów w sposób odpowiedni do potrzeb i możliwości uczestnika,
- kształtowanie sposobu komunikowania się z otoczeniem na poziomie odpowiadającym indywidualnym możliwościom uczestnika,
- usprawnianie ruchowe i psychoruchowe w zakresie dużej i małej motoryki, wyrabianie orientacji w schemacie własnego ciała i orientacji przestrzennej,
- wdrażanie do osiągania optymalnego poziomu samodzielności w podstawowych sferach życia,
- rozwijanie zainteresowań otoczeniem, wielozmysłowe poznanie tego otoczenia, naukę rozumienia zachodzących w nim zjawisk, kształtowanie umiejętności funkcjonowania w otoczeniu,
- kształtowanie umiejętności współżycia w grupie,
- naukę celowego działania dostosowanego do wieku, możliwości i zainteresowań.

2. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym w szkołach ogólnodostępnych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski w roku szkolnym 2020/2021:

- **Zespół Szkół w Sokółce** – 1 uczniowi zorganizowano indywidualne nauczanie, ze względu na stan zdrowia oraz 3 uczniów korzystało z zajęć rewalidacyjnych. W/w zajęcia mają na celu przywrócenie osobie niepełnosprawnej najwyższego z możliwych dla niej poziomu funkcjonowania psychicznego i fizycznego. W procesie rewalidacji wszystkie działania mają na celu doskonalenie funkcji niezaburzonych u dziecka niepełnosprawnego oraz optymalne usprawnianie tych, w których wystąpiły dysfunkcje. Zajęcia rewalidacyjne nie mają zastępować terapii prowadzonej przez specjalistyczne placówki. Ich podstawowym zadaniem jest ułatwienie dziecku funkcjonowania w roli ucznia, przy minimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, w celu osiągnięcia postępów edukacyjnych. Ponadto 6 uczniów posiadało orzeczenie z poradni psychologiczno – pedagogicznej oraz 38 uczniów posiadało opinię z poradni psychologiczno – pedagogicznej, na podstawie której zastosowano wobec nich dostosowania edukacyjne, a pedagog szkolny prowadził z nimi konsultację oraz udzielał im porad. W stosunku do 3 uczniów posiadających opinię zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej przygotował indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny.
- **Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce** – 1 uczniowi przydzielono zajęcia rehabilitacji ruchowej, 1 uczeń korzystał z terapii pedagogicznej oraz 6 uczniów brało udział w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych. Ponadto 10 uczniów posiadało orzeczenie z poradni psychologiczno – pedagogicznej i 52 uczniów posiadało opinię z poradni psychologiczno – pedagogicznej, na podstawie których zastosowano wobec nich dostosowania edukacyjne, a pedagog szkolny prowadził z nimi konsultację oraz udzielał im porad.
- **Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce** – 4 uczniów korzystało z zajęć rewalidacyjnych, 2 uczniów korzystało z terapii pedagogicznej oraz 1 uczniowi zorganizowano zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z trzech przedmiotów: j. polskiego, matematyki i fizyki.
- **Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej** – 2 uczniom zorganizowano indywidualne nauczanie ze względu na stan zdrowia, 12 uczniów korzystało z zajęć rewalidacyjnych oraz 20 uczniom udzielano pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Ponadto realizowano indywidualne zajęcia pozalekcyjne z 1 uczniem zdolnym.
- **Zespół Szkół w Suchowoli** – 1 uczniowi zorganizowano indywidualne nauczanie, ze względu na stan zdrowia, 1 uczeń korzystał z zajęć rewalidacyjnych oraz 12 uczniów korzystało z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w celu dostosowania wymagań do możliwości i potrzeb psychofizycznych uczniów.

We wszystkich szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski nauczyciele starają się wspierać uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Uczniowie mają zapewnioną pomoc pedagoga szkolnego oraz w udział w dodatkowych zajęciach przedmiotowych. Uczniowie wybitnie zdolni są przygotowywani podczas zajęć dodatkowych do konkursów i olimpiad przedmiotowych.

3. Absolwenci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na egzaminie maturalnym w 2021 r.

Absolwenci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mają prawo przystąpić do egzaminu maturalnego w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych, odpowiednio na podstawie opinii lub zaświadczenia lekarskiego wydanego przez lekarza specjalistę lub orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Zdający, który zamierza skorzystać z prawa zdawania egzaminu maturalnego w warunkach i formie dostosowanej, składa wniosek przewodniczącemu szkolnego zespołu egzaminacyjnego lub, jeżeli nie przystępuje do egzaminu maturalnego bezpośrednio po ukończeniu szkoły, dyrektorowi komisji okręgowej. Do wniosku należy dołączyć dokumenty potwierdzające dysfunkcje zdającego.

Absolwenci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na egzaminie maturalnym w roku szkolnym 2020/2021, w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski:

- **Zespół Szkół w Sokółce:**
 - 3 uczniów korzystało z wydłużonego czasu trwania egzaminu pisemnego o 30 minut oraz miało zastosowanie szczegółowych zasad oceniania,
 - 1 uczeń przystępował do egzaminu w osobnej sali, miał zastosowanie szczegółowych zasad oceniania oraz wydłużony czas trwania egzaminu pisemnego o 30 minut ,
 - 17 uczniów korzystało z wydłużonego czasu trwania egzaminu pisemnego o 30 minut,
 - 5 uczniów miało zastosowane szczegółowe zasady oceniania.
- **Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego- Hubala w Sokółce:**
 - 3 uczniów miało zastosowane szczegółowe zasady oceniania, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się,
 - 1 uczeń przystępował do egzaminu w osobnej sali, miał dostosowany arkusz egzaminacyjny oraz wydłużony czas trwania egzaminu pisemnego o 30 minut.
- **Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej:**
 - 2 uczniów przystępowało do egzaminu w oddzielnej sali oraz miało wydłużony czas trwania egzaminu pisemnego o 30 minut,
 - 3 uczniów przystępowało do egzaminu w oddzielnej sali,
 - 6 uczniów korzystało z osobnej sali oraz wydłużonego czas trwania egzaminu pisemnego o 30 minut, podczas egzaminu z języka polskiego.
- **Zespół Szkół w Suchowoli:**
 - 2 uczniów miało zastosowane szczegółowe zasady oceniania.

SPIS TABEL

Tabela nr 1. Metryczka Powiatu Sokólskiego.....	4
Tabela nr 2. Zestawienie wydatków ponoszonych na szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Powiat Sokólski.....	5
Tabela nr 3. Absolwenci szkół podstawowych i gimnazjów z terenu powiatu sokólskiego i uczniowie klas pierwszych szkół ponadpodstawowych publicznych dla młodzieży (bez szkół specjalnych).....	5
Tabela nr 4. Szkoły prowadzone przez Powiat Sokólski.....	6
Tabela nr 5. Szkoły i placówki niepubliczne działające na terenie powiatu sokólskiego.....	8
Tabela nr 6. Liczba uczniów i oddziałów w poszczególnych typach szkół publicznych.....	9
Tabela nr 7. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach niepublicznych.....	10
Tabela nr 8. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach publicznych prowadzonych przez Powiat Sokólski z podziałem na typy szkół (bez SOSW).....	10
Tabela nr 9. Stan organizacji pracy szkół i placówek publicznych prowadzone przez Powiat Sokólski.....	10
Tabela nr 10. Wskaźniki publicznych szkół ponadpodstawowych.....	11
Tabela nr 11. Szkoły specjalne.....	12
Tabela nr 12. Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.....	12
Tabela nr 13. Nabór i kierunki kształcenia w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, w roku szkolnym 2020/2021.....	13
Tabela nr 14. Liczba absolwentów gimnazjów oraz ośmioletnich szkół podstawowych w Powiecie Sokólskim, w latach 2018-2024 (z podziałem na poszczególne gminy).....	14
Tabela nr 15. Nabór i kierunki kształcenia w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski w roku szkolnym 2021/2022.....	15
Tabela nr 16. Liczba uczniów i oddziałów w latach szkolnych 2018 -2021.....	16
Tabela nr 17. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach specjalnych publicznych i niepublicznych, w latach szkolnych 2018-2021, z podziałem na typy szkół.....	16
Tabela nr 18. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach niepublicznych w latach szkolnych 2018-2021, z podziałem na typy szkół.....	17
Tabela nr 19. Struktura zatrudnienia w szkołach, według stopnia awansu zawodowego.....	18
Tabela nr 20. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali wyższy stopień awansu zawodowego, w roku szkolnym 2020/2021.....	19
Tabela nr 21. Udział dzieci i młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych.....	20
Tabela nr 22. Liczba absolwentów którzy dostali się na studia wyższe- dane szacunkowe niepełne.....	25
Tabela nr 23. Projekty i programy realizowane w szkołach w roku szkolnym 2020/2021.....	26

Tabela nr 24. Główne działania podejmowane na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej oraz wyposażenia szkół.....	34
Tabela nr 25. Działalność wolontariuszy w szkołach.....	35
Tabela nr 26. Pomoc materialna o charakterze socjalnym i motywacyjnym.....	37
Tabela nr 27. Programy profilaktyczne i prozdrowotne realizowane w szkołach.....	38
Tabela nr 28. Informacja o liczbie diagnoz.....	41
Tabela nr 29. Informacja o liczbie wydanych opinii.....	42
Tabela nr 30. Informacja o liczbie wydanych orzeczeń.....	42
Tabela nr 31. Informacja o liczbie zorganizowanych zajęć.....	43
Tabela nr 32. Informacja o programach terapeutycznych.....	44
Tabela nr 33. Rodzaj pomocy udzielanej dzieciom.....	45
Tabela nr 34. Rodzaj pomocy udzielanej nauczycielom i pedagogom.....	45
Tabela nr 35. Zadania z zakresu wspomagania dzieci i młodzieży w adaptacji do nowego środowiska.....	46
Tabela nr 36. Informacja o działaniach profilaktycznych.....	47
Tabela nr 37. Informacja dotycząca współpracy poradni ze szkołami.....	48
Tabela nr 38. Liczba absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego w maju i w czerwcu 2021 r.....	50
Tabela nr 39. Wybieralność języków obcych nowożytnych obowiązkowych i dodatkowych na egzaminie maturalnym części pisemnej w szkołach Powiatu Sokólskiego.....	50
Tabela nr 40. Wybieralność przedmiotów obowiązkowych (O) i dodatkowych (D) na pisemnym egzaminie maturalnym w szkołach Powiatu Sokólskiego.....	52
Tabela nr 41. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym w województwie podlaskim.....	53
Tabela nr 42. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym w poszczególnych powiatach województwa podlaskiego.....	54
Tabela nr 43. Wyniki egzaminu pisemnego w Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Kopernika w Sokółce w Zespole Szkół w Sokółce.....	55
Tabela nr 44. Wyniki egzaminu pisemnego w Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Sokółce Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku.....	56
Tabela nr 45. Wyniki egzaminu pisemnego w Technikum nr 1 w Sokółce w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce.....	56
Tabela nr 46. Wyniki egzaminu pisemnego w Technikum nr 2 w Sokółce w Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego- Hubala w Sokółce.....	56
Tabela nr 47. Wyniki egzaminu pisemnego Liceum Ogólnokształcącym im. ks. Jerzego Popiełuszki w Suchowoli w Zespole Szkół w Suchowoli.....	57

Tabela nr 48. Wyniki egzaminu pisemnego w Technikum w Suchowoli w Zespole Szkół w Suchowoli.....	57
Tabela nr 49. Wyniki egzaminu pisemnego w Liceum Ogólnokształcącym w Dąbrowie Białostockiej w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej.....	57
Tabela nr 50. Wyniki egzaminu pisemnego w Technikum im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie.....	58
Tabela nr 51. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym – województwo podlaskie.....	59
Tabela nr 52. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym w poszczególnych powiatach- województwo podlaskie.....	59
Tabela nr 53. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w województwie podlaskim- sesja egzaminacyjna zimowa.....	61
Tabela nr 54. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przeprowadzonego w poszczególnych szkołach powiatu sokólskiego- sesja egzaminacyjna zimowa.....	61
Tabela nr 55. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w województwie podlaskim- sesja egzaminacyjna letnia.....	62
Tabela nr 56. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przeprowadzonego w poszczególnych szkołach powiatu sokólskiego - sesja egzaminacyjna letnia.....	62
Tabela nr 57. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w województwie podlaskim – sesja egzaminacyjna letnia.....	65
Tabela nr 58. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przeprowadzonego w poszczególnych szkołach powiatu sokólskiego – sesja egzaminacyjna letnia.....	65

SPIS WYKRESÓW

Wykres nr 1. Liczba uczniów w szkołach ponadpodstawowych oraz specjalnych na terenie powiatu sokólskiego, w latach 2018-2021	17
Wykres nr 2. Liczba etatów nauczycieli w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, w latach szkolnych 2018/2019, 2019/2020 i 2020/2021	19
Wykres nr 3. Liczba absolwentów szkół ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, którzy dostali się na studia wyższe, w podziale na typy szkół	26
Wykres nr 4. Wybieralność języków obcych nowożytnych na pisemnym egzaminie maturalnym zdawanym jako przedmiot obowiązkowy przez absolwentów szkół Powiatu Sokólskiego	51
Wykres nr 5. Wybieralność języków obcych nowożytnych na egzaminie maturalnym zdawanym jako przedmiot obowiązkowy – województwo podlaskie	51
Wykres nr 6. Zdawalność egzaminu maturalnego w różnych typach szkół – województwo podlaskie	53
Wykres nr 7. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych i niepublicznych – województwo podlaskie	53
Wykres nr 8. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych szkołach Powiatu Sokólskiego (na wykresie podano liczbę osób, które zdały i nie zdały egzaminu) w sesji głównej i dodatkowej 2021 r.	54
Wykres nr 9. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym i dodatkowym w szkołach Powiatu Sokólskiego	55
Wykres nr 10. Wyniki egzaminu maturalnego przeprowadzonego w sesji głównej, dodatkowej i poprawkowej w 2021 r.	58

Zarząd:

1. Piotr Rećko

2. Jerzy Białomyzy

3. Bożena Jolanta Jelska-Jaroś

4. Romuald Gromacki

5. Kazimierz Łabieniec