

STAROSTWO POWIATOWE W SOKÓŁCE



INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych
Powiatu Sokólskiego
za rok szkolny 2019/2020

Sokółka, październik 2020 r.

SPIS TREŚCI

WSTĘP	4
I. METRYCZKA POWIATU I ZESTAWIENIE WYDATKÓW PONOSZONYCH NA SZKOŁY I PLACÓWKI OŚWIATOWE PROWADZONE PRZEZ POWIAT SOKÓLSKI.....	4
II. DEMOGRAFIA.....	5
III. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH	6
1. Informacja dotycząca szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Sokólski.....	6
2. Informacja dotycząca organizacji pracy szkół publicznych ponadpodstawowych i specjalnych.....	9
3. Szkolnictwo specjalne.....	11
4. Rekrutacja uczniów do szkół.....	12
5. Uczniowie w szkołach ponadpodstawowych w latach 2017-2020.....	14
IV. KADRA PEDAGOGICZNA.....	18
1. Struktura zatrudnienia.....	18
2. Awans zawodowy nauczycieli.....	19
V. PODNOSZENIE JAKOŚCI PRACY SZKÓŁ	20
1. Udział dzieci i młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych.....	20
2. Udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, artystycznych oraz sportowych.....	22
3. Liczba absolwentów, którzy dostali się na studia wyższe.....	26
4. Projekty realizowane w szkołach oraz działania na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej oraz wyposażenia szkół.....	27
5. Wolontariat w szkole.....	38
VI. REALIZACJA ZADAŃ W ZAKRESIE OPIEKI I PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2019/2020.....	39
1. Pomoc materialna.....	39
2. Udział w programach profilaktycznych i prozdrowotnych.....	40
VII. DZIAŁALNOŚĆ PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNYCH.....	42
1. Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna.....	43
2. Wspomaganie dzieci i młodzieży odpowiednio do ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych.....	44
3. Terapia dzieci i młodzieży w zależności od rozpoznanych potrzeb	47
4. Zadania z zakresu pomocy dzieciom i młodzieży w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej oraz wspieranie nauczycieli w planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.....	47
4.1. Pomoc udzielana dzieciom i młodzieży.....	47
4.2. Pomoc udzielana nauczycielom i pedagogom.....	48
5. Zadania z zakresu wspomagania dzieci i młodzieży w adaptacji do nowego środowiska.....	49
6. Działania profilaktyczne z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży.....	49
7. Zadania dotyczące współpracy w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej.....	51

VIII.	ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINÓW MATURALNYCH 2020.....	52
	1.Opis populacji zdających egzamin maturalny w 2020 r.....	53
	2.Zdawalność egzaminu maturalnego w 2020 r. (czerwiec).....	55
	2.1.Wyniki egzaminu pisemnego w szkołach Powiatu Sokólskiego.....	58
	3.Egzamin maturalny w terminie poprawkowym.....	63
IX.	INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO KWALIFIKACJE W ZAWODZIE W 2020 ROKU.....	65
	1.Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie- formuła 2012.....	65
	1.1.Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie sesja egzaminacyjna zimowa.....	65
	1.2.Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie sesja egzaminacyjna letnia.....	67
	2.Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie – formuła 2017.....	68
	2.1.Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie - sesja egzaminacyjna zimowa.....	68
	2.2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie - sesja egzaminacyjna letnia.....	69
X.	WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY W BIAŁYMSTOKU W SZKOŁACH I PLACÓWKACH, KTÓRYCH PROWADZENIE NALEŻY DO ZADAŃ WŁASNYCH POWIATU SOKÓLSKIEGO.....	71
XI.	UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W SZKOŁACH, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST POWIAT SOKÓLSKI.....	72
	1.Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.....	72
	2. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach ogólnodostępnych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólskim w roku szkolnym 2019/2020.....	73
	3.Absolwenci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na egzaminie maturalnym w 2020 r.....	74
	SPIS TABEL.....	76
	SPIS WYKRESÓW.....	79

WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2019/2020 wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 910): „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Niniejszy raport o stanie realizacji zadań oświatowych jest sprawozdaniem informującym o działalności szkół i placówek prowadzonych i dotowanych przez Powiat Sokólski oraz efektach kształcenia w roku szkolnym 2019/2020. Raport przygotowano w oparciu o sprawozdanie SIO (stan na dzień 30 września 2020 r.), dane Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży, informacje dyrektorów szkół i placówek oraz analizę własną.

I. METRYCZKA POWIATU I ZESTAWIENIE WYDATKÓW PONOSZONYCH NA SZKOŁY I PLACÓWKI OŚWIATOWE PROWADZONE PRZEZ POWIAT SOKÓLSKI

Tabela nr 1. Metryczka Powiatu Sokólskiego (stan na dzień 12 października 2020 r.)

Metryczka powiatu		Dane z roku 2019	Dane z roku 2020
Budżet powiatu (wykonanie 2019, plan 2020)	Dochody	98 934 690,23	103 854 425,35 zł
	Wydatki	96 586 466,46	124 100 748,15
Otrzymana subwencja oświatowa		23 111 002,00	26 137 838,00
Wydatki na oświatę i wychowanie w dziale 801 (wykonanie 2019, plan 2020)		17 809 045,17	20 900 742,96
Wydatki na oświatę i wychowanie w dziale 854 (wykonanie 2019, plan 2020)		9 018 613,81	10 316 676,64
Liczba uczniów		Rok szkolny 2018/2019	Rok szkolny 2019/2020
szkół publicznych/niepublicznych- młodzież		1 481	1 850
szkół publicznych - dorośli		41	10
szkół niepublicznych - dorośli		49	50

Tabela nr 2. Zestawienie wydatków ponoszonych na szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Powiat Sokólski (stan na dzień 12 października 2020 r.)

Nazwa jednostki	Subwencja oświatowa otrzymana na 2020 r.	Budżet planowany na 2020 r.	Różnica
Zespół Szkół w Sokółce	2 705 387,75	3 597 329,00	-891 941,25
Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	2 594 253,14	2 820 763,00	-226 509,86
Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	3 359 789,26	3 804 114,00	-444 324,74
Zespół Szkół im. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	3 591 183,78	4 336 657,00	-745 473,22
Zespół Szkół w Suchowoli	1 531 992,12	2 703 423,00	-1 171 430,88
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce	5 271 222,52	5 566 386,76	-295 164,24
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Sokółce	1 274 922,57	834 668,00	-71 478,43
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Dąbrowie Białostockiej		511 733,00	
Razem:	20 328 751,14	24 175 073,76	-3 846 322,62

*Budżet planowany nie uwzględnia pozyskanych środków zewnętrznych

II. DEMOGRAFIA

Tabela nr 3. Absolwenci szkół podstawowych i gimnazjów z terenu powiatu sokólskiego i uczniowie klas pierwszych szkół ponadpodstawowych publicznych dla młodzieży (bez szkół specjalnych)

Rok szkolny	Absolwenci gimnazjów	Absolwenci szkół podstawowych	Rok szkolny	Uczniowie klas pierwszych		
				LO	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia
2016/2017	627	-	2017/2018	164	205	25
2017/2018	620	-	2018/2019	198	169	34
2018/2019	583	593	2019/2020	353	324	46

III. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH**1. Informacja dotycząca szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Sokólski**

Powiat Sokólski jest organem prowadzącym dla:

- 5 zespołów szkół,
- 1 specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego,
- 2 poradni psychologiczno-pedagogicznych.

W roku szkolnym 2019/2020 w skład zespołów szkół ponadpodstawowych i specjalnych wchodziły szkoły przedstawione w tabeli nr 4.

Tabela nr 4. Szkoły prowadzone przez Powiat Sokólski.

Lp.	Nazwa zespołu	Nazwa szkoły	Zawody
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. E. Orzeszkowej w Sokółce Osiedle Zielone 1A 16-100 Sokółka	Branżowa Szkoła I stopnia Nr 1 w Sokółce	Oddział wielozawodowy
		Technikum Nr 1 w Sokółce	Technik logistik
			Technik informatyk
			Technik usług fryzjerskich
			Technik mechanik
2.	Zespół Szkół w Sokółce ul. Mickiewicza 11 16-100 Sokółka	Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Sokółce	-
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. m. jra Henryka Dobrzańskiego Hubala w Sokółce	Technikum Nr 2 w Sokółce	Technik hotelarstwa
			Technik rolnik
			Technik ekonomista
			Technik żywienia i usług gastronomicznych
		Centrum Kształcenia Zawodowego w Sokółce	-
4.	Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej ul. 1000-lecia P.P 24 16-200 Dąbrowa Białostocka	Liceum Ogólnokształcące w Dąbrowie Białostockiej	-
		Branżowa Szkoła I stopnia w Dąbrowie Białostockiej	Oddział mundurowo-sportowo
		Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Dąbrowie Białostockiej	-
		Liceum Ogólnokształcące im. ks. Jerzego Popiełuszki w Suchowoli	-
5.	Zespół Szkół w Suchowoli ul. Augustowska 2 16-150 Suchowola	Technikum w Suchowoli	Technik rolnik
			Technik handlowiec
			-
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce ul. Osiedle Zielona 1A 16-100 Sokółka	Szkoła Podstawowa Specjalna w Sokółce	-
		Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna Nr 3 w Sokółce	Kucharz
		Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Sokółce	-
		Przedszkole Specjalne w Sokółce	-

Placówki publiczne prowadzone przez Powiat Sokólski

Na terenie powiatu sokólskiego funkcjonują dwie publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, tj. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sokółce oraz Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dąbrowie Białostockiej. Nadzór pedagogiczny nad poradniami sprawuje Podlaski Kurator Oświaty.

Obydwie poradnie są placówkami uprawnionymi do wydawania orzeczeń i opinii dla dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, zamieszkałych w rejonie ich działania. Dodatkowo poradnia w Sokółce posiada uprawnienia do wydawania opinii i orzeczeń dla dzieci niesłyszących i słabosłyszących.

Szkoła publiczna prowadzona przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi

Na terenie powiatu sokólskiego działa Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Janowie, który jest publiczną szkołą ponadpodstawową, prowadzoną przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi. W roku szkolnym 2019/2020, w strukturach ZSCKR działało Technikum im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie, kształcące w zawodach: technik rolnik, technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki, technik weterynarii, technik żywienia i usług gastronomicznych.

Szkoły i placówki niepubliczne

W roku szkolnym 2019/2020 na terenie powiatu sokólskiego funkcjonowało:

- 5 szkół niepublicznych
- 7 placówek niepublicznych.

W kwietniu 2019 r. do Ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej w Starostwie Powiatowym w Sokółce zostało wpisane Liceum Ogólnokształcące w Sokółce Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku, które miało rozpocząć działalność od dnia 1 września 2020 r. W związku z brakiem naboru data rozpoczęcia działalności została zmieniona na dzień 1 września 2021 r.

Od dnia 1 października 2019 r. swoją działalność rozpoczęła placówka niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna AXON w Sokółce, która zajmuje się wczesnym wspomaganie rozwoju dzieci.

Wykaz szkół i placówek niepublicznych przedstawia tabela nr 5.

Tabela nr 5. Szkoły i placówki niepubliczne działające na terenie powiatu sokólskiego

Lp.	Nazwa i adres organu prowadzącego szkołę	Nazwa i adres szkoły/placówki	Data rozpoczęcia działalności
1.	Towarzystwo Salezjańskie Inspektorium św. Stanisława Kostki w Warszawie ul. Kawęczyńska 53, 03-755 Warszawa	Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 1 w Różanymstoku, Różanystok 13B, 16-200 Dąbrowa Białostocka	1.09.2003 r.
2.	Towarzystwo Salezjańskie Inspektorium św. Stanisława Kostki w Warszawie ul. Kawęczyńska 53, 03-755 Warszawa	Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2 w Różanymstoku, Różanystok 13B, 16-200 Dąbrowa Białostocka	1.09.2012 r. (1.09.2017 r. została przekształcona z gimnazjum nr 2)
3.	Towarzystwo Salezjańskie Inspektorium św. Stanisława Kostki w Warszawie ul. Kawęczyńska 53, 03-755 Warszawa	Salezjański Ośrodek Wychowawczy w Różanymstoku, Różanystok 13B, 16-200 Dąbrowa Białostocka	1.01.2003 r.
4.	Towarzystwo Salezjańskie Inspektorium św. Stanisława Kostki w Warszawie ul. Kawęczyńska 53, 03-755 Warszawa	Bursa Salezjańska im. św. Jana Bosko w Różanymstoku Różanystok 13B, 16-200 Dąbrowa Białostocka	1.09.2002 r.
5.	Towarzystwo Salezjańskie Inspektorium św. Stanisława Kostki w Warszawie ul. Kawęczyńska 53, 03-755 Warszawa	Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia w Różanymstoku	1.09.2015 r. (1.09.2017 r. została przekształcona z zasadniczej szkoły zawodowej)
6.	Towarzystwo Salezjańskie Inspektorium św. Stanisława Kostki w Warszawie ul. Kawęczyńska 53, 03-755 Warszawa	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii imienia Świętego Józefa w Różanymstoku, Różanystok 13B, 16-200 Dąbrowa Białostocka	1.09.2012 r.
7.	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku ul. Pogodna 63/1, 15-365 Białystok	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku, Ośrodek Kształcenia Zawodowego w Sokółce, ul. Grodzieńska 76, 16 – 100 Sokółka	21.06.2004 r.
8.	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku ul. Pogodna 63/1, 15-365 Białystok	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Sokółce ul. Grodzieńska 76, 16-100 Sokółka	15.09.1999 r.
9.	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku ul. Pogodna 63/1, 15-365 Białystok	Liceum Ogólnokształcące w Sokółce Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku	01.09.2021 r.
10.	Zenon Krzywosz	Centrum Edukacji Ustawicznej „Perfect- Krzywosz” ul. Goniądzka 33, 16 – 150 Suchowola	14.03.2014 r.
11.	Ewa Firs	Centrum Wspomagania Rozwoju Mowy – DIALOG. Ewa Firs. Specjalistyczna Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna	01.11.2014 r.
12.	Leszek Twarowski	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna AXON w Sokółce	01.10.2019

2. Informacja dotycząca organizacji pracy szkół publicznych ponadpodstawowych i specjalnych

Liczbę uczniów i oddziałów w poszczególnych typach szkół, w roku szkolnym 2019/2020 przedstawia tabela nr 6. W roku szkolnym 2019/2020 do szkół publicznych ponadpodstawowych oraz specjalnych uczęszczało łącznie **1 788 uczniów**, do szkół prowadzonych przez Powiat Sokólski **1 555 uczniów**, w tym: **1 467 uczniów** do szkół dla młodzieży, **10 uczniów** do szkół dla dorosłych i **78 uczniów** do szkół specjalnych. Do szkoły ponadpodstawowej prowadzonej przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi uczęszczało **223 uczniów**.

Tabela nr 6. Liczba uczniów i oddziałów w poszczególnych typach szkół publicznych

Lp.	Nazwa szkoły	Typ szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Internat Liczba wych.
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. E. Orzeszkowej w Sokółce	branżowa szkoła I stopnia	70	4	-
		technikum	218	9	
		Razem:	288	13	
2.	Zespół Szkół w Sokółce	liceum ogólnokształcące	330	14	30
		Razem:	330	14	
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego Hubala w Sokółce	technikum	361	16	-
		Razem:	361	16	
4.	Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	liceum ogólnokształcące	264	12	72
		branżowa szkoła I stopnia	27	2	
		liceum ogólnokształcące dla dorosłych	10	1	
		Razem:	301	15	
5.	Zespół Szkół w Suchowoli	liceum ogólnokształcące	93	3	-
		technikum	104	6	
		Razem:	197	9	
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. J. Korczaka w Sokółce	szkoła podstawowa specjalna	49	9	43
		branżowa szkoła I stopnia specjalna	8	1	
		szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	21	3	
		Razem:	78	13	
Ogółem (w szkołach publicznych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski):			1 555	80	145
7.	Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Janowie	technikum	223	11	-
		Razem:	223	11	
Ogółem (w szkołach publicznych ponadpodstawowych i specjalnych, na terenie powiatu sokólskiego):			1 778	91	145

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2019/2020

W roku szkolnym 2019/2020 do szkół niepublicznych uczęszczało **132 uczniów** w 14 oddziałach. Dane zostały przedstawione na poniższej tabeli:

Tabela nr 7. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach niepublicznych

Nazwa szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 1 w Różanymstoku	32	4
Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2 w Różanymstoku	28	3
Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia w Różanymstoku	22	4
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Sokółce	50	3
Razem:	132	14

Tabela nr 8. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach publicznych prowadzonych przez Powiat Sokólski, z podziałem na typy szkół (bez Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Sokółce)

Typ szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
branżowa szkoła I stopnia	97	6
technikum	683	31
liceum ogólnokształcące	687	29
liceum ogólnokształcące dla dorosłych	10	1
Razem:	1 477	67

Tabela nr 9. Stan organizacji pracy szkół i placówek publicznych prowadzonych przez Powiat Sokólski

Lp.	Nazwa szkoły	Uczniowie	Oddziały	Etaty nauczycieli	Etaty administracji	Etaty obsługi
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. E. Orzeszkowej w Sokółce	288	13	25,22	3	5,75
2.	Zespół Szkół w Sokółce	330	14	29,41	3,5	10,25
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	361	16	32,6	3	6
4.	Zespół Szkół im. Gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	301	15	28,28	3,5	12,5 obsł. +4,5 sezonowo
5.	Zespół Szkół w Suchowoli	197	9	21,88	2	8
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce	78	13	34,78	5	18,75
7.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sokółce	-	-	9	1	0,3
8.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dąbrowie Białostockiej	-	-	4,85	1,75	0,33
Ogółem:		1 555	80	186,02	22,75	61,88+4,5 sezonowo

Tabela nr 10. Wskaźniki publicznych szkół ponadpodstawowych

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów na oddział	Liczba etatów nauczycieli na oddział	Liczba uczniów na etat		
				nauczyciela	pracownika administracji	pracownika obsługi
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. E. Orzeszkowej w Sokółce	22,15	1,94	11,42	96	50,09
2.	Zespół Szkół w Sokółce	23,57	2,1	11,22	94,29	32,20
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	22,56	2,04	11,07	120,33	60,17
4.	Zespół Szkół w Dąbrowie Białostockiej	20,07	1,89	10,64	86	24,08
5.	Zespół Szkół w Suchowoli	21,89	2,43	9	98,5	24,63
Średnia:		110,24	10,40	53,35	495,12	191,17

3. Szkolnictwo specjalne

Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce jest placówką dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej posiadającej: orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych lub opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka wydaną przez poradnię psychologiczno- pedagogiczną.

Celem SOSW jest przygotowanie dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną do samodzielnego udziału w życiu społecznym, w integracji ze środowiskiem oraz tworzenie warunków wychowawczych, zdrowotnych i socjalnych, właściwych dla ich prawidłowego rozwoju. W roku szkolnym 2019/2020 w skład Ośrodka wchodziły: Przedszkole Specjalne, Szkoła Podstawowa Specjalna, Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna nr 3, Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy. W 2017 r. w ramach rządowego programu „Za życiem” przy SOSW utworzono Ośrodek Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczy realizujący specjalistyczne zajęcia w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci.

Ponadto na terenie powiatu sokólskiego funkcjonują dwie niepubliczne placówki kształcenia specjalnego, których działania skierowane są do dzieci i młodzieży niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, są to: Salezjański Ośrodek Wychowawczy w Różanymstoku przeznaczony dla młodzieży męskiej niedostosowanej społecznie oraz Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Różanymstoku przeznaczony dla młodzieży męskiej zagrożonej niedostosowaniem społecznym.

W roku szkolnym 2019/2020 w ramach SOW-u działała: Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 1 w Różanymstoku, natomiast w skład MOS-u wchodziły: Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2 w Różanymstoku i Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna w Różanymstoku.

Liczbę uczniów i oddziałów w szkołach specjalnych obrazuje tabela nr 11.

Tabela nr 11. Szkoły specjalne

Nazwa szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Szkoły publiczne		
Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna Nr 3 w Sokółce	8	1
Szkoła Podstawowa Specjalna w Sokółce	49	9
Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Sokółce	21	3
Razem:	78	13
Szkoły niepubliczne		
Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 1 w Różanymstoku	32	4
Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2 w Różanymstoku	28	3
Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna w Różanymstoku	22	4
Razem:	82	11
Ogółem:	160	24

Tabela nr 12. Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Liczba uczniów	Dzieci poniżej 6 r. ż	Przed-szkole	SP	LO	Branżowa	T	SPdP	Suma
niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym	-	-	41	-	-	-	-	41
słabosłyszący	-	1	-	-	-	-	-	1
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	-	-	9	1	11	-	-	21
niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	-	1	24	2	-	1	14	42
niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazja	-	-	-	2	1	4	-	7
z niepełnosprawnością sprzężoną (niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera)	-	7	16	4	4	2	7	40
objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju	22	-	-	-	-	-	-	22
Razem:	22	9	90	9	16	7	21	174

4. Rekrutacja uczniów do szkół

Rok szkolny 2019/2020 był rokiem wyjątkowym, gdyż w pierwszych klasach szkół ponadpodstawowych naukę rozpoczęło więcej uczniów niż w latach ubiegłych – tzw. podwójny rocznik, czyli ostatni rocznik absolwentów gimnazjów i pierwszy rocznik absolwentów 8-letnich szkół podstawowych. Podwójny rocznik to efekt zmian w strukturze szkolnictwa w Polsce. Absolwenci obu typów szkół (gimnazjów i ośmioletnich szkół podstawowych) rozpoczęli naukę w równoległych klasach, ponieważ zgodnie z założeniami reformy absolwenci

po gimnazjum uczą się zgodnie z tzw. starą podstawą programową - dla nich nauka w liceach ogólnokształcących nadal będzie trzyletnia, a nauka w technikach - czteroletnia. Absolwenci ośmioletniej szkoły podstawowej uczą się zgodnie z tzw. nową podstawą programową - dla nich nauka w liceach ogólnokształcących będzie czteroletnia, a w technikach - pięcioletnia.

Jak wynika z tabeli nr 13 w szkołach ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, w roku szkolnym 2019/2020 naukę podjęło 735 uczniów, tj. o 369 uczniów więcej niż w roku 2018/2019.

Tabela nr 13. Nabór i kierunki kształcenia w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Nazwa i adres szkoły	Typ szkoły	Profile kształcenia, zawody	Planowany nabór		Dokonany nabór	
				liczba		liczba	
				ucz.	oddz.	ucz.	oddz.
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce Os. Zielone 1 A 16- 100 Sokółka	branżowa szkoła I stopnia	Oddział wielozawodowy	48	2	32	2
			Technik mechanik	24	1	41	2
		technikum	Technik usług fryzjerskich	24	1	26	
			Technik informatyk	24	1	36	2
			Technik logistyk	24	1	24	
Razem:				144	6	159	6
2.	Zespół Szkół w Sokółce ul. Mickiewicza 11 16 – 100 Sokółka	liceum ogólnokształcące	-	144	6	185	7
Razem:				144	6	185	7
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego- Hubala w Sokółce	technikum	Technik żywienia i usług gastronomicznych	30	1	39	2
			Technik ekonomista	30	1	27	1
			Technik hotelarstwa	30	1	32	1
			Technik rolnik	30	1	52	2
Razem:				120	4	150	6
4.	Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej ul. 1000 – lecia P.P 24 16 – 200 Dąbrowa Białostocka	liceum ogólnokształcące	-	144	6	130	6
		branżowa szkoła I stopnia	Oddział wielozawodowy	48	2	14	1
Razem:				192	8	144	7
	Zespół Szkół w Suchowoli ul. Augustowska 2 16 – 150 Suchowola	liceum ogólnokształcące	-	48	2	38	2
		technikum	Technik rolnik	24	1	22	1
			Technik handlowiec	24	1	25	1
Razem:				96	4	85	4
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy im. J. Korczaka w Sokółce Osiedle Zielone 1A 16- 100 Sokółka	branżowa szkoła I stopnia	Kucharz	16	1	4	1
		szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	-	8	1	8	1
Razem:				24	2	12	2
Ogółem:				720	30	735	32

5. Uczniowie w szkołach ponadpodstawowych w latach 2017-2020

Według danych Głównego Urzędu Statystycznego od kilku lat notowany jest spadek liczby uczniów w prawie wszystkich typach szkół. Sytuacja to wynika ze zmniejszającej się populacji dzieci oraz młodzieży w wieku szkolnym. Jest to następstwo niżu urodzeń trwającego od około połowy lat osiemdziesiątych ubiegłego wieku do pierwszych lat obecnego stulecia. Sytuacja ta dotyczy również Powiat Sokólski. Z roku na rok do naszych szkół uczęszcza coraz mniej uczniów. W roku szkolnym 2019/2020 nastąpił znaczny wzrost liczby uczniów związany z tzw. podwójnym rocznikiem..

Tabela nr 14. Liczba absolwentów gimnazjów oraz ośmioletnich szkół podstawowych w Powiecie Sokólskim w latach 2017-2023 (z podziałem na poszczególne gminy)

Gmina	Absolwenci				Prognozowana liczba absolwentów		
	2017/2018	2018/2019		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
	G	G	SP	SP	SP	SP	SP
Sokółka	234	199	230	196	170	254	270
Dąbrowa Białostocka	111	101	76	92	78	114	108
Suchowola	68	76	69	63	47	71	65
Krynki	27	16	34	17	14	20	26
Janów	42	48	41	43	40	29	52
Sidra	26	29	30	28	23	30	29
Kuźnica	36	36	36	42	25	49	40
Nowy Dwór	18	17	16	24	17	17	34
Szudziałowo	24	24	29	22	23	18	26
Korycin	33	37	35	31	33	39	34
Razem	619	583	596	558	470	641	684

W roku szkolnym 2020/2021 nabór do szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski był już dwukrotnie niższy niż w roku szkolnym 2019/2020. Szczegóły naboru przedstawia tabela nr 15.

Tabela nr 15. Nabór i kierunki kształcenia w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Nazwa i adres szkoły	Typ szkoły	Profil kształcenia, zawody	Planowany nabór		Dokonany nabór	
				liczba		liczba	
				ucz.	oddz.	ucz.	oddz.
11.	Zespół Szkół Zawodowych im. Elży Orzeszkowej w Sokółce Os. Zielone 1 A 16- 100 Sokółka	branżowa szkoła I stopnia	Oddział wielozawodowy	24	1	24	1
		branżowa szkoła II stopnia	Technik mechanik	16	1	12	1
		technikum	Technik mechanik	12	1	15	1
			Technik usług fryzjerskich	12		18	
			Technik informatyk	12	1	25	1
			Technik logistyk	12		9	
Razem:				88	4	103	4
2.	Zespół Szkół w Sokółce ul. Mickiewicza 11 16 – 100 Sokółka	liceum ogólnokształcące	-	96	4	84	4
Razem:				96	4	84	4
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. m. Henryka Dobrzańskiego-Huła w Sokółce	technikum	Technik żywienia i usług gastronomicznych	24	1	17	1
			Technik ekonomista	24	1	15	
			Technik hotelarstwa	12	1	15	1
			Technik rolnik	12		13	
Razem:				72	3	60	2
4.	Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej ul. 1000 – lecia P.P 24 16 – 200 Dąbrowa Białostocka	liceum ogólnokształcące	-	72	3	77	3
		branżowa szkoła I stopnia	Oddział wielozawodowy	24	1	13	1
Razem:				96	4	90	4
5.	Zespół Szkół w Suchowoli ul. Augustowska 2 16 – 150 Suchowola	liceum ogólnokształcące	-	24	1	28	1
		technikum	Technik rolnik	12	1	-	-
			Technik handlowiec	12		-	
Razem:				48	2	28	1
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. J. Korczaka w Sokółce Osiedle Zielone 1A 16- 100 Sokółka	branżowa szkoła I stopnia	Kucharz	16	1	8	1
		szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	-	16	1	5	1
Razem:				32	2	13	2
Ogółem:				432	23	378	17

Tabela nr 16. przedstawia liczbę uczniów i oddziałów w szkołach ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, na przestrzeni ostatnich trzech lat, w podziałach na typy szkół (bez szkół specjalnych).

Tabela nr 16. Liczba uczniów i oddziałów w latach szkolnych 2017-2020

Typy szkół	LO			T			ZSZ/branżowa szkoła I stopnia			LO dla Dorosłych		
Rok szkolny	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2017/2018	2018/2019	2019/2020
L. uczniów	510	538	687	604	524	683	91	77	97	23	41	10
L. oddziałów	22	23	29	27	25	31	4	4	6	1	2	1
Uczn./oddział	23,18	23,39	23,69	22,37	20,96	22,03	22,75	19,25	16,17	23	20,5	10

Liczbę uczniów i oddziałów w szkołach i placówkach specjalnych, w latach 2017-2020 obrazuje tabela nr 17, natomiast w szkołach ponadpodstawowych niepublicznych tabela nr 18.

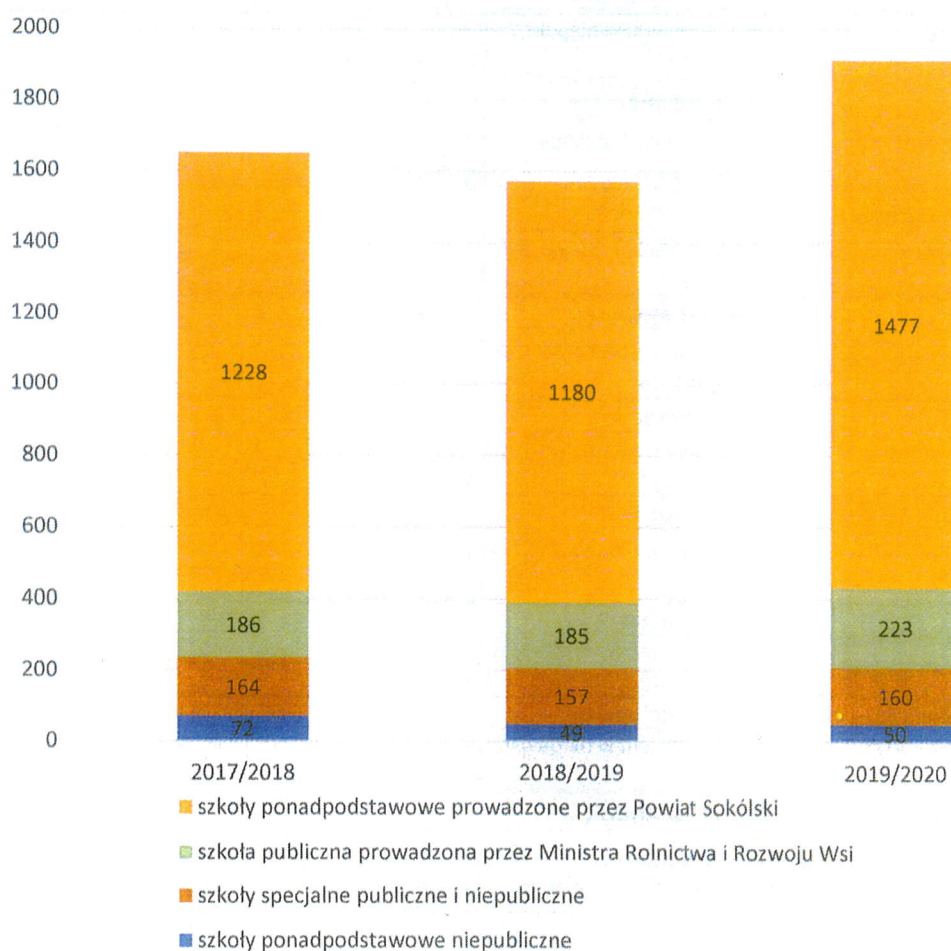
Tabela nr 17. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach specjalnych publicznych i niepublicznych w latach szkolnych 2017-2020, z podziałem na typy szkół

		SP			ZSZ/ branżowa szkoła I stopnia			SPdP			Wychowankowie SOW/MOS/SOSW		
Rok szkolny		2017/2018	2018/2019	2019/2020	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2017/2018	2018/2019	2019/2020
SOSW w Sokółce	l.ucz.	46	47	49	10	8	8	16	15	21	42	41	41
	l.oddz.	8	8	9	1	1	1	2	2	3	x	x	x
	ucz/oddz.	5,75	5,88	5,44	10	8	8	8	7,5	7	x	x	x
SOW w Różanymstoku	l.ucz.	42	40	32	x	x	X	x	x	x	56	51	44
	l.oddz.	3	4	4	x	x	X	x	x	x	x	x	x
	ucz/oddz.	14	10	8	x	x	X	x	x	x	x	x	x
MOS w Różanymstoku	l.ucz.	34	34	28	16	13	22	x	x	x	37	41	41
	l.oddz.	3	3	3	4	4	4	x	x	x	x	x	x
	ucz/oddz.	11,33	11,33	9,33	4	3,25	5,5	x	x	x	x	x	x
Razem:		122	121	109	26	21	30	16	15	21	135	133	126

Tabela nr 18. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach niepublicznych w latach szkolnych 2017-2020, z podziałem na typy szkół

Typy szkół	Szkoły niepubliczne dla dorosłych					
Nazwa szkoły	LO dla Dorosłych w Sokółce ZDZ w Białymstoku			Szkoła Policealna dla Dorosłych w Sokółce ZDZ w Białymstoku		
Rok szkolny	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Liczba uczniów	49	49	50	23	-	-
Liczba oddziałów	3	3	3	2	-	-
Uczniowie na oddział	16,33	16,33	16,67	11,5	-	-

Wykres nr 1. Liczba uczniów w szkołach ponadpodstawowych oraz specjalnych na terenie powiatu sokólskiego w latach 2017-2020.



IV. KADRA PEDAGOGICZNA**1. Struktura zatrudnienia**

W roku szkolnym 2019/2020 w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, zatrudnionych było **218 nauczycieli** (186,02 etatów), w tym **160 nauczycieli** było zatrudnionych w pełnym wymiarze.

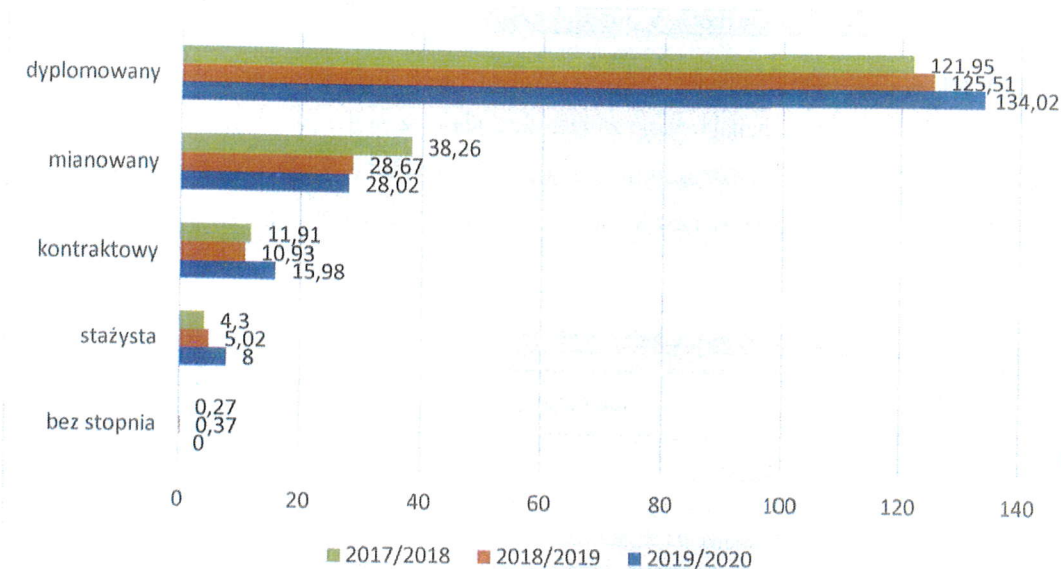
Tabela nr 19. Struktura zatrudnienia w szkołach, według stopnia awansu zawodowego.

Lp.	Nazwa szkoły	Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli					Razem
				Bez stopnia	S	K	M	D	
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. E. Orzeszkowej w Sokółce	pełnozatrudnieni		-	2	1	4	16	23
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	-	-	-	2	6	8
			w tym etatu	-	-	-	1,30	0,92	2,22
2.	Zespół Szkół w Sokółce	pełnozatrudnieni		-	2	-	1	22	25
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	-	1	2	2	4	9
			w tym etatu	-	0,5	1,52	1,06	1,33	4,41
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	pełnozatrudnieni		-	-	3	6	20	29
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	-	-	2	2	6	10
			w tym etatu	-	-	0,87	0,58	2,15	3,60
4.	Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	pełnozatrudnieni		-	1	2	1	19	23
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	-	1	-	3	7	11
			w tym etatu	-	0,17	-	1,5	3,61	5,28
5.	Zespół Szkół w Suchowoli	pełnozatrudnieni		-	1	1	3	9	14
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	-	1	1	1	10	13
			w tym etatu	-	0,22	0,74	0,83	6,09	7,88
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce	pełnozatrudnieni		-	-	3	7	24	34
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	-	1	-	-	3	4
			w tym etatu	-	0,11	-	-	0,67	0,78
7.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sokółce	pełnozatrudnieni		-	1	2	-	6	9
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	-	-	-	-	-	-
			w tym etatu	-	-	-	-	-	-
8.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dąbrowie Białostockiej	pełnozatrudnieni		-	-	-	-	3	3
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	-	-	1	1	1	3
			w tym etatu	-	-	0,85	0,75	0,25	1,85
	Ogółem:	pełnozatrudnieni		-	7	12	22	119	160
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	-	4	6	11	37	58
			w tym etatu	-	1,00	3,98	6,02	15,02	26,02

Jak wynika z tabeli nr 19 w roku szkolnym 2019/2020 stopnień zawodowy:

- 1) nauczyciela dyplomowanego posiadało 156 nauczycieli, co stanowi 71,56 % ogółu zatrudnionych;
- 2) nauczyciela mianowanego - 33 co stanowi 15,14 % ogółu zatrudnionych;
- 3) nauczyciela kontraktowego- 18 co stanowi 8,26 % ogółu zatrudnionych;
- 4) nauczyciela stażysty – 11 co stanowi 5,04 % ogółu zatrudnionych.

Wykres nr 2. Liczba etatów nauczycieli w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, w latach szkolnych 2017/2018, 2018/2019 i 2019/2020



Powyższy wykres przedstawia zmiany w strukturze zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. Dostrzegalny jest spadek etatów nauczycieli mianowanych i bez stopnia oraz wzrost liczby nauczycieli stażystów, kontraktowych i dyplomowanych. Ogólna liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020 była o 15,52 etatu wyższa niż w roku szkolnym 2018/2019.

2. Awans zawodowy nauczycieli

W roku szkolnym 2019/2020 wyższe stopnie awansu zawodowego uzyskało 11 nauczycieli. Poniższa tabela przedstawia liczbę nauczycieli z poszczególnych szkół i placówek oraz stopień awansu zawodowego, jaki uzyskali w wyniku postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego.

Tabela nr 20. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali wyższy stopień awansu zawodowego, w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Nazwa szkoły	Uzyskany stopień awansu zawodowego		
		Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	2	-	-
2.	Zespół Szkół w Sokółce	3	-	-
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	1	-	1
4.	Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	1	-	-
5.	Zespół Szkół w Suchowoli	-	-	1
6.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sokółce	2	-	-
Ogółem:		9	-	2

V. PODNOSENIE JAKOŚCI PRACY SZKÓŁ

1. Udział dzieci i młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych

Uczniowie szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski uczestniczą w licznych zajęciach pozalekcyjnych, przez co rozwijają swoje zainteresowania oraz pasje, jak również wyrównują braki edukacyjne. Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych poprawia ich wyniki w nauce, pomaga przygotować się do egzaminów maturalnych oraz konkursów przedmiotowych, a także jest formą zagospodarowania wolnego czasu.

Tabela nr 21. Udział dzieci i młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych

Nazwa szkoły	Rodzaj zajęć pozalekcyjnych	Tematyka zajęć	Czas trwania zajęć lub liczba godzin	Liczba uczestników
Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	Zajęcia sportowe	Boks, futsal	wrzesień 2019 r.-marzec 2020 r.	18
		Piłka siatkowa chłopców	wrzesień 2019 r.-marzec 2020 r.	12
	Zajęcia fakultatywne	Przygotowanie do matury	luty, marzec, maj 2020 r.	12
		Wolontariat	wrzesień 2019 r.-marzec 2020 r.	120
	Opieka psychologiczno-pedagogiczna	Terapia pedagogiczna	cały rok szkolny 2019/2020	1
		Socjoterapia		2
		Konsultacje, porady		200
Zespół Szkół w Sokółce	Zajęcia rewalidacyjne	Zajęcia dla uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności	cały rok szkolny 2019/2020	2
	Zajęcia sportowe	Piłka siatkowa	wrzesień 2019 r.-czerwiec 2020 r.	30
		Futsal	wrzesień 2019 r.-czerwiec 2020 r.	14
		Lekkoatletyka	wrzesień 2019 r.-czerwiec 2020 r.	25
		Zajęcia z boksu	wrzesień 2019 r.-czerwiec 2020 r.	16
		Warsztaty terenowe mające na celu zintegrowanie młodzieży i przełamanie różnych stereotypów, rozwój sprawności ogólnej	cały rok szkolny 2019/2020	90
	Zajęcia fakultatywne	Przygotowanie uczniów do olimpiad i konkursów	wrzesień 2019 r.-marzec 2020 r.	100
		Przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego	cały rok szkolny 2019/2020	53
	Opieka pedagogiczna	Terapia pedagogiczna dla uczniów z opiniami PPP	cały rok szkolny 2019/2020	2
Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	Koło recytatorsko-teatralne	Edukacja teatralna	cały rok szkolny 2019/2020	17
	Zajęcia sportowe	Piłka ręczna dziewcząt	1 raz w tyg.	12
		Piłka ręczna chłopców	1 raz w tyg.	12
		Piłka siatkowa dziewcząt	2 raz w tyg.	15
		Futsal chłopców	1 raz w tyg.	15
	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	Zajęcia z j. rosyjskiego - wyrównanie niedoborów w wiedzy i umiejętności	1 raz w tyg.	4 klasy pierwsze
		Zajęcia z j. polskiego w ramach pomocy psycholog-pedagog	1 raz w tyg.	4
	Zajęcia fakultatywne	Przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego Matematyka - R	1 raz w tyg.	3 grupy klasowe
	Warsztaty artystyczne	Rozwijanie zdolności twórczych i artystycznych	cały rok szkolny	

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2019/2020

			2019/2020	6
	Zajęcia rozwijające postawy społeczne	Opieka nad pocztą sztandarowym	wg. harmonogramu uroczystości	18
		Koło wolontariatu	wg. potrzeb	47
		Szkolne Koło PCK	wg. potrzeb	38
		Szkolny Ośrodek Kariery	zgodnie z planem doradztwa zawodowego	zaplanowane grupy uczniów, konsultacje indywidualne
Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	Zajęcia sportowe	Piłkarska ręczna	wrzesień 2019 r.-marzec 2020 r.	30
	Zajęcia fakultatywne	Przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego	wrzesień 2019 r.-marzec 2020 r.	60
		Konsultacje dla uczniów klas maturalnych, praca z arkuszem maturalnym	wrzesień 2019 r.-marzec 2020 r.	20
		Przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych i artystycznych	cały rok szkolny 2019/2020	15
	Drużyna Harcerska 2 DDW HSG „Astat”	Rozwijanie zainteresowań harcerstwem, promowanie postaw patriotycznych	wrzesień 2019 r.-marzec 2020 r.	8
	Zajęcia w ramach projektu	Szkoła Dialogu	wrzesień 2019 r.-marzec 2020 r.	25
Zespół Szkół w Suchowoli	Zajęcia sportowe	Lekkoatletyka, tenis stołowy, piłka siatkowa	2 razy w tygodniu	35
	Koło ortograficzne	Zagadnienia językowe, poprawna pisownia	grudzień 2019 r. – marzec 2020 r.	4
	Zajęcia fakultatywne	Przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego z języka polskiego	wrzesień 2019 r.-marzec 2020 r.	19
		Przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego z biologii	luty – kwiecień 2020 r.	9
		Przygotowywanie do egzaminu zawodowego	grudzień 2019 r. - czerwiec 2020 r.	10
		Przygotowywanie uczniów do konkursów z języka angielskiego	wrzesień 2019 r.-marzec 2020 r.	18
		Przygotowanie uczniów do konkursów zawodowych	1 semestr	7
	Zajęcia z drużyną ratowniczą	Nauka pierwszej pomocy, przygotowanie do pokazów i Ogólnopolskich Mistrzostw Pierwszej Pomocy PCK	wrzesień 2019 r.- marzec 2020 r.	8
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. J. Korczaka w Sokółce	Szkolne koła kulinarne	Rozwijanie zainteresowań i umiejętności kulinarnych	1 raz w miesiącu	11
	Koło gospodarstwa domowego	Rozwijanie zainteresowań i umiejętności związanych z prowadzeniem gospodarstwa domowego	1 dzień w tygodniu	8
	Koło wolontariackie	Rozwijanie empatii, wrażliwości emocjonalnej oraz umiejętności niesienia bezinteresownej pomocy innym	1 raz w miesiącu	8
	Koło szachowe	Rozwijanie zainteresowań i umiejętności związanych z grą w szachy	1 raz w miesiącu	6
	Drużyna harcerska „Nieprzetarty szlak”	Rozwijanie zainteresowań harcerstwem, promowanie postaw patriotycznych	1 raz w miesiącu	6
	Koło regionalne	Budowanie poczucia przynależności regionalnej	1 raz w miesiącu	4
	Koło techniczne	Rozwijanie zainteresowań i zdolności manualno-konstrukcyjnych	1 dzień w tygodniu	4
	Grupa wsparcia dla rodziców dzieci niepełnosprawnych	Wsparcie i pomoc rodzicom w opiece i wychowaniu dzieci	raz w miesiącu	10

2. Udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, artystycznych oraz sportowych

Uczniowie szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, biorą udział w wielu olimpiadach i konkursach przedmiotowych, artystycznych oraz sportowych zarówno na szczeblu powiatowym, wojewódzkim jak i centralnym. Uczniowie poszczególnych szkół osiągają liczne sukcesy w różnych dziedzinach nauki jak i sportu. Każda ze szkół ma dyscyplinę, w której jest wyjątkowa. Uczniowie Zespołu Szkół w Sokółce osiągają największe sukcesy w konkursach przedmiotowych, uczniowie Zespołu Szkół Zawodowych w Sokółce zwyciężają na ringach bokserskich, uczniowie Zespołu Szkół w Dąbrowie Białostockiej są bezkonkurencyjni w piłce ręcznej, Zespół Szkół w Suchowoli już od lat trenuje najlepszych lekkoatletów. Zespół Szkół Rolniczych w Sokółce w ostatnich latach zdobywa wysokie miejsca w konkursach kulinarnych. Uczniowie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Sokółce są wybitni w konkursach plastycznych i artystycznych.

Najważniejsze sukcesy w konkursach przedmiotowych, naukowych i artystyczne:

1) Zespół Szkół w Sokółce:

- tytuł laureata w VI Olimpiadzie Wiedzy o Mediach,
- tytuł finalisty (3 uczennice) w VI Olimpiadzie Wiedzy o Mediach,
- I miejsce w Konkursie „Niesamowita Maszyna” organizowanym przez Politechnikę Białostocką,
- tytuł finalisty (3 uczniów) w Olimpiadzie Wiedzy o Bezpieczeństwie i Obronności,
- wyróżnienie (8 uczniów) w Ogólnopolskim Konkursie Chemicznym „Alchemik”,
- wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Fotograficznym „Tęcza FOTO”,
- wyróżnienie w Wojewódzkim Konkursie Czytelniczym „Czy znasz twórczość Zofii Piłsiewicz”,
- III miejsce w XIX Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim Poezji Leonardy Szubzda „Między milczeniem a krzykiem”,
- wyróżnienie (2 uczniów) w XIX Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim Poezji Leonardy Szubzda „Między milczeniem a krzykiem”,
- wyróżnienie w Wojewódzkim Konkursie Plastycznym „Czytanie jest the best”,
- tytuł laureata w VII edycji Wojewódzkiego Konkursu „112 Ratuje Życie”,
- I i II miejsce XIII w Wojewódzkim Konkursie Poliglota,
- II i III miejsce w Powiatowym Dyktandzie z Języka Angielskiego,
- II i III miejsce w Powiatowym Konkursie Plastycznym „Gen. N. Sulik w ZSRR”,
- V miejsce w Turnieju Klas Mundurowych z okazji 100 rocznicy powołania Policji Państwowej,
- nagroda internautów w Ogólnopolskim Konkursie „Shartaut”,
- tytuł finalisty (3 uczniów) w Olimpiadzie Wiedzy o Świecie Antycznym.

2) Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego - Hubala w Sokółce:

- I miejsce w V Powiatowym Konkursie Plastycznym pt. „Nikodem Sulik w ZSRR IX 1939-XI 1942” pod Honorowym Patronatem Starosty Sokólskiego, Burmistrza Dąbrowy Białostockiej oraz Podlaskiego Oddziału Straży Granicznej,
- III miejsce (2 uczennice) w etapie regionalnym Ogólnopolski Konkurs pt. „Bitwa na drobiowe smaki”,
- tytuł finalisty w Konkursie PIP „Poznaj swoje prawa pracy”,

- II i III miejsce w Wojewódzkim Konkursie Matematycznym dla Uczniów Technikum w Suwałkach,
- I i III miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Literackim organizowanym przez Stowarzyszenie Hubalowa Rodzina pt., „Wojenne losy mjr H.Dobrzańskiego-Hubala”,
- wyróżnienie w XIX Regionalnym Konkursie Recytatorskim Poezji L.Szubda „Między milczeniem ,a krzykiem”.

3) Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej:

- tytuł finalisty Olimpiady Wiedzy Ekologicznej,
- tytuł finalisty Olimpiady Języka Białoruskiego,
- tytuł laureata w konkursie wojewódzkim – VII Konkursie Literackim im. A. Markowej organizowanym przez Uniwersytet w Białymstoku,
- wyróżnienie w ogólnopolskim konkursie literackim im. F. Dostojewskiego „Poszukiwanie Boga w człowieku”,
- wyróżnienie w wojewódzkim konkursie literackim „O srebrne pióro MDK” im. W. Szymańskiego,
- III miejsce (2 uczennice) w XXVII Wojewódzkim Festiwalu Poezji i Piosenki Patriotycznej w Suwałkach,
- I miejsce w VII Powiatowym Konkursie Piosenki Żołnierskiej,
- II miejsce (2 uczennice) w VII Powiatowym Konkursie Piosenki Żołnierskiej,
- IV miejsce (2 uczennice) w VII Powiatowym Konkursie Piosenki Żołnierskiej,
- II miejsce w XXVII Wojewódzkim Festiwalu Poezji i Piosenki Patriotycznej w Suwałkach,
- II miejsce w XIII Wojewódzkim Konkursie Piosenki „piosenki pokolenia naszych rodziców” w Tykocinie,
- V miejsce w XXVII Wojewódzkim Festiwalu Poezji i Piosenki Patriotycznej w Suwałkach,
- tytuł finalisty (3 uczniów) międzynarodowego projektu „Holokaust w historii mojej rodziny”,
- I miejsce w V Powiatowym Dyktandzie z języka angielskiego
- II i III miejsce w XVIII Powiatowym Konkursie Historycznym „Generał Nikodem Sulik i polski czyn zbrojny w czasie II wojny światowej”.

4) Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce:

- I i III miejsce w IX Podlaskim Konkursie Informatycznym „MISTRZ KOMPUTERA”,
- nagroda główna w Konkursie Plastycznym dla szkół podstawowych pt. „Olimpijskie stulecie”,
- nagroda główna w Konkursie Plastycznym dla szkół podstawowych pt. „Olimpijskie stulecie”,
- wyróżnienie w Konkursie Plastycznym dla szkół podstawowych pt. „Olimpijskie stulecie”,
- II miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Przedszkole moich marzeń”,
- wyróżnienie w Wojewódzkim Konkursie Plastycznym pt. „Wiosna w lesie”.

Najważniejsze sukcesy w zawodach sportowych:

1) Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce:

- złoty medal w Mistrzostwach Polski w Boksie Seniorek,
- złoty medal w Mistrzostwach Polski w Boksie U-23,
- srebrny medal Akademickich Mistrzostw Polski w Boksie,
- srebrny medal Mistrzostwach Polski w Boksie U-18,
- brązowy medal (2 uczniów) w Mistrzostwach Polski w Boksie U-18,

- brązowy medal (3 uczniów) w Mistrzostwach Polski w Boksie U-16,
- brązowy medal w Mistrzostwach Polski w Boksie U-14.

2) Zespół Szkół w Sokółce:

- II i IV miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w Lidze Lekkoatletycznej,
- III miejsce drużynowo w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w Sztafetowych Biegach Przełajowych Dziewcząt,
- I miejsce w II lidze siatkówki chłopców PWSZ w Białymstoku,
- V miejsce w II lidze futsalu chłopców PWSZ w Białymstoku,
- I miejsce w Towarzyskim Turnieju Siatkówki Chłopców o Puchar Starosty Sokólskiego,
- I miejsce Mistrzostwa Powiatu w Piłce Ręcznej Dziewcząt.

3) Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego - Hubala w Sokółce:

- V miejsce w biegu na 1500m w Memoriale Aleksandra Wojny, Półfinale Województwa Podlaskiego w Lidze Lekkoatletycznej,
- V miejsce w rzucie oszczepem w Memoriale Aleksandra Wojny, Półfinale Województwa Podlaskiego w Lidze Lekkoatletycznej,
- III miejsce drużyny dziewcząt w Mistrzostwach Województwa LZS Juniorów rocznik 2002 i młodsi w lekkiej atletyce,
- III miejsce drużyny chłopców w Mistrzostwach Województwa LZS Juniorów rocznik 2002 i młodsi w lekkiej atletyce,
- I miejsce (2 uczniów) w rzucie oszczepem w Mistrzostwach Województwa LZS Juniorów rocznik 2002 i młodsi w lekkiej atletyce,
- IV miejsce w rzucie oszczepem w Mistrzostwach Województwa LZS Juniorów rocznik 2002 i młodsi w lekkiej atletyce,
- III miejsce w rzucie dyskiem w Mistrzostwach Województwa LZS Juniorów rocznik 2002 i młodsi w lekkiej atletyce,
- II miejsce w rzucie dyskiem w Mistrzostwach Województwa LZS Juniorów rocznik 2002 i młodsi w lekkiej atletyce,
- III miejsce w biegu na 100m w Mistrzostwach Województwa LZS Juniorów rocznik 2002 i młodsi w lekkiej atletyce,
- II miejsce w biegu na 800m w Mistrzostwach Województwa LZS Juniorów rocznik 2002 i młodsi w lekkiej atletyce,
- IV miejsce w biegu na 1000 m w Mistrzostwach Województwa LZS Juniorów rocznik 2002 i młodsi w lekkiej atletyce,
- IV miejsce w pchnięciu kulą w Mistrzostwach Województwa LZS Juniorów rocznik 2002 i młodsi w lekkiej atletyce,
- III i V miejsce w skoku w dal w Mistrzostwach Województwa LZS Juniorów rocznik 2002 i młodsi w lekkiej atletyce,
- I miejsce w Licealiadzie Grupy Północnej Szkół Ponadgimnazjalnych Województwa Podlaskiego w Tenisie Stołowym Drużynowym Chłopców,

- V miejsce w Licealiadzie Grupy Północnej Szkół Ponadgimnazjalnych Województwa Podlaskiego w Tenisie Stołowym Drużynowym Dziewcząt,
- I miejsce w kategorii M 15 w Powiatowym Biegu Niepodległości – Sokółka 2019 „1918 Metrów Wolności”,
- I miejsce w kategorii M 16 w Powiatowym Biegu Niepodległości – Sokółka 2019 „1918 Metrów Wolności”,
- I miejsce w kategorii K 19 w Powiatowym Biegu Niepodległości – Sokółka 2019 „1918 Metrów Wolności”,
- II miejsce w kategorii K 16 w Powiatowym Biegu Niepodległości – Sokółka 2019 „1918 Metrów Wolności”,
- I i III miejsce w kategorii K 19 w Powiatowym Biegu Niepodległości – Sokółka 2019 „1918 Metrów Wolności”,
- III miejsce w kategorii K 15 w Powiatowym Biegu Niepodległości – Sokółka 2019 „1918 Metrów Wolności”,
- III miejsce w kategorii K 18 w Powiatowym Biegu Niepodległości – Sokółka 2019 „1918 Metrów Wolności”,
- III miejsce w kategorii M 19 w Powiatowym Biegu Niepodległości – Sokółka 2019 „1918 Metrów Wolności”,
- III miejsce w kategorii M 20 w Powiatowym Biegu Niepodległości – Sokółka 2019 „1918 Metrów Wolności”,
- II miejsce w Mistrzostwach Szkół Ponadpodstawowych w Piłce Ręcznej Dziewcząt o Puchar Starosty Sokólskiego,
- II miejsce w Mistrzostwach Szkół Ponadpodstawowych w Piłce Ręcznej Chłopców o Puchar Starosty Sokólskiego,
- IV miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w tenisie stołowym.

4) Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej:

- III miejsce w Międzywojewódzkich Mistrzostwach Juniorów w układach formalnych stopni mistrzowskich,
- III miejsce w Międzywojewódzkich Mistrzostwach Juniorów w walkach do 68 kg,
- I miejsce w Mistrzostwach Szkół Ponadpodstawowych w piłce ręcznej chłopców o Puchar Starosty Sokólskiego,
- I miejsce w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego w piłce ręcznej dziewcząt w kategorii Juniorek,
- III miejsce w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego w piłce ręcznej chłopców w kategorii Junior.

5) Zespół Szkół w Suchowoli:

- II miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w drużynowych biegach przełajowych dziewcząt,
- V miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt,
- III miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w unihokeju dziewcząt,
- II miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w lidze lekkoatletycznej chłopców,
- IV miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w lidze lekkoatletycznej dziewcząt,

- I i II miejsce w rzucie dyskiem w Finale Wojewódzkim XXX Memoriału Aleksandra Wojny w Lekkoatletyce,
- III miejsce (2 uczniów) w rzucie dyskiem w Finale Wojewódzkim XXX Memoriału Aleksandra Wojny w Lekkoatletyce,
- III miejsce w skoku wzwyż w Finale Wojewódzkim XXX Memoriału Aleksandra Wojny w Lekkoatletyce,
- III miejsce w rzucie oszczepem w Finale Wojewódzkim XXX Memoriału Aleksandra Wojny w Lekkoatletyce,
- III miejsce (2 uczniów) w pchnięciu kulą w Finale Wojewódzkim XXX Memoriału Aleksandra Wojny w Lekkoatletyce.

6) Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce:

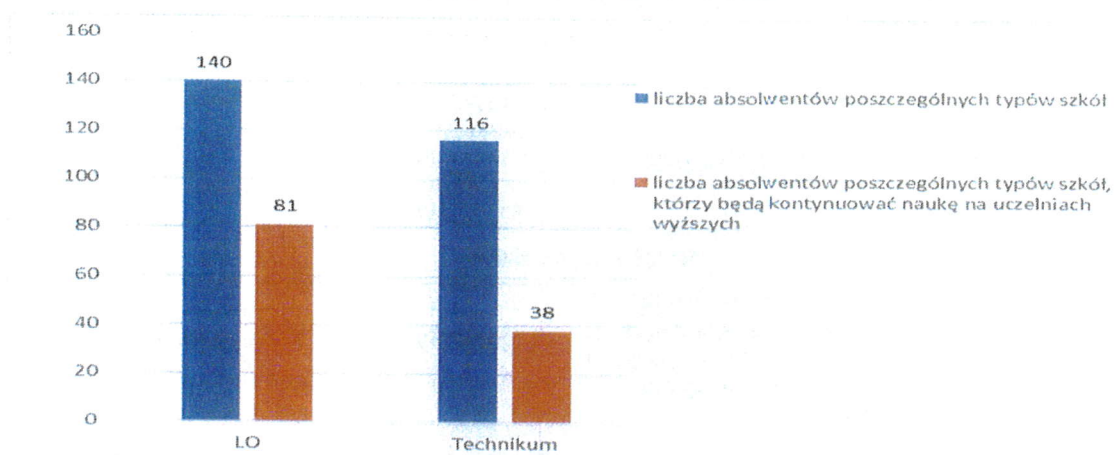
- I miejsce (4 uczniów) w biegu na 200m w IX Podlaskim Memoriale im. Waldemara Kikolskiego w Biegach Przelajowych Szkół Specjalnych Białystok' 2019,
- II i III miejsce w biegu na 200m w IX Podlaskim Memoriale im. Waldemara Kikolskiego w Biegach Przelajowych Szkół Specjalnych Białystok' 2019,
- I miejsce w biegu na 400m w IX Podlaskim Memoriale im. Waldemara Kikolskiego w Biegach Przelajowych Szkół Specjalnych Białystok' 2019,
- I, II i IV miejsce w biegu na 100m w VII Podlaskim Mityngu Lekkoatletycznym Olimpiad Specjalnych w Białymstoku,
- III miejsce (2 uczniów) w biegu na 100m w VII Podlaskim Mityngu Lekkoatletycznym Olimpiad Specjalnych w Białymstoku,
- II miejsce (3 uczniów) w pchnięciu kulą w VII Podlaskim Mityngu Lekkoatletycznym Olimpiad Specjalnych w Białymstoku,
- III miejsce (2 uczniów) w pchnięciu kulą w VII Podlaskim Mityngu Lekkoatletycznym Olimpiad Specjalnych w Białymstoku.

3. Liczba absolwentów, którzy dostali się na studia wyższe

Tabela nr 22. Liczba absolwentów, którzy dostali się na studia wyższe - dane szacunkowe, niepełne

Nazwa szkoły	Typ szkoły	L. abs. ogółem	Liczba absolwentów którzy dostali się na studia			
			dzienne publiczne	dzienne niepubliczne	zaoczne publiczne	zaoczne niepubliczne
Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	technikum	28	4	-	1	2
Zespół Szkół w Sokółce	LO	53	31	-	9	4
Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	technikum	67	8	-	20	2
Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	LO	58	21	2	1	-
Zespół Szkół w Suchowoli	LO	29	11	1	1	-
	technikum	21	-	-	1	-
RAZEM:		256	75	3	33	8

Wykres nr 3. Liczba absolwentów szkół ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, którzy dostali się na studia wyższe, w podziale na typy szkół



Należy podkreślić, iż powyższe dane są niepełne, ponieważ szkoły nie posiadają informacji o faktycznym stanie osób przyjętych na studia. Bez wątpienia najliczniejszą grupę spośród przyszłych studentów stanowią jednak absolwenci liceów ogólnokształcących.

4. Projekty realizowane w szkołach oraz działania na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej i wyposażenia szkół

Szczegółowe informacje dotyczące głównych projektów realizowanych w szkołach, dla który organem prowadzącym jest Powiat Sokólski przedstawia tabela nr 23, natomiast działania szkół na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej i wyposażenia szkół tabela nr 24.

Tabela nr 23. Projekty realizowane w szkołach

Nazwa projektu	Cel projektu	Czas realizacji projektu	Liczba uczestników w projekcie	Źródło finansowania	
				Podmiot	Wartość
Zespół Szkół Zawodowych w Sokółce					
Ponadnarodowa mobilność uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego”, „Staże zagraniczne szansą na lepsze jutro”	Podnoszenie jakości kształcenia poprzez zwiększenie kompetencji zawodowych uczniów oraz umiejętności ich wykorzystania na rynku pracy	9.XI-7.XII, 2019 r.	18	Europejski Fundusz Społeczny	428 667,18 zł
„Zdrowe Życie i Zdrowa Kariera”	Rozwijanie kompetencji kluczowych, warunki efektywnej kariery i sposoby na zdrowe życie.	-----	110	Środki Unii Europejskiej EFS	-----
Zespół Szkół Rolniczych w Sokółce					
Uczniowie ZSR w Sokółce mobilni w Europie	Organizacja praktyk zawodowych uczniów w Grecji	IX.2019 r. – XI.2020 r. Projekt wstrzymany z powodu COVID-19	-----	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	636 269,18 zł

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2019/2020

„Przygoda z książką”	Rozwijanie zainteresowań kulturalnych , w tym teatralnych uczniów	IX-XII.2019 r.	25 uczniów, 1 nauczyciel	Księgarnia „A kuku” realizująca projekt z udziałem środków unijnych	Sfinansowanie warsztatów teatralnych dla uczniów, zakup strojów do inscenizacji
GASTROTECHNICY	Organizacja staży zagranicznych dla uczniów	2019-2021 Projekt wstrzymany z powodu COVID-19	-----	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	----
Zespół Szkół w Sokółce					
„ Kaligrafia a wielokulturowość”-Pisz piórem III	Doskonalenie umiejętności podstaw kaligrafii, ukształtowanie postawy otwartości i tolerancji, przełamywanie barier i stereotypów, integracja pokoleniowa i międzykulturowa, wydanie pamiątkowego albumu	IX-X 2019 r.	3	Związek Tatarów RP	----
„Upoluj swoją książkę”	Promocja czytelnictwa, twórczości współczesnych pisarzy oraz wykorzystywania współczesnych mediów i technologii do czytania	XI.2019 r.	331	MEN, Instytut Książki w Krakowie	----
MEDJA. Szkoła krytycznego myślenia	Edukacja medialna, rozwijanie kompetencji krytycznego myślenia i współpraca z lokalnymi mediami	X.2019 r. – III.2020 r.	32	CEO w Warszawie, EVANS FOUNDATION	----
„Podlaskie spotkania z pisarzami”	Celem projektu jest promocja czytelnictwa i twórczości współczesnych pisarzy polskich. Młodzież uczestniczy w konkursach czytelnictwa i plastycznym oraz spotkaniach autorskich	IX-XII. 2019 r.	18	COE w Warszawie, Towarzystwo Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich o. Białystok, Urząd Marszałkowski Woj. Podlaskiego	----
„ Filmoteka szkolna. Akcja !”	Edukacja medialna, rozwijanie zainteresowań filmowych, udział w warsztatach i szkoleniach filmowych	Rok szkolny 2019/2020	70	CEO w Warszawie, Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego, FINA, PISF	----
SHORTCUT-Małe historie wielkie sprawy	Rozwijanie kompetencji których potrzebuje młodzież wobec wezwań współczesnej Europy	Rok szkolny 2019/2020	75	CEO w Warszawie, Kreatywna Europa-MEDIA	----
„Młodzi głosują”	Edukacja obywatelska	X.2019 r.	331	CEO w Warszawie	----
Objazd Mickiewiczowski w sieci-wzorem „REDUTY”	Popularyzacja twórczości Mickiewicza , warsztaty z reżyserem i aktorami Teatru Wierszalin	III-IV.2020 r.	52	Teatr Wierszalin	----
„Żonkile”	Pielęgnacja tradycji i pamięci o wybuchu Powstania w Getcie Warszawskim i o historii lokalnej poprzez udział w różnorodnych formach zaproponowanych przez Muzeum Polin	IV.2020 r.	331	Muzeum POLIN	----
Zespół Szkół w Dąbrowie Białostockiej					
Pilotażowy program wspierania szkół ponadgimnazjalnych prowadzących piony certyfikowanych wojskowych klas mundurowych	Ujednolicenie systemu szkolenia klas mundurowych	IX.2018 r.- VIII. 2019 r.	39	Ministerstwo Obrony Narodowej, Powiat Sokólski	62 934,00 zł-MON 15 733,00 zł-Powiat Sokólski

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2019/2020

Królowa jest tylko jedna - Matematyka	Rozwijanie kompetencji matematycznych oraz językowych	IX.2018 r. – II. 2021 r.	18	Program „Erasmus +”	34 262,00 euro
Ekstraklasa Matematyczna	Rozwijanie zainteresowań matematyką, wsparcie uczniów w kontekście egzaminu maturalnego	IX.2017 r. – VI. 2020 r.	15	Sponsorzy prywatni, 1% odpisu od podatku	2 000,00 zł
Gminy – aktywni członkowie społeczności lokalnej	Zapewnienie zintegrowanej i lepszej jakości administracji publicznej i usług publicznych dla wzmocnienia rodziny	VII.-XII. 2020 r.	40	Program Interreg	310 000,00 euro
Szkoła Dialogu	Poznanie funkcjonowania społeczeństwa wielokulturowego, tradycji, historii środowiska lokalnego	IX.2019.- VI. 2020 r.	18	Fundacja Forum Dialog	----
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Sokółce					
„Zwiększenie dostępności miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci niepełnosprawnych poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce Przedszkole Specjalne w Sokółce”	Dostosowanie drugiego pomieszczenia przedszkolnego do potrzeb kolejnych 4 wychowanków (dzieci w wieku przedszkolnym) Przedszkola Specjalnego z różnymi rodzajami niepełnosprawności oraz podniesienie kompetencji 3 nauczycieli Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce Przedszkola Specjalnego w Sokółce	IX.2019 r. – VI.2020 r.	11	EFS – Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego, Powiat Sokólski	Wartość projektu – 98975,00 zł dofinansowane – 94026,25 zł Wkład własny – 4948,75 zł
Rządowy Program Kompleksowego Wsparcia Rodzin „Za Życiem”	Zapewnienie dziecku niepełnosprawnemu i jego rodzinie dostępu do aktywnej pomocy ze strony państwa poprzez udzielenie interdyscyplinarnej specjalistycznej opieki, w tym także prowadzenie dodatkowych zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i zajęć specjalistycznych dla dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju dziecka	IX.2019 r. – VI.2020 r.	44	Ministerstwo Edukacji Narodowej, Powiat Sokólski	47 992,87 zł
„Sprawni i samodzielni..., bo mobilni”	Zakup 21-osobowego pojazdu dostosowanego do przewozu 19 osób niepełnosprawnych – wychowanków	VI 2019r. – X 2019r.	86	Państwowy Fundusz Rehabilitacyjny Osób Niepełnosprawnych, Powiat Sokólski	Wartość: 276750,00 zł PFRON: 193725,00 zł Wkład własny Powiatu Sokólskiego – 83025,00 zł
„Programy dla szkół”	-udostępnienie dzieciom owoców, warzyw i produktów mlecznych, - działania edukacyjne w zakresie: zasad zdrowego odżywiania, korzyści diety bogatej w owoce, warzywa i produkty mleczne, pochodzenia, uprawie i produkcji produktów mlecznych, warzyw i owoców	IX 2019r. – VI 2020r.	36	Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa	674 porcje mleczne 706 porcje owocowo-warzywne
„Jestem aktywny i kreatywny”	Pomoc osobom niepełnosprawnym ukierunkowana na: - pomoc dziecku w pełnym wykorzystaniu potencjału rozwojowego jakim dysponuje; - przygotowanie dziecka z niepełnosprawnością fizyczną, intelektualną do korzystania z edukacji i współżycia w grupie, - pomoc w stopniowym osiąganiu coraz większej samodzielności	IV.2019r. – III.2020r.	32	Fundacja Rozwoju Sportu i Rehabilitacji w Białymstoku, ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych	97270,00 zł

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2019/2020

„Niepełnosprawność to wyzwanie, rozwijam swoje możliwości i zdolności”	Zajęcia wspierające ukierunkowane na: • zwiększenie samodzielności osób niepełnosprawnych; • pobudzanie wszechstronnego rozwoju zwłaszcza w sferze poznawczej i osobowościowej, • wdrażanie do podejmowania samodzielnych wyborów; • podnoszenie poziomu samoakceptacji, zaspokajanie potrzeb emocjonalnych	IX.2019r. – III.2020r.	21	Fundacja Edukacji i Wspomagania Rozwoju „EVOLVER” w Chorzowie ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych	150937,00 zł (wynagrodzenie terapeutów, zakup pomocy dydaktycznych)
„Wsparcie otoczenia osób niepełnosprawnych w przezwyciężaniu trudności”	Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń i warsztatów dla członków rodzin osób niepełnosprawnych, opiekunów, kadry i wolontariuszy bezpośrednio zaangażowanych w proces rehabilitacji zawodowej lub społecznej osób niepełnosprawnych	IX – XII.2020r.	60	Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Białymstoku, Stowarzyszenie na Rzecz Wspierania Osób Niepełnosprawnych „Pod Skrzydłami” w Sokółce	ROPS 9000,00 zł, wkład własny finansowy – 533,37 zł, wkład własny osobowy – 620,00 zł
„Półkolonie z rehabilitacją”	Propagowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego, odciążenie w okresie wakacji rodziców osób niepełnosprawnych od opieki nad dziećmi, integracja podopiecznych pochodzących z różnych środowisk, odreagowanie napięć i stresu po zakończeniu roku szkolnego	VI – VII.2020r.	46	Kuratorium Oświaty w Białymstoku, Stowarzyszenie na Rzecz Wspierania Osób Niepełnosprawnych „Pod Skrzydłami” w Sokółce	4161,00 zł, wkład własny finansowy – 4688,15 zł, wkład własny osobowy – 5800,00 zł
„Wakacje z rehabilitacją”	Propagowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego, odciążenie w okresie wakacji rodziców osób niepełnosprawnych od opieki nad dziećmi, integracja podopiecznych pochodzących z różnych środowisk, odreagowanie napięć i stresu po zakończeniu roku szkolnego	VI – VII.2020r.	46	PFRON, Stowarzyszenie na Rzecz Wspierania Osób Niepełnosprawnych „Pod Skrzydłami” w Sokółce	PFRON – 6988,00 zł + wkład własny finansowy – 4703,15 zł
„Kompleksowa rehabilitacja na dwutygodniowym turnusie”	Zorganizowanie wyjazdu na turnus rehabilitacyjny 15-osobowej grupy osób z niepełnosprawnością intelektualną, ruchową, autyzmem wraz z opiekunami do Ośrodka Rehabilitacji „Leśny Zakątek” w Załdzierzu	I-XII.2020r.	30	Fundacja PZU, Stowarzyszenie na Rzecz Wspierania Osób Niepełnosprawnych „Pod Skrzydłami” w Sokółce	45246,00 zł, w tym dotacja 22 tys. zł
„Cykl obozów usamodzielniających osoby niepełnosprawne” – zimowy obóz stacjonarny w ramach usprawniania kompetencji społecznych	Nabycie umiejętności społecznych poprzez stworzenie osobom niepełnosprawnym okazji do: - uczenia się kontrolowanych sposobów odreagowania napięcia emocjonalnego i fizycznego, - wzmocnienia koncentracji uwagi i ćwiczenia tej umiejętności, - zahamowania swoich spontanicznych reakcji, nieadekwatnych do sytuacji, - poprawy umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej, - poprawy samooceny, nabycia umiejętności asertywnych - nabycia umiejętności właściwego zachowania w miejscach publicznych	I-II.2020r.	24	Podlaskie Stowarzyszenie Sportowe Osób Niepełnosprawnych „START” w Białymstoku ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych	9570,00 zł
„Cykl obozów usamodzielniających osoby niepełnosprawne” – zimowy obóz stacjonarny w ramach usprawniania kompetencji społecznych	Nabycie umiejętności społecznych poprzez stworzenie osobom niepełnosprawnym okazji do: - uczenia się kontrolowanych sposobów odreagowania napięcia emocjonalnego i fizycznego, - wzmocnienia koncentracji uwagi i ćwiczenia tej umiejętności, - zahamowania swoich spontanicznych reakcji, nieadekwatnych do sytuacji, - poprawy umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej,	VIII.2020r.	32	Podlaskie Stowarzyszenie Sportowe Osób Niepełnosprawnych „START” w Białymstoku ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych	ok. 15 000 zł

	- poprawy samooceny, nabycia umiejętności asertywnych - nabycia umiejętności właściwego zachowania w miejscach publicznych				
--	---	--	--	--	--

Projekty, których wnioskodawcą był Powiat Sokólski:

1. **Projekt „Rozwijamy się, zwiększając wykorzystanie narzędzi TIK” Oś Priorytetowa IX Rozwój Lokalny, Działanie 9.1 Rewitalizacja społeczna i kształtowanie kapitału społecznego, Priorytet inwestycyjny 9.6 Strategie rozwoju regionalnego kierowane przez społeczność, Regionalny Program Operacyjny Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020.**

W ramach projektu przewidziane są szkolenia nauczycieli, zakup pomocy dydaktycznych, dostosowanie pomieszczeń, zajęcia dla uczniów Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Sokółce.

Okres realizacji: od 1 września 2020- 30 czerwca 2021 r.

Całkowita wartość projektu wynosi 352 939,96 zł.

Wartość dofinansowania 334 089,96 zł.

2. **„Rozwój infrastruktury edukacyjno-szkoleniowej w Powiecie Sokólskim” Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020 Osi Priorytetowej VIII Infrastruktura dla usługi użyteczności publicznej Działania 8.2 Uzupełnienie deficytów w zakresie infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej Poddziałania 8.2.1 Infrastruktura przedszkolna, kształcenia zawodowego i ustawicznego.**

W ramach projektu zostanie zakupione:

- wyposażenie pracowni dla zawodu technik mechanik w ZSZ im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce takie jak m.in. tokarka uniwersalna, frezarka uniwersalna, szlifierka do płaszczyzn, tokarka sterowania numerycznie, frezarka sterowana numerycznie, narzędzie obsługowe do maszyn sterowanych numerycznie, głębokościomierz mikrometryczny, wzorce chropowatości, wiertarka stołowa, hydrauliczna prasa gilotynowa, przecinarka tarczowa, nożyce gilotynowe.
- wyposażenie pracowni dla zawodu technik hotelarstwa w Zespole Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego- Hubala w Sokółce takie jak m.in. laptop z oprogramowaniem biurowym, drukarka laserowa, projektor multimedialny z ekranem i uchwytem sufitowym, tablica szkolna biała samoscieralna, tablica flipchart, łóżko tapicerowane z zagłówkiem z materacem, komplet pościeli, komplet poszewek, szafka nocna krzesło, biurko, stolik na bagaż, wykładzina dywanowa, stolik kawowy, fotel, karnisz, elementy dekoracji okna, umywalka z armaturą;
- wyposażenie pracowni dla zawodu technik żywienia i usług gastronomicznych w Zespole Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego- Hubala w Sokółce takie jak m.in. stoły restauracyjne, krzesła dobrane do stołów, pomocnik kelnerski serwisowy na kółkach, zamrażarka podblatowa, kuchenka mikrofalowa, hockery, regał barowy, kostarka do lodu, drobny sprzęt barmański, tace kelnerskie, czajnik bezprzewodowy, kosz na odpady, kruszarka do lodu, regały na produkty suche;
- wyposażenie pracowni do zawodu technik rolnik w Zespole Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego- Hubala w Sokółce takie jak m.in. przyczepa 2-osiowa, ładowacz czołowy, myjka

ciśnieniowa na ciepłą wodę, zestaw narzędziowy, wiertarka stołowa, przecinarka tarczowa do metalu, kompresor sprężarka, czyszczalnia zbożowa, kombajn zbożowy, symulator kombajnu, agregat talerzowy.
Czas realizacji: 2018-2020.

Całkowita wartość projektu - 2 020 664,99 zł.

Wartość dofinansowania 1 717 565, 24 zł.

3. Kompetentni w działaniu, konkurencyjni na rynku pracy” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014 – 2020, Oś priorytetowa III Kompetencje i Kwalifikacje, Działanie 3.3 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki, Poddziałanie 3.3.1 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki.

Głównym celem projektu jest kształtowanie i rozwijanie zdolności uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski poprzez podniesienie ich kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy, wzmocnienie kształcenia zawodowego, szkolenie i edukacja mająca wpływ na osobisty rozwój ucznia w kontekście konkurencyjności podlaskiej gospodarki, ułatwienie startu w dorosłe życie i pomoc w wyborze ścieżki kariery zawodowej.

Założenia projektu przewidują następujące formy wsparcia:

- przeprowadzenie 240 godzin zajęć dodatkowych z języka angielskiego dla 150 uczniów,
- przeprowadzenie 200 godzin warsztatów tematycznych w zakresie narzędzi technologii informacyjno – komunikacyjnych (ICT) dla 100 uczniów,
- przeprowadzenie 327 kursów specjalistycznych,
- przeprowadzenie 500 godzin dodatkowych zajęć wyrównawczych z przedmiotów ogólnokształcących i przedmiotów zawodowych dla 240 uczniów,
- stypendia na odbycie staży i praktyk zawodowych u pracodawców na łączną kwotę 729 250 zł,
- pomoc stypendialną - przyznanie 400 stypendiów naukowych za wyniki w nauce na łączną kwotę 540 000 zł,
- wyposażanie pracowni i warsztatów szkolnych – ZSZ w Sokółce, ZSR w Sokółce, ZS w Suchowoli i SOSW w Sokółce – na łączną kwotę 188 000 zł

Czas realizacji projektu: 2019-2021.

Całkowita wartość projektu - 2 458 562,50 zł.

Wartość dofinansowania - 2 330 996,87 zł.

4. „Gminy-aktywni członkowie społeczności”, w ramach współpracy Interreg V-A Litwa-Polska, Priorytet Wzmacnianie zdolności instytucjonalnych instytucji publicznych i zainteresowanych stron oraz sprawności administracji publicznej.

Celem projektu jest zapewnienie zintegrowanej i lepszej jakości administracji publicznej i usług publicznych dla wzmocnienia rodziny. W projekcie biorą udział trzej partnerzy : Samorząd Rejonu Solecznickiego, Powiat Sokólski i Samorząd Rejonu Orańskiego. Docelową grupą projektu są: pracownicy samorządowi, rodziny, członkowie społeczności. Realizacja projektu trwa 18 miesięcy, a ogólny budżet wynosi 365 223,51 euro. Ogólna kwota budżetu Powiatu Sokólskiego wynosi 85 674,37 euro, dofinansowanie ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego wynosi 72 823,21 euro, a 12 851,16 euro z budżetu Powiatu Sokólskiego.

Czas realizacji: 2019-2020.

Całkowita wartość projektu - 365 223,51 euro.

Wartość dofinansowania - 72 823,21 euro.

5. **Wsparcie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka na rzecz zwiększenia wykorzystania TIK w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014 – 2020 Oś priorytetowa IX: ROZWÓJ LOKALNY Działanie: 9.1 Rewitalizacja społeczna i kształtowanie kapitału społecznego . Priorytet inwestycyjny: 9.6 Strategie rozwoju lokalnego kierowane przez społeczność.**

Projekt zakłada wyposażenie i dostosowanie pracowni informatycznej i klasopracowni dla 38 uczniów szkoły podstawowej ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym z niepełnosprawnością w nowoczesne pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania oraz adaptację pomieszczeń na potrzeby pracowni komputerowej i klasopracowni.

Zakres projektu:

- zakup laptopów do pracowni komputerowej,
- zakup oprogramowania biurowego,
- zakup laptopa i monitora do terapii Biofeedback,
- zakup monitora interaktywnego do klasopracowni,
- dostosowanie pomieszczeń na potrzeby bezpiecznego użytkowania zakupionego sprzętu TIK,
- cykl szkoleń dla nauczycieli z zakresu podniesienia kompetencji cyfrowych,
- cykl zajęć dodatkowych dla uczniów z zakresu: rozwijania postawy kreatywnej (175 h), rozwijania kompetencji cyfrowych (175 h) i terapii Biofeedback (170 h).

Czas realizacji: 2019-2020 (SOSW).

Całkowita wartość projektu - 99 700,00 zł.

Wartość dofinansowania - 93 923,00 zł.

6. **„Zwiększenie dostępności miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci niepełnosprawnych poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce Przedszkole Specjalne w Sokółce” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014 – 2020, Oś priorytetowa IX Rozwój lokalny, Działanie 9.1 Rewitalizacja społeczna i kształtowanie kapitału społecznego, Priorytet inwestycyjny 9.6 Strategie rozwoju lokalnego kierowane przez społeczność.**

Głównym celem projektu jest dostosowanie Przedszkola Specjalnego przy SOSW w Sokółce do potrzeb wychowanków z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Przedszkole zostanie wyposażone w pomoce dydaktyczne i terapeutyczne, sprzęt multimedialny i TIK dla nowoutworzonej grupy przedszkolnej. Dodatkowo trzech nauczycieli Przedszkola podniesie swoje kwalifikacje i kompetencje w zakresie pedagogiki specjalnej oraz pracy z dziećmi niepełnosprawnymi.

Projekt zwiększy dostępność do usług edukacyjnych w zakresie wychowania przedszkolnego i poprawi warunki wychowania dzieci z niepełnosprawnościami.

Projekt realizowany będzie w okresie od 1 września 2019 r. do 30 czerwca 2020 r.

Całkowita wartość projektu - 98 975,00 zł.

Wartość dofinansowania - 94 026,25 zł.

7. Projekt pt. „Głęboka modernizacja energetyczna budynków Powiatu Sokólskiego” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020 Oś Priorytetowa V Gospodarka niskoemisyjna Działanie 5.3 Efektywność energetyczna w sektorze mieszkaniowym i budynkach użyteczności publicznej, Poddziałanie 5.3.1 Efektywność energetyczna w budynkach publicznych w tym budownictwo komunalne.

Przedmiotem projektu jest głęboka termomodernizacja 5 budynków użyteczności publicznej oraz jednego budynku mieszkalnego komunalnego na terenie Powiatu Sokólskiego, tj.:

- Zespołu Szkół w Sokółce,
- 2 budynków Zespołu Szkół w Suchowoli (budynek szkoły i budynek starej synagogi),
- budynku administracyjno-biurowego w Sokółce,
- bloku mieszkalnego w Sokółce.

Czas realizacji : 2019-2020.

Całkowita wartość projektu - 7,7 milionów zł.

Wartość dofinansowania - 5,8 milionów zł.

8. Przez aktywność do zdrowia edycja 2019- budowa trzech otwartych stref aktywności w Powiecie Sokólskim. Otwarta Strefa Aktywności (OSA) dofinansowana przez Ministra Sportu i Turystyki ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej (FRKF) w ramach Programu rozwoju małej infrastruktury sportowo-rekreacyjnej o charakterze wielopokoleniowym- Otwarta Strefa Aktywności (OSA) edycja 2019.

Otwarte strefy aktywności w Sokółce zlokalizowane będą: przy ul. Osiedle Zielone 1A – Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce, przy ul. Sikorskiego 40a oraz przy ul. Polnej 2 - Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego- Hubala w Sokółce.

Czas realizacji 2019-2020

Całkowita wartość projektu - 248 300,00 zł.

Wartość dofinansowania - 124 100,00 zł .

9. Rozbudowa infrastruktury przedszkolnej i dostosowanie jej do potrzeb podopiecznych Przedszkola Specjalnego w Sokółce współfinansowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020 Osi Priorytetowej VIII Infrastruktura dla usług użyteczności publicznej. Działania 8.6 Inwestycje na rzecz rozwoju lokalnego.

Głównym celem projektu jest poprawa jakości i dostosowanie infrastruktury do potrzeb niepełnosprawnych dzieci w wieku przedszkolnym poprzez zagospodarowanie terenu przy Przedszkolu Specjalnym w Sokółce i utworzenie na nim integracyjnego placu zabaw. Grupę docelową projektu stanowią dzieci niepełnosprawne uczęszczające do SOSW w SOKÓLCIE, które na co dzień będą korzystać z powstałej infrastruktury.

Czas realizacji: 2020 -2021.

Całkowita wartość projektu - 389 709,12 zł.

Wartość dofinansowania - 299 998,07 zł.

10. Modernizacja infrastruktury sportowej przy Zespole Szkół zawodowych im .Elizy Orzeszkowej w Sokółce. W ramach Regionalnego programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-

2020 Osi Priorytetowej VIII. Infrastruktura dla usług użyteczności publicznej Działania/ Poddziałania 8.6 Inwestycje na rzecz rozwoju lokalnego.

Projekt obejmuje budowę infrastruktury sportowej przy Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce. Powstaną tam: dwa boiska do gry w koszykówkę, dwa do gry w siatkówkę, boisko do gry w tenisa i do gry w piłkę ręczną.

Czas trwania: 2019-2021.

Całkowita wartość projektu - 824 833,74 zł.

Wartość dofinansowania - 296 958,14 zł.

11. Projekt pn. "Odnawialne źródła energii w budynkach szkolnych Powiatu Sokólskiego" realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020 Oś Priorytetowa V Gospodarka niskoemisyjna Działanie 5.1 Energetyka oparta na odnawialnych źródłach energii.

Projekt objął m.in. modernizację Budynku Zespołu Szkół w Sokółce (modernizacja instalacji odgromowej, modernizacja oświetlenia, montaż baterii fotowoltaicznej), modernizację budynku warsztatów Zespołu Szkół Zawodowych w Sokółce (modernizacja instalacji odgromowej, modernizacja oświetlenia, montaż baterii fotowoltaicznej).

Całkowita wartość projektu - 250 689,20 zł.

Wartość dofinansowania - 188 016,89 zł

Projekt zakończono w 2019 r.

12. Projekt pn. "Modernizacja pomieszczeń na potrzeby Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Sokółce" w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020 oraz ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych.

W ramach projektu wykonano prace wewnątrz budynku i warsztatów Zespołu Szkół Zawodowych w Sokółce przystosowującego go do potrzeb Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sokółce m.in. takie jak wykonanie prac budowlanych, roboty w zakresie instalacji elektrycznej, roboty w zakresie instalacji sanitarnej.

Całkowita wartość projektu - 823 609,00 zł.

Wartość dofinansowania - 693 648,32 zł

Projekt zakończono w 2019 r.

13. „Kompetentni i wykwalifikowani” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014 – 2020, Oś priorytetowa III Kompetencje i Kwalifikacje, Działanie 3.3 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki, Poddziałanie 3.3.1 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki.

Projektem objęto szkoły i placówki systemu oświaty, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, prowadzące kształcenie zawodowe, tj. Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce, Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce, Zespół Szkół gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej, Zespół Szkół w Suchowoli oraz Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce.

Głównym celem projektu było kształtowanie i rozwijanie zdolności uczniów ww. szkół poprzez podniesienie ich kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy, wzmocnienie kształcenia zawodowego, szkolenie i edukacja mająca wpływ na osobisty rozwój ucznia w kontekście konkurencyjności podlaskiej gospodarki, ułatwienie startu w dorosłe życie i pomoc w wyborze ścieżki kariery zawodowej.

Całkowita wartość projektu wynosi 1 006 375,00 zł.

Wartość dofinansowania wynosi 956 056,25 zł.

Projekt zakończono w 2019 r.

14. **Projekt grantowy pn. zdalna SZKOŁA – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego, w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 Oś Priorytetowa nr I „Powszechny dostęp do szybkiego internetu” działanie 1.1 „Wylimitowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego internetu o wysokich przepustowościach”.**

Projekt umożliwił Powiatowi Sokólskiemu zakup 36 laptopów i 1 tabletu z przeznaczeniem dla potrzebujących uczniów i nauczycieli szkół Powiatu Sokólskiego.

Sprzęt rozdysponowano w następujący sposób:

- 1 laptop dla nauczyciela Zespołu Szkół w Dąbrowie Białostockiej;
- 7 laptopów uczniom Zespołu Szkół w Sokółce,
- 6 laptopów uczniom Zespołu Szkół Rolniczych w Sokółce,
- 6 laptopów uczniom Zespołu Szkół Zawodowych w Sokółce,
- 6 laptopów uczniom Zespołu Szkół w Suchowoli,
- 6 laptopów uczniom Zespołu Szkół w Dąbrowie Białostockiej,
- 4 laptopy uczniom Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Sokółce,
- 1 tablet dla ucznia Zespołu Szkół Zawodowych w Sokółce.

Ww. szkoły przekazały sprzęt najbardziej potrzebującym uczniom, pochodzącym z rodzin wielodzietnych oraz nauczycielowi (Zespołu Szkół w Dąbrowie Białostockiej) na czas kształcenia zdalnego.

Całkowita wartość projektu - 79 963 zł.

Tabela nr 24. Główne działania podejmowane na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej oraz wyposażenia szkół

Nazwa szkoły	Nazwa zadania	Kwota wydatku
Zespół Szkół Zawodowych im. Elżby Orzeszkowej w Sokółce	Remont pomieszczeń szatni i umywalni w budynku PCT	5000 zł
	Remont posadzki w gabinecie dyrektora i sekretariacie	4000 zł
	Zakup pomocy dydaktycznych	30 150 zł
Zespół Szkół w Sokółce	Zakup pomocy dydaktycznych (w tym laptop, tablice szkolne i projektory)	6 610,53 zł
	Remont pomieszczeń szkoły	9 957,90 zł
	Zakup wyposażenia do internatu, kuchni i stołówki	17 521,03 zł
	Zakup wyposażenia w szkole - meble	7 420,73 zł
	Przeгляд, konserwacja, usługa wymiany rury kanalizacyjnej oraz czyszczenie kanalizacji w szkole	11 269,14 zł
Zespół Szkół Rolniczych im. m. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	Wymiana oświetlenia na LED	1 168,58 zł
	Pomoce dydaktyczne	590,41 zł
	Drukarki- 3 szt.	1 920,00 zł
	Komputer +notebook do gabinetów dyrekcji, gilotyna	6 132,85 zł
	Rolety dzieńne 12 szt.	4 999,94 zł

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2019/2020

	Sprzęt do pielęgnacji podłóg – szorowarka + odkurzacz	8 733,00 zł
	Wypożyczenie pracowni dydaktycznych (tablice, regały)	1 579,45 zł
	Meble do biblioteki	6 189,46 zł
	Montaż drzwi - I etap	5 000,00 zł
	Wymiana oświetlenia na LED	1 007,44 zł
	Wypożyczenie magazynku sportowego	3 782,15 zł
	Wypożyczenie pracowni hotelarskiej	3 976,04 zł
	Wypożyczenie klasopracowni (szafy, tablice, mapy, układ pierwiastków)	3 398,90 zł
	Kostka brukowa -Torowa 12	1 322,40 zł
	Wypożyczenie pracowni gastronomicznej	1 089,88 zł
	Wymiana oświetlenia na LED	1 457,30 zł
	Remont pomieszczeń po Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	22 515,13 zł
	Wydatki związane z COVID-19	2 594,25 zł
	Komputer - sekretariat	2 593,46 zł
	Sprzęt do realizacji zajęć na kursach realizowanych przez CKZ	13 997 zł
	Wykonanie i montaż drzwi przesuwanych - II etap	6 000,00 zł
Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	Remonty w internacie (utworzenie 2 pokoi z jednej pracowni) – wykonane przez konserwatorów	6 000,00 zł
	Remonty w budynku szkoły, w tym dwóch pomieszczeń sąsiadujących z siłownią – wykonane przez konserwatorów	6 900,00 zł
	Meble i sprzęt do internatu	22 640 zł
	Remont siłowni, małej Sali gimnastycznej, zakup luster do Sali i sprzętu do siłowni	ok. 200 000 zł
Specjalny Ośrodek Szkolno –Wychowawczy w Sokółce	Zakup autobusu szkolnego	276 750,00 zł
	Zakup drzwi przeciwpożarowych (3 sztuki), 2 krzesła obrotowych do pracowni komputerowej, materiałów do remontu pomieszczeń woźnych i intendencji m.in. okno Pcv, parapety do stołówki szkolnej	10 629,00 zł
	Wypożyczono świetlicę szkolną w ekran elektryczny, notbook i projektor oraz dywan interaktywny	27 422,99 zł
	Zakupiono roboty edukacyjne z elementami programowania i elementami robotyki: Photon, Ozobot, Bee Bot, MTINY, Lego WeDo 2.0	9 212,58 zł
	Sale lekcyjne i internackie wyposażono w nowe pomoce i narzędzia dydaktyczne: tablety, Mówiki z oprogramowaniem, laptopy, drukarkę, radiomagnetofon, magnetofon do karaoke, monitor interaktywny, iluminację świetlną – gwiazdne niebo, niszcarkę do dokumentów, piłkarzyki, koce, krzesła, kanapę, maszyny do szycia, dywan, firany, komodę, meble, wykładziny, element dekoracyjny zewnętrzny bożonarodzeniowy- anioł, krzesło rehabilitacyjne dla ucznia Mateusza, deskę do prasowania, wyposażenie kuchni internackiej, projektor świetlny, szlifierkę, pirograf, speedball	200 527,43 zł
	Zakupiono sprzęt do sali gimnastycznej i rehabilitacyjnej: atlas do ćwiczeń, orbitrek, rower treningowy, stepper, naścienny kosz do koszykówki, rękawice treningowe, stół pingpongowy, powerball, hulajnogi, gruszka bokserska, siatka exit multisport, pałka do rozładowywania agresji, super mikado	21 633,68 zł
	Zakupiono usługę na deratyzację pomieszczeń	2 398,50 zł
	Wykonano konserwację i przegląd windy	1 980,30 zł
	Wykonano przeglądy: wentylacji, dozór techniczny platformy, hydrantu, gaśnic, rezystencji instalacji elektrycznej szkoły i internatu, przegląd elektryczny kuchni, oświetlenia awaryjnego, sprzętu ochrony osobistej	7 111,60 zł
	Odmalowano (odnowiono) wszystkie sale lekcyjne w szkole, górny korytarz jak również część sal najbardziej zniszczonych w internacie	10 279,86 zł
	Wykonywano prace przeglądowo- naprawczych w Hali Sportowej na ul. Mickiewicza	3 734,72 zł
	Wykonano remont pomieszczeń: intendencji i woźnych. Zamontowano dwoje drzwi przeciwpożarowych(wejście do piwnicy i do kuchni). Zamontowano również drzwi przeciwpożarowe w świetlicy szkolnej	14 587,86 zł
	Zainstalowano bezpłatny internet OSE- Ogólnopolska Sieć Edukacyjna	-
	Doposażenie Hali Sportowej na ul. Mickiewicza	20 000,00 zł
	Zakup pomocy naukowych do Sali Logopedycznej i Internatu	2 000,00 zł
	Zakup podręczników uczniom	3 108,00 zł
	Razem:	1 038 893,49 zł

5. Wolontariat w szkole

W szkołach Powiatu Sokólskiego funkcjonują Szkolne Kluby Wolontariatu, których głównym celem jest aktywna działalność społeczna na rzecz osób najbardziej potrzebujących. Uczniowie biorący czynny udział w szkolnym wolontariacie oferują swoją pomoc w organizowaniu różnego rodzaju inicjatyw charytatywnych i społecznych w środowisku szkolnym i lokalnym. W roku szkolnym 2019/2020 wolontariusze uczestniczyli w takich przedsięwzięciach jak:

- zbiórka mikołajkowa organizowana przez Starostwo Powiatowe w Sokółce,
- zbiórka żywności „Podziel się posiłkiem”,
- zbiórka pieniędzy na rzecz Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy,
- zbiórka karmy dla schroniska,
- akcja „Młoda Krew Ratuje Życie”.

Tabela nr 25. Działalność wolontariuszy w szkołach

Nazwa szkoły	Zakres tematyczny wolontariatu	Czas trwania zajęć	Liczba uczestników
Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	Zbiórka mikołajkowa z SFL	XII.2019 r.	67
	Zbiórka mikołajkowa ze Starostwa	XII.2019 r.	
	Akcja mikołajkowa w szkole	XII.2019 r.	wszyscy uczniowie
	Podziel się posiłkiem	XI.2019 r.	21
	Zbiórka ubrań, zabawek, gier planszowych itp. dzieciom z SOSW	XI.2019 r.	40
	Podziel się posiłkiem	X.2019 r.	26
	Retro Rajd z Duchem Puszczy	IX.2019 r.	9
	Wyjazd na onkologię	XI.2019 r.	8
	EKOlogia z biblioteką	I.2020 r.	2
	Zbiórka na schronisko	X.2019 r.	2
	3 wymazy i do bazy. Dla Jacka	-	19
	Pocztówki 5-letniej Natalce, chorej na glejaka mózgu	XI.2019 r.	6
	Dekoracje do nauczania zdalnego	okres nauczania zdalnego	13
Zespół Szkół w Sokółce	Praca z dziećmi na oddziale dziecięcym ZOZ w Sokółce	rok szkolny 2019/2020	98
	Zbiórka żywności „Podziel się posiłkiem”	2 razy w roku	10
	Akcja charytatywna „Pomagamy dla Darka”, kiermasz ciast	1 raz w roku	cała szkoła
	V Szkolna Spartakiada „Aktywniej razem!”	XI.2019 r.	32 uczniów, pedagog, nauczyciel
	Komórkomania Dzień Dawcy Szpiku Kostnego	X.2019 r.	cała szkoła, mieszkańcy Sokółki
	Kwesta „Święty Mikołaj filantropem był”	XII.2019	24 uczniów, pedagog
	Zbiórka pieniędzy na rzecz WOSP	I. 2019 r.	10 uczniów, pedagog
Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	Pomoc przy organizacji „Dnia Białej Laski”	X.2019 r.	5
	Pomoc przy organizacji spotkania opłatkowego Polskiego Związku Niewidomych i Słabowidzących Koło Terenowe w Sokółce	XII.2019 r.	5
	Udział w akcji 1000 Mikołajów na Dzień Dobroczynności pod patronem SFL	XII.2019 r.	7
	Udział w akcji 1000 Mikołajów na Dzień Dobroczynności pod patronem WOŚP	I.2020 r.	10
	„Paczka Nadziei”	XII. 2019 r.	5

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2019/2020

	Udział w akcji mikołajkowej organizowanej przez Starostwo Powiatowe w Sokółce	XII. 2019 r.	15
Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	Wolontariat mundurowy	IX. 2019 r. – VIII. 2020 r.	36
	Wolontariat (akcje charytatywne)	IX. 2019 r. – III. 2020 r.	23
Zespół Szkół w Suchowoli	Zbiórka karmy dla schroniska „Sonieczkowo” w Żarnowie Pierwszym	XII.2019 r.	cała szkoła
	Udział akcji „Góra grosza”	XI-XII.2019 r.	cała szkoła
	Organizacja akcji „Szkoła Pomóż i Ty” - sprzedaż cegiełek na rzecz Bartka Chrzan (Fundacja na Rzecz Osób Niewidomych i Niepełnosprawnych)	24.X.2019 r.	2
	Zbiórka zakrętek plastikowych	rok szkolny	2
	Organizacja akcji Uczta Smakosza na rzecz Fundacji "Pomóż Im" Białostockie Hospicjum dla Dzieci	27-29.XI.2019 r.	5
	Komórkomania – akcja połączona z pieczeniem ciast na rzecz Fundacji DKMS	20.X.2019 r.	2
	Przeprowadzenie szkoleń z pierwszej pomocy uczniom klasy VIII Szkoły Podstawowej w Suchowoli	3.X.2019 r.	3
	Opieka nad starszymi ludźmi/dostarczanie obiadów	X-XI.2019 r.	11
	Udział w akcji „Młoda Krew Ratuje Życie”	XI.2019 r.	5
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce	Spotkanie w ramach Przystanku Nadzieja – Święto Ziemniaka w Przedszkolu nr 1	IX.2019 r.	8
	„Idą Święta, nie o smsie, lecz o kartce pamiętaj” oraz #RazemNaŚwięta - akcje charytatywne	XII.2019 r.	6
	Spotkanie z zespołem Cygańskie Serca w SOSW w Sokółce	I.2020 r.	8
	Ostatkowy taneczno-plastyczny wieczór uczestników Przystanku Nadzieja	II.2020 r.	8
	"Szkoła pamięta" – akcja sprzątania grobów żołnierzy poległych w wojnie polsko-bolszewickiej 1920	IX.2019 r.	8
	Akcja charytatywna uczniów Szkoły Branżowej „Pomagajmy... I Ty zostań św. Mikołajem”	XII.2019 r.	6

VI. REALIZACJA ZADAŃ W ZAKRESIE OPIEKI I PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

1. Pomoc materialna

Niezwykle ważne jest wspieranie procesu edukacji młodzieży poprzez pomoc materialną. Pomoc o charakterze socjalnym ułatwia proces kształcenia młodzieży, która napotyka na bariery edukacyjne, ze względu na trudną sytuację materialną. Pomoc materialna o charakterze motywacyjnym wspiera uzdolnioną młodzież w dążeniu do celu, wynagradzając uczniowski trud i zaangażowanie.

W roku szkolnym 2019/2020 uczniowie szkół ponadpodstawowych skorzystali z 805 form pomocy materialnej. Szczególną formą materialnego wsparcia uzdolnionej młodzieży są Stypendia Starosty Sokólskiego przyznawane uczniom szkół ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, za wybitne osiągnięcia naukowe oraz sportowo - artystyczne. W roku szkolnym 2019/2020 przyznano **311 Stypendiów Starosty Sokólskiego: 126 uczniów otrzymało stypendia naukowe, natomiast 185 uczniów stypendia sportowo- artystyczne.** Ponadto dzięki staraniom Powiatu Sokólskiego **186 uczniów szkół zawodowych otrzymało stypendia w ramach projektu pn. „Kompetentni w działaniu, konkurencyjni na rynku pracy”.**

Formy udzielonej pomocy przedstawia tabela nr 26.

Tabela nr 26. Pomoc materialna o charakterze socjalnym i motywacyjnym

Rodzaj pomocy materialnej	Liczba uczniów
Stypendia Starosty Sokólskiego za wybitne osiągnięcia naukowe	126
Stypendia Starosty Sokólskiego za wybitne osiągnięcia sportowo - artystyczne	185
Stypendia Prezesa Rady Ministrów	6
Stypendia w ramach projektu „Kompetentni w działaniu, konkurencyjni na rynku pracy”	186
Stypendium fundacji edukacyjnej im. Jerzego Sarosieka	3
Nagroda Burmistrza dla uczniów uzdolnionych artystycznie	5
Nagrody sportowe dla zawodników od Burmistrza Sokółki	16
Szlachetna paczka	29
Refundowane obiady uczniom /zwolnienie przez org. prowadzący z części opłat	128
Stypendium z Sokólskiego Funduszu Lokalnego	6
Wyprawka szkolna	1
Paczki żywnościowe	54
Pomoc rzeczowa (środki czystości, odzież)	60
Razem:	805

2. Udział w programach profilaktycznych i prozdrowotnych

Tabela nr 27. Programy profilaktyczne i prozdrowotne realizowane w szkołach

Zakres tematyczny	Organizatorzy	Liczba uczestników
Zespół Szkół Zawodowych im. E. Orzeszkowej w Sokółce		
Warsztaty edukacyjne na temat szkodliwości substancji psychoaktywnych	Pedagog szkolny, Terapeutka z ośrodka REVENU	3 klasy I
Profilaktyka raka piersi „Różowa wstążeczka”	AVON, Pedagog szkolny	3 klasy
Warsztaty edukacyjne z okazji Europejskiego Dnia przeciwko Handlowi Ludźmi	Biblioteka Publiczna w Sokółce	15
Zajęcia edukacyjne dotyczące higieny, zapachu i wizerunku ucznia	Pedagog szkolny	28
Zajęcia edukacyjne z Policją	Policja, Pedagog szkolny	3 klasy I
Zajęcia edukacyjne z Policją nt. cyberprzemocy oraz Dnia Bezpiecznego Internetu	Policja, Pedagog szkolny	33
Zespół Szkół w Sokółce		
HIV/AIDS-zajęcia warsztatowe	Nauczyciel biologii	53
Program wczesnej interwencji FRED GOES NET	Pedagog szkolny	20
Zajęcia integracyjno-adaptacyjne dla kl. I	Pedagog szkolny i wychowawcy kl. I	186
„Wady cewy nerwowej” w ramach odpowiedzialnego rodzicielstwa	Nauczyciel biologii	53
Zasady prawidłowego odżywiania się, prawidłowy rozwój fizyczny	Pielęgniarka szkolna	186
Profilaktyka uzależnień- zajęcia warsztatowe na wdźwżr	Nauczyciel biologii	186
Zajęcia dot. handlu ludźmi	Pedagog szkolny i 1 nauczycieli	27
Profilaktyka zdrowotna „Od młodej dziewczyny do zdrowej mamy. Od młodego chłopaka do zdrowego taty”.	Pedagog szkolny	51
Zebrania Zespołów Wychowawczych	Dyrektor, pedagog, wychowawcy klas	16
Wsparcie uczniów których rodzina objęta jest Niebieską Kartą	Pedagog szkolny	1
Zajęcia dotyczące profilaktyki raka piersi z P. Szymańską z AVON	Pedagog szkolny	35
Warsztaty edukacyjne na temat szkodliwości substancji psychoaktywnych	Pedagog szkolny, Terapeutka z ośrodka REVENU	72
Nastolatka w ciąży, Koalicja pomocowa dla nastolatki	Pedagog szkolny	1
Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce		
Integracja- „Dzień bez teczki” (diagnoza sytuacji rodzinnej, materialnej i zdrowotnej uczniów)	Pedagog szkolny, wychowawcy klas	149

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2019/2020

„Przemoc w rodzinie. Karta praw ofiary przemocy”	Pedagog szkolny	149
„Stres przed maturą”	Pedagog szkolny	43
„Pedagog w naszej szkole”	Pedagog szkolny	149
„Zobacz we mnie człowieka”	Pedagog szkolny	29
„Mam wybór wybieram rozsądek” - Cyberprzemoc	Pedagog szkolny, KPP w Sokółce	84
„Mam wybór-wyberam rozsądek. Odpowiedzialność prawna nieletnich”	Pedagog szkolny, KPP w Sokółce	84
„Dzień bezpiecznego Internetu”	Nauczyciel Informatyki	Cała szkoła
„Rzuć palenie razem z nami” -kampania informacyjna z okazji Światowego Dnia Rzucania Palenia Tytoniu	Pedagog szkolny, Pielęgniarka szkolna, Nauczyciel biologii i WDŻ	Cała szkoła
„Zdrowie dla wszystkich”- kampania informacyjna	Pedagog szkolny, Pielęgniarka szkolna	Cała szkoła
„Uczymy się żyć bez ryzyka HIV/AIDS” –warsztaty profilaktyczne	Pedagog szkolny, Nauczyciel biologii i WDŻ, Stowarzyszenie FAROS	53
„Od młodej dziewczyny do zdrowej mamy, od młodego chłopaka do zdrowego taty”	Pedagog szkolny, Nauczyciel biologii i WDŻ, Stowarzyszenie FAROS	53
Wojewódzka Olimpiada Wiedzy o HIV/AIDS	Pedagog szkolny, Nauczyciel biologii i WDŻ	5
„ARS, czyli jak dbać o miłość?” –Profilaktyczny program w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych	Pedagog szkolny, Nauczyciel biologii i WDŻ	84
„Powiedz „Nie” trądzikowi - prelekcje	Nauczyciel WDŻ	149
Pierwotna profilaktyka Wad Cewy Nerwowej	Nauczyciel biologii i WDŻ	68
„Alkohol-droga donikąd”	Nauczyciel biologii i WDŻ	84
„Nikotyna-legalny narkotyk”-prelekcje	Nauczyciel biologii i WDŻ	53
Choroby nowotworowe kobiet- Różowa wstążeczka	Nauczyciel biologii i WDŻ	88
Warsztaty „Człowiek sędziwego wieku. Osoby chore i niepełnosprawne w rodzinie”	Nauczyciel biologii i WDŻ	53
„Młoda Krew Ratuje Życie” – akcja honorowego oddawania krwi	Opiekun Koła PCK	33
Warsztaty terapii zajęciowej „Zagrożenie społeczne”	Nauczyciel EDB	82
Warsztaty edukacyjne nt. szkodliwości substancji psychoaktywnych z uwzględnieniem ich zastosowania w dopalaczach	Pedagog szkolny, Nauczyciel biologii i WDŻ, Ośrodek Psychologii REVENU w Białymstoku	57
Zagrożenie związane z używaniem substancji psychoaktywnych (papierosów, e-papierosów, dopalaczy, alkoholu)	Pedagog szkolny	30
Spotkanie „10 kroków do szczęścia”	Pedagog szkolny	23
Zespół Szkół w Suchowoli		
Profilaktyczny program w zakresie przeciwdziałania uzależnieniu od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych „Ars, czyli jak dbać o miłość”	Pedagog szkolny	133
Spotkania z Policją nt. odpowiedzialności prawnej nieletnich	Policja, Pedagog szkolny	37
Warsztaty na temat uzależnień	Terapeutka ETAP-u, Pedagog szkolny	89
Spotkanie z Policją nt. handlu ludźmi	Policja, Pedagog szkolny	21
„Różowa Wstążeczka” – profilaktyka nowotworowa	Pedagog szkolny	45
„Pierwotna Profilaktyka Wad Cewy Nerwowej”	Pedagog szkolny	133
Profilaktyka AIDS/HIV	Pedagog szkolny	133
„Powiedz nie trądzikowi”	Pedagog szkolny	59
Anoreksji i bulimii	Pedagog szkolny	59
Przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie i w środowisku	Pedagog szkolny	91
Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej		
Profilaktyka raka piersi „Różowa wstążeczka”	PSSE, Pedagog szkolny	50
Profilaktyka wady cewy nerwowej	PSSE, Pedagog szkolny	150

Profilaktyka zaburzeń emocjonalnych	Pedagog szkolny, Pielęgniarka szkolna, Wychowawcy klas	200
Profilaktyka HIV AIDS	PSSE, Pedagog szkolny	150
Nie palę- profilaktyka antynikotynowa	Pedagog szkolny, Pielęgniarka szkolna	200
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. J. Korczaka w Sokółce		
Zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień, edukacji zdrowotnej oraz w zakresie poprawy bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią	Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny we współpracy z nauczycielami, wychowawcami i rodzicami	78
„Czyste powietrze wokół nas”	Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny we współpracy z nauczycielami, wychowawcami i rodzicami	78
„Nie pal przy mnie, proszę”	Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny we współpracy z nauczycielami, wychowawcami i rodzicami	78
„Bieg po zdrowie”	Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny we współpracy z nauczycielami, wychowawcami i rodzicami	78
Profilaktyka raka piersi „Różowa wstążeczka”	Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny we współpracy z nauczycielami, wychowawcami i rodzicami	78
Kampania w ramach „Światowego Dnia Rzucania Palenia Tytoniu”	Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny	78
Wspomaganie ucznia w procesie samodzielnej nauki w domu w czasie epidemii COVID-19	Wychowawcy, Nauczyciele, Specjaliści	78
Promocja życia bez przemocy, zwłaszcza w warunkach izolacji społecznej wynikającej z epidemii COVID-19	Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny	78

VII. DZIAŁALNOŚĆ PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYCH

Powiat Sokólski jest organem prowadzącym dla dwóch poradni psychologiczno-pedagogicznych: w Sokółce i w Dąbrowie Białostockiej. PPP Sokółka obejmuje swoim rejonem działania miasto i gminę Sokółka, miasto i gminę Krynki, gminę Kuźnica, gminę Szudziałowo, gminę Janów oraz gminę Korycin. PPP Dąbrowa Białostocka swoją działalnością obejmuje: miasto i gminę Dąbrowa Białostocka, miasto i gminę Suchowola, gminę Nowy Dwór oraz gminę Sidra.

PPP udzielają bezpłatnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży, ich rodzicom, nauczycielom. Do najważniejszych zadań poradni psychologiczno-pedagogicznych należą: wspomaganie rozwoju oraz wspieranie skuteczności uczenia się dzieci i młodzieży, promocja zdrowego stylu życia, profilaktyka uzależnień, udzielanie pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz prowadzenie terapii zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych.

W 2018 r. Powiat Sokólski przystąpił do realizacji zadania publicznego pn. „Wspomaganie rozwoju psychoruchowego i emocjonalno-społecznego dzieci i młodzieży z zaburzeniami psychicznymi, zamieszkujących Powiat Sokólski” współfinansowanego przez Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej w ramach programu „Oparcie społeczne dla osób z zaburzeniami psychicznymi” – edycja 2018r. Całkowity koszt zadania publicznego wynosił 120 000 zł, z czego 90 000 zł stanowiła dotacja przyznana przez Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej. Jednostką organizacyjną bezpośrednio wykonującą zadanie publiczne była Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sokółce. W ramach projektu zorganizowano warsztaty dla dzieci i młodzieży z różnymi zaburzeniami psychicznymi, grupę wsparcia dla rodziców i opiekunów dzieci z zaburzeniami psychicznymi, a specjaliści poradni uczestniczyli w szkoleniu dotyczącym nowoczesnych metod diagnostyczno- terapeutycznych i ich zastosowania w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zakupiono pomoce edukacyjne

do diagnozy i terapii, związane z tematyką szkolenia, oraz programy multimedialne i różnorodne pomoce dydaktyczne przeznaczone do wspierania rozwoju dzieci: stymulujące rozwój umysłowy, emocjonalno-społeczny, motoryczny, rozwój percepcji słuchowej i wzrokowej, rozwój mowy i umiejętności komunikacyjnych. Zakupiono również wyposażenie Sali SI oraz podstawowe wyposażenie gabinetów poradni (m.in. meble, wykładziny, krzesła, drukarki, komputer).

Celem głównym Programu było tworzenie warunków sprzyjających poprawie sytuacji życiowej i społecznej osób z zaburzeniami psychicznymi, zwłaszcza osób chorych psychicznie i niepełnosprawnych intelektualnie, a tym samym wzmocnienie i poszerzenie sieci wsparcia społecznego.

W maju 2020 r. dzięki zaangażowaniu i wsparciu Starosty Sokólskiego Piotra Rećko, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sokółce zmieniła swoją siedzibę. Powiat Sokólski pozyskał środki z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020 oraz z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w wysokości 693 648,32 zł, na wykonanie modernizacji pomieszczeń na potrzeby Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sokółce. Na wyposażenie w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne nowych pomieszczeń w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sokółce pozyskaliśmy środki w kwocie 96 083 zł z Ministerstwa Edukacji Narodowej.

1. Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna

Tabela nr 28. Informacja o liczbie diagnoz

Rodzaj diagnozy	Liczba diagnoz							
	Przedszkole		Szkoła podstawowa		Szkoła ponadpodstawowa			
	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.	PPP Sokółka		PPP Dąbrowa B.	
					podbudowa programowa gimnazjum	podbudowa programowa szkoła podstawowa	podbudowa programowa gimnazjum	podbudowa programowa szkoła podstawowa
Diagnoza psychologiczna	75	22	180	100	17	3	-	11
Diagnoza pedagogiczna	89	50	180	107	17	3	-	11
Diagnoza logopedyczna, w tym badania przesiewowe mowy	166	-	85	-	2	1	-	-
Diagnoza logopedyczna	-	61	-	24	-	-	-	1
Diagnoza lekarska	-	8	-	32	-	-	-	10
Diagnoza zawodoznawcza	-	-	-	1	-	1	-	-
Przesiewowe badanie słuchu („Słyszę”)	-	-	1	-	-	-	-	-
Przesiewowe badanie wzroku („Widzę”)	-	-	1	-	-	-	-	-
Przesiewowe badanie mowy („Mówię”)	144	-	-	-	-	-	-	-
QEEG (cyfrowe przetwarzanie sygnału EEG, tworzenie mapy mózgu)	-	3	-	14	-	-	2	-
Badania prognostyczne dojrzałości szkolnej na terenie placówki	173	-	-	-	-	-	-	-
Razem:	647	144	447	278	36	8	2	33

2. Wspomaganie dzieci i młodzieży odpowiednio do ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych

Tabela nr 29. Informacja o liczbie wydanych opinii

Opinie dotyczące :	Liczba opinii							
	Przedszkole		Szkoła podstawowa		Szkoła ponadpodstawowa			
	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.	PPP Sokółka		PPP Dąbrowa B.	
					podbudowa programowa gimnazjum	podbudowa programowa szkoła podstawowa	podbudowa programowa gimnazjum	podbudowa programowa szkoła podstawowa
Wczesnego wspomaganie rozwoju	19	4	-	-	-	-	-	-
O możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej przez dziecko 6 letnie	-	3	-	-	-	-	-	-
Odroczenia obowiązku szkolnego	11	2	-	-	-	-	-	-
Dostosowania wymagań edukacyjnych	-	-	56	95	3	2	-	5
Udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	-	-	1	-	-	-	-	-
Przyjęcia ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy	-	-	-	2	-	-	-	-
Objęcia dziecka pomocą psych-peda. w przedszkolu	36	5	-	-	-	-	-	-
Objęcia dziecka pomocą psych.peda.w szkole lub placówce oświatowej	-	-	103	64	3	4	-	3
O specyficznych trudnościach w uczeniu się	-	-	18	31	-	1	-	2
W sprawie spełnienia obowiązku szkolnego/nauki/poza przedszkolem/szkolą	-	-	2	1	-	1	1	-
W sprawie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia	-	-	4	2	-	-	-	-
Inne opinie	1	4	1	-	-	-	-	-
Razem:	67	18	185	195	6	8	1	10

Tabela nr 30. Informacja o liczbie wydanych orzeczeń

Orzeczenia z uwagi na :	Liczba orzeczeń							
	Przedszkole		Szkoła podstawowa		Szkoła ponadpodstawowa			
	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.	PPP Sokółka		PPP Dąbrowa B.	
					podbudowa programowa gimnazjum	podbudowa programowa szkoła podstawowa	podbudowa programowa gimnazjum	podbudowa programowa szkoła podstawowa
Dziecko niesłyszące lub słabosłyszące	1	-	1	-	1	-	-	-
Dziecko niewidzące lub słabowidzące	-	-	1	-	-	-	-	-
Niepelnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	5	-	13	18	2	1	-	-
Niepelnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2	1	7	-	-	-	-	-
Niepelnosprawność intelektualna w stopniu głębokim (zaj. rewalidacyjno-wychowawcze)	-	-	2	-	-	-	-	-
Niepelnosprawność sprzężoną	3	2	5	2	1	-	-	-
Potrzebę nauczania indywidualnego	-	-	13	3	2	1	2	-
Niepelnosprawność ruchową w tym afazją	6	-	5	1	-	-	-	-
Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	-	-	2	3	-	-	8	-
Niedostosowanie społeczne	-	-	-	1	-	-	-	-
Autyzm, w tym zespół Aspergera	15	1	29	4	-	-	-	-
Potrzeba indywidualnego rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego	2	-	-	-	-	-	-	-
Uchylenie orzeczenia	-	-	4	2	-	-	-	-
Razem:	34	4	82	34	6	2	10	-

Tabela nr 31. Informacja o liczbie zorganizowanych zajęć

Nazwa poradni	Zajęcia :	Liczba i częstotliwość							
		Przedszkole		Szkoła podstawowa		Szkoła ponadpodstawowa			
		Zajęć	Osób	Zajęć	Osób	podbudowa programowa gimnazjum		podbudowa programowa szkoła podstawowa	
						Zajęć	Osób	Zajęć	Osób
PPP Sokółka	Indywidualne zajęcia z psychologiem w poradni	1/tyg.	2	1/tyg.	7	1/2 tyg.	2	1/2 tyg.	4
	Korekcyjno-kompensacyjne	1/tyg.	3	1/tyg.	2	-	-	-	-
	Indywidualne zajęcia stymulujące rozwój mowy	1/tyg. lub 1/2 tyg.	11	-	-	-	-	-	-

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2019/2020

	Zajęcia usprawniające percepcję słuchową dzieci 4-letnich „Wychowanie słuchowe dzieci 4-letnich – odgłosy w domu i na podwórku” Przedszkole nr 3 w Sokółce	1	10	-	-	-	-	-	-
	„Historyjki logopedyczne z ćwiczeniami podnoszącymi sprawność motoryczną narządów mowy” - Przedszkole nr 1 w Sokółce	7	8	-	-	-	-	-	-
	Zajęcia grupowe z dziećmi 3 – letnimi - profilaktyka wad wymowy: „Jak prawidłowo chuchać, dmuchać i wymawiać głoski” Przedszkole nr 5 w Sokółce	1	12	-	-	-	-	-	-
	Zajęcia grupowe z dziećmi w wieku przedszkolnym „Jak prawidłowo chuchać, dmuchać i wymawiać głoski” – Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Starej Rozedrance	1	10	-	-	-	-	-	-
	Zajęcia grupowe z dziećmi 5-letnimi „Jak prawidłowo wymawiać głoski s,z,c,dz” – Przedszkole nr 3 w Sokółce	3 spot. 1/mies.	14	-	-	-	-	-	-
	Porady bez badań uczniom, rodzicom i nauczycielom na terenie poradni	-	253	-	289	-	4	-	29
	Porady po badaniach przesiewowych	-	190	-	4	-	-	-	-
	Razem:	-	513	-	302	-	6	-	33
PPP Dąbrowa B.	Zajęcia :	Liczba i częstotliwość							
		Przedszkole		Szkola podstawowa		Szkola ponadpodstawowa			
						podbudowa programowa gimnazjum		podbudowa programowa szkoła podstawowa	
		Zajęc	Osób	Zajęc	Osób	Zajęc	Osób	Zajęc	Osób
	Indywidualne zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	1/tyg.	2	1/tyg.	5	-	-	-	-
	Indywidualne zajęcia usprawniające percepcję wzrokową	1/tyg.	3	1/tyg.	4	-	-	-	-
	Indywidualne zajęcia usprawniające percepcję słuchową	1/tyg.	4	1/tyg.	5	-	-	-	-
	Indywidualne zajęcia usprawniające grafomotorykę	1/tyg.	5	1/tyg.	2	-	-	-	-
	Rewalidacja indywidualna	-	-	1/tyg.	1	-	-	-	-
	Indywidualne zajęcia usprawniające pamięć i koncentrację	1/tyg.	3	1/tyg.	8	1/tyg.	1	-	-
	Warsztaty psychoedukacyjne rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne z elementami „Treningu pewności siebie”	-	-	1	30	-	-	-	-
	Indywidualne zajęcia stymulujące rozwój małego dziecka wykorzystujące metody pracy wczesnego wspomagania rozwoju	1/tyg.	4	-	-	-	-	-	-
	Indywidualne zajęcia z dziećmi z całościowymi zaburzeniami rozwoju usprawniające kontakty społeczne	1/tyg.	2	1/tyg.	4	-	-	-	-
	Zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach kształtujące wybrane kompetencje społeczne uczniów	-	-	1	70	-	-	-	-
	Interwencja kryzysowa, pomoc psychologiczna skoncentrowana na problemie wywołującym kryzys	-	-	1	2	-	-	-	3
	Razem:	-	23	-	131	-	1	-	3

3. Terapia dzieci i młodzieży w zależności od rozpoznanych potrzeb

Tabela Nr 32. Informacja o programach terapeutycznych

Nazwa poradni	Rodzaj terapii :	Liczba uczestników			
		Przedszkole	Szkoła podstawowa	Szkoła ponadpodstawowa	
				podbudowa programowa gimnazjum	podbudowa programowa szkoła podstawowa
PPP Sokółka	Terapia pedagogiczna	3 dzieci – 1/tyg.	2 dzieci – 1/tyg.	-	-
	Grupowe zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla dzieci 6-letnich w Przedszkolu nr 5 w Sokółce	2 dzieci, 6 spotkań	-	-	-
	Terapia logopedyczna	32 dzieci - 1/tyg. lub 1/2 tyg.	4 dzieci - 1/tyg. lub 1/2 tyg.	-	-
Razem liczba uczestników:		37	6	-	-
PPP Dąbrowa B.	Terapia logopedyczna	35 dzieci – 1/tyg.	19 dzieci – 1/tyg.	1 dziecko – 1/tyg.	-
	Terapia pedagogiczna	5 dzieci – 1/tyg.	5 dzieci – 1/tyg.	-	-
	Terapia psychologiczna z elementami psychoterapii	1 dziecko – 1/tyg.	8 dzieci – 1/tyg.	1 dziecko – 1/tyg.	-
	Neuroterapia metodą EEG biofeedback	3 dzieci – 1/tyg.	14 dzieci – 1/tyg.	2 dzieci – 1/tyg.	-
Razem liczba uczestników :		44	46	4	-
Ogółem liczba uczestników :		81	52	4	-

4. Zadania z zakresu pomocy dzieciom i młodzieży w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej oraz wspieranie nauczycieli w planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno- zawodowego

4.1. Pomoc udzielana dzieciom i młodzieży

Tabela nr 33. Rodzaj pomocy udzielanej dzieciom

Nazwa poradni	Rodzaj zadania (diagnoza, konsultacja, doradztwo)	w sprawie	Liczba			
			Przedszkole	Szkoła podstawowa	Szkoła ponadpodstawowa	
					podbudowa programowa gimnazjum	podbudowa programowa szkoła podstawowa
PPP Sokółka	Badanie zawodawcze	Określenie preferencji zawodowych	-	-	-	1
	Porady zawodowe (bez badań)	Porady dotyczące kierunku kształcenia i zawodu	-	1	3	3
	Porady dotyczące wyboru szkoły ponadpodstawowej	-	-	12	-	-
	Porady dzieciom/młodzieży z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	Porady dotyczące wyboru szkoły/placówki z uwagi na specjalne potrzeby edukacyjne	34	78	6	2
Razem:			34	91	9	6

PPP Dąbrowa B.	Indywidualne konsultacje psychologiczne	Wybór dalszego kształcenia na podstawie wyników diagnozy i możliwości rozwojowych	-	70	-	5
	Indywidualne konsultacje pedagogiczne	Wybór właściwej placówki na podstawie wyników diagnozy	-	68	-	3
	Doradztwo	Wybór adekwatnej ścieżki edukacyjnej oraz późniejszego zawodu	-	32	-	15
Razem:			-	170	-	23
Ogółem:			34	261	9	29

4.2. Pomoc udzielana nauczycielom i pedagogom

Tabela nr 34. Rodzaj pomocy udzielanej nauczycielom i pedagogom

Nazwa poradni	Rodzaj udzielonej pomocy:	Liczba osób korzystających z pomocy		
		Przedszkol e	Szkoła podstawowa	Szkoła ponadpodstawowa
PPP Sokółka	Doradztwo edukacyjno-zawodowe	-	15	-
	Dyżur pedagoga/doradcy zawodowego ZSZ w Sokółce	-	-	10
PPP Dąbrowa B.	Porady po badaniach i bez badań	14	59	3
	Konsultacje, rozmowy, instruktaż	22	19	4
	Spotkania informacyjne z nauczycielami kl „0” nt. „Ocena gotowości szkolnej”, „Rozwój psychoruchowy dziecka w wieku przedszkolnym”	22	-	-
	Spotkanie informacyjne dotyczące współpracy: poradnia-placówka oświatowa oraz oferty poradni	10	94	41
	Zajęcia warsztatowe; przykłady omawianej tematyki: „Zagrożenia w internecie. Cyberprzemoc”, „Mediacje w konflikcie”, „Kochać i wymagać”, „Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla ucznia z autyzmem”, „Konflikt rodzice szkoła”, „Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole dla uczniów posiadających opinie, orzeczenia z PP-P”, „Prawa i wsparcie ucznia z autyzmem w szkole”, „Uczeń z autyzmem w szkole”, „W stronę dziecka” wzmocnienie środowiska w którym wychowuje się dziecko Szkolenie „Konstruowanie IPET-ów” „Dostosowanie wymagań edukacyjnych – uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych”, „Konstruowanie WOPF-u oraz IPET-u”	10	94	41
	Prelekcje: „Wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w procesie diagnozy i terapii – nowatorskie rozwiązania”, „Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana 4-5 latkom w przedszkolu”, „Uczeń z autyzmem w szkole – dostosowanie wymagań edukacyjnych”	12	75	22
	Udział w pracach zespołów do spraw udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, ewaluacja IPET-ów , organizowanych w szkołach i przedszkolach	12	18	15

5. Zadania z zakresu wspomagania dzieci i młodzieży w adaptacji do nowego środowiskaTabela nr 35. Zadania z zakresu wspomagania dzieci i młodzieży w adaptacji do nowego środowiska

Nazwa poradni	Rodzaj zadania :	Liczba osób korzystających z pomocy			
		Przedszkole	Szkoła podstawowa	Szkoła ponadpodstawowa	
				podbudowa programowa gimnazjum	podbudowa programowa szkoła podstawowa
PPP Sokółka	Zajęcia integracyjno-adaptacyjne dla uczniów kl. I Szkoły Podstawowej nr 3 w Sokółce „Poznajemy siebie nawzajem”	-	21	-	-
	Zajęcia integracyjno-adaptacyjne z elementami gier i zabaw dla uczniów kl. I Szkoły Podstawowej nr 1 w Sokółce „Poznajemy siebie nawzajem”	-	114	-	-
Razem:		-	135	-	-
PPP Dąbrowa B.	Zajęcia adaptacyjno- integracyjne „Rozróżnianie typów zachowań społecznych”, „Ja i inni”	-	17	58	115
	Zajęcia integracyjne: „Zrozumieć siebie, zrozumieć innych czyli kilka słów o emocjach”, „Nazywanie i rozpoznawanie emocji”, „Ja w relacjach z innymi”, „Czym jest ta tolerancja?”, „Współpraca w grupie”, „Mowa ciała czyli o komunikacji niewerbalnej”, „Razem łatwiej”, „Rozumieć emocje i żyć w zgodzie z własną naturą”, „Moje talenty”	-	54	-	-
	Opiniowanie w sprawie: dostosowania wymagań edukacyjnych na kolejny etap edukacji, dostosowania wymagań egzaminacyjnych, objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną na kolejnym etapie edukacji, wczesnego wspomagania rozwoju	9	147	8	-
	Orzekanie o potrzebie kształcenia specjalnego (wskazywanie warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, form rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka, wskazywanie form pomocy psychologiczno-pedagogicznej)	4	34	10	-
Razem:		13	252	76	115
Ogółem:		13	387	76	115

6. Działania profilaktyczne z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieżyTabela nr 36. Informacja o działaniach profilaktycznych

Nazwa poradni	Rodzaj zadania :	Liczba osób korzystających z pomocy			
		Przedszkole	Szkoła podstawowa	Szkoła ponadpodstawowa	
				podbudowa programowa gimnazjum	podbudowa programowa szkoła podstawowa
	Zajęcia z dziećmi i młodzieżą				
PPP Sokółka (główne zadania)	„Jestem sobą. Wiemy o sobie więcej”- zajęcia profilaktyczno- edukacyjne- ucz. kl. II SP nr 3 w Sokółce	-	19	-	-
	„Jesteśmy podobni. Różnimy się między sobą”- zajęcia profilaktyczno- edukacyjne- ucz. kl. I SP nr 3 w Sokółce	-	21	-	-

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2019/2020

	„Jak radzić sobie ze stresem”- zajęcia profilaktyczno- edukacyjne- ucz. kl. III SP nr 3 w Sokółce	-	19	-	-
	„Uzależnienie- czy mnie dotyczy? Jakie konsekwencje niesie za sobą?”- ucz. kl. IV SP w Maławiczach Dolnych	-	12	-	-
	„Mam wpływ na swoje życie”- ucz. kl. VII-VIII SP w Maławiczach Dolnych	-	10	-	-
	Razem:	-	81	-	-
	Praca z rodzicami				
	„Nigdy nie jest za wcześnie na terapię logopedyczną”- spotkanie z rodzicami dzieci 6-letnich - Przedszkole nr 3 w Sokółce	18 rodziców 1 nauczyciel	-	-	-
	„Jak postępować, aby rozwój mowy przebiegał prawidłowo”- Przedszkole nr 4 w Sokółce, Przedszkole nr 5 w Sokółce, Oddział przedszkolny w SP w Starej Rozedrance	64 rodziców 4 nauczycieli	-	-	-
	„Wychowanie słuchowe dzieci”- Przedszkole nr 3 w Sokółce	14 rodziców 2 nauczycieli	-	-	-
	„Przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w klasie I”- prelekcja dla rodziców dzieci 6- letnich- Przedszkole nr 4 w Sokółce, Przedszkole nr 5 w Sokółce	37 rodziców	-	-	-
	„Bezpieczeństwo w sieci. Jak efektywnie spędzać czas z dzieckiem”- SP w Starej Rozedrance, w Maławiczach Dolnych	-	130 rodziców 12 nauczycieli	-	-
	Razem:	263 rodziców + 19 nauczycieli			
PPP Dąbrowa B.	Praca z uczniami				
	Zajęcia warsztatowe dla uczniów; przykłady omawianej tematyki: zasady higieny pracy i życia w szkole, promowanie zdrowego i bezpiecznego trybu życia, umiejętne korzystanie z mas-mediów („Moje emocje”, „Profilaktyka uzależnień”, „Nazywanie i rozpoznawanie emocji”, „Moje relacje z innymi”, „Tolerancja – co to takiego?”, „Umiem współpracować w grupie”, „Razem łatwiej”, „Warto mieć przyjaciół”, „Ja i inni”)	-	70	-	125
	Indywidualne konsultacje, porady, instruktaż dla uczniów (promowanie zdrowego stylu życia, zapobieganie używaniu substancji psychoaktywnych)	12	24	12	38
	Indywidualne konsultacje i porady dla rodziców w szkołach i poradni (pomoc ofiarom przemocy – informacja o instytucjach wspierających, rozwiązywanie konfliktów bez użycia przemocy, pozytywne relacje w rodzinie)	22	19	-	8
	Badania przesiewowe - rozwój poznawczy i mowy	31	-	-	-
	Badania przesiewowe – „Prognostyczna ocena pod kątem dojrzałości szkolnej” - narzędzie własne opracowane przez pracownika poradni	22	-	-	-
	Razem:	87	113	12	171
	Praca z rodzicami				
	Porady dla rodziców po badaniach przesiewowych	53	-	-	-
	Szkolenia dla rodziców: ”Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana 4-5 latkom w przedszkolu”, „Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów”, „Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w szkole”	14	16	-	32

Współpraca z młodzieżowym ośrodkiem wychowawczym i Specjalnym Ośrodkiem Szkolno – Wychowawczym w Sokółce- indywidualne konsultacje z pracownikami ośrodków	25			
Program „Szkoła dla rodziców” (dwie edycje)	13			
Europejski Dzień Logopedy – 6 marca 2020 r. obchodzony jest we wszystkich krajach Unii Europejskiej. Święto ma na celu zachęcenie rodziców, by nie wlekali z konsultacją u specjalisty dziecka, które ma problem z mówieniem. W Polsce z tej okazji organizowany jest Dzień Bezpłatnej Diagnostyki logopedycznej.	12	-	-	-
Porada i konsultacja rodzicom po badaniach logopedycznych.	15	-	-	-
Razem:	180 osób			

7. Zadania dotyczące współpracy w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Tabela nr 37. Informacja dotycząca współpracy poradni ze szkołami

Nazwa poradni	Rodzaj udzielonej pomocy	Liczba osób korzystających z pomocy			
		Przedszkole	Szkoła podstawowa	Szkoła ponadgimnazjalna	
				podbudowa programowa gimnazjum	podbudowa programowa szkoła podstawowa
PPP Sokółka	Dyżury specjalistów na terenie szkół i placówek, poradnictwo i konsultacje podczas realizacji pracy terenowej	Udzielono porad i konsultacji: - 29- dla pedagogów i psychologów - 119- dla nauczycieli i wychowawców klas - 174- dla rodziców - 50- innym osobom (w szczególności kuratorzy sądowi, asystenci rodzinni, przedstawiciele instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny) Zorganizowano 15 dyżurów specjalistów na terenie szkół i przedszkoli: Dyżury pedagoga/doradcy zawodowego- ZSZ w Sokółce - 1 dyżur Dyżury pedagoga- Przedszkole nr 1, nr 2, nr 3, nr 4, nr 5 w Sokółce, SP nr 1 w Sokółce - 6 dyżurów Dyżur logopedy- Przedszkole nr 1, nr 2, nr 3, nr 4, nr 5 w Sokółce– 8 dyżurów			
	Udział psychologa w posiedzeniach zespołu ds. oceny dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej z udziałem rodziców zastępczych, rodziców biologicznych, asystentów rodziny, pedagogów szkolnych i nauczycieli, pracowników socjalnych, przedstawicieli rady powiatu	-			
	Udział w jury konkursu recytatorskiego "Gdzie ta gwiazdka" organizowanego przez Bibliotekę Publiczną w Sokółce	logopeda			
	Spotkania warsztatowe „Mutyzm wybiórczy” dla logopedów, psychologów i pedagogów szkolnych na terenie poradni	16 specjalistów ze szkół i przedszkoli w rejonie działania poradni- 1 spotkanie			
	Udział pracowników poradni w zespołach oceniających funkcjonowanie dzieci (na terenie szkół podstawowych)	10 spotkań			
PPP Dąbrowa B.	Konsultacje indywidualne dla nauczycieli na terenie szkół i poradni (metody i formy pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, pomoc w konstruowaniu IPET- ów	-	19	-	32
	Porady dla rodziców na terenie szkół i poradni (formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej)	125	124	-	12

Konsultacje dla dyrektorów szkół w sprawie organizacji zajęć edukacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, z trudnościami osobowościowymi lub zaburzeniami psychofizycznymi	2	3	-	2
Poradnictwo nauczycielom, pedagogom w konkretnych sprawach ucznia (na terenie poradni)	15	19	-	13
Prelekcje dla rodziców „Współczesne zagrożenia”, „Kochać i wymagać”, „Mediacje w konflikcie” „Kształtowanie dojrzałości szkolnej”, „Jak mądrze wychować”	213			
Udział w dokonywaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia dokonywanej w przedszkolu, szkole lub placówce. „Wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia” udział w pracy zespołu specjalistów szkolnych.	-	21	34	
Wsparcie merytoryczne nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno – pedagogicznej w przedszkolu, szkole lub placówce („Zmiany w prawie oświatowym”, „Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej na terenie placówki”, Profilaktyka uzależnień”, „Nowatorskie rozwiązania w procesie diagnozy i terapii”, „Prawa i przywileje ucznia z autyzmem w szkole”)	8	21	34	
Współpraca w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne	23	185	11	8
Punkt konsultacyjny w szkole: stworzenie bezpośredniej możliwości korzystania poprzez rodziców, nauczycieli i uczniów z porad, informacji i konsultacji udzielanych przez specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno - pedagogicznej	-	5	-	-

VIII. ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINÓW MATURALNYCH 2020

Ze względu na pandemię COVID-19² rok szkolny 2019/2020 zdecydowanie różnił się do poprzednich lat. Od 12 marca 2020 r. Ministerstwo Edukacji Narodowej zdecydowało o zawieszeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych w szkołach i wprowadzono obowiązek szkolenia na odległość.

Pandemia wymusiła również zmianę w harmonogramie egzaminu maturalnego 2020 r., który przeprowadzono zgodnie z § 11ka ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19² w 2020 r. (Dz. U. poz. 493 z późn. zm.). Egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych przeprowadzany został tylko w formie pisemnej, z wyjątkiem przypadków określonych § 11kab ust. 1 ww. rozporządzenia, zgodnie z którym do części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego, języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej, języka regionalnego lub języka obcego nowożytnego mógł przystąpić absolwent, który:

- 1) w toku rekrutacji na uczelnię zagraniczną jest obowiązany przedstawić wynik części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego, języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej, języka regionalnego lub języka obcego nowożytnego, lub
- 2) jest obowiązany przystąpić do części ustnej egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego w celu zrealizowania postanowień umowy międzynarodowej.

Harmonogram egzaminu maturalnego w 2020r.:

- główny termin – 8-29 czerwca 2020 r.,
- dodatkowy termin – 8-17 lipca 2020 r.,
- poprawkowy termin – 8 września 2020 r.

Egzamin maturalny opierał się na podstawie programowej kształcenia ogólnego. Przedmioty, z których należało obowiązkowo zdać egzamin maturalny to: język polski, matematyka i język obcy. Każdy absolwent musiał również obowiązkowo przystąpić do egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym lub w przypadku języka obcego nowożytnego- rozszerzonym lub dwujęzycznym. W przypadku egzaminu maturalnego z przedmiotów dodatkowych:

- absolwent przystępował obowiązkowo do jednego egzaminu w części pisemnej,
- absolwent miał prawo przystąpić do egzaminu z nie więcej niż z pięciu kolejnych przedmiotów oprócz przedmiotu, do którego przystępuje obowiązkowo,
- wybór przedmiotu nie był zależny od typu szkoły, do której absolwent uczęszczał, ani od przedmiotów, których uczył się w zakresie rozszerzonym w tej szkole.

Aby egzamin maturalny został zaliczony zdający musiał: otrzymać z egzaminu z każdego przedmiotu obowiązkowego (pisemnego, a w przypadku języka polskiego, języka obcego nowożytnego i ewentualnie języka mniejszości narodowej także ustnego co najmniej 30%, z wszystkich możliwych punktów) oraz obowiązkowo przystąpić do egzaminu z co najmniej 1 przedmiotu dodatkowego.

1. Opis populacji zdających egzamin maturalny w 2020 r.

Tabela nr 38. Liczba absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego w czerwcu i lipcu 2020 r.

Nr	Nazwa szkoły	Liczba zdających, którzy*		Otrzymali świadectwo dojrzałości	Zdawalność %
		Przystąpili przynajmniej do 1 z egz. obow.	Przystąpili do wszystkich egz. obow.		
1.	Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Zespole Szkół w Sokółce	53	53	41	77,4
2.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Sokółce Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku	3	3	1	33,3
3.	Liceum Ogólnokształcące im. ks. Jerzego Popiełuszki w Zespole Szkół w Suchowoli	28	28	22	78,6
4.	Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	51	50	33	66,0
5.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zespole Szkół im. gen. N. Sulika w Dąbrowie Białostockiej	4	4	0	-
6.	Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	16	14	7	50,0
7.	Technikum Nr 2 w Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego- Hubala w Sokółce	43	43	30	69,8

8	Technikum w Zespole Szkół w Suchowoli	15	15	5	33,3
9.	Technikum im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Janowie	21	21	5	23,8
Razem:		234	231	144	62,34

* Wyniki dotyczą absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego przeprowadzonego po raz pierwszy

W dalszej części niniejszego opracowania poszczególne szkoły zostały oznaczone kolejnymi numerami tak jak w tabeli nr 38.

Tabela nr 39. Wybieralność języków obcych nowożytnych obowiązkowych i dodatkowych na egzaminie maturalnym części pisemnej w szkołach Powiatu Sokólskiego

Szkoła	J. angielski		J. rosyjski	
	Obowiązkowy	Dodatkowy	Obowiązkowy	Dodatkowy
1.	37	22	16	9
2.	2	2	1	-
3.	25	16	3	-
4.	24	20	26	23
5.	-	-	4	-
6.	12	4	3	-
7.	20	16	24	18
8.	14	1	1	-
9.	10	2	11	9
Ogółem w powiecie:	144	83	91	59

Wykres nr 4. Wybieralność języków obcych nowożytnych na pisemnym egzaminie maturalnym zdawanym jako przedmiot obowiązkowy przez absolwentów szkół Powiatu Sokólskiego

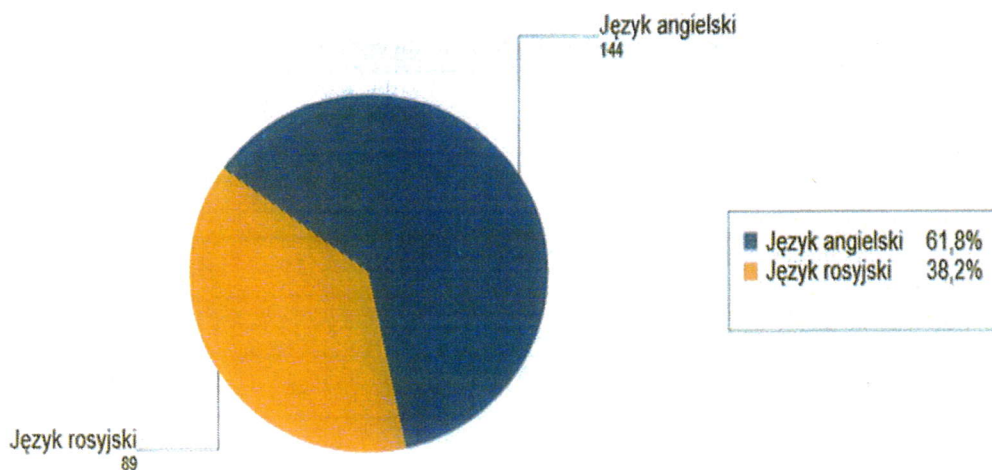


Tabela nr 40. Wybieralność przedmiotów obowiązkowych (O) i dodatkowych (D) na pisemnym egzaminie maturalnym w szkołach Powiatu Sokólskiego

Szkoła	J. polski		J. angielski		J. rosyjski		Biologia	Chemia	Filozofia	Fizyka	Geografia	Historia	Historia sztuki	Matematyka		Wiedza o społeczeństwie	Informatyka
	O	D	O	D	O	D	D	D	D	D	D	D	D	O	D	D	D
1.	53	10	37	22	16	9	7	4	3	5	14	7	1	53	11	3	2
2.	3	-	2	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	1	-
3.	28	1	25	16	3	-	8	3	-	-	18	-	-	28	5	5	-
4.	51	7	24	20	27	23	3	3	-	4	15	3	-	50	10	5	-
5.	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-	4	-	-	4	-	-	-
6.	16	4	12	4	4	-	3	-	-	-	-	1	1	15	3	1	-
7.	44	-	20	16	24	18	-	-	-	2	9	-	-	44	6	-	-
8.	15	-	14	1	1	-	-	-	-	-	15	-	-	15	1	-	-
9.	21	1	10	2	11	9	-	3	-	5	-	3	-	21	6	-	-
Razem	235	23	144	83	91	59	21	13	3	16	75	14	2	233	42	15	2

2. Zdawalność egzaminu maturalnego w 2020 r. (czerwiec)

Przedmioty zdawane jako dodatkowe nie miały progu zaliczenia, a ich wybór był podyktowany zwykle wymogami rekrutacyjnymi wyższych uczelni.

Zdawalność egzaminu maturalnego została obliczona dla absolwentów zdających maturę po raz pierwszy, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych w terminie głównym i rozwiązywali arkusze standardowe.

- Zdawalność egzaminu maturalnego w kraju wyniosła 74,0 %,
- Świadectwo dojrzałości otrzymało 75,8 % zdających z województwa podlaskiego,
- W powiecie sokólskim egzamin maturalny zdało 63 % absolwentów.

Zdawalność egzaminu maturalnego w sesji głównej w kraju spadła o 6,5% w stosunku do roku ubiegłego, o 7,8 % spadła zdawalność egzaminu maturalnego w województwie, o 15 % spadła zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach na terenie powiatu sokólskiego.

Jednym z powodów spadku zdawalności egzaminu maturalnego w 2020 r. mogło być zawieszenie od dnia 12 marca 2020 r. zajęć dydaktyczno-wychowawczych w szkołach i wprowadzenie obowiązku szkolenia na odległość.

Tabela nr 41. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym w województwie podlaskim

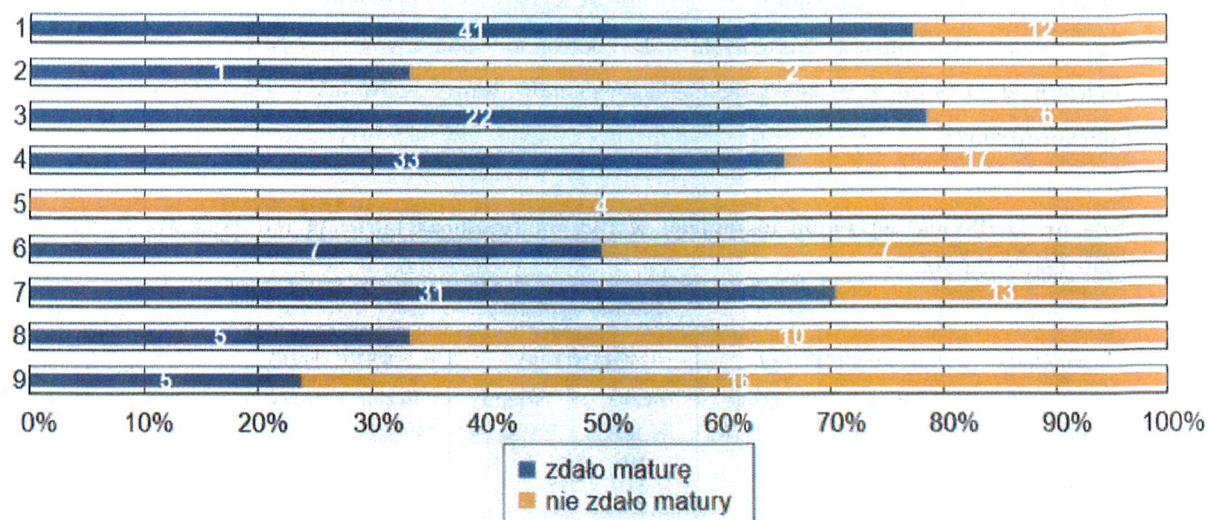
	Wszyscy zdający		w tym:			
			absolwenci liceum ogólnokształcącego		absolwenci technikum	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	8 372	100%	5 486	100%	2 886	100%
w tym:						
Osób, które zdały egzamin	6 345	75,8%	4 539	82,7%	1 806	62,6%
Osób, które mają prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu	1332	15,9%	651	11,9%	681	23,6%
Osób, które nie zdały egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu	695	8,3%	296	5,4%	399	13,8%

Podział maturzystów ze względu na liczbę niezdanych egzaminów przedstawia wykres nr 9 i nr 10.

Tabela nr 42. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych powiatach – województwo podlaskie

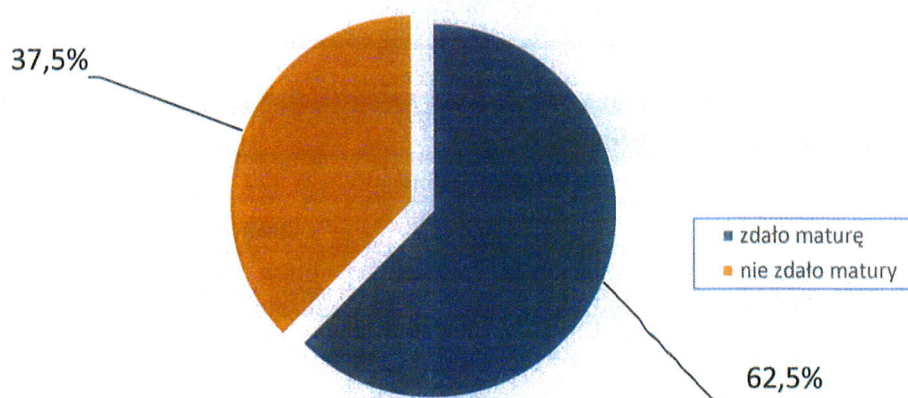
Województwo	Powiat	Absolwenci przystępujący do matury (ogółem)		Absolwenci Liceum ogólnokształcącego przystępujący do matury		Absolwenci Technikum przystępujący do matury	
		Liczba absolwentów którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	Odsetek sukcesów	Liczba absolwentów którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	Odsetek sukcesów	Liczba absolwentów którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	Odsetek sukcesów %
podlaskie	augustowski	351	87%	213	83%	138	68%
	białostocki	170	51%	95	66%	75	32%
	bielski	247	79%	145	92%	102	61%
	grajewski	233	70%	122	86%	111	52%
	hajnowski	214	58%	118	67%	96	48%
	kolneński	132	73%	108	84%	24	25%
	łomżyński	11	55%	0	-	11	55%
	moniecki	111	56%	76	71%	35	23%
	sejneński	90	72%	63	78%	27	59%
	siemiatycki	192	67%	119	76%	73	53%
	sokólski	232	63%	138	70%	94	51%
	suwalski	13	8%	0	-	13	8%
	wysokomazowiecki	422	75%	211	80%	211	71%
	zambrowski	251	67%	180	72%	71	54%
	m. Białystok	3 647	82%	2 586	86%	1 061	72%
	m. Łomża	1 084	75%	699	81%	385	64%
	m. Suwałki	972	75%	613	85%	359	57%

Wykres nr 5. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych szkołach Powiatu Sokólskiego (na wykresie podano liczbę osób, które zdały i nie zdały egzaminu) w sesji głównej i dodatkowej 2020 r.



* Zdawalność egzaminu maturalnego została obliczona dla absolwentów zających maturę po raz pierwszy, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych.

Wykres nr 6. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach Powiatu Sokólskiego



W roku szkolnym 2019/2020 zdawalność egzaminu maturalnego w Powiecie Sokólskim wyniosła 62,5%, natomiast w roku 2018/2019 była o 15,5% wyższa.

2.1. Wyniki egzaminu pisemnego w szkołach Powiatu Sokólskiego

Średnie wyniki egzaminów z poszczególnych przedmiotów były zróżnicowane. Z egzaminów pisemnych zdawanych na poziomie podstawowym zdający uzyskali wyniki w granicach od 11 % do 81 % maksymalnej liczby punktów. Najwyższe wyniki uzyskali maturzyści z języków obcych nowożytnych.

Tabela nr 43. Wyniki egzaminu pisemnego w Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Kopernika w Zespole Szkół w Sokółce

Przedmiot	Poziom egzaminu						Liczba osób, które otrzymały min. 30% z przed. obow.	Liczba laureatów/ finalistów
	podstawowy		rozszerzony		dwujęzyczny			
	liczba zdając.	średni wynik %	liczba zdając.	średni wynik %	liczba zdając.	średni wynik %		
Język polski	53	58,2	10	63,4	-	-	50	-
Język angielski	37	68,1	22	57,5	-	-	34	-
Język rosyjski	16	75,0	9	60,0	-	-	16	-
Biologia	-	-	7	48,3	-	-	-	-
Chemia	-	-	4	39,5	-	-	-	-
Filozofia	-	-	3	32,7	-	-	-	-
Fizyka	-	-	5	15,0	-	-	-	-
Geografia	-	-	14	24,8	-	-	-	-
Historia	-	-	7	39,7	-	-	-	-
Historia sztuki	-	-	1	20,0	-	-	-	-
Matematyka	53	52,7	11	30,7	-	-	44	-
Wiedza o społeczeństwie	-	-	3	61,0	-	-	-	-
Informatyka	-	-	2	17,0	-	-	-	-

Tabela nr 44. Wyniki egzaminu pisemnego w Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Sokółce Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku

Przedmiot	Poziom egzaminu						Liczba osób, które otrzymały min. 30% z przed. obow.	Liczba laureatów/ finalistów
	podstawowy		rozszerzony		dwujęzyczny			
	liczba zdając.	średni wynik %	liczba zdając.	średni wynik %	liczba zdając.	średni wynik %		
Język polski	3	48,7	-	-	-	-	2	-
Język angielski	2	81,0	2	54,0	-	-	2	-
Język rosyjski	1	30,0	-	-	-	-	1	-
Matematyka	3	30,0	-	-	-	-	1	-
Wiedza o społeczeństwie	-	-	1	7,0	-	-	-	-

Tabela nr 45. Wyniki egzaminu pisemnego w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce

Przedmiot	Poziom egzaminu						Liczba osób, które otrzymały min. 30% z przed. obow.	Liczba laureatów/ finalistów
	podstawowy		rozszerzony		dwujęzyczny			
	liczba zdając.	średni wynik %	liczba zdając.	średni wynik %	liczba zdając.	średni wynik %		
Język polski	15	41,3	4	57,3	-	-	14	-
Język angielski	12	51,8	4	46,0	-	-	11	-
Język rosyjski	3	43,3	-	-	-	-	2	-
Biologia	-	-	3	15,3	-	-	-	-
Historia	-	-	1	6,0	-	-	-	-
Historia sztuki	-	-	1	7,0	-	-	-	-
Matematyka	15	40,9	3	5,3	-	-	9	-
Wiedza o społeczeństwie	-	-	1	7,0	-	-	-	-

Tabela nr 46. Wyniki egzaminu pisemnego w Technikum Nr 2 w Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego - Hubala w Sokółce

Przedmiot	Poziom egzaminu						Liczba osób, które otrzymały min. 30% z przed. obow.	Liczba laureatów/ finalistów
	podstawowy		rozszerzony		dwujęzyczny			
	liczba zdając.	średni wynik %	liczba zdając.	średni wynik %	liczba zdając.	średni wynik %		
Język polski	44	54,1	-	-	-	-	42	-
Język angielski	20	63,2	16	27,1	-	-	20	-
Język rosyjski	24	50,1	18	27,2	-	-	20	-
Fizyka	-	-	2	11,5	-	-	-	-
Geografia	-	-	9	18,9	-	-	-	-
Matematyka	44	42,6	6	15,3	-	-	31	-

Tabela nr 47. Wyniki egzaminu pisemnego w Liceum Ogólnokształcącym im. ks. Jerzego Popiełuszki w Zespole Szkół w Suchowoli

Przedmiot	Poziom egzaminu						Liczba osób, które otrzymały min. 30% z przed. obow.	Liczba laureatów/ finalistów
	podstawowy		rozszerzony		dwujęzyczny			
	liczba zdając.	średni wynik %	liczba zdając.	średni wynik %	liczba zdając.	średni wynik %		
Język polski	28	50,9	1	0,0	-	-	25	-
Język angielski	25	68,5	16	59,0	-	-	21	-
Język rosyjski	3	72,0	-	-	-	-	3	-
Biologia	-	-	8	27,1	-	-	-	-
Chemia	-	-	3	13,3	-	-	-	-
Geografia	-	-	18	15,3	-	-	-	-
Matematyka	28	48,9	5	27,6	-	-	25	-
Wiedza o społeczeństwie	-	-	5	32,2	-	-	-	-

Tabela nr 48. Wyniki egzaminu pisemnego w Technikum w Zespole Szkół w Suchowoli

Przedmiot	Poziom egzaminu						Liczba osób, które otrzymały min. 30% z przed. obow.	Liczba laureatów/ finalistów
	podstawowy		rozszerzony		dwujęzyczny			
	liczba zdając.	średni wynik %	liczba zdając.	średni wynik %	liczba zdając.	średni wynik %		
Język polski	15	29,1	-	-	-	-	8	-
Język angielski	14	38,0	1	34,0	-	-	9	-
Język rosyjski	1	42,0			-	-	1	-
Geografia	-	-	15	13,5	-	-	-	-
Matematyka	15	26,7	1	8,0	-	-	7	-

Tabela nr 49. Wyniki egzaminu pisemnego w Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej

Przedmiot	Poziom egzaminu						Liczba osób, które otrzymały min. 30% z przed. obow.	Liczba laureatów/ finalistów
	podstawowy		rozszerzony		dwujęzyczny			
	liczba zdając.	średni wynik %	liczba zdając.	średni wynik %	liczba zdając.	średni wynik %		
Język polski	50	50,2	7	58,9	-	-	45	-
Język angielski	24	70,3	20	46,8	-	-	23	-
Język rosyjski	26	71,5	23	48,6	-	-	26	-
Biologia	-	-	3	45,3	-	-	-	-
Chemia	-	-	3	21,7	-	-	-	-
Fizyka	-	-	4	21,5	-	-	-	-
Geografia	-	-	15	13,1	-	-	-	-
Historia	-	-	3	20,7	-	-	-	-
Matematyka	50	42,4	10	25,6	-	-	35	-
Wiedza o społeczeństwie	-	-	5	23,4	-	-	-	-

Tabela nr 50. Wyniki egzaminu pisemnego w Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej

Przedmiot	Poziom egzaminu						Liczba osób, które otrzymały min. 30% z przed. obow.	Liczba laureatów/ finalistów
	podstawowy		rozszerzony		dwujęzyczny			
	liczba zdając.	średni wynik %	liczba zdając.	średni wynik %	liczba zdając.	średni wynik %		
Język polski	4	20,8	-	-	-	-	2	-
Język rosyjski	4	26,5	-	-	-	-	1	-
Geografia	-	-	4	4,8	-	-	-	-
Matematyka	4	11,0	-	-	-	-	-	-

Tabela 51. Wyniki egzaminu pisemnego w Technikum w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie

Przedmiot	Poziom egzaminu						Liczba osób, które otrzymały min. 30% z przed. obow.	Liczba laureatów/ finalistów
	podstawowy		rozszerzony		dwujęzyczny			
	liczba zdając.	średni wynik %	liczba zdając.	średni wynik %	liczba zdając.	średni wynik %		
Język polski	21	27,4	1	38,0	-	-	9	-
Język angielski	10	45,4	2	37,0	-	-	6	-
Język rosyjski	11	42,9	9	14,7	-	-	9	-
Chemia	-	-	3	5,0	-	-	-	-
Fizyka	-	-	5	10,8	-	-	-	-
Historia	-	-	3	9,3	-	-	-	-
Matematyka	21	28,9	6	5,0	-	-	7	-

Tabela nr 52. Średnie wyniki egzaminu pisemnego z matematyki na poziomie podstawowym w szkołach na terenie powiatu sokólskiego, w latach 2018-2020

Nazwa szkoły	Średnie wyniki egzaminu pisemnego z matematyki na poziomie podstawowym w roku:		
	2018	2019	2020
Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Zespole Szkół w Sokółce	51,5%	66,7%	52,7%
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Sokółce Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku	17,3%	30,0%	30,0%
Liceum Ogólnokształcące im. ks. Jerzego Popiełuszki w Zespole Szkół w Suchowoli	42,9%	61,9%	48,9%
Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	55,0%	61,8%	42,4%
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zespole Szkół im. gen. N. Sulika w Dąbrowie Białostockiej	-	31,6%	11,0%
Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	35,7%	39,0%	40,9%
Technikum Nr 2 w Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego- Hubala w Sokółce	40,7%	47,1%	42,6%
Technikum w Zespole Szkół w Suchowoli	29,3%	35,8%	26,7%
Technikum im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Janowie	33,4%	33,5%	28,9%

Jak wynika z tabeli nr 52 w 2020 r. w większości szkół na terenie powiatu sokólskiego średni wynik egzaminu z matematyki na poziomie podstawowym obniżył się w stosunku do roku ubiegłego. Największy spadek o 20,6% zanotowano w Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych w Zespole Szkół im. gen. N. Sulika w Dąbrowie Białostockiej. Jedynie w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce zauważalny jest niewielki wzrost średniego wyniku egzaminu z matematyki na poziomie podstawowym (o 1,9%).

Tabela nr 53. Średni wyniki egzaminu pisemnego z języka polskiego na poziomie podstawowym w szkołach na terenie powiatu sokólskiego, w latach 2018-2020

Nazwa szkoły	Średnie wyniki egzaminu pisemnego z języka polskiego na poziomie podstawowym w roku:		
	2018	2019	2020
Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Zespole Szkół w Sokółce	52,7%	57,4%	58,2%
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Sokółce Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku	30,7%	37,0%	48,7%
Liceum Ogólnokształcące im. ks. Jerzego Popiełuszki w Zespole Szkół w Suchowoli	50,8%	62,5%	50,9%
Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	56,3%	57,3%	50,2%
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zespole Szkół im. gen. N. Sulika w Dąbrowie Białostockiej	-	46,8%	20,8%
Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	35,1%	46,8%	41,3%
Technikum Nr 2 w Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego- Hubala w Sokółce	49,2%	50,1%	54,1%
Technikum w Zespole Szkół w Suchowoli	46,1%	46,8%	29,1%
Technikum im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Janowie	39,3%	35,7%	27,4%

Jak wynika z tabeli nr 53 w 2020 r. w większości szkół na terenie powiatu sokólskiego średni wynik egzaminu z języka polskiego na poziomie podstawowym obniżył się w stosunku do roku ubiegłego. Największy spadek o 26% zanotowano w Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Zespole Szkół im. gen. N. Sulika w Dąbrowie Białostockiej. Najwyższy wynik osiągnęło Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Zespole Szkół w Sokółce, który wzrósł w stosunku do roku ubiegłego o 0,8%.

Tabela nr 54. Średnie wyniki egzaminu pisemnego z języka angielskiego i języka rosyjskiego na poziomie podstawowym w szkołach na terenie powiatu sokólskiego, w latach 2018-2020

Nazwa szkoły	Wyniki egzaminu pisemnego z języka angielskiego na poziomie podstawowym w roku:			Wyniki egzaminu pisemnego z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym w roku:		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Zespole Szkół w Sokółce	72,3%	76,0%	68,1%	72,3%	80,5%	75,0%
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Sokółce Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku	25,0%	40,0%	81,0%	36,0%	-	30,0%
Liceum Ogólnokształcące im. ks. Jerzego Popiełuszki w Zespole Szkół w Suchowoli	72,3%	61,7%	68,5%	-	80,4%	72,0%
Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	73,3%	78,2%	70,3%	78,1%	80,7%	71,5%
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zespole Szkół im. gen. N. Sulika w Dąbrowie Białostockiej	-	-	-	-	68,5%	26,5%
Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	68,9%	64,7%	51,8%	56,0%	65,0%	43,3%
Technikum Nr 2 w Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego- Hubala w Sokółce	64,0%	61,3%	63,2%	65,5%	68,4%	50,1%

Technikum w Zespole Szkół w Suchowoli	49,6%	45,8%	38,0%	-	-	42,0%
Technikum im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Janowie	62,3%	45,4%	45,4%	51,9%	47,6%	42,9%

Jak wynika z tabeli nr 54 w 2020 r. najwyższy średni wynik egzaminu z języka angielskiego na poziomie podstawowym osiągnęło Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Sokółce Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku, który wzrósł w stosunku do roku poprzedniego o 41%. Najniższy średni wynik egzaminu z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym zanotowano w Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zespole Szkół im. gen. N. Sulika w Dąbrowie Białostockiej, który spadł w stosunku do roku ubiegłego o 42%.

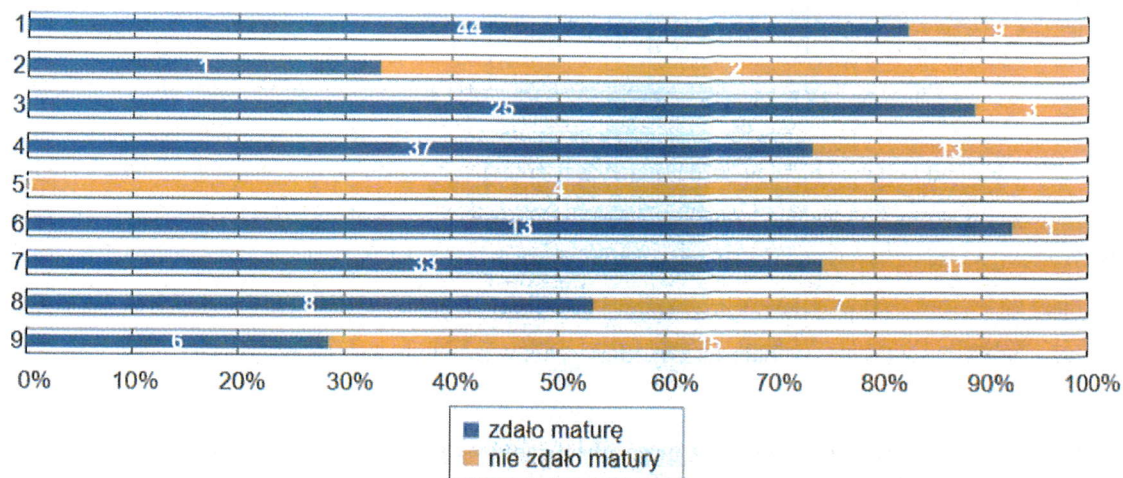
Tabela nr 55. Średnie wyniki uzyskane przez absolwentów wszystkich szkół w powiecie, zdających egzamin pisemny z przedmiotów obowiązkowych i wybranych dodatkowo

Przedmiot	Poziom egzaminu						Liczba osób, które otrzymały min. 30% z przed. obow.	Liczba laureatów/ finalistów
	podstawowy		rozszerzony		dwujęzyczny			
	liczba zdając.	średni wynik %	liczba zdając.	średni wynik %	liczba zdając.	średni wynik %		
Język polski	233	48,3	23	57,1	-	-	197	-
Język angielski	144	62,2	83	48,0	-	-	126	-
Język rosyjski	89	59,1	59	38,6	-	-	79	-
Biologia	-	-	21	35,1	-	-	-	-
Chemia	-	-	13	21,4	-	-	-	-
Filozofia	-	-	3	32,7	-	-	-	-
Fizyka	-	-	16	14,9	-	-	-	-
Geografia	-	-	75	16,1	-	-	-	-
Historia	-	-	14	26,7	-	-	-	-
Historia sztuki	-	-	2	13,5	-	-	-	-
Matematyka	233	42,5	42	20,9	-	-	159	-
Wiedza o społeczeństwie	-	-	15	31,7	-	-	-	-
Informatyka	-	-	2	17,0	-	-	-	-

3. Egzamin maturalny w terminie poprawkowym.

W województwie podlaskim do egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej we wrześniu 2020 r. przystąpiło 1 483 absolwentów. Były to osoby, które w czerwcu i/lub w lipcu 2020 r. przystąpiły do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej i nie zdały egzaminu wyłącznie z jednego przedmiotu. Tegoroczni absolwenci – 1 181 osób – stanowiło 80 % wszystkich zdających egzamin w sesji poprawkowej.

Wykres nr 7. Wyniki egzaminu maturalnego przeprowadzonego w sesji głównej, dodatkowej i poprawkowej w 2020 r.



Biorąc pod uwagę wyniki egzaminu maturalnego przeprowadzonego w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym, w powiecie sokólskim egzaminu nie zdało 65 osób, co stanowi ok. 28,02 % ogółu wszystkich zdających. W stosunku do roku ubiegłego odnotowano spadek zdawalności o 11,41 %.

Według pełnych wyników tegorocznego egzaminu maturalnego w województwie podlaskim, uwzględniających osiągnięcia zdających w czerwcu, lipcu i wrześniu 2020 roku, świadectwa dojrzałości otrzymało 84,1%, zdawalność w województwie spadła o 5,3 punkty procentowe. Najwyższy wskaźnik zdawalności osiągnęli absolwenci liceów ogólnokształcących – 88,9 % przystępujących do egzaminu maturalnego, w tym typie szkoły, osiągnęło sukces.

Tabela nr 56. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym – województwo podlaskie.

	Wszyscy zdający		w tym:			
			absolwenci liceów ogólnokształcących		absolwenci techników	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	8 372	100 %	5 486	100%	2 886	100%
w tym:						
osób, które zdały egzamin	7 044	84,1%	4 877	88,9%	2 167	75,1%
osób, które nie zdały egzaminu	1 328	15,9%	609	11,1%	719	24,9%

IX. INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO Kwalifikacje w Zawodzie w 2020 roku

1. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie – FORMUŁA 2012

Egzamin zawodowy przeprowadzany jest dla uczniów i absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, techników i szkół policealnych, którzy rozpoczęli naukę nie wcześniej niż 1 września 2012 r., ale nie później niż 31 sierpnia 2017 r. lub przystępują do egzaminu w trybie egzaminu eksternistycznego.

Egzamin zawodowy, czyli egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Zakres wiedzy i umiejętności dla każdej kwalifikacji został ustalony w podstawie programowej kształcenia w zawodach.

Egzamin zawodowy składa się z części pisemnej i części praktycznej.

- Część pisemna trwa 60 minut i przeprowadzana jest w formie testu składającego się z 40 zadań zamkniętych, zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna jest prawidłowa. Część pisemna może być zdawana z wykorzystaniem wydrukowanych papierowych arkuszy egzaminacyjnych lub przy komputerze.
- Część praktyczna trwa nie krócej niż 120 minut i nie dłużej niż 240 minut i jest przeprowadzana w formie testu praktycznego, polegającego na wykonaniu przez zdającego zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym na stanowisku egzaminacyjnym.

Aby zdać egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, należy uzyskać:

- - z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (czyli minimum 20 punktów)
- -z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Wynik egzaminu zawodowego ustala i przekazuje komisja okręgowa.

Zdający, który zdał egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, otrzymuje świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie, wydane przez komisję okręgową. Osoba, która posiada świadectwa potwierdzające wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie oraz posiada odpowiedni poziom wykształcenia otrzymuje dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

1.1. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (FORMUŁA 2012) - sesja egzaminacyjna zimowa.

W województwie podlaskim do obu części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, w sesji zimowej przystąpiło **2 978 osób**, egzamin przeprowadzono w 89 kwalifikacjach, poszczególne części egzaminu odbyły się w następujących terminach:

- część pisemna – 10 stycznia 2020 r.,
- część praktyczna - od 9 stycznia do 15 lutego 2020 r.

Tabela nr 57. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w województwie podlaskim-sesja egzaminacyjna zimowa.

Zdawalność egzaminu		Świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie otrzymało: 2 261 (75,9%)
przystąpiło do części pisemnej 3 387	zdało część pisemną 2 999 (88,5%)	
przystąpiło do części praktycznej 3 449	zdało część praktyczną 2 539 (73,6%)	

Tabela nr 58. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przeprowadzonego w poszczególnych szkołach Powiatu Sokólskiego- sesja egzaminacyjna zimowa.

Szkoła	Nazwa kwalifikacji	Zdający, którzy:						
		Przystąpili do części pisemnej	Zaliczyli część pisemną	Przystąpili do części praktycznej	Zaliczyli część praktyczną	Przystąpili do obu części egz.	Otrzymali świadectwo potw. kwalifikacje	
							Liczba	%
Technikum im. prof. Józefa Marcinkiewicza w ZSCKR w Janowie	Obsługa techniczna oraz naprawa pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie	2	2	0	0	0	0	-
	Eksplotacja systemów mechatronicznych w rolnictwie	24	22	24	18	24	16	66,7
	Prowadzenie produkcji rolniczej	2	2	0	0	0	0	-
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	8	7	9	1	8	1	12,5
	Sporządzanie potraw i napojów	1	1	0	0	0	0	-
	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	6	4	8	3	6	3	50,0
Branżowa Szkoła I stopnia im. prof. Józefa Marcinkiewicza w ZSCKR w Janowie	Obsługa techniczna oraz naprawa pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie	1	1	0	0	0	0	-
Technikum Nr 1 w ZSZ im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	Projektowanie fryzur	2	2	2	2	2	2	100
	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	11	11	12	12	11	11	100
	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	12	12	12	5	11	5	45,5
Technikum Nr 2 w ZSR im. m. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	Prowadzenie rachunkowości	13	12	13	13	13	12	92,3
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	14	14	14	13	14	13	92,9
	Planowanie i realizacja usług w recepcji	0	0	1	1	0	0	-
	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	9	9	9	7	9	7	77,8
	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	30	28	30	26	30	26	86,7
Technikum w Zespole Szkół w Suchowoli	Prowadzenie działalności handlowej	11	11	11	11	11	11	100
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	10	9	11	8	9	8	88,9

Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w szkołach na terenie powiatu sokólskiego w sesji egzaminacyjnej zimowej wyniosła 77,7 % i jest wyższa niż zdawalność obliczona dla wszystkich zdających w województwie podlaskim o 1,8 %.

1.2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (FORMUŁA 2012) - sesja egzaminacyjna letnia.

W województwie podlaskim do obu części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przystąpiło 837 osób, egzamin przeprowadzono w 81 kwalifikacjach, poszczególne części egzaminu odbyły się w następujących terminach:

- część pisemna - 23 czerwca 2020 roku,
- część praktyczna- od 22 czerwca do 9 lipca 2020 roku.

Tabela nr 59. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w województwie podlaskim- sesja egzaminacyjna letnia.

Zdawalność egzaminu		Świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie otrzymało: 492 (58,8%)
przystąpiło do części pisemnej 1 021	zdało część pisemną 810 (79,3%)	
przystąpiło do części praktycznej 1 337	zdało część praktyczną 733 (54,8%)	

Tabela nr 60. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przeprowadzonego w poszczególnych szkołach Powiatu Sokólskiego - sesja egzaminacyjna letnia.

Szkoła	Nazwa kwalifikacji	Zdający, którzy:						
		Przystąpili do części pisem.	Zaliczyli część pisemną	Przystąpili do części prakt.	Zaliczyli część praktyczną	Przystąpili do obu części egz.	Otrzymali świadectwo potw. Kwalifik.	
							Liczba	%
Technikum im. prof. Józefa Marcinkiewicza w ZSCKR w Janowie	Organizacja prac związanych z eksploatacją środków technicznych stosowanych w rolnictwie	0	0	1	0	0	0	-
	Eksploatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie	1	1	5	0	0	0	-
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	2	2	6	0	2	0	0
	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	2	1	1	0	1	0	0
Technikum Nr 1 w ZSZ im. Elżyny Orzeszkowej w Sokółce	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	1	1	1	1	1	1	100
Technikum Nr 2 w ZSR im. m. jra Henryka Dobrzańskiego –	Prowadzenie rachunkowości	1	1	0	0	0	0	-
	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	0	0	2	2	0	0	-
	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	1	1	2	0	1	0	0

Hubala w Sokółce								
Technikum w Zespole Szkół w Suchowoli	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	0	0	3	0	0	0	-

Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w szkołach na terenie powiatu sokólskiego w sesji egzaminacyjnej letniej wyniosła 20 % i jest niższa niż zdawalność obliczona dla wszystkich zdających w województwie podlaskim o 38,8 %.

2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie – FORMUŁA 2017.

Egzamin zawodowy wg podstawy programowej kształcenia w zawodach z 2017 r. przeprowadzany jest dla uczniów i słuchaczy branżowych szkół I i II stopnia, techników oraz szkół policealnych, którzy rozpoczęli naukę nie wcześniej niż 1 września 2017 r. Egzamin zawodowy, czyli egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Egzamin zawodowy składa się z części pisemnej i części praktycznej.

- Część pisemna trwa 60 minut i przeprowadzana jest w formie testu składającego się z 40 zadań zamkniętych, zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna jest prawidłowa. Część pisemna może być zdawana z wykorzystaniem wydrukowanych papierowych arkuszy egzaminacyjnych lub przy komputerze.
- Część praktyczna trwa nie krócej niż 120 minut i nie dłużej niż 240 minut i jest przeprowadzana w formie testu praktycznego, polegającego na wykonaniu przez zdającego zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym na stanowisku egzaminacyjnym.

2.1. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (FORMUŁA 2017) - sesja egzaminacyjna zimowa

W województwie podlaskim do obu części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przystąpiło 1 012 osób, egzamin przeprowadzono w 47 kwalifikacjach, poszczególne części egzaminu odbyły się w następujących terminach:

- część pisemna – 10 stycznia 2020 roku,
- część praktyczna – od 9 stycznia do 15 lutego 2020 roku.

Tabela nr 61. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w województwie podlaskim- sesja egzaminacyjna zimowa.

Zdawalność egzaminu		Świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie otrzymało: 754 (74,5%)
przystąpiło do części pisemnej 1 101	zdało część pisemną 995 (90,4%)	
przystąpiło do części praktycznej 1 190	zdało część praktyczną 885 (74,4%)	

Tabela nr 62. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przeprowadzonego w poszczególnych szkołach powiatu sokólskiego - sesja egzaminacyjna zimowa.

Szkoła	Nazwa kwalifikacji	Zdający, którzy:						
		Przystąpili do części Pisem.	Zaliczyli część pisemną	Przystąpili do części prakt.	Zaliczyli część praktyczną	Przystąpili do obu części egz.	Otrzymali świadectwo potw. Kwalifik.	
							Liczba	%
Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego-Hubala w Sokółce								
Technikum Nr 2	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	1	1	0	0	0	0	-
	Sporządzanie potraw i napojów	20	18	20	20	20	18	90,0
	Planowanie i realizacja usług w recepcji	0	0	6	1	0	0	-
Centrum Kształcenia Praktycznego w Sokółce	Prowadzenie produkcji rolniczej	1	1	0	0	0	0	-

Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w szkołach na terenie powiatu sokólskiego w sesji egzaminacyjnej letniej wyniosła 90 % i jest wyższa niż zdawalność obliczona dla wszystkich zdających w województwie podlaskim o 15,5 %.

2.2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (FORMUŁA 2017) - sesja egzaminacyjna letnia

W województwie podlaskim do obu części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przystąpiło **5 191 osób**, egzamin przeprowadzono w 81 kwalifikacjach, poszczególne części egzaminu odbyły się w następujących terminach:

- część pisemna – 23 czerwca 2020 roku,
- część praktyczna – od 22 czerwca do 9 lipca 2020 roku.

Tabela nr 63. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w województwie podlaskim- sesja egzaminacyjna letnia.

Zdawalność		Świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie otrzymało: 4 185 (80,6%)
przystąpiło do części pisemnej 5 346	zdało część pisemną 4 639 (86,8%)	
przystąpiło do części praktycznej 5 377	zdało część praktyczną 4 782 (88,9%)	

Tabela nr 64. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przeprowadzonego w poszczególnych szkołach powiatu sokólskiego - sesja egzaminacyjna letnia

Szkoła	Nazwa kwalifikacji	Zdający, którzy:						
		Przystąpili do części pisemnej	Zaliczyli część pisemną	Przystąpili do części praktycznej	Zaliczyli część praktyczną	Przystąpili do obu części egz.	Otrzymali świadectwo potw. kwalifikację	
							Liczba	%
Technikum im. prof. Józefa Marcinkiewicza w ZSKR w Janowie	Eksplotacja pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie	13	10	13	13	13	10	76,9
	Prowadzenie produkcji rolniczej	38	35	39	39	37	34	91,9
	Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt	6	5	6	3	6	3	50,0
	Sporządzanie potraw i napojów	13	12	13	13	13	12	92,3
Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia w Różanymstoku	Wytwarzanie wyrobów stolarskich	3	3	3	3	3	3	100
Technikum Nr 1 w ZSZ im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	3	3	3	3	3	3	100
	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	13	13	13	13	13	13	100
	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	18	18	18	18	18	18	100
Branżowa Szkoła I stopnia nr 1 w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	Prowadzenie sprzedaży	1	1	1	1	1	1	100
Technikum Nr 2 w ZSR im. m. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	7	7	7	6	7	6	85,7
	Prowadzenie produkcji rolniczej	9	8	9	9	9	8	88,9
	Sporządzanie potraw i napojów	2	2	0	0	0	0	-
	Planowanie i realizacja usług w recepcji	12	12	12	10	12	10	83,3
Zespół Szkół Rolniczych im. M. Henryka Dobrzańskiego-Hubala w Sokółce Centrum Kształcenia Zawodowego w Sokółce	Prowadzenie produkcji rolniczej	31	31	32	32	30	30	100
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	23	23	23	23	23	23	100
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna w Sokółce	Sporządzanie potraw i napojów	2	2	2	2	2	2	100
Technikum w Zespole Szkół w Suchowoli	Prowadzenie sprzedaży	10	10	10	10	10	10	100
	Prowadzenie produkcji rolniczej	7	7	7	7	7	7	100

Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w szkołach na terenie powiatu sokólskiego w sesji egzaminacyjnej letniej wyniosła 93,2% i jest wyższa niż zdawalność obliczona dla wszystkich zdających w województwie podlaskim o 12,6%.

X. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY W BIAŁYMSTOKU W SZKOŁACH I PLACÓWKACH, KTÓRYCH PROWADZENIE NALEŻY DO ZADAŃ WŁASNYCH POWIATU SOKÓLSKIEGO

Informacje ogólne

Nadzór pedagogiczny polega na :

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.

Nadzorowi pedagogicznemu w szczególności podlega:

- 1) zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami;
- 2) realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania;
- 3) przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki;
- 4) przestrzeganie statutu szkoły lub placówki;
- 5) przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach;
- 6) zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Kurator Oświaty. Formami nadzoru pedagogicznego są: ewaluacja, kontrola, wspomaganie.

Podlaski Kurator Oświaty w roku szkolnym 2019/2020 przeprowadził kontrole w Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce oraz w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Sokółce, w żadnej ze szkół prowadzonych przez Powiat Sokólski nie przeprowadzono ewaluacji.

- 1) W Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce przeprowadzono kontrolę w zakresie zgodności oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego, nie stwierdzono nieprawidłowości i uchybień.
- 2) W Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Sokółce przeprowadzono kontrolę w zakresie „Zgodności z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”, nie stwierdzono nieprawidłowości i uchybień.

XI. UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W SZKOŁACH, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST POWIAT SOKÓLSKI

1. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym.

Obecnie w naszych szkołach coraz częściej spotykamy uczniów mających różnorodne potrzeby edukacyjne. Najważniejszą cechą tych uczniów jest specyficzny sposób nabywania wiedzy i umiejętności w procesie uczenia się. Jest to związane z ich funkcjonowaniem poznawczo-percepcyjnym. Są to zarówno dzieci mające trudności w uczeniu się jak i uczniowie zdolni.

Wyróżnia się następujące grupy uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- dzieci i młodzież z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi np. wady wymowy, obniżenie możliwości intelektualnych, dysharmonie rozwojowe,
- dzieci i młodzież niepełnosprawna charakteryzująca się upośledzeniem umysłowym, wadą wzroku, wadą słuchu, niepełnosprawnością ruchową, autyzmem oraz przewlekłymi chorobami,
- dzieci i młodzież niedostosowana społecznie: z zaburzeniami w funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym i trudnościami adaptacyjnymi,
- dzieci i młodzież z trudnościami w nauce, powstałymi na skutek np. zaburzeń i odchyleń rozwojowych, niepełnosprawnością, niedostosowaniem społecznym, problemami w funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym lub niewłaściwym procesem edukacyjnym,
- dzieci i młodzież z zaburzoną komunikacją językową w tym obcokrajowcy i powracający z zagranicy,
- dzieci i młodzież przejawiająca wybitne uzdolnienia.

Zadaniem nauczycieli jest rozpoznanie ucznia z specyficznymi potrzebami edukacyjnymi. Jeżeli szkoła mimo starań, nie jest w stanie odpowiednio dobrać metody i formy pracy, a problemy edukacyjno-wychowawcze się pogłębiają, wówczas kieruje się ucznia do poradni psychologiczno-pedagogicznej. Tam po wnikliwej diagnozie wydane zostają zalecenia co do sposobu pracy zarówno dla rodziców, jak i nauczycieli. W zależności od specyfiki i stopnia natężenia problemu uczeń może uzyskać w poradni opinię lub orzeczenie o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Do dyrektora szkoły należy zapewnienie uczniowi realizacji zaleceń wynikających z orzeczenia.

Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce

Wszyscy uczniowie Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce są uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Dlatego też placówka tworzy optymalne warunki w celu zaspokojenia ich specjalnych potrzeb edukacyjnych i wychowawczych. Uczniowie biorą udział w zajęciach rewalidacyjnych ukierunkowanych na wszechstronną stymulację rozwoju psychomotorycznego. W procesie edukacji duży nacisk kładzie się na wyjaśnianie reguł i zasad obowiązujących w społeczeństwie, wdrażając uczniów do ich przestrzegania, kształtując w ten sposób odporność na negatywne wpływy środowiska. Nauczyciele starają się wypracować z uczniami jak największy stopień autonomii (w miarę ich możliwości), pomagają w zaspakajaniu potrzeb społecznych poprzez wdrażanie do aktywnego uczestniczenia w życiu szkolnym, kulturalnym i lokalnym. W roku szkolnym 2019/2020 w placówce uczyło się **78 uczniów oraz 8 dzieci uczęszczało do Przedszkola Specjalnego.**

Ponadto placówka organizowała **wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - dla 22 dzieci**. To zajęcia wspomagające rozwój dziecka niepełnosprawnego lub zagrożonego niepełnosprawnością. Zajęcia wczesnego wspomagania obejmują następujące działania:

- diagnoza rozwoju dziecka,
- konstruowanie i realizacja programu służącego rozwojowi dziecka,
- udzielanie pomocy edukacyjnej rodzicom dzieci objętych wczesnym wspomaganiem.

W zajęciach mogą uczestniczyć dzieci od momentu wykrycia zaburzeń do rozpoczęcia nauki w szkole. Warunkiem udziału dziecka w zajęciach jest posiadanie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju z poradni psychologiczno – pedagogicznej. Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania organizuje się w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu, w zależności od możliwości psychofizycznych i potrzeb dziecka. Zajęcia odbywają się indywidualnie oraz w grupach 2-3 osobowych. W swojej pracy specjaliści stosują metody i formy odpowiednio dostosowane do rodzaju zaburzenia, niepełnosprawności dziecka. Warsztat pracy jest bogato wyposażony w różnorodne pomoce dydaktyczne.

Dodatkowo w ramach pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi **2 uczniów** miało przyznane **indywidualne zajęcia rewalidacyjno- wychowawcze**. Ww. zajęcia są specyficzną formą realizacji obowiązku szkolnego przez dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim. Nie wyodrębnia się etapów edukacyjnych i klas, uczestnicy zajęć nie podlegają przepisom w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania, nie otrzymują świadectw, nie obowiązuje ich żadna podstawa programowa. Zajęcia prowadzone są w oparciu o indywidualny program opracowany przez prowadzącego zajęcia nauczyciela we współpracy z psychologiem, na podstawie wskazań zawartych w orzeczeniu o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Zajęcia obejmują przede wszystkim:

- naukę nawiązywania kontaktów w sposób odpowiedni do potrzeb i możliwości uczestnika,
- kształtowanie sposobu komunikowania się z otoczeniem na poziomie odpowiadającym indywidualnym możliwościom uczestnika,
- usprawnianie ruchowe i psychoruchowe w zakresie dużej i małej motoryki, wyrabianie orientacji w schemacie własnego ciała i orientacji przestrzennej,
- wdrażanie do osiągania optymalnego poziomu samodzielności w podstawowych sferach życia,
- rozwijanie zainteresowań otoczeniem, wielozmysłowe poznanie tego otoczenia, naukę rozumienia zachodzących w nim zjawisk, kształtowanie umiejętności funkcjonowania w otoczeniu,
- kształtowanie umiejętności współżycia w grupie,
- naukę celowego działania dostosowanego do wieku, możliwości i zainteresowań.

2. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym w szkołach ogólnodostępnych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski w roku szkolnym 2019/2020:

- **Zespół Szkół w Sokółce** – 2 uczniom zorganizowano indywidualne nauczanie, ze względu na stan zdrowia oraz 2 uczniów korzystało z zajęć rewalidacyjnych. W/w zajęcia mają na celu przywrócenie osobie niepełnosprawnej najwyższego z możliwych dla niej poziomu funkcjonowania psychicznego i fizycznego. W procesie rewalidacji wszystkie działania mają na celu doskonalenie funkcji niezaburzonych u dziecka niepełnosprawnego oraz optymalne usprawnianie tych, w których wystąpiły dysfunkcje. Zajęcia rewalidacyjne nie mają zastępować terapii prowadzonej przez specjalistyczne

placówki. Ich podstawowym zadaniem jest ułatwienie dziecku funkcjonowania w roli ucznia, przy minimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, w celu osiągnięcia postępów edukacyjnych;

Dodatkowo 28 uczniów posiadało opinię z poradni psychologiczno – pedagogicznej, na podstawie której zastosowano wobec nich dostosowania edukacyjne, a pedagog szkolny prowadził z nimi konsultację oraz udzielał im porad;

- **Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce** – 1 uczniowi przydzielono zajęcia rehabilitacji ruchowej, 2 uczniów korzystało z socjoterapii, 1 uczeń z terapii pedagogicznej oraz 8 uczniów brało udział w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych. Ponadto 62 uczniów posiadało opinię z poradni psychologiczno – pedagogicznej, na podstawie której zastosowano wobec nich dostosowania edukacyjne, a pedagog szkolny prowadził z nimi konsultację oraz udzielał im porad;
- **Zespół Szkół Rolniczych im. m. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce** – 3 uczniów korzystało z zajęć rewalidacyjnych oraz opieki pedagoga. 9 uczniów korzystało z terapii pedagogicznej oraz 3 uczniów uczestniczyło w indywidualnych zajęciach z doradztwa zawodowego. Ponadto 6 uczniom zorganizowano zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, a 50 uczniów objęto opieką klasowych zespołów nauczycielskich w celu dostosowania wymagań edukacyjnych;
- **Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej** – 2 uczniom zorganizowano indywidualne nauczanie ze względu na stan zdrowia, 10 uczniów korzystało z zajęć rewalidacyjnych oraz 2 uczniom udzielano pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- **Zespół Szkół w Suchowoli** – 1 uczeń korzystał z zajęć rewalidacyjnych oraz 10 uczniów korzystało z zajęć dydaktyczno-wyrównawczych.

We wszystkich szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski nauczyciele starają się wspierać uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Uczniowie mają zapewnioną pomoc pedagoga szkolnego oraz w udział w dodatkowych zajęciach przedmiotowych. Uczniowie wybitnie zdolni są przygotowywani podczas zajęć dodatkowych do konkursów i olimpiad przedmiotowych.

3. Absolwenci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na egzaminie maturalnym w 2020 r.

Absolwenci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mają prawo przystąpić do egzaminu maturalnego w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych, odpowiednio na podstawie opinii lub zaświadczenia lekarskiego wydanego przez lekarza specjalistę lub orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Zdający, który zamierza skorzystać z prawa zdawania egzaminu maturalnego w warunkach i formie dostosowanej, składa wniosek przewodniczącemu szkolnego zespołu egzaminacyjnego lub, jeżeli nie przystępuje do egzaminu maturalnego bezpośrednio po ukończeniu szkoły, dyrektorowi komisji okręgowej. Do wniosku należy dołączyć dokumenty potwierdzające dysfunkcje zdającego. Wniosek należy złożyć do 15 października roku szkolnego, w którym odbywa się egzamin maturalny.

Dostosowanie formy egzaminu maturalnego polega na przygotowaniu odrębnych arkuszy dostosowanych do potrzeb i możliwości zdających. Dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu maturalnego polega między innymi na:

- zminimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym zdającego,

- zapewnieniu zdającemu miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych,
- wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,
- odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu maturalnego,
- ustaleniu zasad oceniania rozwiązań zadań wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminu maturalnego uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne zdającego,
- zapewnieniu obecności i pomocy w czasie egzaminu maturalnego nauczyciela wspomagającego zdającego w czytaniu lub pisaniu lub specjalisty odpowiednio z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli jest to niezbędne do uzyskania właściwego kontaktu ze zdającym lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych.

Absolwenci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na egzaminie maturalnym w roku szkolnym 2019/2020, w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski:

- **Zespół Szkół w Sokółce:**
3 uczniów miało dostosowane zasady oceniania do możliwości edukacyjnych i psychofizycznych oraz wydłużony czas trwania egzaminu pisemnego o 30 minut.
- **Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego- Hubala w Sokółce:**
 - 8 uczniów miało dostosowane zasady oceniania do możliwości edukacyjnych i psychofizycznych na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, o dysleksji rozwojowej pod postacią dysgrafii lub dysortografii,
 - 1 uczeń miał dostosowany arkusz egzaminacyjny oraz przedłużony czas o 30 minut, przystępował do egzaminu w osobnej sali.
- **Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej:**
1 uczeń miał wydłużony czas trwania egzaminu pisemnego o 30 minut.

WICESTAROSTA

Jerzy Białomyzy

STAROSTA

Piotr Rećko

SPIS TABEL

Tabela nr 1. Metryczka Powiatu Sokólskiego.....	4
Tabela nr 2. Zestawienie wydatków ponoszonych na szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Powiat Sokólski.....	5
Tabela nr 3. Absolwenci gimnazjów z terenu powiatu sokólskiego i uczniowie klas pierwszych szkół ponadpodstawowych publicznych dla młodzieży (bez szkół specjalnych).....	5
Tabela nr 4. Szkoły prowadzone przez Powiat Sokólski.....	6
Tabela nr 5. Szkoły i placówki niepubliczne działające na terenie powiatu sokólskiego.....	8
Tabela nr 6. Liczba uczniów i oddziałów w poszczególnych typach szkół publicznych.....	9
Tabela nr 7. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach niepublicznych.....	10
Tabela nr 8. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach publicznych prowadzonych przez Powiat Sokólski z podziałem na typy szkół (bez SOSW).....	10
Tabela nr 9. Stan organizacji pracy szkół i placówek publicznych prowadzone przez Powiat Sokólski.....	10
Tabela nr 10. Wskaźniki publicznych szkół ponadpodstawowych.....	11
Tabela nr 11. Szkoły specjalne.....	12
Tabela nr 12. Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.....	12
Tabela nr 13. Nabór i kierunki kształcenia w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, w roku szkolnym 2019/2020.....	13
Tabela nr 14. Liczba absolwentów gimnazjów oraz ośmioletnich szkół podstawowych w Powiecie Sokólskim, w latach 2017-2023 (z podziałem na poszczególne gminy).....	14
Tabela nr 15. Nabór, kierunki kształcenia w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski w roku szkolnym 2020/2021.....	15
Tabela nr 16. Liczba uczniów i oddziałów w latach szkolnych 2017 -2020.....	16
Tabela nr 17. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach specjalnych publicznych i niepublicznych, w latach szkolnych 2017-2020, z podziałem na typy szkół.....	16
Tabela nr 18. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach niepublicznych w latach szkolnych 2017-2020, z podziałem na typy szkół.....	17
Tabela nr 19. Struktura zatrudnienia w szkołach, według stopnia awansu zawodowego.....	18
Tabela nr 20. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali wyższy stopień awansu zawodowego, w roku szkolnym 2019/2020.....	19
Tabela nr 21. Udział dzieci i młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych.....	20
Tabela nr 22. Liczba absolwentów którzy dostali się na studia wyższe- dane szacunkowe niepełne.....	26
Tabela nr 23. Projekty realizowane w szkołach.....	27

Tabela nr 24. Główne działania podejmowane na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej oraz wyposażenia szkół.....	36
Tabela nr 25. Działalność wolontariuszy w szkołach.....	38
Tabela nr 26. Pomoc materialna o charakterze socjalnym i motywacyjnym.....	40
Tabela nr 27. Programy profilaktyczne i prozdrowotne realizowane w szkołach.....	40
Tabela nr 28. Informacja o liczbie diagnoz.....	43
Tabela nr 29. Informacja o liczbie wydanych opinii.....	44
Tabela nr 30. Informacja o liczbie wydanych orzeczeń.....	45
Tabela nr 31. Informacja o liczbie zorganizowanych zajęć.....	45
Tabela nr 32. Informacja o programach terapeutycznych.....	47
Tabela nr 33. Rodzaj pomocy udzielanej dzieciom.....	47
Tabela nr 34. Rodzaj pomocy udzielanej nauczycielom i pedagogom.....	48
Tabela nr 35. Zadania z zakresu wspomagania dzieci i młodzieży w adaptacji do nowego środowiska.....	49
Tabela nr 36. Informacja o działaniach profilaktycznych.....	49
Tabela nr 37. Informacja dotycząca współpracy poradni ze szkołami.....	51
Tabela nr 38. Liczba absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego w czerwcu i lipcu 2020 r.....	53
Tabela nr 39. Wybieralność języków obcych nowożytnych obowiązkowych i dodatkowych na egzaminie maturalnym części pisemnej w szkołach Powiatu Sokólskiego.....	54
Tabela nr 40. Wybieralność przedmiotów obowiązkowych (O) i dodatkowych (D) na pisemnym egzaminie maturalnym w szkołach Powiatu Sokólskiego.....	55
Tabela nr 41. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym w województwie podlaskim.....	56
Tabela nr 42. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych powiatach- województwo podlaskie.....	56
Tabela nr 43. Wyniki egzaminu pisemnego w Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Kopernika w Zespole Szkół w Sokółce.....	58
Tabela nr 44. Wyniki egzaminu pisemnego w Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Sokółce Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku.....	58
Tabela nr 45. Wyniki egzaminu pisemnego w Technikum nr 1 w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce.....	59
Tabela nr 46. Wyniki egzaminu pisemnego w Technikum nr 2 w Zespole Szkół Rolniczych im. m. jra Henryka Dobrzańskiego- Hubala w Sokółce.....	59
Tabela nr 47. Wyniki egzaminu pisemnego Liceum Ogólnokształcącym im. ks. Jerzego Popiełuszki w Zespole Szkół w Suchowoli.....	59
Tabela nr 48. Wyniki egzaminu pisemnego w Technikum w Zespole Szkół w Suchowoli.....	60

Tabela nr 49. Wyniki egzaminu pisemnego w Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej.....	60
Tabela nr 50. Wyniki egzaminu pisemnego w Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej.....	60
Tabela nr 51. Wyniki egzaminu pisemnego w Technikum w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie.....	61
Tabela nr 52. Średnie wyniki egzaminu pisemnego z matematyki na poziomie podstawowym w szkołach na terenie powiatu sokólskiego, w latach 2018-2020.....	61
Tabela nr 53. Średni wyniki egzaminu pisemnego z języka polskiego na poziomie podstawowym w szkołach na terenie powiatu sokólskiego, w latach 2018-2020.....	62
Tabela nr 54. Średnie wyniki egzaminu pisemnego z języka angielskiego i języka rosyjskiego na poziomie podstawowym w szkołach na terenie powiatu sokólskiego, w latach 2018-2020.....	62
Tabela nr 55. Średnie wyniki uzyskane przez absolwentów wszystkich szkół w powiecie, zdających egzamin pisemny z przedmiotów obowiązkowych i wybranych dodatkowo.....	63
Tabela nr 56. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym – województwo podlaskie.....	64
Tabela nr 57. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w województwie podlaskim- sesja egzaminacyjna zimowa.....	66
Tabela nr 58. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przeprowadzonego w poszczególnych szkołach Powiatu Sokólskiego- sesja egzaminacyjna zimowa.....	66
Tabela nr 59. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w województwie podlaskim- sesja egzaminacyjna letnia.....	67
Tabela nr 60. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przeprowadzonego w poszczególnych szkołach Powiatu Sokólskiego - sesja egzaminacyjna letnia.....	67
Tabela nr 61. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w województwie podlaskim – sesja egzaminacyjna zimowa.....	68
Tabela nr 62. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przeprowadzonego w poszczególnych szkołach powiatu sokólskiego – sesja egzaminacyjna zimowa.....	69
Tabela nr 63. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w województwie podlaskim – sesja egzaminacyjna letnia.....	69
Tabela nr 64. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przeprowadzonego w poszczególnych szkołach powiatu sokólskiego – sesja egzaminacyjna letnia.....	70

SPIS WYKRESÓW

Wykres nr 1. Liczba uczniów w szkołach ponadpodstawowych oraz specjalnych na terenie powiatu sokólskiego, w latach 2017-2020.....	17
Wykres nr 2. Liczba etatów nauczycieli w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, w latach szkolnych 2017/2018, 2018/2019 i 2019/2020.....	19
Wykres nr 3. Liczba absolwentów szkół ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, którzy dostali się na studia wyższe, z podziałem na typy szkół	27
Wykres nr 4. Wybieralność języków obcych nowożytnych na pisemnym egzaminie maturalnym zdawanym jako przedmiot obowiązkowy przez absolwentów szkół Powiatu Sokólskiego	54
Wykres nr 5. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych szkołach Powiatu Sokólskiego (na wykresie podano liczbę osób, które zdały i nie zdały egzaminu).....	57
Wykres nr 6. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach Powiatu Sokólskiego.....	57
Wykres nr 7. Wyniki egzaminu maturalnego przeprowadzonego w sesji głównej, dodatkowej i poprawkowej w 2020 r.....	64

