

UCHWAŁA NR 186/2025
ZARZĄDU POWIATU SOKÓLSKIEGO

z dnia 9. stycznia 2025 r.

w sprawie ustalenia na rok 2025 maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli oraz form i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane

Na podstawie § 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 2628), zwanego dalej rozporządzeniem, uchwała się co następuje:

§ 1. Ustala się na rok 2025 maksymalną kwotę dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli pobierane przez podmioty, o których mowa w § 6 pkt 1 rozporządzenia w wysokości do **2 000 zł** (słownie: dwa tysiące złotych).

§ 2. Środki finansowane na doskonalenie nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokółski, określone w uchwale budżetowej na 2025 r. mogą być przeznaczone na następujące formy kształcenia:

- 1) studia podyplomowe,
- 2) szkolenia,
- 3) kursy.

§ 3. Środki finansowe na doskonalenie nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokółski, określone w uchwale budżetowej na 2025 r. mogą być przeznaczone na następujące specjalności:

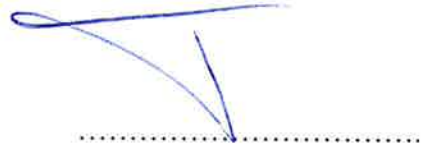
- 1) Edukacja zdrowotna,
- 2) Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (Oligofrenopedagogika), autyzmem oraz zespołem Aspergera,
- 3) Zarządzanie oświatą,
- 4) Trener umiejętności społecznych,
- 5) Edukacja dla bezpieczeństwa oraz wiedza o społeczeństwie,
- 6) Nauczanie biznesu i zarządzania,
- 7) Przygotowanie pedagogiczne dla nauczycieli przedmiotów lub zajęć prowadzonych w szkole podstawowej i ponadpodstawowej oraz przedmiotów zawodowych,
- 8) MBA nowoczesna logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw,
- 9) Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka,
- 10) Szkoła Psychoterapii Poznawczo-Behawioralnej
- 11) Integracja Sensoryczna,
- 12) Kurs Kinesiotaping,
- 13) Kurs kwalifikacyjny w zakresie zarządzania oświatą,
- 14) Wykorzystanie wyników badania Skalą Inteligencji Stanford-Binet 5 w diagnozie pedagogicznej,
- 15) Neuroprzekazniki – biochemiczny obraz dziecka (fizjonomiczny i psychiczny) oraz ich wpływ na układy sensoryczne,
- 16) MNRI® Integracja odruchów dynamicznych i posturalnych (część I),
- 17) MNRI® Integracja odruchów dynamicznych i posturalnych (część II),

- 18) Karty Oceny Logopedycznej Dziecka – KOLD – test do diagnozy dzieci w wieku od 1 miesiąca do ukończenia 9 roku życia. Ocena prawidłowego i zaburzonego rozwoju mowy dziecka,
- 19) Karty Oceny Języka Dziecka Afatycznego – KOJD-AFA narzędzie do oceny jakościowej i planowania terapii,
- 20) Terapia Neurobiologiczna dla początkujących,
- 21) Szkolenie zaawansowane II stopień TSR,
- 22) Problematyka wczesnej interwencji i zdrowia psychicznego małych dzieci,
- 23) Spektrum autyzmu (ASD). Wiedzieć, zrozumieć, pomóc,
- 24) Diagnoza Zaburzenia ze Spektrum Autyzmu przy pomocy kwestionariuszy ASRS,
- 25) ADHD – funkcjonowanie, diagnoza, terapia.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Zarząd:


1. Piotr Rećko



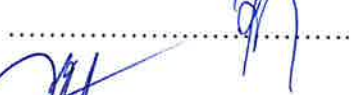
2. Łukasz Owsiejko



3. Jerzy Białomyzy



4. Bożena Jolanta Jelska-Jarós



5. Kazimierz Łabieniec



Pod względem formalno-prawnym
uwag nie wnoszę

R. pr. Anna Kozłowska

Spr. H. Szymponica
Spr. Paulina Barabanowicz 5. 17