

**UCHWAŁA NR 17/2024**  
**ZARZĄDU POWIATU SOKÓLSKIEGO**  
**z dnia 29 maja 2024 r.**

**zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia na rok 2024 maksymalnej kwoty dofinansowania**  
**opłat za kształcenie nauczycieli oraz form i specjalności kształcenia,**  
**na które dofinansowanie jest przyznawane**

Na podstawie § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 2628) uchwała się co następuje:

§1. W Uchwale Nr 1299/2024 Zarządu Powiatu Sokólskiego z dnia 18 stycznia 2024 r. w sprawie ustalenia na rok 2024 maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli oraz form i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane, wprowadza się następujące zmiany:

1) § 3 otrzymuje brzmienie:

Środki finansowe na doskonalenie nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, określone w uchwale budżetowej na 2024 r. mogą być przeznaczone na następujące specjalności:

- 1) Nauczanie fizyki,
- 2) Zarządzanie oświatą,
- 3) Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (Oligofrenopedagogika), autyzmem oraz zespołem Aspergera,
- 4) Oligofrenopedagogika z arteterapią,
- 5) Edukacja i terapia osób z zaburzeniem ze spektrum autyzmu,
- 6) Nauczanie techniki i informatyki,
- 7) Nauczanie podstaw przedsiębiorczości,
- 8) Transport i spedycja,
- 9) Bibliotekoznawstwo i informacja naukowa,
- 10) Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością słuchową (Surdopedagogika),
- 11) Integracja Sensoryczna,
- 12) Terapia poznawczo-behawioralna dzieci i młodzieży,
- 13) Instruktor samoobrony,
- 14) Instruktor strzelectwa pneumatycznego,

- 15) Jak planować i organizować pracę z uczniami ze spe – IPET, WOPFU oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczną?,
- 16) Budowanie dobrych relacji z samym sobą, uczniami i innymi,
- 17) Mobbing w miejscu pracy – przeciwdziałanie i rozwiązywanie konfliktów,
- 18) Chat GPT – w praktyce szkolnej,
- 19) Kształcenie kompetencji kluczowych u uczniów, czyli jak edukować do przyszłości,
- 20) Zarządzanie transportem,
- 21) Jak pracować i nie zwariować? – efektywna komunikacja i różnice pokoleniowe,
- 22) Współpraca w zespole – jako efektywne oddziaływanie na ucznia,
- 23) Integracja – jako profilaktyka wypalenia zawodowego,
- 24) Kinesiotaping Foundations,
- 25) Elektrostymulacja,
- 26) Wykorzystanie wyników badania Skalą Inteligencji Stanford-Binet 5 w diagnozie pedagogicznej,
- 27) MNRI® Terapia Neurotaktylna a integracja motoryki pierwotnej i odruchów (poziom 2),
- 28) Terapia Neurobiologiczna dla początkujących,
- 29) Wczesna diagnoza i stymulacja logopedyczna u noworodków i niemowląt,
- 30) MNRI® Integracja Odruchów ustno-twarzowych (poziom I),
- 31) Funkcjonalna Skala Dojrzałości Społecznej,
- 32) Diagnozowanie dysleksji rozwojowej. Standardy diagnozy i narzędzie diagnostyczne,
- 33) Diagnoza Zaburzenia ze Spektrum Autyzmu przy pomocy kwestionariuszy ASRS,
- 34) Diagnoza ADHD i zaburzeń współwystępujących z zastosowaniem Zestawu Kwestionariuszy CONNERS 3,
- 35) Trójwymiarowa Terapia Stóp na Podstawach Neurofizjologicznych wg Barbary Zukunft-Huber.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Zarząd:**

1. Piotr Rećko

2. Jerzy Białomyzy

3. Bożena Jolanta Jelska-Jaroś

4. Łukasz Owsiejko

5. Kazimierz Łabieniec

Handwritten signatures in blue ink over dotted lines corresponding to the list members. The signatures are: 1. Piotr Rećko, 2. Jerzy Białomyzy, 3. Bożena Jolanta Jelska-Jaroś, 4. Łukasz Owsiejko, 5. Kazimierz Łabieniec.

Pod względem formalno-prawnym  
uwag nie wnoszę

R. pr. Anna Kozłowska

Spr. H. Śmiałowski  
Sporz. Paulina Banerek