

STAROSTWO POWIATOWE W SOKÓŁCE



INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
POWIATU SOKÓLSKIEGO
ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

Sokółka, październik 2023 r.

SPIS TREŚCI

WSTĘP	3
I. METRYCZKA POWIATU I ZESTAWIENIE WYDATKÓW PONOSZONYCH NA SZKOŁY I PLACÓWKI OŚWIATOWE PROWADZONE PRZEZ POWIAT SOKÓLSKI.....	3
II. DEMOGRAFIA.....	4
III. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH	5
1. Informacja dotycząca szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Sokólski.....	5
2. Informacja dotycząca organizacji pracy szkół publicznych ponadpodstawowych i specjalnych.....	8
3. Szkolnictwo specjalne.....	10
4. Rekrutacja uczniów do szkół.....	12
5. Uczniowie w szkołach ponadpodstawowych w latach 2019-2023.....	13
IV. KADRA PEDAGOGICZNA.....	16
1. Struktura zatrudnienia.....	16
2. Awans zawodowy nauczycieli.....	18
V. PODNOSZENIE JAKOŚCI PRACY SZKÓŁ	19
1. Udział dzieci i młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych.....	19
2. Udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, artystycznych oraz sportowych.....	21
3. Liczba absolwentów, którzy dostali się na studia wyższe.....	27
4. Projekty i programy realizowane w szkołach oraz działania na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej i wyposażenia szkół.....	27
5. Wolontariat w szkole.....	37
VI. REALIZACJA ZADAŃ W ZAKRESIE OPIEKI I PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2022/2023.....	40
1. Pomoc materialna.....	40
2. Udział w programach profilaktycznych i prozdrowotnych.....	41
VII. DZIAŁALNOŚĆ PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNYCH.....	44
1. Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna.....	45
2. Wspomaganie dzieci i młodzieży odpowiednio do ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych.....	45
3. Terapia dzieci i młodzieży w zależności od rozpoznanych potrzeb	48
4. Zadania z zakresu pomocy dzieciom i młodzieży w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej oraz wspieranie nauczycieli w planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.....	48
4.1. Pomoc udzielana dzieciom i młodzieży.....	48
4.2. Pomoc udzielana nauczycielom i pedagogom.....	49
5. Zadania z zakresu wspomagania dzieci i młodzieży w adaptacji do nowego środowiska.....	50
6. Działania profilaktyczne z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży	51
7. Zadania dotyczące współpracy w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej.....	52

VIII.	ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINÓW MATURALNYCH 2023.....	54
1.	Opis populacji zdających egzamin maturalny w 2023 r.....	55
2.	Zdawalność egzaminu maturalnego w 2023 r. w terminie głównym i dodatkowym.....	57
2.1.	Wyniki egzaminu pisemnego w szkołach Powiatu Sokólskiego.....	59
3.	Egzamin maturalny w terminie poprawkowym.....	63
IX.	INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU ZAWODOWEGO W 2023 ROKU.....	66
1.	Egzamin zawodowy – FORMUŁA 2019.....	66
1.1.	Egzamin zawodowy (FORMUŁA 2019) - sesja egzaminacyjna zimowa.....	66
1.2.	Egzamin zawodowy (FORMUŁA 2019) - sesja egzaminacyjna letnia	68
X.	WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ PODLASKIEGO KURATORA OŚWIATY W SZKOŁACH I PLACÓWKACH PROWADZONYCH PRZEZ POWIAT SOKÓLSKI.....	70
XI.	UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W SZKOŁACH, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST POWIAT SOKÓLSKI.....	71
1.	Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.....	71
2.	Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach ogólnodostępnych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólskim w roku szkolnym 2022/2023.....	73
3.	Absolwenci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na egzaminie maturalnym w 2023 r.....	74
	SPIS TABEL.....	76
	SPIS WYKRESÓW.....	79

WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2022/2023 wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.): „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Niniejszy raport o stanie realizacji zadań oświatowych jest sprawozdaniem informującym o działalności szkół i placówek prowadzonych i dotowanych przez Powiat Sokólski oraz efektach kształcenia w roku szkolnym 2022/2023. Raport przygotowano w oparciu o sprawozdanie SIO (stan na dzień 30 września 2022 r.), dane Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży, informacje dyrektorów szkół i placówek oraz analizę własną.

I. METRYCZKA POWIATU I ZESTAWIENIE WYDATKÓW PONOSZONYCH NA SZKOŁY I PLACÓWKI OŚWIATOWE PROWADZONE PRZEZ POWIAT SOKÓLSKI

Tabela nr 1. Metryczka Powiatu Sokólskiego (stan na dzień 20 października 2023 r.)

Metryczka powiatu		Dane z roku 2022 (w zł)	Dane z roku 2023 (w zł)
Budżet powiatu (wykonanie 2022, plan 2023)	Dochody	132 289 794,88	200 128 594,17
	Wydatki	135 788 638,22	245 770 225,32
Otrzymana subwencja oświatowa		29 150 495,00	35 467 909,00
Wydatki na oświatę i wychowanie w dziale 801 (wykonanie 2022, plan 2023)		22 486 749,25	27 562 476,12
Wydatki na oświatę i wychowanie w dziale 854 (wykonanie 2022, plan 2023)		10 616 648,29	14 233 051,21
Liczba uczniów		Rok szkolny 2021/2022	Rok szkolny 2022/2023
szkół publicznych/niepublicznych- dzieci i młodzież		1 917	2 039
szkół niepublicznych – dorośli		20	9

Tabela nr 2. Zestawienie wydatków ponoszonych na szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Powiat Sokólski (stan na dzień 20 października 2023 r.)

Nazwa jednostki	Budżet planowany na 2023 r. (w zł)	Subwencja oświatowa otrzymana na 2023 r. (w zł)	Różnica (w zł)
Zespół Szkół w Sokółce	3 805 528,55	3 819 737,62	14 209,07
Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	3 879 580,41	3 665 804,79	- 213 775,62
Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	4 822 978,32	4 746 949,98	- 76 028,34
Zespół Szkół im. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	6 086 276,42	5 127 866,56	- 958 409,86
Zespół Szkół w Suchowoli	3 289 998,29	1 721 888,18	- 1 568 110,11
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce	7 596 537,64	7 324 197,18	- 272 340,46
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sokółce	958 108,14	1 742 407,94	- 124 704,71
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dąbrowie Białostockiej	909 004,51		
Różnica między budżetem planowanym, a otrzymaną subwencją oświatową	31 348 012,30	28 148 852,20	- 3 199 160,10
Zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej na zwiększony odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych dla nauczycieli w roku 2023	-	55 601,00	-
Razem:	31 348 012,30	28 204 453,20	- 3 143 559,10

W roku 2023 szkoły i placówki Powiatu Sokólskiego otrzymały wsparcie finansowe z Funduszu Pomocy w wysokości **55 398,00 zł** na zadania na rzecz uczniów będących obywatelami Ukrainy dotkniętymi skutkami konfliktu zbrojnego.

II. DEMOGRAFIA

Tabela nr 3. Absolwenci szkół podstawowych i gimnazjów z terenu powiatu sokólskiego oraz uczniowie klas pierwszych szkół ponadpodstawowych publicznych dla młodzieży (bez szkół specjalnych)

Rok szkolny	Absolwenci gimnazjów	Absolwenci szkół podstawowych	Rok szkolny	Uczniowie klas pierwszych				
				LO	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Branżowa szkoła II stopnia	% uczniów, którzy wybierają szkołę Powiatu Sokólskiego
2018/2019	582	596	2019/2020	353	324	46	-	61,38 %
2019/2020	-	558	2020/2021	189	127	37	12	65,41 %
2020/2021	-	519	2021/2022	187	139	33	10	71,10 %
2021/2022	-	643	2022/2023	245	152	69	10	74,03 %

III. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

1. Informacja dotycząca szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Sokólski

Powiat Sokólski jest organem prowadzącym dla:

- 5 zespołów szkół,
- 1 specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego,
- 2 poradni psychologiczno-pedagogicznych.

W roku szkolnym 2022/2023 w skład zespołów szkół ponadpodstawowych i specjalnych wchodziły szkoły przedstawione w tabeli nr 4.

Tabela nr 4. Szkoły prowadzone przez Powiat Sokólski

Lp.	Nazwa zespołu	Nazwa szkoły	Zawody/Profile/Kursy
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce Osiedle Zielone 1A 16-100 Sokółka	Branżowa Szkoła I stopnia Nr 1 w Sokółce	oddział wielozawodowy: mechanik-monter maszyn i urządzeń; cukiernik; mechanik pojazdów samochodowych; monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie; stolarz; operator obrabiarek skrawających; kucharz; elektryk; piekarz
			technik mechanik
		Technikum Nr 1 w Sokółce	technik logistyk
			technik informatyk
			technik usług fryzjerskich
			technik mechanik
2.	Zespół Szkół w Sokółce ul. Mickiewicza 11 16-100 Sokółka	Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Sokółce	profil prawno-społeczny
			profil politechniczno-ekonomiczny
			profil psychologiczno-medyczny
			oddział przygotowania wojskowego
			profil mundurowy
			profil humanistyczny
			profil politechniczny
			profil medyczny
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego Hubala w Sokółce	Technikum Nr 2 w Sokółce	technik ekonomista
			technik żywienia i usług gastronomicznych
			technik hotelarstwa
			technik rolnik
		Centrum Kształcenia Zawodowego w Sokółce	technik architektury krajobrazu
			ROL.04. Prowadzenie produkcji roślinnej
4.	Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej ul. 1000-lecia P.P 24 16-200 Dąbrowa Białostocka	Liceum Ogólnokształcące w Dąbrowie Białostockiej	ROL.10. Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej
			profil prawniczo-medialny
			profil politechniczno-medyczny
			profil przygotowania wojskowego
			profil sportowy

		Branżowa Szkoła I stopnia w Dąbrowie Białostockiej	oddział wielozawodowy: mechanik pojazdów samochodowych; rolnik; mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych; kucharz; cukiernik; stolarz; monter zabudowy i prac wykończeniowych w budownictwie; murarz-tylnik
5.	Zespół Szkół w Suchowoli ul. Augustowska 2 16-150 Suchowola	Liceum Ogólnokształcące im. ks. Jerzego Popiełuszki w Suchowoli	profil ogólny
		Technikum w Suchowoli	technik rolnik
			technik handlowiec
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce ul. Osiedle Zielona 1A 16-100 Sokółka	Szkoła Podstawowa Specjalna w Sokółce	-
		Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna Nr 3 w Sokółce	Kucharz
		Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Sokółce	-
		Przedszkole Specjalne w Sokółce	-

Placówki publiczne prowadzone przez Powiat Sokólski

Powiat Sokólski jest organem prowadzącym dla dwóch publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych tj. Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sokółce oraz Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Dąbrowie Białostockiej. Nadzór pedagogiczny nad poradniami sprawuje Podlaski Kurator Oświaty. Celem działania poradni jest udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży.

Obydwie poradnie są placówkami uprawnionymi do wydawania orzeczeń i opinii dla dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, dzieci słabosłyszących i niesłyszących oraz słabowidzących i niewidzących zamieszkałych w rejonie ich działania.

Szkoła publiczna prowadzona przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi

Na terenie powiatu sokólskiego działa Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Janowie, który jest publiczną szkołą ponadpodstawową, prowadzoną przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi.

W roku szkolnym 2022/2023, w strukturach ZSCKR działało:

- 1) Technikum im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie, kształcące w zawodach: technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki, technik weterynarii, technik żywienia i usług gastronomicznych oraz technik rolnik,
- 2) Branżowa Szkoła I Stopnia im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie, kształcąca w zawodach: rolnik oraz mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych,
- 3) Centrum Kształcenia Ustawicznego, prowadzące kurs ROL.04 – prowadzenie produkcji rolniczej (KKZ),
- 4) Branżowa Szkoła II stopnia w Janowie kształcąca w zawodzie technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki.

Szkoły i placówki niepubliczne

W roku szkolnym 2022/2023 na terenie powiatu sokólskiego funkcjonowało:

- 6 szkół niepublicznych,
- 6 placówek niepublicznych.

Wykaz szkół i placówek niepublicznych przedstawia tabela nr 5.

Tabela nr 5. Szkoły i placówki niepubliczne działające na terenie powiatu sokólskiego

Lp.	Nazwa i adres organu prowadzącego szkołę	Nazwa i adres szkoły/placówki	Data rozpoczęcia działalności
1.	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku ul. Pogodna 63/1, 15-365 Białystok	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Sokółce ul. Grodzieńska 76, 16-100 Sokółka	15.09.1999 r.
2.	Towarzystwo Salezjańskie Inspektoriatu św. Stanisława Kostki w Warszawie ul. Kawęczyńska 53, 03-755 Warszawa	Bursa Salezjańska im. św. Jana Bosko w Różanymstoku, Różanystok 13B, 16-200 Dąbrowa Białostocka	01.09.2002 r.
3.	Towarzystwo Salezjańskie Inspektoriatu św. Stanisława Kostki w Warszawie ul. Kawęczyńska 53, 03-755 Warszawa	Salezjański Ośrodek Wychowawczy w Różanymstoku, Różanystok 13B, 16-200 Dąbrowa Białostocka	01.01.2003 r.
4.	Towarzystwo Salezjańskie Inspektoriatu św. Stanisława Kostki w Warszawie ul. Kawęczyńska 53, 03-755 Warszawa	Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 1 w Różanymstoku, Różanystok 13B, 16-200 Dąbrowa Białostocka	01.09.2003 r.
5.	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku ul. Pogodna 63/1, 15-365 Białystok	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku, Ośrodek Kształcenia Zawodowego w Sokółce, ul. Grodzieńska 76, 16-100 Sokółka	21.06.2004 r.
6.	Towarzystwo Salezjańskie Inspektoriatu św. Stanisława Kostki w Warszawie ul. Kawęczyńska 53, 03-755 Warszawa	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii imienia Świętego Józefa w Różanymstoku, Różanystok 13B, 16-200 Dąbrowa Białostocka	01.09.2012 r.
7.	Ewa Firs	Centrum Wspomagania Rozwoju Mowy – DIALOG. Ewa Firs. Specjalistyczna Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, ul. Bohaterów Monte Cassino 12, 16-100 Sokółka	01.10.2014 r.
8.	Towarzystwo Salezjańskie Inspektoriatu św. Stanisława Kostki w Warszawie ul. Kawęczyńska 53, 03-755 Warszawa	Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia w Różanymstoku, Różanystok 13B, 16-200 Dąbrowa Białostocka	01.09.2015 r.
9.	Towarzystwo Salezjańskie Inspektoriatu św. Stanisława Kostki w Warszawie ul. Kawęczyńska 53, 03-755 Warszawa	Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2 w Różanymstoku, Różanystok 13B, 16-200 Dąbrowa Białostocka	01.09.2017 r.
10.	Leszek Twarowski	Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna AXON w Sokółce, ul. Szkolna 2, 16-100 Sokółka	01.10.2019 r.
11.	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku ul. Pogodna 63/1, 15-365 Białystok	Liceum Ogólnokształcące w Sokółce Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku	01.09.2022 r.
12.	Towarzystwo Salezjańskie Inspektoriatu św. Stanisława Kostki w Warszawie ul. Kawęczyńska 53, 03-755 Warszawa	Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia im. Św. Jana Bosko w Różanymstoku, Różanystok 13B, 16-200 Dąbrowa Białostocka	17.08.2023 r.

2. Informacja dotycząca organizacji pracy szkół publicznych ponadpodstawowych i specjalnych

Liczbę uczniów i oddziałów w poszczególnych typach szkół, w roku szkolnym 2022/2023 przedstawia tabela nr 6. W roku szkolnym 2022/2023 do szkół publicznych ponadpodstawowych oraz specjalnych uczęszczało łącznie **1960 uczniów**, do szkół prowadzonych przez Powiat Sokólski **1722 uczniów**, w tym: **1628 uczniów** do szkół dla młodzieży i **94 uczniów** do szkół specjalnych. Do szkoły ponadpodstawowej prowadzonej przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi uczęszczało **238 uczniów**. W odniesieniu do roku szkolnego 2021/2022 łączna liczba uczniów w szkołach prowadzonych przed Powiat Sokólski wzrosła o **112 osób**.

Tabela nr 6. Liczba uczniów i oddziałów w poszczególnych typach szkół publicznych

Lp.	Nazwa szkoły	Typ szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Internat liczba wych.
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	branżowa szkoła I stopnia	70	3	-
		branżowa szkoła II stopnia	17	2	
		technikum	220	9	
		Razem:	307	14	
2.	Zespół Szkół w Sokółce	liceum ogólnokształcące	425	16	-
		Razem:	425	16	
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego Hubala w Sokółce	technikum	361	15	31
		Razem:	361	15	
4.	Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	liceum ogólnokształcące	305	13	101
		branżowa szkoła I stopnia	57	3	
		Razem:	362	16	
5.	Zespół Szkół w Suchowoli	liceum ogólnokształcące	87	4	-
		technikum	86	4	
		Razem:	173	8	
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy im. J. Korczaka w Sokółce	szkoła podstawowa specjalna	59	10	37
		branżowa szkoła I stopnia specjalna	13	1	
		szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	22	3	
		Razem:	94	14	
Ogółem (w szkołach publicznych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski):			1722	83	
7.	Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Janowie	technikum	185	10	
		branżowa szkoła I stopnia	45	3	
		branżowa szkoła II stopnia	8	1	
Razem:			238	14	
Ogółem (w szkołach publicznych ponadpodstawowych i specjalnych, na terenie powiatu sokólskiego):			1 960	97	

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2022/2023

W roku szkolnym 2022/2023 do szkół niepublicznych uczęszczało **88** uczniów w **10** oddziałach. Dane zostały przedstawione w poniższej tabeli.

Tabela nr 7. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach niepublicznych

Nazwa szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 1 w Różanymstoku	28	4
Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2 w Różanymstoku	29	3
Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia w Różanymstoku	22	2
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Sokółce	9	1
Razem:	88	10

Tabela nr 8. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach publicznych prowadzonych przez Powiat Sokólski, z podziałem na typy szkół (bez Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Sokółce)

Typ szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
branżowa szkoła I stopnia	127	6
branżowa szkoła II stopnia	17	2
technikum	667	28
liceum ogólnokształcące	817	33
Razem:	1628	69

Liczbę etatów w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Sokólski w roku szkolnym 2022/2023 przedstawia tabela nr 9.

Tabela nr 9. Stan organizacji pracy szkół i placówek publicznych prowadzonych przez Powiat Sokólski

Lp.	Nazwa szkoły	Uczniowie	Oddziały	Etaty nauczycieli	Etaty administracji	Etaty obsługi
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	307	14	26,53	1	5,75
2.	Zespół Szkół w Sokółce	425	16	30,28	2	5
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	361	15	34,05	1,5	11
4.	Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	362	16	33,02	1,5	11,5
5.	Zespół Szkół w Suchowoli	173	8	21,33	1	6
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce	94	14	40,07	2	34,50
7.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sokółce	-	-	9,3	1	0,5
8.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dąbrowie Białostockiej	-	-	7,1	1,75	0,3
Ogółem:		1722	83	201,68	11,75	74,55

Tabela nr 10. Wskaźniki publicznych szkół ponadpodstawowych

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów na oddział	Liczba etatów nauczycieli na oddział	Liczba uczniów na etat		
				nauczyciela	pracownika administracji	pracownika obsługi
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. E. Orzeszkowej w Sokółce	21,93	1,90	11,57	307,00	53,39
2.	Zespół Szkół w Sokółce	26,56	1,89	14,04	212,50	85,00
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	24,07	2,27	10,60	240,67	32,82
4.	Zespół Szkół w Dąbrowie Białostockiej	22,63	2,06	10,96	241,33	31,48
5.	Zespół Szkół w Suchowoli	21,63	2,67	8,11	173,00	28,83
Średnia:		23,36	2,16	11,06	234,90	46,30

3. Szkolnictwo specjalne

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce jest placówką edukującą dzieci i młodzież niepełnosprawną umysłowo w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Celem SOSW jest przygotowanie dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną do samodzielnego udziału w życiu społecznym, w integracji ze środowiskiem oraz tworzenie warunków wychowawczych, zdrowotnych i socjalnych, właściwych dla ich prawidłowego rozwoju. W roku szkolnym 2022/2023 w skład Ośrodka wchodziły: Przedszkole Specjalne, Szkoła Podstawowa Specjalna, Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna nr 3 oraz Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy.

W ośrodku odbywają się również zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dedykowane uczniom z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim. Podczas zajęć nie realizuje się podstawy programowej, a indywidualny program zajęć opracowywany z uwzględnieniem diagnozy i zaleceń zawartych w orzeczeniu oraz indywidualnych potrzeb uczestnika zajęć.

W placówce, realizowane są również zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dzieci, które mają na celu pobudzenie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole.

Jednocześnie SOSW pełni rolę Wiodącego Ośrodka Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczego w ramach programu rządowego „Za życiem”.

Ponadto na terenie powiatu sokólskiego funkcjonują dwie niepubliczne placówki opiekuńczo-wychowawcze o charakterze resocjalizacyjnym, których działania ukierunkowane są na pomoc dzieciom i młodzieży niedostosowanej społecznie lub zagrożonej niedostosowaniem społecznym, są to: Salezjański Ośrodek Wychowawczy w Różanymstoku oraz Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Różanymstoku.

W roku szkolnym 2022/2023 w ramach SOW-u działała:

- Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 1 w Różanymstoku
- natomiast w strukturach MOS-u funkcjonowały:
- Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2 w Różanymstoku,
 - Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna w Różanymstoku.

Liczbę uczniów i oddziałów w szkołach specjalnych obrazuje tabela nr 11.

Tabela nr 11. Szkoły specjalne

Nazwa szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Szkoły publiczne		
Szkoła Podstawowa Specjalna w Sokółce	59	10
Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna Nr 3 w Sokółce	13	1
Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Sokółce	22	3
Razem:	94	14
Szkoły niepubliczne		
Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 1 w Różanymstoku	28	4
Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2 w Różanymstoku	29	3
Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna w Różanymstoku	22	2
Razem:	79	9
Ogółem:	173	23

Tabela nr 12. Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Liczba uczniów	zaj. rewalidacyjno-wychowawcze	Dzieci poniżej 6 r. ż	Przed-szkole	SP	LO	Branżowa	T	SPdP	Suma
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	-	-	5	24	2	5	-	9	45
Słabosłyszących	-	-	1	-	1	-	-	-	2
Słabowidzących	-	-	-	1	-	-	1	-	2
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	-	-	-	-	1	1	5	-	7
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	-	-	-	17	1	14	2	-	34
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	-	-	1	19	-	2	-	9	31
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym	-	-	-	-	-	-	-	4	4
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	2	-	-	-	-	-	-	-	2
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	-	-	3	3	5	9	11	-	31
niedostosowanych społecznie	-	-	-	9	1	1	-	-	11
zagrożonych niedostosowaniem społecznym	-	-	-	44	1	22	-	-	67
objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju	-	21	-	-	-	-	-	-	21
Razem:	2	21	10	117	12	54	19	22	257

4. Rekrutacja uczniów do szkół

Jak wynika z tabeli nr 13 w szkołach ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, w roku szkolnym 2022/2023 naukę podjęło **481 uczniów**, tj. o **100 uczniów więcej niż w roku 2021/2022**.

Tabela nr 13. Nabór i kierunki kształcenia w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Nazwa i adres szkoły	Typ szkoły	Profile kształcenia, zawody	Planowany nabór		Dokonany nabór	
				Liczba		Liczba	
				ucz.	oddz.	ucz.	oddz.
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce Osiedle Zielone 1 A 16-100 Sokółka	branżowa szkoła I stopnia	oddział wielozawodowy	24	1	34	1
		branżowa szkoła II stopnia	technik mechanik	16	1	10	1
		technikum	technik programista /informatyk	12	0,5	0	1
			technik mechanik	12	0,5	14	
			technik logistyk	12	0,5	20	
			technik usług fryzjerskich	12	0,5	0	
Razem:				88	4	78	3
2.	Zespół Szkół w Sokółce ul. Mickiewicza 11 16-100 Sokółka	liceum ogólnokształcące	profil prawno-społeczny	24	1	34	1
			profil politechniczno-ekonomiczny	24	1	34	1
			profil psychologiczno-medyczny	24	1	30	1
			oddział przygotowania wojskowego	24	1	32	1
			Razem:				96
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego- Hubala w Sokółce ul. Polna 1 16-100 Sokółka	technikum	technik architektury krajobrazu	12	0,5	10	0,5
			technik hotelarstwa	12	0,5	14	0,5
			technik rolnik	12	0,5	19	1
			technik ekonomista	24	1	26	1
			technik żywienia i usług gastronomicznych	12	0,5	30	1
			Razem:				72
4.	Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej ul. 1000 – lecia P.P. 24 16-200 Dąbrowa Białostocka	liceum ogólnokształcące	profil prawniczo-medialny	24	1	26	1
			profil politechniczno-medyczny	24	1	28	1
			profil przygotowania wojskowego	24	1	27	1
			profil sportowy	-	-	20	1
		branżowa szkoła I stopnia	oddział wielozawodowy	24	1	35	1
Razem:				96	4	136	5
5.	Zespół Szkół w Suchowoli ul. Augustowska 2 16-150 Suchowola	liceum ogólnokształcące	profil ogólny	24	1	14	1
		technikum	technik rolnik	12	0,5	0	1
			technik handlowiec	12	0,5	19	
Razem:				48	2	33	2

6.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. J. Korczaka w Sokółce Osiedle Zielone 1A 16-100 Sokółka	branżowa szkoła I stopnia	kucharz	5	1	2	1
		szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	-	6	1	3	1
Razem:				11	2	5	2
Ogółem:				411	19	481	18

5. Uczniowie w szkołach ponadpodstawowych w latach 2019-2023

Poniższa tabela przedstawia liczbę absolwentów ośmioletnich szkół podstawowych w powiecie sokólskim, na przestrzeni ostatnich czterech lat oraz prognozowaną liczbę absolwentów szkół podstawowych w latach 2023-2026, z podziałem na poszczególne gminy.

Tabela nr 14. Liczba absolwentów ośmioletnich szkół podstawowych w powiecie sokólskim w latach 2019-2026 (z podziałem na poszczególne gminy)

Gmina	Absolwenci				Prognozowana liczba absolwentów		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Sokółka	196	199	254	268	93	215	228
Dąbrowa Białostocka	92	77	113	108	44	79	80
Suchowola	63	67	74	73	37	46	59
Krynki	17	14	21	25	13	20	19
Janów	43	40	30	54	22	26	38
Sidra	28	23	30	25	10	25	17
Kuźnica	42	25	48	41	13	34	24
Nowy Dwór	24	18	15	34	20	13	16
Szudziałowo	22	23	18	25	8	13	20
Korycin	31	33	40	38	20	31	28
Razem	558	519	643	691	280	502	529

Większa liczba absolwentów szkół podstawowych w roku szkolnym 2021/2022 oraz 2022/2023 to efekt wprowadzonej w 2014 r. tzw. „reformy sześciolatkowej”. Wówczas naukę w klasach pierwszych rozpoczęły sześciolatkowie urodzeni w pierwszej połowie 2008 r. oraz siedmiolatkowie urodzeni w 2007 r.

Tabela nr 15. Nabór i kierunki kształcenia w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Nazwa i adres szkoły	Typ szkoły	Profile kształcenia, zawody	Planowany nabór		Dokonany nabór	
				liczba		liczba	
				ucz.	oddz.	ucz.	oddz.
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce Osiedle Zielone 1 A 16-100 Sokółka	branżowa szkoła I stopnia	oddział wielozawodowy	24	1	26	1
		branżowa szkoła II stopnia	technik mechanik	12	1	10	1
			technik mechanik	12	0,5	13	0,5
			technik usług fryzjerskich	12	0,5	0	0
			technik logistyk	12	0,5	17	0,5
			technik programista	12	0,5	14	0,5
			technik informatyk	-	-	10	0,5
Razem:				84	4	90	4

2.	Zespół Szkół w Sokółce ul. Mickiewicza 11 16-100 Sokółka	liceum ogólnokształcące	profil prawno-społeczny	24	1	32	1
			profil politechniczno-ekonomiczny	24	1	25	1
			profil psychologiczno-medyczny	24	1	25	1
			oddział przygotowania wojskowego	24	1	32	1
			Profil mundurowy	-	-	24	1
Razem:				96	4	138	5
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego- Hubala w Sokółce ul. Polna 1 16-100 Sokółka	technikum	technik architektury krajobrazu	12	0,5	24	0,5
			technik żywienia i usług gastronomicznych	12	0,5	23	1
			technik ekonomista	24	1	15	0,5
			technik hotelarstwa	12	0,5	11	0,5
			technik rolnik	12	0,5	8	0,5
Razem:				72	3	81	3
4.	Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej ul. 1000-lecia P.P. 24 16-200 Dąbrowa Białostocka	liceum ogólnokształcące	profil prawniczo-medialny	24	1	51	2
			profil politechniczno-medyczny	24	1	29	1
			oddział przygotowania wojskowego	24	1	32	1
		branżowa szkoła I stopnia	oddział wielozawodowy	24	1	22	1
Razem:				96	4	134	5
5.	Zespół Szkół w Suchowoli ul. Augustowska 2 16-150 Suchowola	liceum ogólnokształcące	profil ogólny	24	1	40	2
		technikum	technik rolnik	12	0,5	10	0,5
			technik handlowiec	12	0,5	12	0,5
Razem:				48	2	62	3
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy im. J. Korczaka w Sokółce Osiedle Zielone 1A 16-100 Sokółka	branżowa szkoła I stopnia	Kucharz	4	-	2	1
		szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	-	8	1	6	2
Razem:				12	1	8	3
Ogółem:				408	18	513	23

W roku szkolnym 2023/2024 nabór do szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski był o **32 osoby** wyższy niż w ubiegłym roku szkolnym. Zwiększenie naboru jest rezultatem między innymi bardzo dobrej współpracy szkół z organem prowadzącym i systematycznego poszerzania oferty edukacyjnej. Szkoły starają się wprowadzać profile kształcenia oraz zawody dostosowane do potrzeb uczniów i rynku pracy.

Tabela nr 16 przedstawia liczbę uczniów i oddziałów w szkołach ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, na przestrzeni ostatnich trzech lat, w podziałach na typy szkół (bez szkół specjalnych).

Tabela nr 16. Liczba uczniów i oddziałów w latach 2020-2023

Typy szkół	LO			T			branżowa szkoła I stopnia			branżowa szkoła II stopnia		
Rok szkolny	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
liczba uczniów	736	714	817	653	651	667	102	112	127	9	19	17
liczba oddziałów	31	31	33	28	27	28	7	7	6	1	2	2
ucz./oddział	23,74	23,03	24,76	23,32	24,11	23,82	14,57	16,00	21,17	9	9,50	8,50

Liczbę uczniów i oddziałów w szkołach i placówkach specjalnych, w latach 2020-2023 obrazuje tabela nr 17, natomiast w szkołach ponadpodstawowych niepublicznych tabela nr 18.

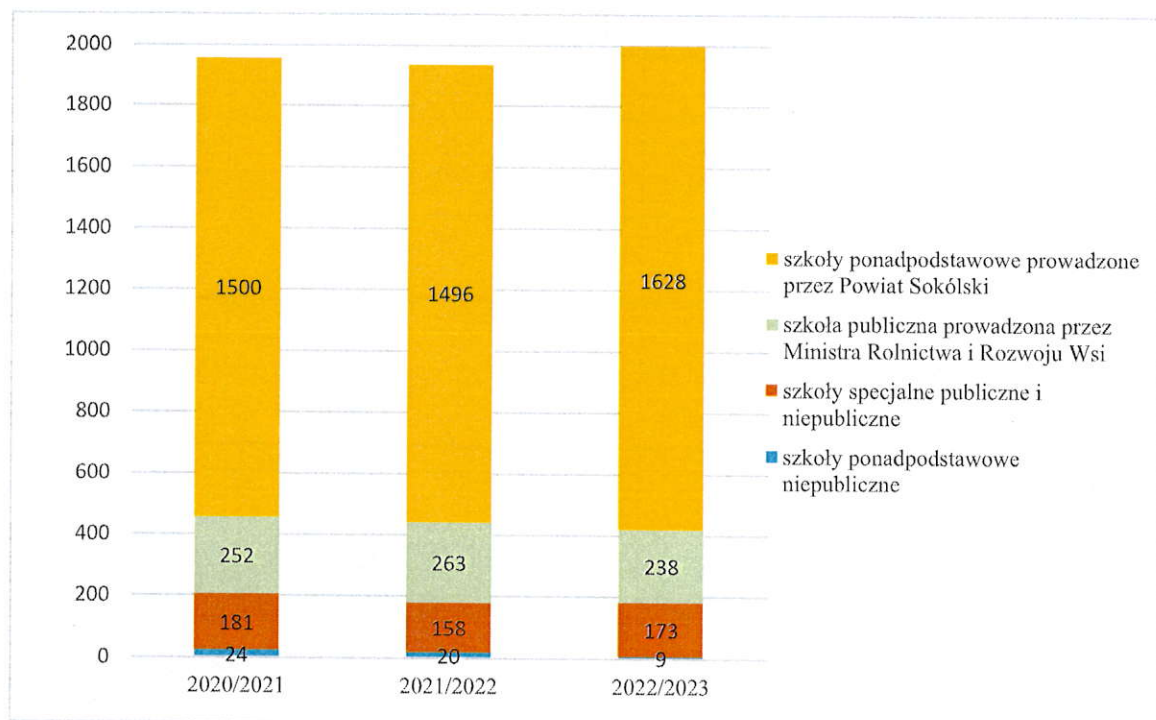
Tabela nr 17. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach specjalnych publicznych i niepublicznych w latach 2020-2023 z podziałem na typy szkół

		SP			branżowa szkoła I stopnia			SPdP			Wychowankowie SOW/MOS/SOSW		
Rok szkolny		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
SOSW w Sokółce	l. ucz.	54	53	59	12	13	13	18	23	22	35	39	42
	l. oddz.	9	8	10	1	1	1	3	3	3	x	x	x
	ucz./oddz.	6	6,63	5,90	12	13	13,00	6	7,67	7,33	x	x	x
SOW w Różanymstoku	l. ucz.	48	29	28	x	x	x	x	x	x	54	36	51
	l. oddz.	5	4	4	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	ucz./oddz.	9,6	7,25	7,00	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MOS w Różanymstoku	l. ucz.	30	28	29	19	12	22	x	x	x	42	37	46
	l. oddz.	3	3	3	3	2	2	x	x	x	x	x	x
	ucz./oddz.	10	9,33	9,67	6,33	6,00	11,00	x	x	x	x	x	x
Razem:		132	110	116	31	25	35	18	23	22	131	112	139

Tabela nr 18. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach niepublicznych w latach 2020-2023 z podziałem na typy szkół

Typy szkół	Szkoły niepubliczne dla dorosłych		
Nazwa szkoły	LO dla Dorosłych w Sokółce ZDZ w Białymstoku		
Rok szkolny	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Liczba uczniów	24	20	9
Liczba oddziałów	2	2	1
Uczniowie na oddział	12	10	9

Wykres nr 1. Liczba uczniów w szkołach ponadpodstawowych oraz specjalnych na terenie powiatu sokólskiego w latach 2020-2023



IV. KADRA PEDAGOGICZNA

1. Struktura zatrudnienia

Dnia 1 września 2022 r. weszły w życie zmiany przepisów ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, w których między innymi zlikwidowano stopień nauczyciela stażysty oraz nauczyciela kontraktowego. Obecnie, po czterech latach pracy w szkole lub placówce oświatowej, nauczyciel będzie mógł zdawać egzamin na nauczyciela mianowanego. Nowe przepisy dotyczą nauczycieli, którzy są:

- zatrudniani w szkole lub placówce oświatowej od 1 września 2022 r.,
- zatrudniani przed 1 września 2022 r. i którzy do 31 sierpnia 2022 r. nie uzyskali stopnia nauczyciela kontraktowego,

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2022/2023

- zatrudnieni w szkole przed 1 września 2022 r. i którzy do 31 sierpnia 2022 r. uzyskali stopień nauczyciela kontraktowego, ale do 31 sierpnia 2027 r. nie uzyskają stopnia nauczyciela mianowanego według nowych przepisów.

Pozostałych nauczycieli obowiązuje ścieżka awansu zawodowego według dotychczasowych przepisów prawa, obowiązujących przed 1 września 2022 r.

W roku szkolnym 2022/2023 w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, zatrudnionych było **237 nauczycieli** (201,69 etatów), w tym **167 nauczycieli** było zatrudnionych w pełnym wymiarze.

Tabela nr 19. Struktura zatrudnienia w szkołach według stopnia awansu zawodowego

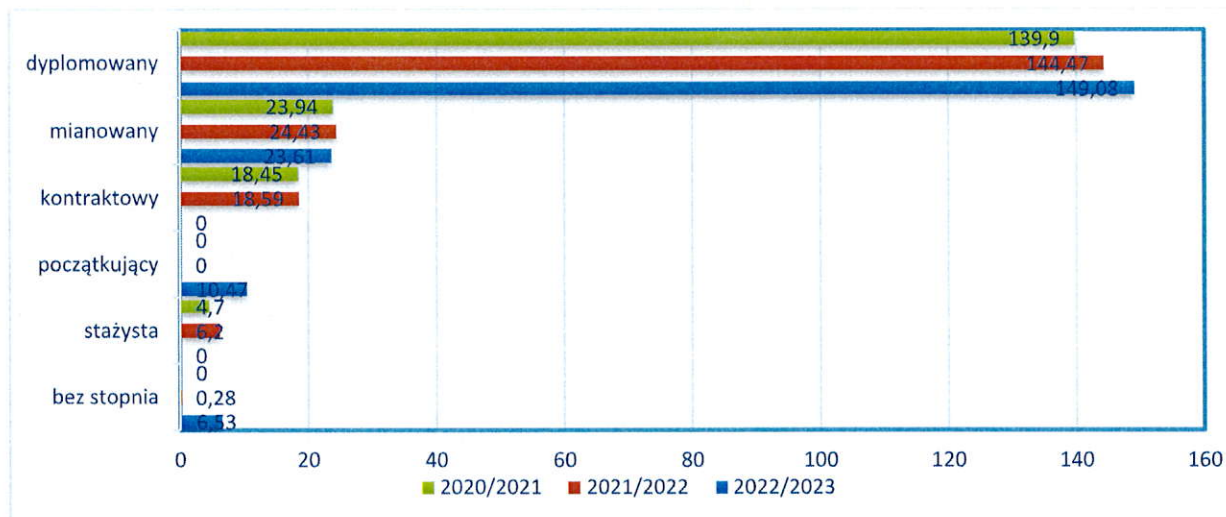
Lp.	Nazwa szkoły	Wyszczególnienie	Liczba stosunków pracy nauczycieli					Razem
			Bez stopnia	Początkujący	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	pełnozatrudnieni	-	-	2	4	18	24
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	-	-	1	6	9
			w tym etatu	0,57	-	0,11	1,86	2,54
2.	Zespół Szkół w Sokółce	pełnozatrudnieni	5	-	-	-	20	25
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	-	-	3	3	10
			w tym etatu	1,94	-	2,24	1,1	5,28
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	pełnozatrudnieni	2	-	-	3	26	31
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	-	-	-	6	8
			w tym etatu	1,53	-	-	1,52	3,05
4.	Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	pełnozatrudnieni	-	2	-	2	23	27
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	-	4	1	4	9
			w tym etatu	-	2,8	0,56	2,66	6,02
5.	Zespół Szkół w Suchowoli	pełnozatrudnieni	-	1	-	2	9	12
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	-	4	4	9	17
			w tym etatu	-	2,67	2,14	4,52	9,33
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce	pełnozatrudnieni	3	-	-	4	29	36
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	-	-	1	5	9
			w tym etatu	2,29	-	0,11	1,67	4,07
7.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sokółce	pełnozatrudnieni	-	2	-	1	6	9
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	-	-	-	1	2
			w tym etatu	0,2	-	-	0,1	0,3
8.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dąbrowie Białostockiej	pełnozatrudnieni	-	-	-	-	3	3
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	Liczba	-	-	3	3	6
			w tym etatu	-	-	2,45	1,65	4,1
	Ogółem:	Pełnozatrudnieni	10	5	2	16	134	167
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	12	8	13	37	70
			w tym etatu	6,53	5,47	7,61	15,08	34,69

Jak wynika z tabeli nr 19 w roku szkolnym 2022/2023 stopnień zawodowy:

- 1) nauczyciela dyplomowanego posiadało **171** nauczycieli, co stanowi **72,15 %** ogółu zatrudnionych;
- 2) nauczyciela mianowanego - **29** nauczycieli, co stanowi **12,24 %** ogółu zatrudnionych;

- 3) nauczyciela kontraktowego - 2 nauczycieli, co stanowi 0,84 % ogółu zatrudnionych;
- 4) nauczyciela początkującego - 13 nauczycieli, co stanowi 5,49 % ogółu zatrudnionych;
- 5) nauczyciela bez stopnia – 22 nauczycieli, co stanowi 9,28 % ogółu zatrudnionych.

Wykres nr 2. Liczba etatów nauczycieli w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, w latach szkolnych 2020/2021, 2021/2022 i 2022/2023



Powyższy wykres przedstawia zmiany w strukturze zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

2. Awans zawodowy nauczycieli

W roku szkolnym 2022/2023 wyższe stopnie awansu zawodowego uzyskało 9 nauczycieli. Poniższa tabela przedstawia liczbę nauczycieli z poszczególnych szkół i placówek oraz stopień awansu zawodowego, jaki uzyskali w wyniku postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego.

Tabela nr 20. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali wyższy stopień awansu zawodowego w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Nazwa szkoły	Uzyskany stopień awansu zawodowego	
		Mianowany	Dyplomowany
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce		-
2.	Zespół Szkół w Sokółce	-	1
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	1	-
4.	Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	-	-
5.	Zespół Szkół w Suchowoli	2	-
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce	2	1
7.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sokółce	1	-
8.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dąbrowie Białostockiej	-	1
Ogółem:		6	3

V. PODNOSENIE JAKOŚCI PRACY SZKÓŁ**1. Udział dzieci i młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych**

Uczniowie szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski korzystają z bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych. Celem powyższych zajęć jest odkrywanie i rozwijanie zainteresowań, uzdolnień uczniów oraz propagowanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu. Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych przygotowuje uczniów do egzaminów maturalnych i konkursów przedmiotowych oraz pobudza twórcze myślenie.

Tabela nr 21. Udział dzieci i młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych

Nazwa szkoły	Rodzaj zajęć pozalekcyjnych	Tematyka zajęć	Czas trwania zajęć lub liczba godzin	Liczba uczestników
Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	zajęcia fakultatywne	Zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	październik-grudzień 2022 r. (40 godzin)	6
	zajęcia psychoruchowe/sportowe	Hipoterapia (terapia psychoruchowa)	cały rok szkolny 2022/2023 (90 godzin)	12
		Zajęcia w ramach projektu „OK.RUCH”	-	14
Zespół Szkół w Sokółce	zajęcia fakultatywne	przygotowanie uczniów do olimpiad i konkursów	wrzesień 2022-kwiecień 2023	-
		przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego, konsultacje, zajęcia powtórzeniowe dla uczniów klas maturalnych	cały rok szkolny 2022/2023	113
		spotkania młodzieży z ciekawymi ludźmi, rozwijanie wytrwałości w systematycznym dążeniu do celu	cały rok szkolny 2022/2023	425
		spotkanie oraz manewry z Żołnierzami 1 Podlaskiej Brygady Obrony Terytorialnej w ramach współpracy z jednostką, w tym m.in.: zajęcia z pierwszej pomocy na polu walki	-	126
		spotkania warsztatowe i wykłady dla uczniów organizowane przez kadrę naukową UwB	-	425
	zajęcia sportowe	zajęcia sportowe, rekreacyjne w tym warsztaty terenowe mające na celu zintegrowanie młodzieży i rozwój sprawności ogólnej	cały rok szkolny 2022/2023	95
		zajęcia z piłki siatkowej dziewcząt i chłopców	cały rok szkolny 2022/2023	-
		zajęcia z futsalu chłopców	cały rok szkolny 2022/2023	-
		zajęcia z biegów przełajowych dziewcząt i chłopców	cały rok szkolny 2022/2023	-
		zajęcia z boksu	cały rok szkolny 2022/2023	-
	opieka pedagogiczna	terapia pedagogiczna dla uczniów z opiniami PPP	cały rok szkolny 2022/2023	17
	zajęcia rozwijające postawy społeczne/patriotyczne	akcja pt. „Szlachetna paczka”	I półrocze roku szkolnego 2022/2023	9

		X edycja ogólnopolskiej akcji „Tropem Wilczym. Bieg Pamięci Żołnierzy Wyklętych”	-	425
		ogólnopolska akcja Żonkile #ŁączyNasPamięć – z okazji 79. Rocznicy wybuchu powstania w getcie warszawskim	-	95
		realizacja działań „Razem w szkole. Polska-Ukraina”	-	425
		realizacja VI Powiatowego Festiwalu Pieśni i Poezji Patriotycznej	-	3
		realizacja akcji „Chronię przed dyskryminacją” w programie „Szkoła otwartości!” we współpracy z Centrum Edukacji Obywatelskiej	-	425
		udział w „Lekcji Pomagania” organizowanego przez zespół edukacji Polskiej Akcji Humanitarnej	-	425
Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	zajęcia fakultatywne	zajęcia w Szkolnym Ośrodku Kariery	zgodnie z planem doradztwa zawodowego	Zaplanowane grupy uczniów, konsultacje indywidualne
		szkolne koło pierwszej pomocy przedmedycznej	raz w tygodniu cały rok szkolny 2022/2023	12
		zajęcia dodatkowe z matematyki	raz w tygodniu cały rok szkolny 2022/2023	chętni uczniowie
	zajęcia sportowe	zajęcia z piłki siatkowej dziewcząt	raz w tygodniu cały rok szkolny 2022/2023	16
	zajęcia rozwijające postawy społeczne/patriotyczne	opieka nad pocztą sztandarową	według harmonogramu uroczystości	18
		koło wolontariatu	według potrzeb	chętni uczniowie
		szkolne koło PCK	według potrzeb	chętni uczniowie
		szkolne koło recytatorsko-teatralne	według potrzeb	16
Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	zajęcia fakultatywne	fakultety w klasach czwartych z przedmiotów maturalnych	wrzesień 2022 r. – kwiecień 2023 r. (1 godzina w tygodniu)	29
		przygotowanie uczniów do konkursów i olimpiad przedmiotowych	cały rok szkolny 2022/2023	8
		przygotowanie młodzieży do konkursów w ramach pracy koła teatralnego	wrzesień 2022 r. – marzec 2023 r.	7
		zajęcia związane z realizacją projektów międzynarodowych (zajęcia przygotowawcze z języka angielskiego i realizacja zajęć projektowych)	październik 2022 r. – maj 2023 r.	46
	zajęcia sportowe	zajęcia z piłki ręcznej dla uczniów szkoły	wrzesień 2022 r. – marzec 2023 r. (3 razy w tygodniu po 1,5 godz)	21

		zajęcia na siłowni	cały rok szkolny 2022/2023 (2 razy w tygodniu po 45 min)	11
		zajęcia strzeleckie	cały rok szkolny 2022/2023 (1 raz w tygodniu po 45 min)	-
	zajęcia rozwijające postawy społeczne/patriotyczne	Działalność Drużyny Harcerskiej 2 DDW HSG „Astat” im. KOP	wrzesień 2022 r. – marzec 2023 r.	6
		Szkoła Dialogu	wrzesień 2022 r. – marzec 2023 r.	17
Zespół Szkół w Suchowoli	zajęcia fakultatywne	zajęcia przygotowujące do egzaminu maturalnego	od października 2022 r. do kwietnia 2023 r.	58
		kółko biologiczne	od lutego do kwietnia 2023 r.	24
		przygotowanie uczniów do Olimpiady Wiedzy Biologicznej	od października 2022 r. do marca 2023 r.	4
		przygotowanie uczniów do egzaminu zawodowego z kwalifikacji: organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej oraz prowadzenie działań handlowych	cały rok szkolny 2022/2023	26 (I semestr -13, II semestr-12)
		zajęcia z pierwszej pomocy przedmedycznej	cały rok szkolny 2022/2023	10
		przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych	cały rok szkolny 2022/2023	77
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. J. Korczaka w Sokółce	zajęcia fakultatywne	Koło Regionalne	cały rok szkolny 2022/2023 (1 raz w miesiącu)	5
		zajęcia z gospodarstwa domowego	cały rok szkolny 2022/2023 (1 raz w miesiącu)	5
	zajęcia rozwijające postawy społeczne/patriotyczne	Szkolne Koło Wolontariuszy	cały rok szkolny 2022/2023 (1 raz w miesiącu)	6
		9 Drużyna Harcerska „Nieprzetartego Szlaku-Iskierki”	cały rok szkolny 2022/2023 (1 raz w miesiącu)	3
	zajęcia sportowe	zajęcia sportowe z tenisa stołowego	cały rok szkolny 2022/2023 (1 raz w tygodniu)	8
		zajęcia sportowe na pływalni	cały rok szkolny 2022/2023 (1 raz w tygodniu)	8

2. Udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, artystycznych oraz sportowych

Uczniowie szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, biorą udział w wielu olimpiadach i konkursach przedmiotowych, artystycznych oraz sportowych zarówno na szczeblu powiatowym, wojewódzkim jak i centralnym. Uczniowie poszczególnych szkół osiągają liczne sukcesy w różnych dziedzinach nauki oraz w sporcie, tj.:

- uczniowie Zespołu Szkół w Sokółce osiągają największe sukcesy w konkursach plastycznych i artystycznych oraz w biegach przełajowych,
- uczniowie Zespołu Szkół Zawodowych w Sokółce zwyciężają na ringach bokserskich,

- uczniowie Zespołu Szkół w Dąbrowie Białostockiej osiągają sukcesy w konkursach przedmiotowych, artystycznych i są bezkonkurencyjni w piłce ręcznej i taekwon-do,
- uczniowie Zespołu Szkół w Suchowoli już od lat są najlepszymi lekkoatletami,
- uczniowie Zespołu Szkół Rolniczych w Sokółce w ostatnich latach odnoszą liczne sukcesy w konkursach z przedmiotów zawodowych,
- uczniowie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Sokółce są wybitni w konkursach plastycznych i artystycznych.

Najważniejsze sukcesy w konkursach przedmiotowych, naukowych i artystycznych:

1) Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce:

- III miejsce w Wojewódzkim Konkursie Logistycznym.

2) Zespół Szkół w Sokółce:

- miejsce w drugiej dziesiątce w Ogólnopolskim Konkursie Historycznym „Polska Piastowska”,
- 1 laureat i 2 finalistów w etapie centralnym Olimpiady Bezpieczeństwa i Obronności,
- 8 indeksów w finale eliminacji centralnych IX Olimpiady Wiedzy o Mediach,
- 2 laureatów olimpiady języka angielskiego Olimpus (sesja jesienna),
- 1 laureat olimpiady języka angielskiego Olimpus (sesja wiosenna),
- 1 laureat w Ogólnopolskim Konkursie z języka angielskiego „Fox”,
- 4 laureatów w Ogólnopolskim Konkursie języka angielskiego English Ace,
- nagroda główna w Wojewódzkim Konkursie Plastyczno-Czytelniczym „Maria Konopnicka – z wierszy malowane”,
- I, II i III miejsce w Powiatowym Konkursie Plastycznym „Drewno jest z lasu”,
- wyróżnienie w Powiatowym Konkursie Plastycznym „Generał Nikodem Sulik w karykaturze”,
- 2 wyróżnienia w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym o Mikołaju Koperniku pod hasłem „A coś piękniejszego nad niebo, które przecież ogarnia wszystko co piękne?”,
- wyróżnienie w Wojewódzkim Konkursie Plastycznym „Czytanie jest the best”,
- wyróżnienie w Wojewódzkim Konkursie Plastycznym na ilustrację lub okładkę książki,
- II miejsce w Powiatowym Konkursie Plastycznym po hasłem „Jak zmieniło się moje otoczenie pod wpływem Funduszy Europejskich”,
- nagroda w kategorii 14-18 lat w XVI Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Mój pamiętnik” pod hasłem „Mój pomysł na ścianę – projektujemy murale”,
- wyróżnienie w XVIII Ogólnopolskim Konkursie dla Młodzieży „Pomóż ocalić życie bezbronnemu”,
- III miejsce w Ogólnopolskim Festiwalu Twórczości Agnieszki Osieckiej,
- I miejsce i dwa IV miejsca w XXX Wojewódzkim Festiwalu Piosenki i Poezji Patriotycznej w Suwałkach,
- wyróżnienie w Wojewódzkim Przeglądzie Pieśni Patriotycznych Dzieci i Młodzieży Szkolnej w Białymstoku,
- II i IV miejsce w Wojewódzkim Konkursie „Twój pomysł na biznes” zorganizowanym przez Agencję Rozwoju Regionalnego "ARES" S.A. w Suwałkach.

3) Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego - Hubala w Sokółce:

- II miejsce w IX Powiatowym Konkursie Piosenki i Poezji Żołnierskiej,
- III miejsce w VIII Powiatowym Konkursie Plastycznym „Generał Nikodem Sulik w karykaturze”,
- II miejsce w etapie wojewódzkim XL Olimpiady Młodych Producentów Rolnych 2023 w Łomży,
- 1 laureat w etapie ogólnopolskim Olimpiady Młodych Producentów Rolnych w Kielcach,
- II miejsce w „Wojewódzkim konkursie wiedzy z zakresu uprawy roślin bobowatych”,
- II miejsce w etapie wojewódzkim XXVI konkursu dla uczniów klas maturalnych o profilu rolniczym „Bezpieczna praca w gospodarstwie rolnym”.

4) Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej:

- I miejsce w Międzynarodowym Konkursie Recytatorskim „TWOJA INTERPRETACJA BALLADY ADAMA MICKIEWICZA”,
- I miejsce w Międzynarodowym Konkursie na logo projektu „Sorry, taki mamy klimat”,
- I i III miejsce w Międzynarodowym Konkursie Fotograficznym na temat „Troska młodego pokolenia o środowisko naturalne”,
- 1 laureatka XXVII edycji Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy Biblijnej,
- 2 finalistki XXII Ogólnopolskiego Konkursu Historycznego „Polska Piastowska”,
- I i III miejsce w wojewódzkim konkursie ekologicznym „Gospodarstwo moich rodziców jest Eko – i dba o środowisko”,
- II miejsce w XXX Wojewódzkim Festiwalu Piosenki i Prozy Patriotycznej w Suwałkach w kategorii recytacja oraz IV i V w kategorii piosenka,
- II miejsce w Wojewódzkim Przeglądzie Amatorskiej Twórczości Teatralnej „PiktoGramy” w kategorii Mistrz Recytacji,
- III miejsce w Wojewódzkim Konkursie Literackim im. Wiesława Szymanskiego „O srebrne pióro MDK”,
- IV miejsce w VIII Wojewódzkim Przeglądzie Musztry Klas Mundurowych,
- wyróżnienie w Wojewódzkim Konkursie Plastycznym „Mój bohater”,
- I, II i III miejsce w konkursie „Twój pomysł na biznes” zorganizowanym przez Agencję Rozwoju Regionalnego "ARES" S.A. w Suwałkach,
- I, II i III miejsce w XXI Powiatowym konkursie historycznym „Generał Nikodem Sulik i polski czyn zbrojny w czasie II wojny światowej”,
- I miejsce w II Powiatowym Konkursie Literackim na małą formę poetycką - haiku,
- I i III miejsce w IX Powiatowym Konkursie Piosenki i Poezji Żołnierskiej w kategorii piosenki,
- I, II i III miejsce w IX Powiatowym Konkursie Piosenki i Poezji Żołnierskiej w kategorii recytacji,
- I miejsce w VIII Powiatowym Konkursie Plastycznym „Generał Nikodem Sulik w karykaturze”,
- II miejsce w V Powiatowym Konkursie z Języka Angielskiego i Rosyjskiego „Poliglota”,

5) Zespół Szkół w Suchowoli:

- finalistka w Olimpiadzie Wiedzy Biologicznej.

6) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce:

- I, II i III miejsce w Powiatowym Konkursie Plastycznym „Drewno jest z lasu”,
- wyróżnienia w Wojewódzkim Konkursie Plastycznym pod tytułem „Wiosna w lecie”,

- wyróżnienia w XIII Wojewódzkim konkursie tańca pod hasłem „Baw się i tańcz”,
- 2 laureatów w Powiatowym Konkursie Recytatorskim „Wierszyki ćwiczące języki”,
- I, II, III i IV miejsce w konkursie „Twój pomysł na biznes” zorganizowanym przez Agencję Rozwoju Regionalnego "ARES" S.A. w Suwałkach.

Najważniejsze sukcesy w zawodach sportowych:

1) Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce:

- srebrny i brązowy medal na Mistrzostwach Polski w boksie w Bytowie,
- II miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w drużynowych biegach przełajowych oraz IV miejsce w sztafetowych biegach przełajowych,
- I miejsce w Mistrzostwach Powiatu Sokólskiego w piłce futsalowej o Puchar Starosty Sokólskiego,
- sześć I miejsc w Otwartych Międzynarodowych Mistrzostwach Województwa Podlaskiego w Boksie,
- III miejsce w Powiatowych rozgrywkach w piłce siatkowej chłopców o puchar Starosty Sokólskiego,
- IV miejsce w Mistrzostwach Powiatu Sokólskiego w Piłce Siatkowej Dziewcząt,
- cztery I miejsca i dwa II miejsca w Międzynarodowym Turnieju Bokserskim w Raszynie,
- cztery I miejsca i dwa II miejsca w XIV Międzynarodowym Mikołajkowym Turnieju Bokserskim w Białymstoku,
- I miejsce w X Powiatowych Mistrzostwach Szkół Ponadpodstawowych w Wyciskaniu Sztangi Leżąc o Puchar Starosty Sokólskiego,
- II i III miejsce w powiatowych biegach przełajowych w Szudziałowie,
- sześć srebrnych i dwa brązowe medale na międzynarodowych turniejach w boksie w Kielcach, Lublinie, Kętrzynie, Białymstoku, Łomży, Suwałkach oraz Bytomiu,
- dwa złote, jeden srebrny i dwa brązowe medale na Międzynarodowych zmaganiach w boksie w Niemczech, Włoszech, Słowacji, Węgrzech i Litwie,
- trzy złote i dwa brązowe medale w Mistrzostwach Polski do lat 18 w Sokółce,
- 1 złoty i 2 brązowe medale na Mistrzostwach Polski Juniorów w boksie.

2) Zespół Szkół w Sokółce:

- II miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w drużynowych biegach przełajowych dziewcząt oraz VI miejsce w sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt,
- IV miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w biegach na orientację dziewcząt,
- IV miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w łyżwiarstwie szybkim dziewcząt,
- I miejsce w Mistrzostwach Powiatu Sokólskiego w siatkówce dziewcząt o puchar Starosty Sokólskiego,
- II miejsce w Mistrzostwach Powiatu Sokólskiego w drużynowych biegach przełajowych,
- I miejsce w kategorii wagowej 80 kg w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego w boksie,
- brązowy medal w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Młodzieży w boksie,
- IV miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w drużynowych biegach przełajowych chłopców,

- III miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w biegach na orientację chłopców,
- VI miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w łyżwiarstwie szybkim chłopców,
- VI i VII miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w siatkówce plażowej chłopców,
- I miejsce w Mistrzostwach Powiatu Sokólskiego w siatkówce chłopców o Puchar Starosty Sokólskiego,
- II miejsce w Powiatowych Mistrzostwach Szkół Ponadpodstawowych w Futsalu Chłopców,
- I miejsce w X Powiatowych Mistrzostwach Szkół Ponadpodstawowych w Wyciskaniu Sztangi Leżąc o Puchar Starosty Sokólskiego,
- III miejsce w Mistrzostwach Powiatu Sokólskiego w drużynowych biegach przełajowych.

3) Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego - Hubala w Sokółce:

- III miejsce w Mistrzostwach Powiatu Sokólskiego Szkół Ponadpodstawowych w Futsalu Chłopców o Puchar Starosty Sokólskiego,
- II miejsce w Mistrzostwach Powiatu Sokólskiego Szkół Ponadpodstawowych o Puchar Starosty Sokólskiego (w kategorii chłopców oraz dziewcząt),
- II miejsce w Regionalnym Turnieju w Piłce Ręcznej Chłopców w Dąbrowie Białostockiej,
- II miejsce w X Powiatowych Mistrzostwach Szkół Ponadpodstawowych w Wyciskaniu Sztangi Leżąc o Puchar Starosty Sokólskiego,
- IV miejsce dziewcząt i V miejsce chłopców w XXVI Powiatowych Biegach Przełajowych im. ks. Dariusza Sańko pod patronatem Starosty Sokólskiego w kategorii Szkoły Ponadpodstawowe,
- I miejsce w Szachowych Mistrzostwach Powiatu Szkół Ponadpodstawowych pod patronatem Starosty Sokólskiego.

4) Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej:

- I miejsce w Międzynarodowym Turnieju Piłki Ręcznej na Litwie w Ejszyszkach,
- III miejsce w Międzynarodowym Turnieju Piłki Ręcznej Chłopców w Alytus,
- I miejsce w Pucharze Europy w Lublinie w układach formalnych juniorów,
- I i III miejsce w walkach junierek, I miejsce w układach formalnych starszych stopni, I miejsce w układach formalnych 6-4 cup juniorów oraz I, III i V miejsce w walkach młodszych stopni podczas Międzynarodowego Turnieju taekwon-do w Rydze,
- I miejsce w walkach do 55 kg, I miejsce w układach formalnych stopni 1 kup-III Dan, II i III miejsce w walkach do 70 kg podczas Międzywojewódzkich Mistrzostw Juniorów Młodszych w taekwon-do ITF,
- I miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w piłce ręcznej chłopców,
- V miejsce w ogólnopolskim finale Licealiady w piłce ręcznej chłopców,
- I i III miejsce w rywalizacji drużynowej kobiet oraz II w rywalizacji drużynowej mężczyzn w XI Wojewódzkiej Licealiadzie Strzeleckiej z broni pneumatycznej „Złota Tarcza”,
- II miejsce podczas Licealiady Województwa Podlaskiego w piłce ręcznej dziewcząt,
- II miejsce w rywalizacji drużynowej mężczyzn oraz III i V miejsce w rywalizacji indywidualnej mężczyzn w XI Wojewódzkiej Licealiadzie Strzeleckiej z broni pneumatycznej „Złota Tarcza”,
- III miejsce w rywalizacji indywidualnej kobiet w XI Wojewódzkiej Licealiadzie Strzeleckiej z broni pneumatycznej „Złota tarcza”,

- III miejsce w Eliminacjach do Strzeleckich Mistrzostw Polski Klas Wojskowych i Organizacji Proobronnych,
- I miejsce w kategorii wiekowej 2004, II miejsce w kategorii wiekowej 2005, I-III miejsce w kategorii wiekowej 2007 oraz III miejsce w kategorii wiekowej 2008 w Powiatowym Biegu Niepodległości,
- I, II i III miejsce w kategorii OPEN oraz I miejsce w kategorii indywidualnej chłopców w II Otwartym Powiatowym Konkursie Strzeleckim,
- I, II i III miejsce w kategorii indywidualnej dziewcząt oraz II i III w kategorii indywidualnej chłopców w II Otwartym Powiatowym Konkursie Strzeleckim,
- I i II miejsce w kategorii drużynowej dziewcząt oraz I-III miejsce w kategorii drużynowej chłopców w II Otwartym Powiatowym Konkursie Strzeleckim,
- I i III miejsce w kategorii chłopców klas III i IV w Powiatowych Biegach Przełajowych,
- II miejsce w kategorii dziewcząt oraz II miejsce w kategorii chłopców klas I i II w Powiatowych Biegach Przełajowych.

5) Zespół Szkół w Suchowoli:

- III miejsce (dziewcząt) i VI miejsce (chłopców) w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w Lidze Lekkoatletycznej,
- V miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt,
- IV miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w drużynowych biegach przełajowych dziewcząt,
- II miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w unihokeju dziewcząt,
- V miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w tenisie stołowym dziewcząt,
- dwa I miejsca, II miejsce i III miejsce (indywidualnie) w Powiatowym Biegach Przełajowych w Szudziałowie,
- I miejsce w kategorii dziewcząt i IV miejsce w kategorii chłopców w Powiatowym Biegach Przełajowych w Szudziałowie,
- dwa II miejsca w Powiatowym Biegu Niepodległości w Sokółce,
- I miejsce (rzut dyskiem), II miejsce (pchnięcie kulą), III miejsce (pchnięcie kulą), III miejsce (bieg na 800 m) i III miejsce (bieg na 400 m) w Mistrzostwach Województwa U18 w Lekkiej Atletyce w Białymstoku,
- II i III miejsce w rzucie dyskiem na Mistrzostwach Województwa U20 w Lekkiej Atletyce w Białymstoku,
- IV, V i VI miejsce w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego LZS w Tenisie Stołowym w Białymstoku,
- I i II miejsce (pchnięcie kulą) i III miejsce (skok wzwyż) w Halowych Mistrzostwach Województwa LDK w Lekkiej Atletyce w Białymstoku,
- I miejsce w pchnięciu kulą w Halowych Mistrzostwach U16 w Lekkiej Atletyce w Białymstoku,
- I, II miejsce (rzut dyskiem i pchnięcie kulą), IV miejsce (bieg na 300 m) i VI miejsce (bieg na 100 m).

6) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce:

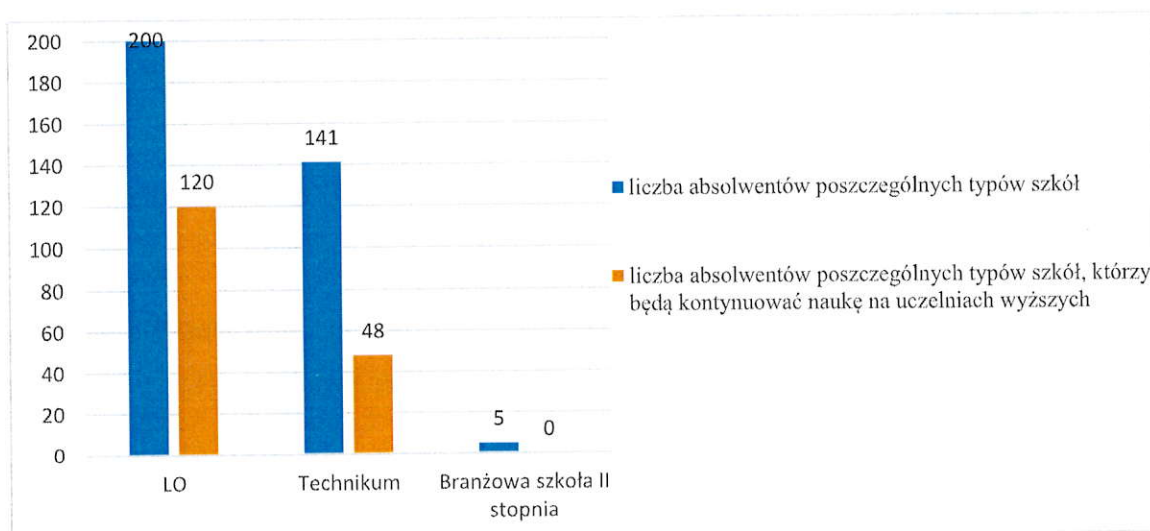
- IV miejsce w Wojewódzkim Turnieju Piłki Nożnej Szkół Specjalnych w Sokółce.

3. Liczba absolwentów, którzy dostali się na studia wyższe

Tabela nr 22. Liczba absolwentów, którzy dostali się na studia wyższe - dane szacunkowe, niepełne

Nazwa szkoły	Typ szkoły	L. abs. ogółem	Liczba absolwentów, którzy dostali się na studia			
			dzienne publiczne	dzienne niepubliczne	zaoczne publiczne	zaoczne niepubliczne
Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	technikum	41	4	0	3	0
	branżowa II stopnia	5	0	0	0	0
Zespół Szkół w Sokółce	LO	113	53	6	4	9
Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	technikum	75	15	-	20	5
Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	LO	63	23	1	6	2
Zespół Szkół w Suchowoli	LO	24	8	2	0	6
	technikum	25	0	0	1	0
RAZEM:		346	103	9	34	22

Wykres nr 3. Liczba absolwentów szkół ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, którzy dostali się na studia wyższe z podziałem na typy szkół



Należy podkreślić, iż ww. dane są niepełne, ponieważ szkoły nie posiadają informacji o faktycznym stanie osób przyjętych na studia. Bez wątpienia najliczniejszą grupę spośród przyszłych studentów stanowią jednak absolwenci liceów ogólnokształcących.

4. Projekty i programy realizowane w szkołach oraz działania na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej i wyposażenia szkół

Szczegółowe informacje dotyczące głównych projektów realizowanych w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski przedstawia tabela nr 23, natomiast działania szkół na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej i wyposażenia szkół tabela nr 24.

Tabela nr 23. Projekty i programy realizowane w szkołach w roku szkolnym 2022/2023

Nazwa projektu/programu	Cel projektu/programu	Czas realizacji projektu/ programu	Liczba uczestników projektu /programu	Źródło finansowania	
				Podmiot	Wartość
Zespół Szkół Zawodowych w Sokółce					
Projekt Erasmus +	Praktyki zawodowe uczniów w Hiszpanii oraz szkolenia nauczycieli.	III-VI.2023 r.	18	Współfinansowany przez Unię Europejską	50 417,00 EURO
Zespół Szkół Rolniczych w Sokółce					
Projekt Erasmus + o nr 2021-1-PL01-KA121-VET-000021128	Praktyki zagraniczne w zawodach technik hotelarstwa oraz technik żywienia i usług gastronomicznych w ramach projektu Erasmus +, Praga, Republika Czeska.	IX.2021 r. - VIII.2023 r.	30	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	74 151,00 EURO
Projekt Erasmus + o nr 2022-1-PL01-KA121-VET-0000575207	Praktyki zagraniczne w zawodach technik ekonomista oraz technik rolnik w ramach projektu Erasmus +, Praga, Republika Czeska.	VI.2022 r. - V.2024 r.	15	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	53 202,00 EURO
GASTRO-TECHNICY	Celem projektu było zwiększenie kompetencji zawodowych, umiejętności i wiedzy uczestników kształcących się w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych oraz podwyższenie kompetencji posługiwania się językiem obcym.	III.2022 r. - IV.2022 r.	15	Fundacja Regionalne Centrum Kompetencji w Białymstoku	Szkoła jako uczestnik działający w porozumieniu
Projekt Erasmus + nr 2021-1-PL01-KA121-VET-000035566	Praktyki zagraniczne uczniów w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych oraz szkolenie nauczyciela.	V.2023 r.	6	Powiat Sokólski	Szkoła jako uczestnik działający w konsorcjum

Zespół Szkół w Sokółce					
"Uczeń jako badacz, naukowiec i odkrywca"	Nowatorski pilotażowy program wsparcia, wybranych podczas ścisłej rekrutacji uczniów, polegający na cyklicznych spotkaniach uczniów szkół średnich z nauczycielami akademickimi (tutorami) przygotowujących do pracy naukowo badawczej z czterdziestu różnych tematów do wyboru	rok szkolny 2022/2023	2	Uniwersytet w Białymstoku	-
Akademia Kompetencji Kulturowych Mieszkańców Województwa Podlaskiego	Uczniowie w ramach programu mogli uczestniczyć w warsztatach i wykładach dotyczących takich obszarów jak: edukacja w zakresie kompetencji medialnych i multimedialnych, znajomości regionalnych tradycji związanych z kulturą ludową, umiejętności odbioru i rozumienia sztuki (a w tym promowania polskiej tradycji narodowej i postaw patriotycznych) oraz edukacji ekologicznej.	XI.2022 r. – VI.2023 r.	425	Instytut Studiów Kulturowych UwB	-
Odkrywanie Szymborskiej	Projekt autorski realizowany w ramach obchodów Roku W. Szymborskiej i 100. rocznicy urodzin noblistki, obejmujący m.in. działania mające na celu poznanie biografii, twórczości, recepcji dzieł poetki, integrujący i aktywizujący społeczność uczniowską i lokalną.	V-VI 2023 r.	21	-	-
Projekt PCK: Kurs j. polskiego dla uchodźców z Ukrainy - w ramach akcji #napomocUkrainie	Nauka j. polskiego jako obcego przez uczniów z Ukrainy.	II-IV.2023 r.	6	Polski Czerwony Krzyż	-
Szkoła do hymnu	Wspólne śpiewanie hymnu o godzinie 11:11 upamiętniające Święto Niepodległości.	XI.2022 r.	266	Projekt finansowany przez MEN	-
Szkoła pamięta	Zorganizowanie działań upamiętniających ważne postaci oraz wydarzenia.	XI.2022 r.	60	Projekt finansowany przez MEN	-
XI edycja akcji Narodowe Czytanie „Ballad i romansów” A. Mickiewicza	Promocja czytelnictwa, integracja społ. szkolnej, poznanie genezy utworu oraz faktów biograficznych autora.	IX.2022 r.	266	Akcja organizowana przez Prezydenta RP	-

„Szkola Twórczych praktyk”	Działania związane m.in. z edukacją filmową i kulturową, świadomym uczestnictwem w kulturze, jej odbiorze, tworzeniu, wykorzystywaniu, poznawanie wzorców kulturowych, rozwój krytycznego myślenia, budowanie odporności na manipulację.	rok szkolny 2022/2023	266	Projekt finansowany przy wsparciu programu Unii Europejskiej, Kreatywna Europa-MEDIA	-
Filmoteka Szkolna	Edukacja medialna, rozwijanie zainteresowań i pasji filmowych.	rok szkolny 2022/2023	124	Filmoteka Narodowa - Instytut Audiowizualny (przy współfinansowaniu Polskiego Instytutu Sztuki Filmowej pod patronatem Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego)	-
#ŁączyNasPamięć - ogólnopolskiej akcja Żonkile z okazji 80. rocznicy wybuchu powstania w getcie warszawskim	Uczczenie 80. rocznicy wybuchu powstania w getcie warszawskim.	IV.2023 r.	266	Projekt finansowany przez Muzeum POLIN	-
Projekt nr 2021-1-PL01-PMU-4135 pt. "Kalimera Greece"	Wyjazdy zagraniczne uczniów, w ramach których rozwija się kompetencje językowe i kulturowe uczniów.	IX-X 2022 r.	24	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego	170 724,00 zł
Projekt nr 2021-2-PL01-KA122-SCH-000042067 pt. "W drodze do sukcesu, dzięki mobilności europejskiej!"	Wyjazdy zagraniczne uczniów, w ramach których rozwija się kompetencje językowe i kulturowe uczniów.	V-VI 2023 r.	34	Program Erasmus + współfinansowany przez Unię Europejską	220 381,52 zł
Młodzieżowy Sędzia sportowy	Doskonalenie umiejętności sędziowskich uczniów.	I semestr roku szkolnego 2022/2023	24	Ministerstwo Edukacji i nauki	-
Projekt OK! Ruch	Kształcenie zdrowych nawyków u uczniów.	I semestr roku szkolnego 2022/2023	12	Ministerstwo Edukacji i nauki	-
Zespół Szkół w Dąbrowie Białostockiej					
Sorry, taki mamy klimat	Głównym celem projektu jest podniesienie jakości pracy, działań i praktyk zaangażowanych organizacji i instytucji, w sposób szczególnie w dziedzinie edukacji ekologicznej i ochrony środowiska naturalnego.	V.2022 r. - V.2024 r.	47	Erasmus +	153 146,00 EURO
Kulturalnie i kulinarnie	Podniesienie jakości kształcenia wśród uczniów.	XII.2022 r.- VI.2024 r.	31	Erasmus +	57 514,00 EURO

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2022/2023

Nowa Szkoła Dialogu	Edukacja wielokulturowa poprzez poznawanie lokalnej historii, kontakty z żydowskimi potomkami, ćwiczenie kompetencji językowych oraz poszerzanie wiedzy historycznej.	II półrocze roku szkolnego 2022/2023	30	Forum Dialogu	-
Dbamy = Pamiętamy	Edukacja wielokulturowa poprzez poznawanie lokalnej historii, porządki na żydowskich cmentarzach w Sokółce i Dąbrowie.	V-VI.2023 r.	40	Urząd Marszałkowski Lokalny Fundusz Społeczny	9 000,00 zł
Pochówek żydowski w pamięci chrześcijan	Edukacja wielokulturowa poprzez rozmowy ze świadkami historii, poznawanie religii i kultury żydowskiej.	X.2022 r. - IV.2023 r.	17	Fundacja Civis Polonus Urząd Marszałkowski Lokalny Fundusz Społeczny	8 200,00 zł
„DBAMY= PAMIĘTAMY” – cykl projektów stowarzyszenia Kocham Dąbrowę	Dbanie o cmentarze żydowskie i pamięć Żydów w Sokółce i Dąbrowie Białostockiej.	V-X.2023 r.	25	Fundacja Civis Polonus Urząd Marszałkowski Lokalny Fundusz Społeczny	9 000,00 zł
„Dęby pamięci dla obrońców Grodna 1939”	Dbanie o pamięć nastoletnich obrońców Grodna podczas napaści Sowietów we wrześniu 1939 roku.	V-IX.2023 r.	7	Narodowy Instytut Wolności – Korpus Solidarności	1 000,00 zł
„Holocaust and human rights in the arts”	Edukacja o zagładzie i o prawach człowieka poprzez zastosowanie sztuk plastycznych.	VI-IX.2023 r.	16	The Olga Lengyel Institute for Holocaust Studies and Human Rights (TOLI)	1 276,20 zł (300 dolarów)
Zespół Szkół w Suchowoli					
Podpaski w szkole dla każdej dziewczyny	Edukacja młodzieży (temat menstruacja i higiena menstruacyjna), nakreślenie problemu ubóstwa menstruacyjnego.	rok szkolny 2022/2023	dziewczęta z ZS w Suchowoli	Kulczyk Foundation i Rossmann	-
Projekt nr KA122-SCH – Krótkoterminowe projekty na rzecz mobilności uczniów i kadry w sektorze edukacji szkolnej w ramach Programu Erasmus +	Zagraniczny staż handlowy w Grecji, gr. technik handlowiec Zagraniczny staż handlowy we Włoszech, gr. technik rolnik.	rok szkolny 2022/2023	10	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	51 942,18 zł

„Szkoła Myślenia Pozytywnego”	Program profilaktyczny wsparcia psychologicznego i kompetencji społecznych.	rok szkolny 2022/2023	wszyscy uczniowie szkoły	Instytut Edukacji Pozytywnej	-
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Sokółce					
„Krótkoterminowa mobilność edukacyjna osób uczących się w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego – mobilność uczniów u kadry (KA121). Kształcenie i szkolenia zawodowe (VET)”	Podniesienie kompetencji uczniów branżowej szkoły I stopnia, zwiększenie ich szans na rynku pracy, poprzez: podniesienie kompetencji kluczowych uczniów, podniesienie komunikowania się w języku obcym, zastosowanie i pogłębienie zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy oraz nabycie nowych umiejętności.	VI.2022 r.– VIII.2023 r.	12	współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Erasmus +	60 599,21 zł
„Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023–2025”	Wyrównanie szans edukacyjnych, podnoszenia jakości kształcenia uczniów niepełnosprawnych.	IX.2022 r.	64	finansowany z budżetu państwa	7 650,00 zł
V edycja projektu „Jestem aktywny i kreatywny”	Celem projektu było wspomaganie wszechstronnego rozwoju umysłowego i społecznego na miarę indywidualnych możliwości uczniów, wyrównywanie i kompensowanie dysharmonii rozwojowych, korygowanie zaburzonych funkcji.	IV.2022 r.- III.2023 r.	56	Fundacja Rozwoju Sportu i Rehabilitacji w Białymstoku, ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych	127 300,00 zł.
Projekt „Im wcześniej tym lepiej- wielospecjalistyczne wspomaganie szansą optymalnego rozwoju dziecka niepełnosprawnego”	Organizacja dodatkowych zajęć rewalidacyjnych, specjalistycznych i rozwijających zainteresowania dla uczniów SOSW.	IV.2022 r.- III.2023 r.	9	Podlaska Fundacja Pomocy Osobom Niepełnosprawnym „Rozwój”, ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych	113 700,00 zł

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2022/2023

Przedsięwzięcie Podlaskiej Regionalnej Organizacji Turystycznej „Poznajemy Podlasie”	Zorganizowanie turystyczno – krajoznawczej wycieczki po Suwalszczyźnie dla uczniów SOSW.	IV.2023 r.	49	Podlaska Regionalna Organizacja Turystyczna	6 365,25 zł
Wsparcie podopiecznych na turnusie rehabilitacyjny	Rehabilitacja osób niepełnosprawnych dostosowana do rodzaju niepełnosprawności, indywidualnych potrzeb i możliwości uczestników.	VIII.2022 r.- VI.2023 r.	10	Stowarzyszenie na rzecz wspierania osób niepełnosprawnych „Pod skrzydłami”	50 246,00 zł
Projekt „Czas na lepsze jutro”	Celem projektu było przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu i wspieranie integracji ze społecznością lokalną, niwelowanie barier uniemożliwiających uczestniczenie w życiu społecznym osób z niepełnosprawnościami w wypełnianiu przez nich różnorodnych ról społecznych.	V.2023 r.- XII.2023 r.	30	realizowany w ramach Programu Ministra Rodziny i Polityki Społecznej "Od zależności ku samodzielności"	74 100,00 zł
Projekt wymiany polsko-litewskiej pod tytułem „Śladami przeszłości” dofinansowanego ze środków MEiN w ramach Polsko – Litewskiego Funduszu Wymiany Młodzieży	Propagowanie polsko-litewskiego dziedzictwa historyczno-kulturalnego oraz dialogu na rzecz współpracy tolerancji otwartości lepszego zrozumienia i poznania się pomiędzy młodzieżą polską i litewską	rok szkolny 2022/2023	18	dofinansowany ze środków Ministerstwa Edukacji i Nauki w ramach Polsko-Litewskiego Funduszu Wymiany Młodzieży	21 125,46 zł

Projekty i programy realizowane w roku szkolnym 2022/2023, których wnioskodawcą był Powiat Sokólski:

1. **„Branżowe Oddziały Wojskowe”** – projekt realizowany przez Ministerstwo Obrony Narodowej. W ramach przedsięwzięcia zakupiono kompletne umundurowanie oraz ubiór związany z kierunkiem kształcenia zawodowego (ubiór roboczy) oraz urządzenie audiowizualne uczniom Branżowej Szkoły I stopnia w Dąbrowie Białostockiej. Program szkolenia Branżowych Oddziałów Wojskowych ma na celu uzupełnienie praktycznej nauki zawodu, wynikającej z podstawy programowej dla danego kierunku kształcenia zawodowego. Oprócz szkolenia logistycznego uczniowie zdobywają także podstawową wiedzę ze szkolenia bojowego i podstaw wychowania wojskowego. Głównym celem projektu jest odbycie przez uczniów szkolenia podstawowego zakończonego przysięgą wojskową w ramach dobrowolnej zasadniczej służby wojskowej.

Całkowita wartość projektu – 40 800,00 zł

Wartość dofinansowania – 32 640,00 zł

Czas realizacji projektu: 27.02-29.12.2023 r.

- 2. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025** mający na celu wsparcie organów prowadzących szkoły w obszarze rozwijania zainteresowań dzieci i młodzieży poprzez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

Wsparciem zostały objęte następujące szkoły, do których zostały zakupione nowości wydawnicze oraz sprzęt i meble do bibliotek szkolnych:

- Liceum Ogólnokształcące im. ks. Jerzego Popiełuski w Suchowoli w Zespole Szkół w Suchowoli,
- Liceum Ogólnokształcące w Dąbrowie Białostockiej w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej,
- Technikum nr 1 w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce.

Całkowita wartość programu: 35 000,00 zł

Wartość dofinansowania: 28 000,00 zł

Czas realizacji projektu: 27.04.2023 r. – 31.01.2024 r.

- 3. Przedsięwzięcie Ministra Edukacji i Nauki pn. „Poznaj Polskę”**

W ramach projektu młodzież szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski uczestniczyła w bezpłatnych wycieczkach krajoznawczych. Celem przedsięwzięcia było przybliżenie uczniom historii Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury oraz osiągnięć polskiej nauki.

Czas realizacji przedsięwzięcia: 14.10 – 15.12.2022 r.

Całkowita wartość przedsięwzięcia: 158 005,00 zł

Wartość dofinansowania: 119 172,00 zł

- 4. Projekt resortu obrony narodowej – Dotacja dla Oddziałów Przygotowania Wojskowego**

Celem projektu było wyposażenie uczniów OPW w zestaw jednolitego ubioru oraz wyposażenie szkoły w sprzęt specjalistyczny służący do realizacji programu szkolenia w oddziałach przygotowania wojskowego. Wsparciem zostali objęci uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Dąbrowie Białostockiej w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej oraz Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Sokółce w Zespole Szkół w Sokółce.

Czas realizacji przedsięwzięcia: 10.11 – 30.12.2022 r.

Całkowita wartość przedsięwzięcia: 159 540,00 zł

Wartość dofinansowania: 127 632,00 zł

- 5. Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020/2024 – „Aktywna Tablica”** – projekt realizowany przez Ministerstwo Edukacji i Nauki. Celem przedsięwzięcia było udzielenie wsparcia finansowanego Organowi prowadzącemu na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych oraz narzędzi do terapii rozwijających szkolną infrastrukturę oraz kompetencje uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych. Wsparciem zostały objęte 3 szkoły: 1) Branżowa Szkoła I stopnia w Sokółce w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce, 2) Technikum nr 1 w Sokółce w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce i 3) Szkoła Podstawowa Specjalna w Sokółce w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Janusza Korczaka w Sokółce.

Czas realizacji przedsięwzięcia: 22.08.2022 r. – 31.01.2023 r.

Całkowita wartość przedsięwzięcia: 78 750,00 zł

Wartość dofinansowania: 63 000,00 zł

6. Program kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”

W ramach realizacji programu zapewniono dziecku niepełnosprawnemu i jego rodzinie dostęp do aktywnej pomocy ze strony państwa poprzez udzielenie interdyscyplinarnej specjalistycznej opieki. Ponadto prowadzono dodatkowe zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i zajęcia specjalistyczne dla dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju dziecka. SOSW w Sokółce powierzono funkcję Wiodącego Ośrodka Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczego (WOKRO) w Sokółce.

Wsparciem zostało objętych 23 dzieci.

Całkowita wartość programu: 224 560,00 zł

Wartość dofinansowania: 224 560,00 zł

Czas realizacji projektu: 20.06.2022 r. – 31.12.2026 r.

7. „Nowe formy terapii w przedszkolu drogą do większej samodzielności” - projekt realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa III Kompetencje i kwalifikacje, Działania 3.1 Kształcenie i edukacja, Poddziałanie 3.1.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej.

W ramach projektu w Przedszkolu Specjalnym w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Janusza Korczaka w Sokółce dostosowano istniejące miejsca wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami poprzez zakup i montaż: mebli, sprzętu TIK, oprogramowania, pomocy dydaktycznych, specjalistycznego sprzętu oraz narzędzi dostosowanych do potrzeb dzieci. Projekt obejmował również realizację dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności. W ramach projektu rozszerzono ofertę przedszkolną o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów. Doskonalono również umiejętności, kompetencje i kwalifikacje nauczycieli przedszkola do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym.

Czas realizacji projektu: 01.09.2021 r. – 31.08.2023 r.

Całkowita wartość projektu – 581 706,00 zł

Wartość dofinansowania - 494 450,00 zł

8. Projekt innowacyjno-wdrożeniowy w zakresie oceny funkcjonalnej – projekt realizowany na zlecenie Ministerstwa Edukacji i Nauki, polegający na badaniu i opracowaniu modelowych rozwiązań na rzecz świadczonego lokalnie międzysektorowego wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin na podstawie metodyki oceny funkcjonalnej z wykorzystaniem Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania Niepełnosprawności i Zdrowia – ICF. Przy współpracy PPP w Sokółce oraz Dąbrowie Białostockiej przeprowadzono badania wśród dzieci i młodzieży z terenu powiatu sokólskiego z wykorzystaniem narzędzi przygotowanych przez współpracujące uczelnie, a także wypracowano skoordynowaną sieć wsparcia międzysektorowego wspólnie działających instytucji i podmiotów.

Czas realizacji projektu: 12.08.2022 r. – 31.08.2023 r.

Całkowita wartość projektu – 224 674,65 zł

Tabela nr 24. Główne działania podejmowane na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej oraz wyposażenia szkół

Nazwa szkoły	Nazwa zadania	Kwota wydatku (w zł)
Zespół Szkół w Sokółce	meble (stoliki i krzesła)	4 593,26
	monitor interaktywny (8 szt.)	68 000,00
	stojak pod monitor	849,00
	radiootwarzacz (5 szt.)	2 245,00
	drukarka Canon	2 759,00
	szafki skrytkowe (8 szt.)	8 383,98
	wyposażenie wirtualnej strzelnicy: laptop (2 szt.), sofo-fotele (4 szt.), routery (10 szt.), rolety, wykładzina i sztuczna trawa	24 728,82
	regał i tablica korkowa	482,00
	remonty i przeglądy i naprawy	14 684,90
	aplikacja Corinth	22 400,00
	urządzenie wielofunkcyjne Toshiba	6 247,23
	2 zestawy komputerowe, w tym jeden z drukarką HP	7 599,44
	utworzenie i uruchomienie wirtualnej strzelnicy	155 000,00
	dokumentacja projektowa i kosztorysowa boiska	221 400,00
Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	router, mysz	410,00
	termosy do transportu żywności	2 189,40
	szafa	4 000,00
	sprzęt treningowy i gimnastyczny	12 963,35
	tablica biała	469,86
	glebogryzarka	2 799,00
	laptop ASUS	4 750,00
	monitor interaktywny	7 594,00
	wyposażenie do zajęć praktycznych w zawodzie technik architektury krajobrazu	14 234,82
	drzwi wewnętrzne do internatu	2 760,12
	stroje sportowe	2 282,00
	zamrażarka	8 175,56
	pufy	3 172,01
	mikrofon, kabel	5 000,00
	fotele skórzane (2 szt.)	2 840,00
	zastawa dekoracyjna	530,00
	pralka	2 380,00
Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	zakup materiałów do remontu sali geograficznej/przyrodniczej	9 400,00
	wymiana kamer monitoringu szkolnego	16 953,00
	zakup szafek dla 144 uczniów	12 000,00
	zakup tapczanów dla uczniów w internacie (15 szt.)	15 200,00
	zakup regałów i szaf do pracowni	12 500,00

Zespół Szkół w Suchowoli	modernizacja pracowni chemiczno-biologicznej	30 000,00
	modernizacja klatek schodowych i szatni	7 000,00
	modernizacja pracowni komputerowej	4 000,00
Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	gry edukacyjne z Białostockiego Funduszu Kształcenia Kadr	1 000,00
Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce	konserwacja windy oraz inne przeglądy	9 941,41
	zagospodarowanie i pielęgnacja terenu wokół SOSW	878,49
	naprawa instalacji wodnej (mieszacze + zawory) na hali sportowej przy ul. Mickiewicza 11 w Sokółce	4 392,97
	wykonanie chodników przy budynku internatu SOSW	2 969,77
	wykonanie obudowy do koszy na śmieci przed SOSW	1 117,81
	podłączenie wody przy SOSW (punkt czerpania wody)	2 268,06
	odmalowanie i przerobienie instalacji elektrycznej, zmienienie wystroju na kolor biały w sali doświadczania świata	954,79
	wykonanie monitoringu wraz konfiguracją na terenie SOSW	8 183,45
	zakup wyposażenia do kuchni	8 120,46
	zakup myjki ciśnieniowej do mycia elewacji i prac porządkowych	1 549,99
	remonty hali sportowej przy ul. Mickiewicza	2 277,66
	Razem:	766 630,61 zł

5. Wolontariat w szkole

W szkołach Powiatu Sokólskiego funkcjonują Szkolne Kluby Wolontariatu, których głównym celem jest działalność społeczna na rzecz osób najbardziej potrzebujących. Uczniowie biorący aktywny udział w szkolnym wolontariacie oferują swoją pomoc w organizowaniu różnego rodzaju inicjatyw charytatywnych i społecznych w środowisku szkolnym i lokalnym.

W roku szkolnym 2022/2023 wolontariusze uczestniczyli między innymi w takich przedsięwzięciach jak:

- akcja „Sprzątamy dla Polski” oraz „Sprzątanie świata”,
- akcja „Podziel się posiłkiem”,
- Wielkanocna Zbiórka Żywności,
- zbiórka na rzecz schroniska dla zwierząt,
- akcja MEiN „Razem na Święta”.

Tabela nr 25. Działalność wolontariuszy w szkołach

Nazwa szkoły	Zakres tematyczny wolontariatu	Czas trwania zajęć	Liczba uczestników
Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	Podlaski Piknik Rodzinny w Sokółce	3.IX.2022 r.	20
	kiermasz ciast	6.X.2022 r.	cała społeczność szkoły
	zbiórka dla dzieci z Domu Dziecka w Supraślu	od 13.IX.2022 r.	cała społeczność szkoły
	Młodzieżowa Rada Miejska	cały rok szkolny 2022/2023	2
	akcja MEiN „Sprzątamy dla Polski”	X.2022 r.	cała społeczność szkoły
	zbiórka Żywności Podziel się Posiłkiem	25.XI.2022 r.	23
	kiermasz na rzecz Schroniska w Sokółce	20.XI.2022 r.	cała społeczność szkoły
	akcja „Przynies pluszaka dla dzieciaka”	22.XI.2022 r.	cała społeczność szkoły
	AMUN sprzedaż pocztówek na Boże Narodzenie	XII.2022 r.	3
	maraton Pisania Listów Amnesty International - wigilia z PCK oraz uchodźcami z Ukrainy	XI-XII.2022 r.	cała społeczność szkoły
		22.XII.2022 r.	4
	wigilia dla uchodźców	5.I.2023 r.	4
	wizyta uczniów i przedszkolaków ze SOSW	9.I.2023 r.	10
	bezpłatne zabiegi fryzjerskie	11 II.2023 r.	10
	Dzień Kobiet we fryzjerstwie	8 III.2023 r.	20
	akcja „Podziel się posiłkiem”	24 III.2023 r.	24
	akcja DKMS	29-30 III.2023 r.	4 wolontariuszy
	sprzątanie świata z Amazonem i PCK	20.IV.2023 r.	50
	akcja „Podaruj książkom drugie życie”	25.IV.2023 r.	cała społeczność szkoły
	dni otwarte w SOSW z Funduszami Europejskimi	12.V.2023 r.	25
	„Gorączka złota” – zbiórka groszaków	V-VI.2023 r.	13 klas
	Piknik Rodzin Polskich i Ukraińskich w Krynkach	VI.2023 r.	5
	festyn w Kamionce Starej – technicy fryzjerstwa	VI.2023 r.	3
	I Festyn Parafialny w Kościele Rzymskokatolickim pw. Św. Antoniego Padewskiego w Sokółce	11.VI.2023 r.	2
	pomoc ucz. kl. 4 tfp, zbiórka pieniędzy, ubrań, rzeczy, kosmetyków	II semestr roku szkolnego 2022/2023	36
	zbiórka nakrętek	cały rok szkolny 2022/2023	200
	pomoc dla schroniska w Sokółce	cały rok szkolny 2022/2023	12
Zespół Szkół w Sokółce	charytatywny kiermasz ciast	IX.2022 r.-IV.2023 r.	cała społeczność szkoły
	wizyta w domu dziecka	IX.2022 r.	24
	akcja „Szkola Pamięta” (MEiN)	X.2022 r.	48
	wykonywanie ozdób świątecznych i dekorowanie szkoły na święta	XII.2022 r.	40
	pomoc w organizacji Spartakiady	XII.2022 r.	15
	akcja MEiN „Razem na święta”	XII.2022 r.	50
	warsztaty dla wolontariuszy	XII.2022 r.	26
	dzień otwarty szkoły	III.2023 r.	cała społeczność szkoły
Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	udział w akcji „Sprzątamy dla Polski”	X.2022 r.	25
	akcja „Paczka Nadziei” (organizacja szkolnego kiermaszu ciast)	XI.2022 r.	6
	udział w obchodach Święta Białej Laski Polskiego Związku Niewidomych – oddział terenowy w Sokółce	XI.2022 r.	6
	pomoc przy organizacji i przebiegu „Biegu Niepodległości 2022”	XI.2022 r.	20

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2022/2023

	pomoc przy obsłudze i organizacji spotkania opłatkowego osób niewidomych i słabowidzących	XII.2022 r.	8
	zbiórka pieniężna niepubliczna na rzecz akcji dla pogorzelców z Teolina	III.2023 r.	5
	udział w „Wielkanocnej Zbiórce Żywności” organizowanej przez Sokólski Fundusz Lokalny	III.2023 r.	15
	udział w kampanii „Akcja-rehabilitacja”	IV.2023 r.	10
	udział w szkolnej akcji zbiórki karmy dla zwierząt ze schroniska w Sokółce „Podaj Łapę”	VI.2023 r.	5
Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	wolontariat mundurowy (udział w akcjach promocyjnych i patriotycznych)	IX.2022 r. -VIII.2023 r.	62
	wolontariat akcje charytatywne i projektowe	IX.2022 r. - VI.2023 r.	20
	wolontariat szkoły branżowej (przygotowania i udział w promocji)	IX.2022 r. -VI.2023 r.	12
	wolontariat internacki na rzecz seniorów i osób potrzebujących we współpracy z Bankiem Żywności	X.2022 r. - VI.2023 r.	6
Zespół Szkół w Suchowoli	akcja Uczta Smakosza na rzecz dzieci w Pakistanie (akcja UNICEF)	19-20.IX.2022 r.	-
	pokaz pierwszej pomocy przedmedycznej dla koleżanek i kolegów z klas pierwszych podczas dnia inauguracji	01.X.2022 r.	-
	akcja krwiodawstwa w ramach Turnieju „Młoda Krew Ratuje Życie”	14.XI.2022 r. 14.IV.2023 r.	-
	sprzedaż cegiełek na rzecz Patrycji – Fundacja na Rzecz Osób Niewidomych i Niepełnosprawnych Pomóż i Ty	21.XI.2022 r.	-
	akcja „Szlachetna Paczka” - pomoc dla rodziny PDL-2524-91178.	22.XI.2022 r.-10.XII.2022 r.	-
	zbiórka pieniędzy na rzecz ofiar trzęsienia ziemi w Turcji i Syrii	14-17.XII.2022 r.	-
	pomoc RO PCK w Sokółce podczas wigilii dla uchodźców z Ukrainy	05.I.2023 r.	-
	akcja Uczta Smakosza na rzecz WOŚP	11.I.2023 r.	-
	akcja „Weź to, czego potrzebujesz. Zostaw to, czym chcesz podzielić się z innymi” – przygotowanie „ścianki” przy siedzibie Szkolnego Koła PCK	23-24.II.2023 r.	-
	pomoc rodzinie z Kopciówki poszkodowanej w pożarze	01-03.III.2023 r.	-
	organizacja stanowiska pierwszej pomocy przedmedycznej podczas prezentacji oferty szkoły na Forum Szkół Ponadpodstawowych w Szkole Podstawowej w Korycinie	03.III.2023 r.	-
	pokaz pierwszej pomocy przedmedycznej dla młodzieży ze Szkoły Podstawowej w Suchowoli przygotowującej się do Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym	11.III.2023 r.	-
	zbiórka pieniędzy na rzecz dzieci głodujących w Afryce (akcja UNICEF)	22-24.III.2023 r.	-
	akcja „Gorączka Złota PCK”	29.III.2023 r.-12.VI.2023 r.	-
	akcja „Sprzątania Ziemi”	20.IV.2023 r.	-
	udział Szkolnego Koła PCK w realizacji projektu „Wsparcie uchodźców z Ukrainy w integracji z lokalną społecznością” – 1) pomoc przy organizacji stoiska z potrawami ukraińskimi podczas Pikniki z okazji Dnia Rodziny, 2) organizacja gier i zabaw podczas Dnia Dziecka, 3) wycieczka do Augustowa	1) 14.V.2023 r. 2) 01.VI.2023 r. 3) 17.VI.2023 r.	-

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce	udział w akcji „Sprzątanie świata”	IX.2022 r.	społeczność uczniów
	udział w akcji „Znicz” – uporządkowanie opuszczonych grobów na cmentarzu parafialnym i zapalenie zniczy	IX.2022 r.	społeczność uczniów
	udział w XXIII edycji ogólnopolskiej akcji charytatywnej „Góra Grosza”	2022 r. - 2023 r.	społeczność uczniów
	wykonanie i wysłanie kartek emerytkom z SOSW z okazji świąt	cały rok szkolny 2022/2023	-
	wykonanie słodkich pierników na rzecz podopiecznych „Przystanku Nadzieja”	XII.2022 r.	-
	wykonanie karmnika dla ptaków	I.2023 r.	-
	współpraca z bibliotekarką szkolną – pomoc w ustawianiu książek	II.2023 r.	-
	pomoc uczniów sprawnych dla mniej sprawniejszych w zakresie organizacji wolnego czasu, pomocy w samoobsłudze, na placu zabaw	cały rok szkolny 2022/2023	społeczność uczniów

VI. REALIZACJA ZADAŃ W ZAKRESIE OPIEKI I PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

1. Pomoc materialna

Niezwykle ważne jest wspieranie procesu edukacji młodzieży poprzez pomoc materialną. Pomoc o charakterze socjalnym ułatwia proces kształcenia młodzieży, która napotyka na bariery edukacyjne, ze względu na trudną sytuację materialną. Pomoc materialna o charakterze motywacyjnym wspiera uzdolnioną młodzież w dążeniu do celu, wynagradzając uczniowski trud i zaangażowanie.

Pomoc materialną w roku szkolnym 2022/2023 otrzymało w sumie **483** uczniów szkół ponadpodstawowych. Szczególną formą materialnego wsparcia uzdolnionej młodzieży są Stypendia Starosty Sokólskiego przyznawane uczniom szkół ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, za wybitne osiągnięcia naukowe oraz sportowo - artystyczne. W roku szkolnym 2022/2023 przyznano **299** Stypendiów Starosty Sokólskiego:

- **119** uczniów otrzymało stypendia naukowe,
- **180** uczniów stypendia sportowo- artystyczne.

Formy udzielonej pomocy przedstawia tabela nr 26.

Tabela nr 26. Pomoc materialna o charakterze socjalnym i motywacyjnym

Rodzaj pomocy materialnej	Liczba uczniów
Stypendia Starosty Sokólskiego za wybitne osiągnięcia naukowe	119
Stypendia Starosty Sokólskiego za wybitne osiągnięcia sportowo - artystyczne	180
Stypendia Prezesa Rady Ministrów	9
Stypendium fundacji edukacyjnej im. Jerzego Sarosięka	4
Stypendium dr Bowszyca dla najlepszego absolwenta LO	1
Stypendium im. Wojciecha Krystonia dla najlepszego sportowca gminy Suchowola	1
Wyprawka szkolna	7
Dofinansowanie do obiadów szkolnych	78

Zwrot kosztów za podręczniki i ćwiczenia w ramach programu rządowego: „Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020–2022”	32
Przekazywanie na bieżąco odzieży używanej pozyskanej od indywidualnych darczyńców i ze zbiorów lokalnych	30
Paczki żywnościowe z „Podziel się posiłkiem”	10
Bony z OHP	10
Bony z PCK na buty z CCC	2
Razem:	483

2. Udział w programach profilaktycznych i prozdrowotnych

Tabela nr 27. Programy profilaktyczne i prozdrowotne realizowane w szkołach

Zakres tematyczny	Organizatorzy	Liczba uczestników
Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce		
Dezintegracja i fake news	Biblioteka Publiczna	25
Światowy Dzień Zapobiegania Samobójstwom	ZSZ	cała społeczność szkoły
Zajęcia o tolerancji	ZSZ	25
Warsztaty z OHP – Rodzina na medal	OHP	2
„Młodzież zapobiega pożarom”	PSP w Sokółce, Powiat Sokólski	2
Zajęcia z psychologiem (cykliczne)	ZSZ, OHP	26
Olimpiada o HIV AIDS	PSSE w Sokółce, ZSZ, Powiat Sokólski	3
Zajęcia integracyjne w klasach I	ZSZ	60
Profilaktyka czerniaka	Studenckie Koło Naukowe ONKOMA przy Klinice Gastroenterologii Onkologicznej w Narodowym Instytucie Onkologii im. Marii Skłodowskiej-Curie w Warszawie	cała społeczność szkoły
Zajęcia edukacyjne o odpowiedzialności prawnej nieletnich przeprowadzone przez policjantów z Komendy Powiatowej Policji w Sokółce	ZSZ, KPP w Sokółce	55
Akcja „Europejski Dzień Przeciw Handlowi Ludźmi”	ZSZ, KPP w Sokółce	45
Stres i ja – zajęcia z psychologiem	ZSZ	50
Używki, konsekwencje prawne i ich wpływ na zdrowie	ZSZ, KPP w Sokółce	60
Światowy Dzień bez Tytoniu	ZSZ	cała społeczność szkoły
Światowy Dzień Zdrowia	ZSZ	cała społeczność szkoły
Światowy Dzień Walki z Depresją	ZSZ	cała społeczność szkoły
Dzień Świadomości Autyzmu	ZSZ	cała społeczność szkoły
Zajęcia pedagogiczne dla uczniów wyjeżdżających na staż do Hiszpanii	ZSZ	16

Zespół Szkół w Sokółce		
Ogólnopolski Program Profilaktyki Czerniaka „Znamie znam je”	Studenckie Koło Naukowe ONKOMA przy Klinice Gastroenterologii Onkologicznej w Narodowym Instytucie Onkologii im. Marii Skłodowskiej-Curie w Warszawie	139
Olimpiada Wiedzy o HIV i AIDS (z profilaktyki HIV/AIDS)	PSSE w Sokółce, w ramach lekcji wychowania do życia w rodzinie	299
Program edukacyjny pt. „Podstępne WZW”	Nauczyciel biologii	319
Podpaski w szkole dla każdej dziewczyny, zajęcia dotyczące dojrzewania i menstruacji.	Kulczyk Foundation/Rossmann	140
„Jedyny taki test – profilaktyka HIV/AIDS”	PSSE w Sokółce	299
„Młoda krew ratuje życie”	PCK i Regionalne Centrum Krwiodawstwa w Sokółce	5
Zajęcia dotyczące problematyki handlu ludźmi	Przedstawiciele Komendy Powiatowej Policji w Sokółce	150
Zajęcia integracyjno-adaptacyjne dla kl. I	Pedagog szkolny i wychowawcy kl. I	140
Alkohol – fakty i mity, ćwiczenia z alkoholami	Pedagog szkolny	22
Zebrań Zespołów Wychowawczych	Dyrektor, pedagog, wychowawcy klas	19
Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce		
Pedagog w szkole	Pedagog	chętni rodzice i uczniowie
Przemoc w rodzinie. Karta praw ofiary przemocy	Pedagog	360
Nastoletnia depresja. Rozumiesz – pomagasz. Zajęcia edukacyjne dla młodzieży	Pedagog	300
„Ogarnij się – nastoletnia depresja”	Pedagog	60
„Twarze depresji”	Pedagog	30
„Jak lepiej poznać siebie? Moje mocne strony” – spotkanie warsztatowe	Pedagog	26
„Co to znaczy być asertywnym?”	Pedagog	24
„Moja przyszłość w moich rękach”	Pedagog	40
Program ARS, czyli jak dbać o miłość? Program edukacyjny dotyczące profilaktyki używania substancji psychoaktywnych.	Pedagog	80
Nieosiągalne nie istnieje – o wartościach, pokonywaniu trudności i motywacji do osiągania celów	Pedagog	20
Wolontariat szansą rozwoju własnych umiejętności	Pedagog	30
Zobacz we mnie człowieka – niepełnosprawność	Pedagog	60
STOP Cyberprzemocy	Pedagog	20
Europejski Dzień Przeciwno Handlowi Ludźmi – kampania informacyjna połączona z eksperymentem społecznym	Pedagog, KPP w Sokółce	76
Odpowiedzialność prawna nieletnich – Mam wybór wybieram rozsądek	Pedagog, KPP w Sokółce	70
Bezpieczeństwo w ruchu drogowym	Pedagog, KPP w Sokółce	50
Środki psychoaktywne, e-papierosy, alkohol – Mam wybór wybieram rozsądek	Pedagog, KPP w Sokółce	180
Profilaktyka zachowań ryzykownych ze szczególnym uwzględnieniem obowiązku uczestniczenia w zajęciach szkolnych, wagarów, konsekwencji zachowań niepożądanych – agresywnych, przemocowych oraz skutków zażywania substancji psychoaktywnych, w tym dopalaczy.	Pedagog, KPP w Sokółce	80
Bezpieczeństwo w sieci „Cyberprzemoc”	Pedagog, KPP w Sokółce	100

Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej		
Profilaktyka raka piersi	Uniwersytet Medyczny w Białymstoku	62
Profilaktyka czerniaka skóry „Znamię, znam je”	Pedagog	120
Profilaktyka Wad Cewy Nerwowej	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Sokółce	102
Profilaktyka HIV i AIDS	Pedagog	110
Profilaktyka zdrowia psychicznego i zachowań suicydalnych	Pedagog	153
Profilaktyka chorób nowotworowych – podstępne WZW	Pedagog	120
Szkoła Myślenia Pozytywnego (profilaktyka zdrowia psychicznego)	Pedagog, wychowawcy klas	cała społeczność szkoły
Zespół Szkół w Suchowoli		
Profilaktyka zagrożeń (diagnoza dotycząca czynników ryzyka i czynników wspierających oraz przeprowadzenie w klasach pierwszych ankiet dotyczących poczucia bezpieczeństwa w klasie i w szkole)	Pedagog	cała społeczność szkoły
Warsztaty profilaktyki uzależnień	Dialog Centrum Edukacji i Profilaktyki w Krakowie	kl.: IA, I T A, II A i II T A
Spektakl profilaktyczny „Chemiczna zmiana nastroju kontra pozytywne emocje bez dopalaczy”. Prelekcja.	Teatr Madam, KPP w Sokółce	cała społeczność szkoły
Program ARS, czyli jak dbać o miłość? Program edukacyjny dotyczące profilaktyki używania substancji psychoaktywnych.	Pedagog	-
Zajęcia z profilaktyki zdrowotnej „Pierwotna Profilaktyka Wad Cewy Nerwowej”	ZS w Suchowoli	-
Program edukacyjny pt. „Podstępne WZW”	Nauczyciel biologii	-
Ogólnopolski Program Profilaktyki Czerniaka „Znamię znam je”	Studenckie Koło Naukowe ONKOMA przy Klinice Gastroenterologii Onkologicznej w Narodowym Instytucie Onkologii im. Marii Skłodowskiej-Curie w Warszawie	-
Korzystanie z indywidualnych spotkań z pedagogiem specjalnym i psychologiem	Pedagog, Psycholog	-
Organizacja Ogólnopolskiego Dnia Walki z Depresją	Szkolne Koło PCK	-
Program „Szkoła pozytywnego myślenia”	ZS w Suchowoli	część klas
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. J. Korczaka w Sokółce		
Bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią	Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny we współpracy z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami	uczniowie SOSW
Promowanie życia wolnego od nałogów (alkohol, tytoń, inne substancje psychoaktywne, Internet, telefon, cyberprzemoc)	Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny we współpracy z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami	uczniowie SOSW
Rozwój kompetencji cyfrowych uczniów	Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny we współpracy z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami	uczniowie SOSW
Zapobieganie HIV/AIDS	Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny we współpracy z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami	uczniowie SOSW

Propagowanie szczepień ochronnych mających na celu zapobieganie chorobom zakaźnym, a także nowotworom	Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny we współpracy z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami	uczniowie SOSW
Profilaktyka depresji	Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny we współpracy z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami	uczniowie SOSW
Propagowanie zdrowego trybu życia wolnego od stresu (higiena zdrowia psychicznego)	Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny we współpracy z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami	uczniowie SOSW
Bezpieczne ferie zimowe oraz bezpieczne wakacje	Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny we współpracy z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami	uczniowie SOSW
Aktywne spędzanie wolnego czasu	Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny we współpracy z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami	uczniowie SOSW
Zajęcia specjalistyczne i rekreacyjne w ramach realizowanych projektów w SOSW	Nauczyciele, wychowawcy klas, wychowawcy internatu	dzieci i młodzież SOSW, absolwenci SOSW
Pedagogizacja rodziców: podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców, porady, wskazówki, szkolenia w sprawach dotyczących problemów wychowawczych, działań profilaktycznych	Nauczyciele, wychowawcy klas, wychowawcy internatu, pedagog i psycholog szkolny	rodzice uczniów SOSW
Promocja życia bez przemocy	Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny	uczniowie SOSW i ich rodzice
Monitorowanie postępów, trudności pojawiających się podczas nabywania i utrwalania wiadomości i umiejętności szkolnych	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	uczniowie SOSW
Udział w ogólnopolskiej akcji pod hasłem „Podpaski w szkole dla każdej dziewczyny”	Kulczyk Foundation, Nauczyciele koordynatorzy we współpracy z wychowawcami i nauczycielem wychowania do życia w rodzinie	uczenice SOSW
Organizacja warsztatów dla wszystkich uczniów pod hasłem „Dzień bez przemocy”	Zespół ds. Dzieci i Młodzieży z Niepełnosprawnością Umiarkowana lub Znaczną	cała społeczność SOSW
Programy zdrowotne: „Ogólnopolski Program Profilaktyki chorób skóry- czerniak” oraz „Znamie! Znam je?”	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Sokółce, Nauczyciele, wychowawcy klas, wychowawcy internatu, pedagog i psycholog szkolny	uczniowie SOSW

VII. DZIAŁALNOŚĆ PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYCH

Powiat Sokólski jest organem prowadzącym dla dwóch poradni psychologiczno-pedagogicznych: w Sokółce i w Dąbrowie Białostockiej. PPP Sokółka obejmuje swoim rejonem działania miasto i gminę Sokółka, miasto i gminę Krynki, gminę Kuźnica, gminę Szudziałowo, gminę Janów oraz gminę Korycin. PPP Dąbrowa Białostocka swoją działalnością obejmuje: miasto i gminę Dąbrowa Białostocka, miasto i gminę Suchowola, gminę Nowy Dwór oraz gminę Sidra.

Poradnie udzielają bezpłatnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży, ich rodzicom oraz nauczycielom. Do najważniejszych zadań poradni psychologiczno-pedagogicznych należą: wspomaganie rozwoju oraz wspieranie skuteczności uczenia się dzieci i młodzieży, promocja zdrowego stylu życia, profilaktyka uzależnień, udzielanie pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz prowadzenie terapii zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych.

1. Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna

Tabela nr 28. Informacja o liczbie diagnoz

Rodzaj diagnozy	Liczba diagnoz					
	Przedszkole		Szkoła podstawowa		Szkoła ponadpodstawowa	
	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.
Diagnoza psychologiczna	122	44	268	134	33	24
Diagnoza pedagogiczna	186	45	255	147	29	26
Diagnoza logopedyczna	244	64	128	27	4	-
Diagnoza SI	13	-	11	-	-	-
Diagnoza funkcjonalna w tym narzędziem ADOS	19	-	1	-	-	-
Diagnoza fizjoterapeutyczna	10	-	-	-	-	-
Diagnoza lekarska	-	33	-	46	-	21
QUEEG (cyfrowe przetwarzanie sygnału EEG, tworzenie mapy mózgu)	-	-	-	10	-	8
Przesiewowe komputerowe badanie słuchu (program „Słyszę”)	-	-	1	-	-	-
Przesiewowe komputerowe badanie wzroku (program „Widzę”)	-	-	-	-	-	-
Przesiewowe komputerowe badanie mowy (program „Mówię”)	80	-	-	-	-	-
Razem:	674	186	664	364	66	79

2. Wspomaganie dzieci i młodzieży odpowiednio do ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych

Tabela nr 29. Informacja o liczbie wydanych opinii

Opinie dotyczące:	Liczba opinii					
	Przedszkole		Szkoła podstawowa		Szkoła ponadpodstawowa	
	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.
Wczesnego wspomaganie rozwoju	46	15	-	-	-	-
Odroczenia obowiązku szkolnego	20	2	-	-	-	-
Zwolnienie z nauki drugiego języka obcego nowożytnego	-	-	-	2	1	-
Dostosowania wymagań edukacyjnych	3	-	68	90	1	1
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu	47	12	-	-	-	-
Przyjęcie ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy						

Udzielenia zezwolenia na zatrudnianie młodocianego	-	-	2	6	3	8
Braku przeciwskażeń do wykonywania pracy lub innych zajęć zarobkowych	-	-	2	-	-	-
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce oświatowej	7	-	152	99	13	2
O specyficznych trudnościach w uczeniu się	-	-	30	49	4	1
W sprawie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia	-	-	-	2	-	-
Informacje o wynikach diagnoz	40	14	44	6	7	-
Inne opinie związane z kształceniem i wychowaniem dziecka	1	2	1	-	-	1
Razem:	164	45	299	254	29	13

Tabela nr 30. Informacja o liczbie wydanych orzeczeń

Orzeczenia z uwagi na:	Liczba orzeczeń					
	Przedszkole		Szkoła podstawowa		Szkoła ponadpodstawowa	
	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.
Dziecko niesłyszące lub słabosłyszące	2	1	2	-	-	-
Dziecko niewidzące lub słabowidzące	2	-	-	1	-	-
Nieppełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	4	3	21	14	2	-
Nieppełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	1	1	6	3	-	-
Nieppełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim (zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze)	-	-	-	1	-	-
Nieppełnosprawność sprzężoną	12	1	15	4	2	-
Potrzebę indywidualnego nauczania	-	-	6	5	5	4
Nieppełnosprawność ruchową, w tym afazją	17	2	15	2	-	-
Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	-	-	4	3	-	16
Niedostosowanie społeczne	-	-	-	8	-	-
Autyzm, w tym zespół Aspergera	31	10	35	6	2	1
Uchylenie orzeczenia	5	-	3	3	2	-
Razem:	74	18	107	50	13	21

Tabela nr 31. Informacja o liczbie zorganizowanych zajęć

Nazwa poradni	Zajęcia:	Liczba i częstotliwość					
		Przedszkole		Szkoła podstawowa		Szkoła ponadpodstawowa	
		Zajęć	Osób	Zajęć	Osób	Zajęć	Osób
PPP Sokółka	Indywidualne zajęcia z psychologiem w poradni	-	-	1 x w tygodniu	2	-	-
				1 x w miesiącu	7		
	Indywidualne zajęcia z pedagogiem	1 spotkanie	1	1 x w tygodniu	1	-	-
	Indywidualne zajęcia stymulujące rozwój mowy	1 x w tygodniu lub 1 x na 2 tygodnie	5	-	-	-	-
	Zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	1 x w tygodniu po 2 godziny	21	-	-	-	-
	Porady bez badań uczniom, rodzicom i nauczycielom	-	91	-	137	-	8
	Porady po badaniach przesiewowych	-	180	-	10	-	-
Razem:		-	298	-	157	-	8
PPP Dąbrowa B.	Zajęcia:	Liczba i częstotliwość					
		Przedszkole		Szkoła podstawowa		Szkoła ponadpodstawowa	
		Zajęć	Osób	Zajęć	Osób	Zajęć	Osób
PPP Dąbrowa B.	Indywidualne zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	-	-	1 x w tygodniu	10	-	-
	Indywidualne zajęcia usprawniające percepcję wzrokową	1 x w tygodniu	2	1 x w tygodniu	10	1 x w tygodniu	2
	Indywidualne zajęcia usprawniające percepcję słuchową	-	-	1 x w tygodniu	10	-	-
	Indywidualne zajęcia usprawniające grafomotorykę	-	-	1 x w tygodniu	10	1 x w tygodniu	1
	Indywidualne zajęcia usprawniające pamięć i koncentrację	-	-	1 x w tygodniu	12	1 x w tygodniu	1
	Warsztaty psychoedukacyjne rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne z elementami „Treningu pewności siebie”	-	-	jednorazowo	39	jednorazowo	46
	Indywidualne zajęcia stymulujące rozwój małego dziecka wykorzystujące metody pracy Wczesnego Wspomagania Rozwoju	2 x w tygodniu	35	-	-	-	-
	Indywidualne zajęcia z dziećmi z całościowymi zaburzeniami rozwoju usprawniające kontakty społeczne	1 x w tygodniu	35	1 x w tygodniu	47	1 x w tygodniu	8

	Zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach kształtujące wybrane kompetencje społeczne uczniów	-	-	jednorazowo	57	jednorazowo	122
	Zajęcia o charakterze rewalidacyjnym ogólnorozwojowym	-	-	4 x w tygodniu	2	-	-
Razem:		-	72	-	197	-	180

3. Terapia dzieci i młodzieży w zależności od rozpoznanych potrzeb

Tabela nr 32. Informacja o programach terapeutycznych

Nazwa poradni	Rodzaj terapii:	Liczba uczestników		
		Przedszkole	Szkoła podstawowa	Szkoła ponadpodstawowa
PPP Sokółka	Terapia pedagogiczna (1 x w tygodniu)	-	5	-
	Terapia logopedyczna (1 x w tygodniu lub 1 x na 2 tygodnie)	30	4	-
	Terapia SI (1 x w tygodniu)	5	3	-
Razem liczba uczestników:		35	12	-
PPP Dąbrowa B.	Terapia logopedyczna (1 x w tygodniu)	27	20	-
	Terapia psychologiczna z elementami psychoterapii (1 x w tygodniu)	3	3	1
	Terapia pedagogiczna (1 x w tygodniu)	-	10	-
	Neuroterapia metodą eeg Biofeedback (1 x w tygodniu)	-	10	2
	Terapia słuchowa prowadzona metodą Tomatisa w I etapie 15 spotkań 5/tyg. po 2 godz., w II etapie 8 spotkań 5/tyg. po 2 godz.	-	29	3
Razem liczba uczestników:		30	72	6
Ogółem liczba uczestników:		65	84	6

4. Zadania z zakresu pomocy dzieciom i młodzieży w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej oraz wspieranie nauczycieli w planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno- zawodowego

4.1. Pomoc udzielana dzieciom i młodzieży

Tabela nr 33. Rodzaj pomocy udzielanej dzieciom i młodzieży

Nazwa poradni	Rodzaj zadania (diagnoza, konsultacja, doradztwo)	w sprawie	Liczba		
			Przedszkole	Szkoła podstawowa	Szkoła ponadpodstawowa
	Porady dotyczące dzieci/uczniów z orzeczeniami	Wybór placówki/szkoły	69	104	11
Razem:			69	104	11

PPP Dąbrowa B.	Indywidualne konsultacje psychologiczne	Wybór dalszego kształcenia na podstawie wyników diagnozy i możliwości rozwojowych	4	10	5
	Zajęcia warsztatowe	Osobowości zawodowe i dalsze możliwości kształcenia	-	46	32
	Indywidualne konsultacje pedagogiczne	Wybór właściwej placówki na podstawie wyników diagnozy	-	4	3
	Diagnoza mocnych stron i obszarów z potencjałem rozwojowym (test „Inteligencji Emocjonalnej”)	Wybór szkoły ponadpodstawowej: planowanie kształcenia i kariery zawodowej, ustalenie obszaru największych możliwości rozwojowych	-	3	4
	Doradztwo	Wybór adekwatnej ścieżki edukacyjnej oraz późniejszego zawodu	-	62	42
	Diagnoza pedagogiczna	Udzielenie zezwolenia na zatrudnienie młodocianego; przyjęcia ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy	-	6	8
	Diagnoza psychologiczna	Udzielenie zezwolenia na zatrudnienie młodocianego; przyjęcia ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy	-	6	8
Razem:			4	137	102
Ogółem:			73	241	113

4.2. Pomoc udzielana nauczycielom i pedagogom

Tabela nr 34. Rodzaj pomocy udzielanej nauczycielom i pedagogom

Nazwa poradni	Rodzaj udzielonej pomocy:	Liczba osób korzystających z pomocy		
		Przedszkole	Szkoła podstawowa	Szkoła ponadpodstawowa
PPP Sokółka	Konsultacje doradcy zawodowego	-	-	6
Razem:		-	-	6
PPP Dąbrowa B.	Porady po badaniach i bez badań	21	43	46
	Konsultacje, rozmowy, instruktaż	21	43	46
	Spotkania informacyjne z nauczycielami kl. „0” nt. „Ocena gotowości szkolnej”, „Rozwój psychoruchowy dziecka w wieku przedszkolnym”	7	-	-

	Zajęcia warsztatowe; przykłady omawianej tematyki: „Zagrożenia w Internecie. Cyberprzemoc”, „Mediacje w konflikcie”, „Kochać i wymagać”, „Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla ucznia z autyzmem”, „Konflikt rodzice - szkoła”, „Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole dla uczniów posiadających opinie, orzeczenia z PP-P”, „Prawa i wsparcie ucznia z autyzmem w szkole”, „W stronę dziecka” wzmacnianie środowiska, w którym wychowuje się dziecko.	7	28	8
	Spotkanie informacyjne dotyczące współpracy: poradnia - placówki oświatowe	7	28	8
	Prelekcje: „Wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w procesie diagnozy i terapii – nowatorskie rozwiązania, „Uczeń z autyzmem w szkole”, „Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów”, „Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole” i „Uczeń z autyzmem w szkole – dostosowanie wymagań edukacyjnych”.	10	44	3
Razem:		73	186	111
Ogółem:		73	186	117

5. Zadania z zakresu wspomagania dzieci i młodzieży w adaptacji do nowego środowiska

Tabela nr 35. Zadania z zakresu wspomagania dzieci i młodzieży w adaptacji do nowego środowiska

Nazwa poradni	Rodzaj zadania:	Liczba osób korzystających z pomocy		
		Przedszkole	Szkoła podstawowa	Szkoła ponadpodstawowa
PPP Sokółka	Zajęcia integracyjna dla uczniów – „Jeden za wszystkich – wszyscy za jednego – budowanie relacji”	-	-	61
Razem:		-	-	61
PPP Dąbrowa B.	Zajęcia adaptacyjno- integracyjne „Rozróżnianie typów zachowań społecznych”, „Ja i inni”	-	-	122
	Zajęcia integracyjne: „Zrozumieć siebie, zrozumieć innych, czyli kilka słów o emocjach”, „Nazywanie i rozpoznawanie emocji”, „Ja w relacjach z innymi”, „Czym jest ta tolerancja?”, „Współpraca w grupie”, „Mowa ciała, czyli o komunikacji niewerbalnej”, „Razem łatwiej”, „Rozumieć emocje i żyć w zgodzie z własną naturą”, „Moje talenty”	-	30	122
	Opiniowanie w sprawie: dostosowania wymagań edukacyjnych na kolejny etap edukacji, dostosowania wymagań egzaminacyjnych, objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną na kolejnym etapie edukacji, wczesnego wspomaganie rozwoju	27	189	4
	Orzekanie o potrzebie kształcenia specjalnego (wskazywanie warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, form rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka, wskazywanie form pomocy psychologiczno-pedagogicznej)	16	44	17
Razem:		43	263	265
Ogółem:		43	263	326

6. Działania profilaktyczne z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży

Tabela nr 36. Informacja o działaniach profilaktycznych

Nazwa poradni	Rodzaj zadania:	Liczba osób korzystających z pomocy		
		Przedszkole	Szkola podstawowa	Szkola ponadpodstawowa
PPP Sokółka (główne zadania)	Praca z rodzicami			
	„Syczymy, bręczymy i cykamy” – zajęcia	20	-	-
	Zajęcia rozwijające sprawność, koncentrację, czucie ciała oraz promujące bezpieczne zabawy bez urządzeń elektronicznych – GOKiS Kuźnica	-	30	-
	„Jak postępować, aby rozwój mowy przebiegał prawidłowo” prelekcja dla rodziców Przedszkola nr 3 w Sokółce	26	-	-
	„Zmysł dotyku w rozwoju dziecka” – prelekcja rodziców w Żłobku Miejskim w Sokółce – 2 spotkania	21	-	-
	„Przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w klasie pierwszej” – prelekcja dla rodziców Przedszkola nr w Sokółce	20	-	-
Razem:		117 osób		
PPP Dąbrowa B.	Rodzaj profilaktyki	Liczba osób uczestniczących		
	Zajęcia warsztatowe dla uczniów: „Zasady higieny pracy i życia w szkole”, „Promowanie zdrowego i bezpiecznego trybu życia”, „Umiejętne korzystanie z mas- mediów”, „Poznajemy swoje mocne i słabe strony”, „Kreatywna profilaktyka dla najmłodszych”, „Moje relacje z innymi”, „Umiem współpracować w grupie”	10	19	92
	Indywidualne konsultacje, porady, instruktaż dla uczniów (promowanie zdrowego stylu życia, zapobieganie używaniu substancji psychoaktywnych)	10	19	92
	Indywidualne konsultacje i porady dla rodziców w szkołach i poradni (pomoc ofiarom przemocy – informacja o instytucjach wspierających, rozwiązywanie konfliktów bez użycia przemocy, pozytywne relacje w rodzinie)	55	43	6
	Współpraca z młodzieżowym ośrodkiem wychowawczym, specjalnym ośrodkiem szkolno-wychowawczym – indywidualne konsultacje z pracownikami ośrodków	30		
	Wykłady dla nauczycieli, psychologów i pedagogów szkolnych	5	8	5
	Szkolenia dla rodziców: „Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana 4-5 latkom w przedszkolu”, „Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów”, „Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole”	13	34	20
	Razem:	461 osób		
	Ogółem:	578 osób		

7. Zadania dotyczące współpracy w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Tabela nr 37. Informacja dotycząca współpracy poradni ze szkołami

Nazwa poradni	Rodzaj udzielonej pomocy	Liczba osób korzystających z pomocy		
		Przedszkole	Szkoła podstawowa	Szkoła ponadgimnazjalna
PPP Sokółka	Dyżur logopedy (3 dyżury)	62 rodziców	-	-
	Dyżur pedagoga (2 dyżury)	33 rodziców	-	-
	Konsultacje, poradnictwo na terenie szkół i placówek	- 8 - dla pedagogów i psychologów - 27 - dla nauczycieli i wychowawców klas - 114 - dla rodziców - 3 - wychowawcy placówek - 68 - innym osobom (dyrektorzy szkół i placówek, asystenci rodzinni, kuratorzy sądowi, przedstawiciele innych instytucji i organizacji działających na rzecz rodziny i dziecka, logopedzi szkolni)		
	Spotkania w ramach sieci współpracy i samokształcenia logopedów z rejonu działania poradni	8 specjalistów		
	Spotkania w ramach sieci współpracy i samokształcenia pedagogów i psychologów z rejonu działania poradni	13 specjalistów		
	Szkoleniowa rada pedagogiczna	1. Spotkanie nt. „Autyzm” - 36 nauczycieli z ZSR w Sokółce 2. „Sygnały ostrzegawcze w rozwoju zmysłowym małego dziecka” – 8 wychowawców ze Żłobka Miejskiego w Sokółce 3. „Metody i formy pracy z uczniami ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się i uczniami z niepełnosprawnością intelektualną” – rada pedagogiczna SP w Szudziałowie		
	Udział psychologa w posiedzeniach zespołu ds. oceny dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej	Udział w 8 posiedzeniach zespołu z udziałem m.in. koordynatorów pieczy zastępczej, rodziców zastępczych, rodziców biologicznych, kandydatów na opiekunów prawnych, asystentów rodziny, pedagogów szkolnych i nauczycieli, pracowników socjalnych, przedstawicieli rady powiatu		
	Zorganizowanie IV Międzyszkolnego Konkursu Recytatorskiego „Wierszyki ćwiczące języki” (we współpracy z Powiatem Sokólskim)	28 uczniów z kl. I-III z 13 szkół podstawowych z rejonu działania poradni		
	Wsparcie udzielane w ramach projektów	1) Poradnia realizowała „Projekt innowacyjny-wdrożeniowy w zakresie oceny funkcjonalnej polegający na badaniu i opracowaniu modelowych rozwiązań na rzecz świadczonego lokalnie międzysektorowego wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin na podstawie metodyki oceny funkcjonalnej z wykorzystaniem Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania Niepełnosprawności i Zdrowia ICF”. Poradnia była Instytucją Koordynującą oraz odpowiadała za badania uczniów i organizację wsparcia dla uczniów i ich rodzin. Projekt realizował Uniwersytet Śląski na zlecenie MEiN. Budżetem dysponował Powiat Sokólski.		

		<p>2) Poradnia włączyła się w realizację Projektu Grantowego „Szkolenia i doradztwo dla kadr poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego w województwie podlaskim” realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji na zlecenie MEiN.</p> <p>3) Poradnia włączyła się w realizację projektu „Nowe formy terapii wsparciem podopiecznych” realizowanego przez Stowarzyszenie na Rzecz Wspierania Osób Niepełnosprawnych „Pod Skrzydłami”.</p>		
	Razem	408 osób		
PPP Dąbrowa B.	Konsultacje indywidualne dla nauczycieli na terenie szkół i poradni (metody i formy pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, pomoc w konstruowaniu IPET-ów)	4	29	22
	Porady dla rodziców na terenie szkół i poradni (formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej)	94	82	96
	Konsultacje dla dyrektorów szkół w sprawie organizacji zajęć edukacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, z trudnościami osobowościowymi lub zaburzeniami psychofizycznymi	3	5	6
	Poradnictwo nauczycielom, pedagogom w konkretnych sprawach ucznia (na terenie poradni)	4	7	3
	Prelekcje dla rodziców: „Kreatywna profilaktyka dla najmłodszych”, „Zagrożenia w sieci internetowej, bezpieczne i rozsądne korzystanie z Internetu”.	15		
	Udział w dokonywaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia dokonywanej w przedszkolu, szkole lub placówce. „Wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia” udział w pracy zespołu specjalistów szkolnych	4	28	33
	Wsparcie merytoryczne nauczycieli wychowawców grup wychowawczych i specjalistów udzielających pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole lub placówce (zajęcia warsztatowe: „Zmiany w prawie oświatowym”, „Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie placówki”, „Profilaktyka uzależnień”, „Nowatorskie rozwiązania w procesie diagnozy i terapii”, „Prawa i przywileje ucznia z autyzmem w szkole”)	31	67	12
	Współpraca w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne	27	40	9
	Razem:	621		
	Ogółem:	1029		

VIII. ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINÓW MATURALNYCH 2023

W 2023 r. egzamin maturalny został przeprowadzany w dwóch formułach, tj.:

1) w Formule 2023 dla:

- absolwentów 4-letniego liceum,
- absolwentów ponadpodstawowych szkół średnich, sprzed 2005 r.,
- osób, które ukończyły szkołę za granicą, ale szkoła, którą ukończyli, nie uprawnia ich do podjęcia studiów wyższych w Polsce i przystępują do egzaminu maturalnego po raz pierwszy,

2) w Formule 2015 dla:

- absolwentów 4-letniego technikum oraz branżowej szkoły II stopnia,
- absolwentów wszystkich pozostałych typów szkół z lat 2005–2022.

Absolwenci przystępowali obowiązkowo do egzaminu maturalnego

- w części pisemnej z:
 - języka polskiego,
 - matematyki,
 - oraz wybranego języka obcego nowożytnego,
- w części ustnej z:
 - języka polskiego,
 - wybranego języka obcego nowożytnego.

Wszyscy absolwenci mieli również obowiązek przystąpić do egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języka obcego nowożytnego – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym. Każdy absolwent mógł przystąpić do egzaminu dodatkowego z maksymalnie pięciu kolejnych przedmiotów dodatkowych.

Absolwenci 4-letniego technikum (z lat 2007–2023) oraz absolwenci branżowej szkoły II stopnia (z 2023 r.), którzy ukończyli branżową szkołę I stopnia jako absolwenci gimnazjum, nie mieli obowiązku przystąpienia do egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, jeżeli spełnili wszystkie warunki niezbędne do uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe albo dyplomu zawodowego w zawodzie nauczonym na poziomie technika.

Absolwenci szkół ponadpodstawowych, aby zdać maturę, musieli uzyskać co najmniej 30% punktów z obowiązkowych przedmiotów na poziomie podstawowym (języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego) oraz przystąpić do egzaminów ustnych oraz jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym.

1. Opis populacji zdających egzamin maturalny w 2023 r.

Tabela nr 38. Liczba absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego w maju i czerwcu 2023 r.

Nr	Nazwa szkoły	Liczba absolwentów	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych*	Otrzymali świadectwo dojrzałości	Zdawalność %
1.	Liceum Ogólnokształcące w Dąbrowie Białostockiej w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	63	59	44	74,6
2.	Technikum im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Janowie	42	20	13	65,0
3.	Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Sokółce w Zespole Szkół w Sokółce	113	112	92	82,1
4.	Technikum Nr 1 w Sokółce w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	42	15	13	86,7
5.	Technikum Nr 2 w Sokółce Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego-Hubala w Sokółce	75	51	30	58,8
6.	Liceum Ogólnokształcące im. ks. Jerzego Popiełuszki w Suchowoli w Zespole Szkół w Suchowoli	24	24	18	75,0
7.	Technikum w Suchowoli w Zespole Szkół w Suchowoli	43	21	9	42,9
Razem:		360	302	219	72,52

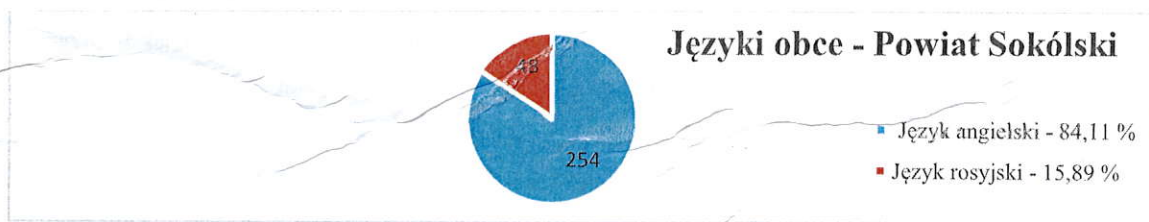
* Wyniki dotyczą absolwentów, którzy przystąpili pierwszy raz do egzaminu maturalnego

W dalszej części niniejszego opracowania poszczególne szkoły zostały oznaczone zgodnie z numeracją zastosowaną w tabeli nr 38.

Tabela nr 39. Języki obce nowożytne obowiązkowe i dodatkowe wybierane na egzaminie maturalnym części pisemnej w szkołach Powiatu Sokólskiego

Szkoła	J. angielski		J. rosyjski		J. francuski	
	Obowiązkowy	Dodatkowy	Obowiązkowy	Dodatkowy	Obowiązkowy	Dodatkowy
1.	45	30	14	11	-	-
2.	11	6	9	9	-	-
3.	104	79	8	1	-	-
4.	11	6	4	1	-	1
5.	39	16	12	3	-	-
6.	23	13	1	1	-	-
7.	21	-	-	-	-	-
Ogółem w powiecie:	254	150	48	26	0	1

Wykres nr 4. Języki obce nowożytne wybierane na pisemnym egzaminie maturalnym zdawanym jako przedmiot obowiązkowy przez absolwentów szkół Powiatu Sokólskiego



Wykres nr 5. Języki obce nowożytne wybierane na egzaminie maturalnym zdawanym jako przedmiot obowiązkowy – województwo podlaskie

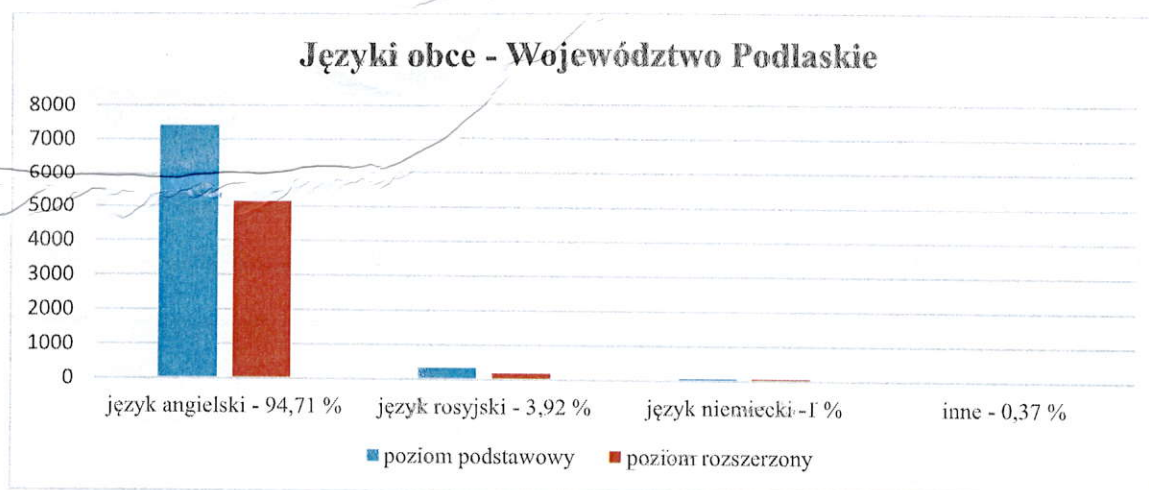


Tabela nr 40. Przedmioty obowiązkowe (O) i dodatkowe (D) wybierane na pisemnym egzaminie maturalnym w szkołach Powiatu Sokólskiego

Szkoła	J. polski		J. angielski		J. rosyjski		J. francuski		Biologia	Chemia	Fizyka	Geografia	Historia	Historia sztuki	Matematyka		Wiedza o społeczeństwie	Informatyka	Filozofia
	O	D	O	D	O	D	O	D	D	D	D	D	D	D	O	D	D	D	D
1.	59	9	45	30	14	11	-	-	7	-	1	6	7	-	59	7	11	-	-
2.	20	-	11	6	9	9	-	-	4	2	-	-	-	-	20	5	1	-	-
3.	112	22	104	79	8	1	-	-	15	14	9	22	12	1	112	24	18	3	1
4.	15	-	11	6	4	1	-	1	-	-	1	1	-	-	15	2	-	-	-
5.	51	2	39	16	12	3	-	-	-	-	-	29	2	-	51	4	3	-	-
6.	24	7	23	13	1	1	-	-	3	1	-	-	1	-	24	7	2	-	-
7.	21	-	21	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	21	1	-	-	-
Razem	302	40	254	150	48	26	0	1	29	17	11	74	22	1	302	50	35	3	1

2. Zdawalność egzaminu maturalnego w 2023 r. w terminie głównym i dodatkowym

Przedmioty zdawane jako dodatkowe nie miały progu zaliczenia na poziomie 30 %, tak jak w przypadku przedmiotów obowiązkowych, a ich wybór był podyktowany zwykle wymogami rekrutacyjnymi wyższych uczelni.

Zdawalność egzaminu maturalnego została obliczona dla absolwentów zdających maturę po raz pierwszy, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych w terminie głównym w 2023 r. i rozwiązywali arkusze standardowe:

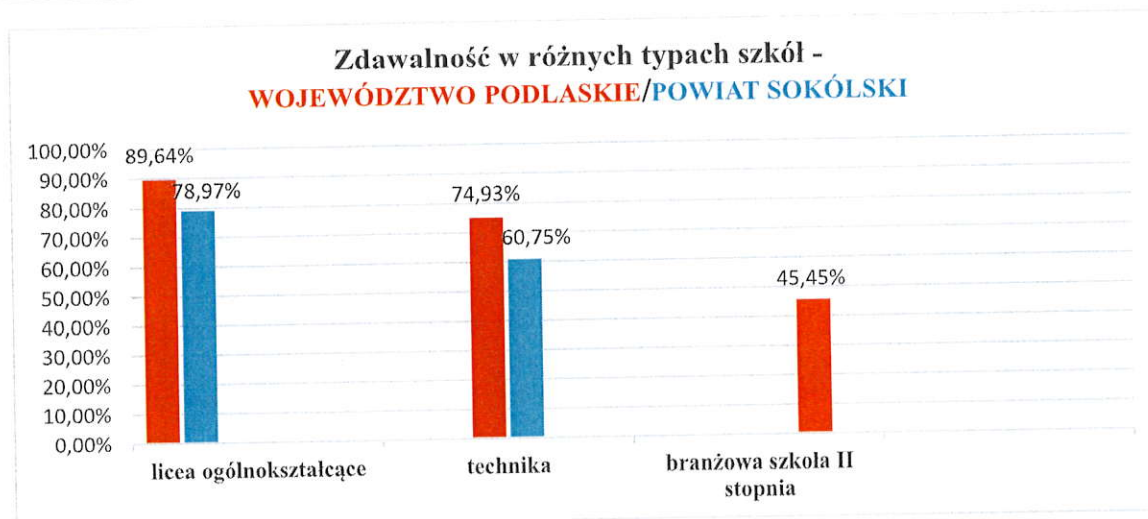
- zdawalność egzaminu maturalnego w kraju wyniosła **84,4 %**,
- świadectwo dojrzałości otrzymało **84,33 %** zdających z województwa podlaskiego,
- w powiecie sokólskim egzamin maturalny zdało **72,52 %** absolwentów,
- biorąc pod uwagę wyłącznie szkoły, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski zdawalność wyniosła **73,05 %**.

Tabela nr 41. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym i dodatkowym w województwie podlaskim

Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	7 758	100 %
w tym:		
Osób, które zdały egzamin	6 542	84,33 %
Osób, które mają prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu	870	11,21 %
Osób, które nie zdały egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu	346	4,46 %

Podział maturzystów ze względu na liczbę niezdanych egzaminów przedstawia wykres nr 8 i nr 9.

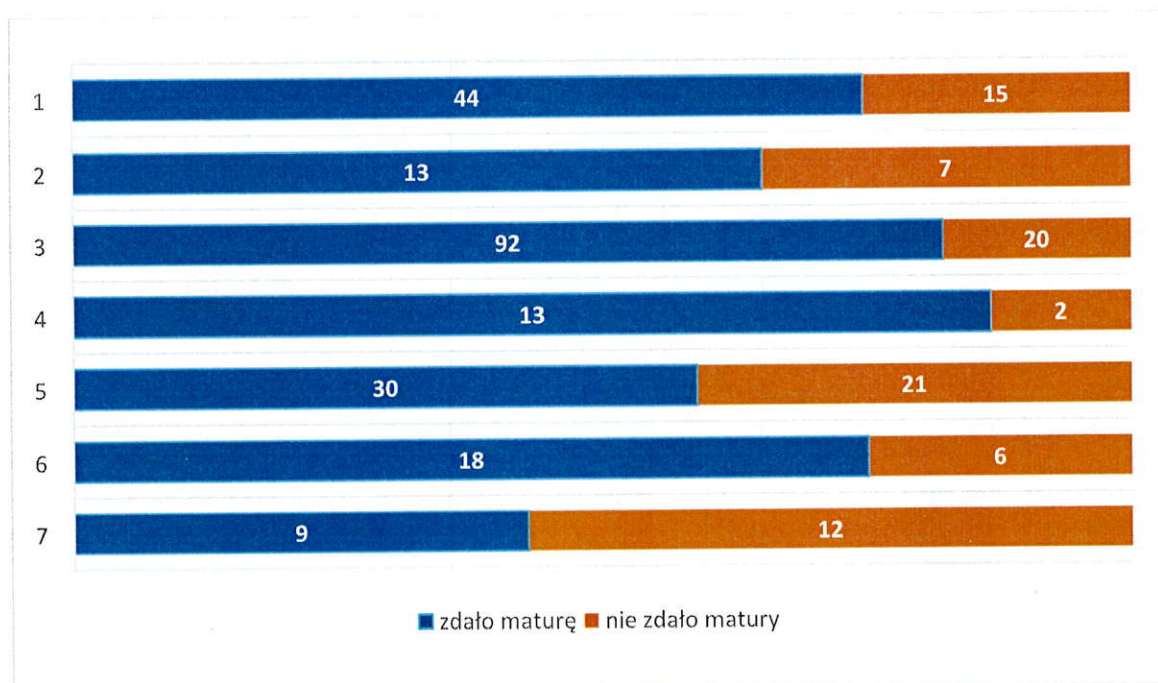
Wykres nr 6. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym i dodatkowym w różnych typach szkół – województwo podlaskie/powiat sokólski



Wykres nr 7. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym i dodatkowym w szkołach publicznych i niepublicznych - województwo podlaskie/powiat sokólskiTabela nr 42. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym i dodatkowym w poszczególnych powiatach – województwo podlaskie

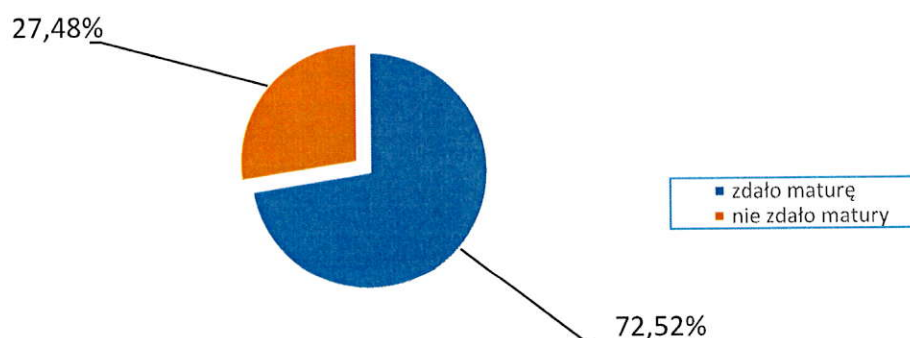
	Powiat	Absolwenci z 2023 r.		
		Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych	Otrzymali świadectwo dojrzałości - liczba	Zdawalność %
Województwo Podlaskie	augustowski	342	299	87,43
	białostocki	145	88	60,69
	bielski	271	226	83,39
	grajewski	251	209	83,27
	hajnowski	209	148	70,81
	kolneński	129	104	80,62
	łomżyński	25	20	80,00
	moniecki	89	66	74,16
	sejneński	81	59	72,84
	siemiatycki	179	132	73,74
	sokólski	302	219	72,52
	suwalski	9	5	55,56
	wysokomazowiecki	333	269	80,78
	zambrowski	194	167	86,08
	m. Białystok	3 504	3 058	87,27
	m. Łomża	925	810	87,57
	m. Suwałki	756	678	89,68

Wykres nr 8. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych szkołach Powiatu Sokólskiego (na wykresie podano liczbę osób, które zdały i nie zdały egzaminu) w sesji głównej i dodatkowej 2023 r.



*zdawalność egzaminu maturalnego została obliczona dla absolwentów zadających maturę po raz pierwszy, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych.

Wykres nr 9. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym i dodatkowym w szkołach Powiatu Sokólskiego

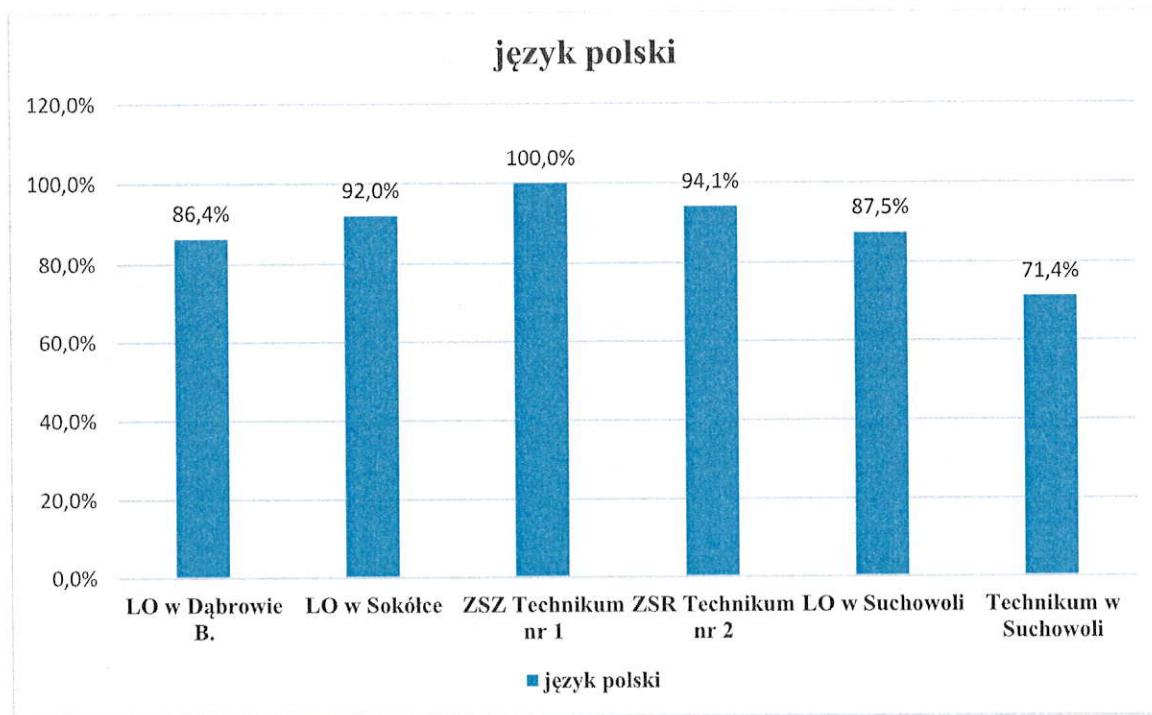


W roku szkolnym 2022/2023 zdawalność egzaminu maturalnego w Powiecie Sokólskim wyniosła **72,52 %** i była wyższa o **13,52 %** niż w roku szkolnym 2021/2022.

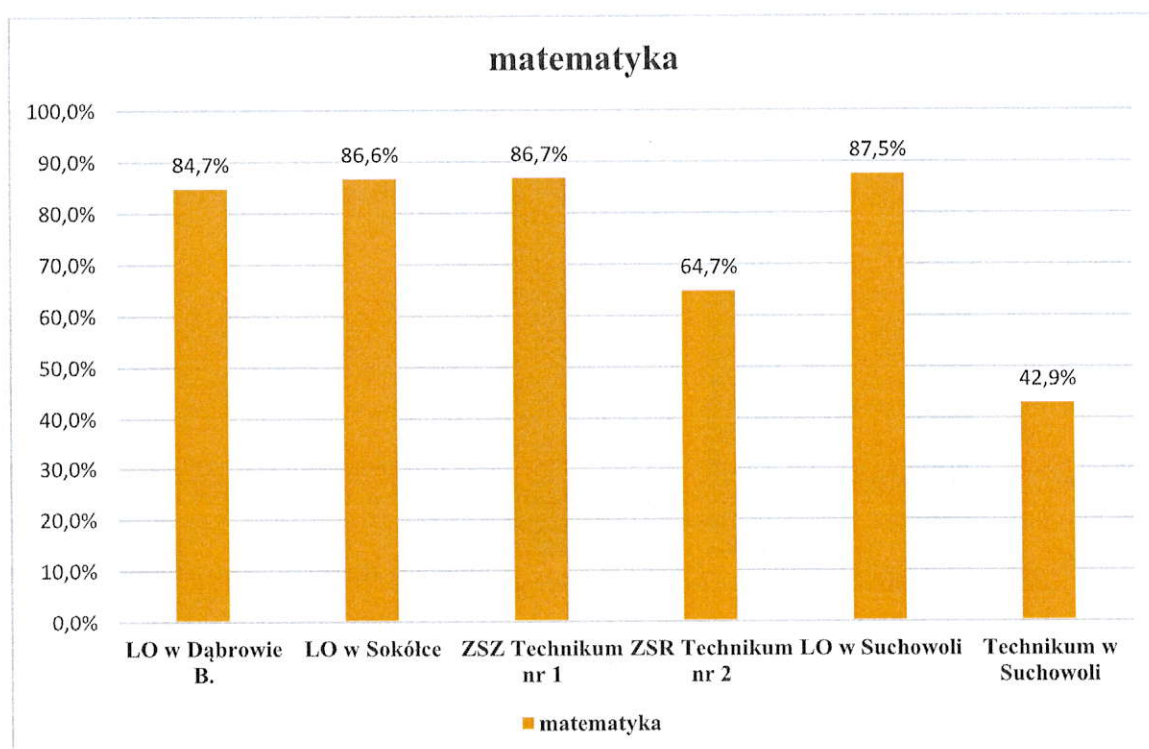
2.1. Wyniki egzaminu pisemnego w szkołach Powiatu Sokólskiego

Średnie wyniki egzaminów z poszczególnych przedmiotów były zróżnicowane. 100 % zdawalność maturzyści szkół prowadzonych przez Powiat Sokólski uzyskali z języka rosyjskiego. Natomiast najwyższe wyniki egzaminu dojrzałości odnotowano na egzaminie z języka angielskiego.

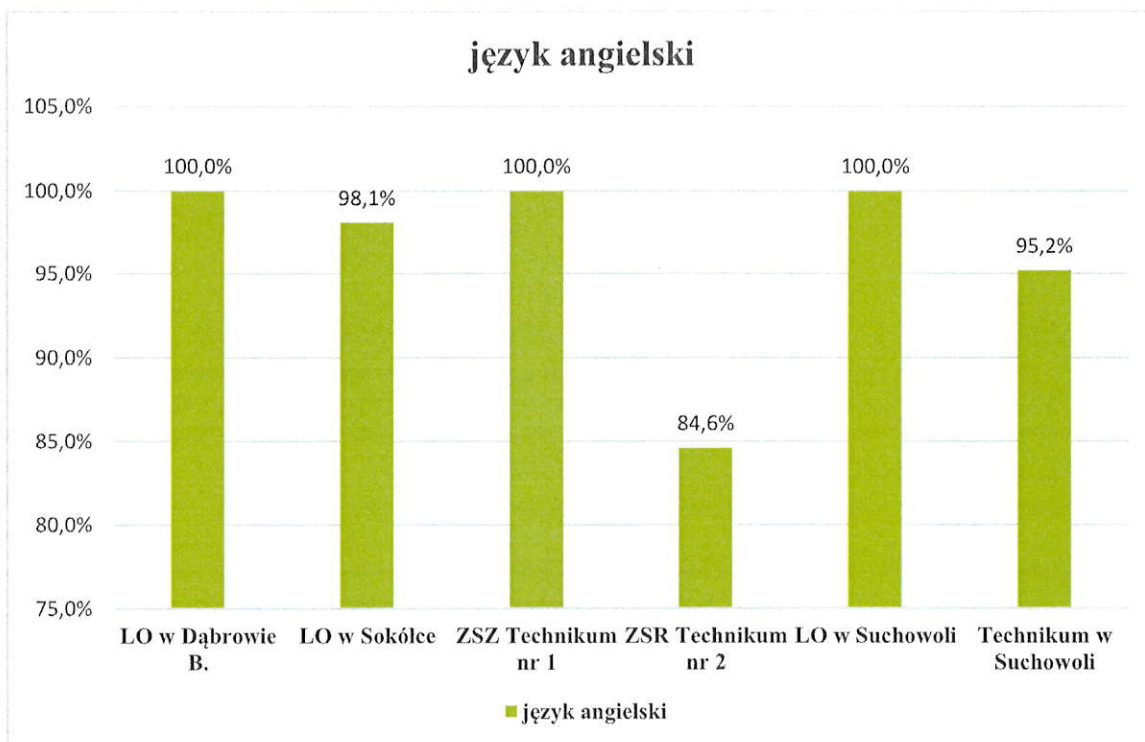
Wykres nr 10. Zdawalność egzaminu pisemnego z języka polskiego na poziomie podstawowym w terminie głównym i dodatkowym w szkołach Powiatu Sokólskiego



Wykres nr 11. Zdawalność egzaminu pisemnego z matematyki na poziomie podstawowym w terminie głównym i dodatkowym w szkołach Powiatu Sokólskiego



Wykres nr 12. Zdawalność egzaminu pisemnego z języka angielskiego na poziomie podstawowym w terminie głównym i dodatkowym w szkołach Powiatu Sokólskiego



Wykres nr 13. Zdawalność egzaminu pisemnego z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym w terminie głównym i dodatkowym w szkołach Powiatu Sokólskiego

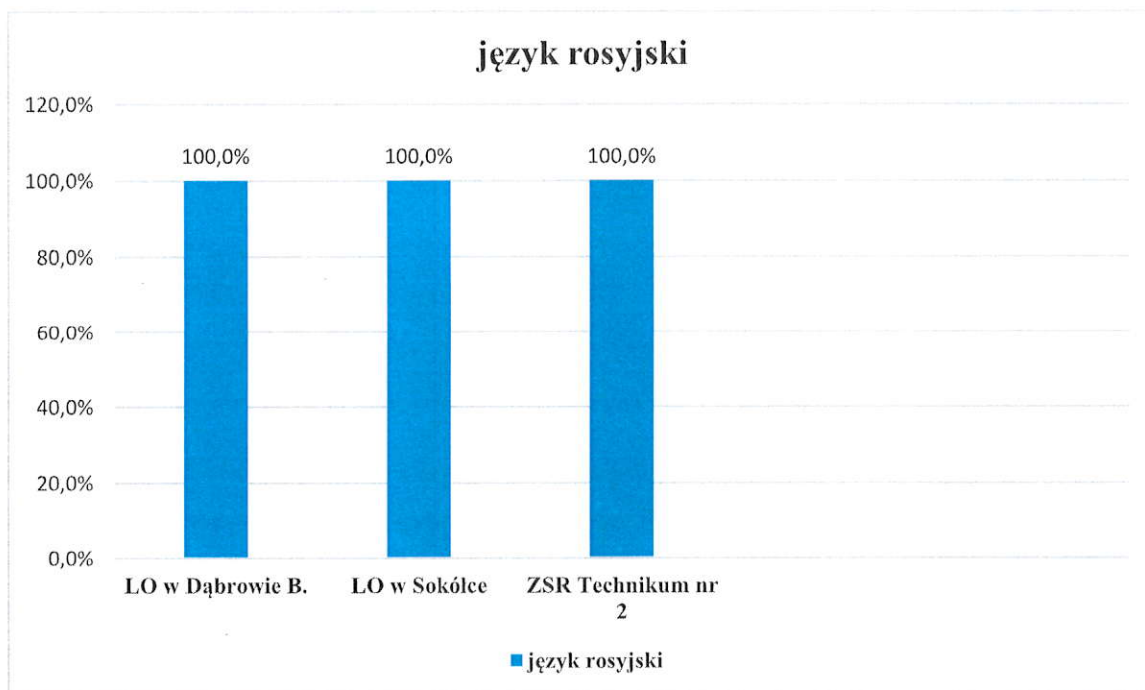


Tabela nr 43. Wyniki egzaminu pisemnego w terminie głównym i dodatkowym w Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Kopernika w Sokółce w Zespole Szkół w Sokółce

Przedmiot	Poziom egzaminu			
	podstawowy			rozszerzony
	liczba zdając.	średni wynik %	zdawalność %	liczba zdając.
Język polski	112	54	92	22
Język angielski	104	76	98,1	79
Język rosyjski	8	53	100	1
Matematyka	112	59	86,6	24
Biologia	-	-	-	15
Chemia	-	-	-	14
Fizyka	-	-	-	9
Geografia	-	-	-	22
Historia	-	-	-	12
Wiedza o społeczeństwie	-	-	-	18
Informatyka	-	-	-	3
Filozofia	-	-	-	1
Historia sztuki	-	-	-	1

Tabela nr 44. Wyniki egzaminu pisemnego w terminie głównym i dodatkowym w Technikum Nr 1 w Sokółce w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce

Przedmiot	Poziom egzaminu			
	podstawowy			rozszerzony
	liczba zdając.	średni wynik %	zdawalność %	liczba zdając.
Język polski	15	56	100	-
Język angielski	11	66	100	6
Język rosyjski	4	-	-	1
Język francuski	-	-	-	1
Matematyka	15	42	86,7	2
Fizyka	-	-	-	1
Geografia	-	-	-	1

Tabela nr 45. Wyniki egzaminu pisemnego w terminie głównym i dodatkowym w Technikum Nr 2 w Sokółce w Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego - Hubala w Sokółce

Przedmiot	Poziom egzaminu			
	podstawowy			rozszerzony
	liczba zdając.	średni wynik %	zdawalność %	liczba zdając.
Język polski	51	56	94,1	2
Język angielski	39	59	84,6	16
Język rosyjski	12	60	100	3
Matematyka	51	40	64,7	4
Geografia	-	-	-	29
Historia	-	-	-	2
Wiedza o społeczeństwie	-	-	-	3

Tabela nr 46. Wyniki egzaminu pisemnego w terminie głównym i dodatkowym w Liceum Ogólnokształcącym im. ks. Jerzego Popiełuszki w Suchowoli w Zespole Szkół w Suchowoli

Przedmiot	Poziom egzaminu			
	Podstawowy			rozszerzony
	liczba zdając.	średni wynik %	zdawalność %	liczba zdając.
Język polski	24	53	87,5	7
Język angielski	23	80	100	13
Język rosyjski	1	-	-	1
Matematyka	24	57	87,5	7
Biologia	-	-	-	13

Wiedza o społeczeństwie	-	-	-	2
Chemia	-	-	-	1
Historia	-	-	-	1

Tabela nr 47. Wyniki egzaminu pisemnego w terminie głównym i dodatkowym w Technikum w Suchowoli w Zespole Szkół w Suchowoli

Przedmiot	Poziom egzaminu			
	Podstawowy			rozszerzony
	liczba zdając.	średni wynik %	zdawalność %	liczba zdając.
Język polski	21	38	71,4	-
Język angielski	21	51	95,2	-
Matematyka	21	30	42,9	1
Geografia	-	-	-	16

Tabela nr 48. Wyniki egzaminu pisemnego w terminie głównym i dodatkowym w Liceum Ogólnokształcącym w Dąbrowie Białostockiej w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej

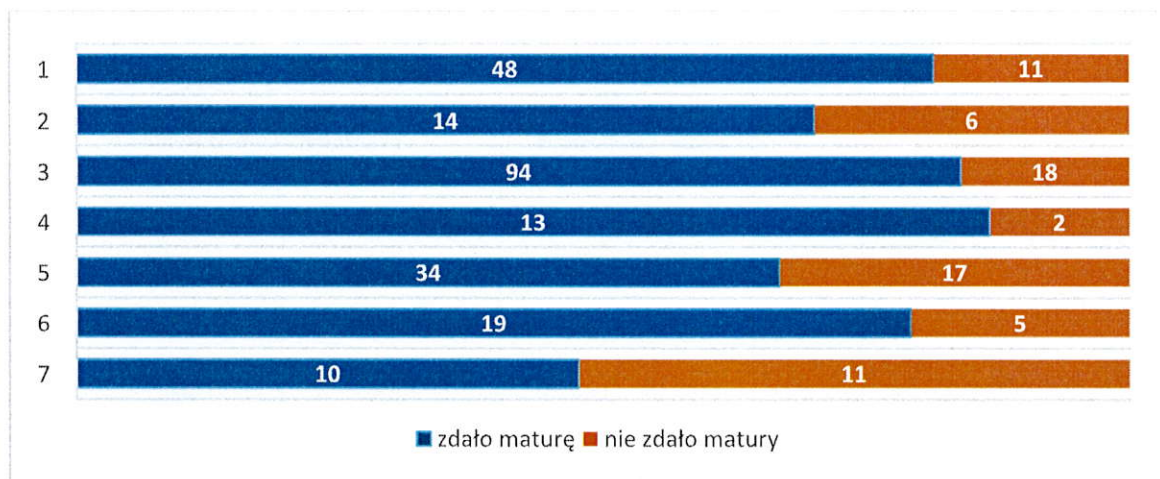
Przedmiot	Poziom egzaminu			
	podstawowy			rozszerzony
	liczba zdając.	średni wynik %	zdawalność %	liczba zdając.
Język polski	59	55	86,4	9
Język angielski	45	69	100	30
Język rosyjski	14	71	100	11
Matematyka	59	54	84,7	7
Biologia	-	-	-	7
Fizyka	-	-	-	1
Geografia	-	-	-	6
Historia	-	-	-	7
Wiedza o społeczeństwie	-	-	-	11

Tabela 49. Wyniki egzaminu pisemnego w terminie głównym i dodatkowym w Technikum im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie

Przedmiot	Poziom egzaminu			
	podstawowy			rozszerzony
	liczba zdając.	średni wynik %	zdawalność %	liczba zdając.
Język polski	20	47	85	-
Język angielski	11	65	100	6
Język rosyjski	9	56	88,9	9
Matematyka	20	42	70	5
Biologia	-	-	-	4
Chemia	-	-	-	2
Wiedza o społeczeństwie	-	-	-	1

3. Egzamin maturalny w terminie poprawkowym

W województwie podlaskim do egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w sierpniu 2023 r. przystąpiło 772 tegorocznych absolwentów. Były to osoby, które w terminie głównym i/lub w terminie dodatkowym przystąpiły do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej i nie zdały egzaminu wyłącznie z jednego przedmiotu obowiązkowego.

Wykres nr 14. Wyniki egzaminu maturalnego przeprowadzonego w sesji głównej, dodatkowej i poprawkowej w 2023 r. w szkołach Powiatu Sokólskiego**Tabela nr 50. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym w szkołach Powiatu Sokólskiego**

Nr	Nazwa szkoły	Liczba absolwentów	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych*	Otrzymali świadectwo dojrzałości	Zdawalność %
1.	Liceum Ogólnokształcące w Dąbrowie Białostockiej w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	63	59	48	81,4
2.	Technikum im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Janowie	42	20	14	70,00
3.	Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Sokółce w Zespole Szkół w Sokółce	113	112	94	83,9
4.	Technikum Nr 1 w Sokółce w Zespole Szkół Zawodowych im. Elżby Orzeszkowej w Sokółce	42	15	13	86,7
5.	Technikum Nr 2 w Sokółce Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego- Hubala w Sokółce	75	51	34	66,7
6.	Liceum Ogólnokształcące im. ks. Jerzego Popiełuszki w Suchowoli w Zespole Szkół w Suchowoli	24	24	19	79,2
7.	Technikum w Suchowoli w Zespole Szkół w Suchowoli	43	21	10	47,6
Razem:		360	302	232	76,82

* zdawalność została obliczona wyłącznie dla absolwentów z 2023 r.

Biorąc pod uwagę wyniki egzaminu maturalnego przeprowadzonego w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym, w powiecie sokólskim egzamin dojrzałości zdały **232 osoby**, co stanowi **76,82 %** ogółu wszystkich zdających – zdawalność dla szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski wyniosła **77,30 %**. W stosunku do roku ubiegłego odnotowano wzrost zdawalności o **4,30 %**.

Według pełnych wyników tegorocznego egzaminu maturalnego, uwzględniającego osiągnięcia zdających w maju, czerwcu i sierpniu 2023 roku, Powiat Sokólski znalazł się na **14 miejscu** zdawalności wśród powiatów w województwie podlaskim.

Tabela nr 51. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym – województwo podlaskie

	Wszyscy zdający		w tym:			
			absolwenci liceów ogólnokształcących		absolwenci techników i branżowej szkoły II stopnia	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	7 781	100 %	4 777	100 %	3 004	100 %
w tym:						
osób, które zdały egzamin	6 932	89,09 %	4 501	94,2 %	2 431	80,9 %
osób, które nie zdały egzaminu	849	10,91 %	276	5,8 %	573	19,1 %

Tabela nr 52. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym w poszczególnych powiatach – województwo podlaskie

Województwo	Powiat	Absolwenci przystępujący do matury (ogółem)		
		Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych	Otrzymali świadectwo dojrzałości - liczba	Zdawalność %
podlaskie	augustowski	342	311	90,94
	białostocki	145	102	70,34
	bielski	271	241	88,93
	grajewski	251	237	94,42
	hajnowski	209	159	76,08
	kolneński	129	110	85,27
	łomżyński	25	21	84,00
	moniecki	89	71	79,78
	sejneński	81	72	88,89
	siemiatycki	179	146	81,56
	sokólski	302	232	76,82
	suwalski	9	6	66,67
	wysokomazowiecki	333	300	90,09
	zambrowski	194	178	91,75
	m. Białystok	3 504	3 180	90,75
	m. Łomża	925	840	90,81
	OKE w Łomży	37	21	56,76
	m. Suwałki	756	708	93,65

IX. INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU ZAWODOWEGO W 2023 ROKU

1. Egzamin zawodowy – FORMUŁA 2019

Egzamin zawodowy według podstawy programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego z 2019 r. przeprowadzany jest dla uczniów i słuchaczy branżowych szkół I i II stopnia, zasadniczych szkół zawodowych, techników i szkół policealnych, którzy rozpoczęli naukę nie wcześniej niż 1 września 2019 r. oraz osób, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy organizowany po 1 września 2020 r.,

W przypadku uczniów i słuchaczy branżowych szkół I i II stopnia, techników oraz szkół policealnych, nieprzystąpienie do egzaminu skutkuje nieotrzymaniem świadectwa ukończenia danego roku szkolnego lub semestru.

Dyrektor szkoły informuje uczniów i słuchaczy (uczniów branżowych szkół I stopnia niebędących młodocianymi pracownikami, uczniów będących młodocianymi pracownikami zatrudnionymi w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy niebędącego rzemieślnikiem oraz uczniów techników oraz słuchaczy branżowych szkół II stopnia i szkół policealnych) o obowiązku przystąpienia do egzaminu zawodowego odpowiednio w danym roku szkolnym lub danym semestrze.

Egzamin zawodowy, czyli egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Egzamin zawodowy składa się z części pisemnej i części praktycznej.

Aby zdać egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, należy uzyskać:

- z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (czyli minimum 20 punktów) oraz
- z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Zdający, który zdał egzamin zawodowy w danym zawodzie, otrzymuje certyfikat kwalifikacji zawodowej, wydane przez komisję okręgową. Osoba, która posiada certyfikaty kwalifikacji zawodowej potwierdzające wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie oraz posiada odpowiedni poziom wykształcenia, otrzymuje dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

1.1. Egzamin zawodowy (FORMUŁA 2019) – sesja egzaminacyjna zimowa

W województwie podlaskim do obu części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przystąpiło **4 884 osób**, w tym 2 059 kobiet i 2 825 mężczyzn, egzamin przeprowadzono w 110 kwalifikacjach, poszczególne części egzaminu odbyły się w następujących terminach:

Termin główny:

- część pisemna – od 10 do 14 stycznia 2023 roku,
- część praktyczna – od 9 do 21 stycznia 2023 roku,

Termin dodatkowy:

- część pisemna – 30 stycznia 2023 roku,
- część praktyczna – 31 stycznia 2023 roku.

Tabela nr 53. Zdawalność egzaminu zawodowego (Formuła 2019) w województwie podlaskim - sesja egzaminacyjna zimowa

Zdawalność egzaminu		Certyfikat kwalifikacji otrzymało: 3 685 (75,5 %)
przystąpiło do części pisemnej 5 300	zdało część pisemną 4 666 (88,0 %)	
przystąpiło do części praktycznej 5 184	zdało część praktyczną 4 049 (78,1 %)	

Tabela nr 54. Zdawalność egzaminu zawodowego (Formuła 2019) przeprowadzonego w poszczególnych szkołach powiatu sokólskiego - sesja egzaminacyjna zimowa

Szkoła	Nazwa kwalifikacji	Zdający, którzy:						
		Przystąpili do części pisemnej	Zaliczyli część pisemną	Przystąpili do części praktycznej	Zaliczyli część praktyczną	Przystąpili do obu części egzaminu	Otrzymali Certyfikat kwalifikacji*	
							Liczba	%
Technikum im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Janowie	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	7	7	7	4	7	4	57,1
	Prowadzenie produkcji rolniczej	21	21	21	21	21	21	100,0
	Eksploatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie	20	20	20	18	20	18	90,0
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	7	6	7	2	7	2	28,6
	Wykonywanie weterynaryjnych czynności pomocniczych	8	5	8	8	8	5	62,5
Technikum nr 1 w Sokółce w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	13	13	13	13	13	13	100,0
	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	14	13	14	14	14	13	92,9
	Organizacja transportu	8	8	8	7	8	7	87,5
Branżowa Szkoła II stopnia w Sokółce w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	3	3	4	4	3	3	100,0
Technikum Nr 2 w Sokółce w Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	19	18	19	19	19	18	94,7

Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	Realizacja usług w recepcji	14	14	14	13	14	13	92,9
	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	33	31	33	28	33	28	84,8
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	9	8	9	5	9	5	55,6
Centrum Kształcenia Zawodowego w Sokółce w Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego - Hubala w Sokółce	Prowadzenie produkcji rolniczej	4	4	1	1	1	1	100,0
Technikum w Suchowoli w Zespole Szkół w Suchowoli	Prowadzenie działań handlowych	13	12	13	12	13	11	84,6
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	12	12	12	10	12	10	83,3

*dotyczy zdających, którzy przystąpili do obu części w danej sesji

Zdawalność egzaminu zawodowego (Formuła 2019) w szkołach na terenie powiatu sokólskiego w sesji egzaminacyjnej zimowej wyniosła **85,15 %** i jest wyższa niż zdawalność obliczona dla wszystkich zdających w województwie podlaskim o **9,65 %**.

1.2. Egzamin zawodowy (FORMUŁA 2019) – sesja egzaminacyjna letnia

W województwie podlaskim do obu części egzaminu zawodowego przystąpiło **6 529 osób**, w tym 2 774 kobiet i 3 755 mężczyzn, egzamin przeprowadzono w 115 kwalifikacjach, poszczególne części egzaminu odbyły się w następujących terminach:

1. Termin główny:
 - część pisemna – od 2 do 7 czerwca 2023 roku,
 - część praktyczna – od 1 do 18 czerwca 2023 roku,
1. Termin dodatkowy:
 - część pisemna – 28 czerwca 2023 roku,
 - część praktyczna – 29 czerwca 2023 roku.

Tabela nr 55. Zdawalność egzaminu zawodowego (Formuła 2019) w województwie podlaskim - sesja egzaminacyjna letnia

Zdawalność egzaminu		Certyfikat kwalifikacji otrzymało: 5 423 (83,1%)
przystąpiło do części pisemnej 6 826	zdało część pisemną 6 132 (89,8 %)	
przystąpiło do części praktycznej 7 081	zdało część praktyczną 6 043 (85,3 %)	

Tabela nr 56. Zdawalność egzaminu zawodowego (Formuła 2019) przeprowadzonego w poszczególnych szkołach powiatu sokólskiego - sesja egzaminacyjna letnia

Szkoła	Nazwa kwalifikacji	Zdający, którzy:						
		Przystąpili do części pisemnej	Zaliczyli część pisemną	Przystąpili do części praktycznej	Zaliczyli część praktyczną	Przystąpili do obu części egzaminu	Otrzymali Certyfikat kwalifikacji*	
							Liczba	%
Branżowa Szkoła I Stopnia w Dąbrowie Białostockiej w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	Prowadzenie produkcji rolniczej	2	2	2	2	2	2	100,0
Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia w Różanymstoku w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii im. Św. Józefa w Różanymstoku	Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych	5	5	5	5	5	5	100,0
Technikum im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Janowie	Przygotowanie i wydawanie dań	9	9	9	9	9	9	100,0
	Eksploatacja pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie	16	16	16	16	16	16	100,0
Branżowa Szkoła I stopnia im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Janowie	Eksploatacja pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie	17	11	16	16	16	10	62,5
Technikum Nr 1 w Sokółce w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	Wykonywanie usług fryzjerskich	12	12	12	12	12	12	100,0
	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	28	28	28	28	28	28	100,0
	Użytkowanie obrabiarek skrawających	11	11	11	11	11	11	100,0
	Obsługa magazynów	6	6	6	6	6	6	100,0
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 1 w Sokółce w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	4	4	4	4	4	4	100,0
	Użytkowanie obrabiarek skrawających	5	5	5	5	5	5	100,0
	Produkcja wyrobów piekarskich	2	2	2	2	2	2	100,0

Branżowa Szkoła II Stopnia w Sokółce w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	2	2	1	1	1	1	100,0
Technikum Nr 2 w Sokółce w Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	16	15	16	12	16	12	75,0
	Przygotowywanie i wydawanie dań	17	17	17	17	17	17	100,0
	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	12	11	12	11	12	11	91,7
	Prowadzenie produkcji rolniczej	12	10	12	12	12	10	83,3
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	1	1	4	3	1	1	100,0
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 3 w Sokółce w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Janusza Korczaka w Sokółce	Przygotowanie i wydawanie dań	77	7	7	6	7	6	85,7

*dotyczy zdających, którzy przystąpili do obu części w danej sesji

Zdawalność egzaminu zawodowego (Formuła 2019) w szkołach na terenie powiatu sokólskiego w sesji egzaminacyjnej letniej wyniosła **92,31 %** i jest wyższa niż zdawalność obliczona dla wszystkich zdających w województwie podlaskim o **9,21 %**.

X. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ PODLASKIEGO KURATORA OŚWIATY W SZKOŁACH I PLACÓWKACH PROWADZONYCH PRZEZ POWIAT SOKÓLSKI

Informacje ogólne

Nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.

Nadzorowi pedagogicznemu w szczególności podlega:

- 1) zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami;
- 2) realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania;

- 3) przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki;
- 4) przestrzeganie statutu szkoły lub placówki;
- 5) przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach;
- 6) zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Kurator Oświaty. Formami nadzoru pedagogicznego są: kontrola i wspomaganie.

Podlaski Kurator Oświaty w analizowanym roku szkolnym przeprowadził kontrole w następujących szkołach i placówkach:

- 1) w Zespole Szkół w Suchowoli przeprowadzono kontrolę zgodności z przepisami prawa realizacji zajęć wychowania do życia w rodzinie – wydano zalecenie w sprawie ustalenia terminu poinformowania rodziców o treściach programowych z przedmiotu wychowania do życia w rodzinie,
- 2) w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce przeprowadzono kontrolę dotyczącą nauczania indywidualnego – wykonano wszystkie zalecenia pokontrolne,
- 3) w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Dąbrowie Białostockiej przeprowadzono kontrolę dotyczącą realizacji obowiązków określonych w art. 5 oraz art. 68 ust. 1 pkt 1-4 i 6-11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.) oraz w art. 6 i 7 ust. 2 pkt 1-4 i art. 42 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984 z późn. zm.) w związku z realizowaną procedurą oceny pracy dyrektora poradni – nie stwierdzono nieprawidłowości i uchybień, nie sformułowano wniosków i zaleceń,
- 4) w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sokółce przeprowadzono kontrolę doraźną w zakresie zgodności z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych – wykonano wszystkie zalecenia pokontrolne.

XI. UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W SZKOŁACH, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZACYM JEST POWIAT SOKÓLSKI

1. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym.

Obecnie w naszych szkołach coraz częściej spotykamy uczniów mających różnorodne potrzeby edukacyjne. Najważniejszą cechą tych uczniów jest specyficzny sposób nabywania wiedzy i umiejętności w procesie uczenia się. Jest to związane z ich funkcjonowaniem poznawczo-percepcyjnym. Są to zarówno dzieci mające trudności w uczeniu się jak i uczniowie zdolni. Wyróżnia się następujące grupy uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi takimi jak: wady wymowy, obniżenie możliwości intelektualnych, dysharmonie rozwojowe,
- z niepełnosprawnością ruchową i niepełnosprawnością intelektualną,
- z dysfunkcją słuchu i dysfunkcją wzroku,
- z autyzmem i zespołem Aspergera,
- z przewlekłą chorobą i innymi dysfunkcjami,

- z zaburzeniami w funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym i trudnościami adaptacyjnymi,
- z trudnościami w nauce, powstałymi na skutek np. zaburzeń i odchyłen rozwojowych, niepełnosprawnością, niedostosowaniem społecznym, problemami w funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym lub niewłaściwym procesem edukacyjnym,
- z zaburzoną komunikacją językową w tym obcokrajowcy i powracający z zagranicy,
- z wybitnymi uzdolnieniami.

Zadaniem nauczycieli jest rozpoznanie ucznia z specyficznymi potrzebami edukacyjnymi. Jeżeli szkoła mimo starań, nie jest w stanie odpowiednio dobrać metody i formy pracy, a problemy edukacyjno-wychowawcze się pogłębiają, wówczas kieruje się ucznia do poradni psychologiczno-pedagogicznej. Tam po wnikliwej diagnozie wydane zostają zalecenia co do sposobu pracy zarówno dla rodziców, jak i nauczycieli. W zależności od specyfiki i stopnia natężenia potrzeb edukacyjnych, uczeń może uzyskać w poradni opinię lub orzeczenie o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Do dyrektora szkoły należy zapewnienie uczniowi realizacji zaleceń wynikających z orzeczenia.

Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce

Wszyscy uczniowie Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce są uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Dlatego też placówka tworzy optymalne warunki w celu zaspokojenia ich specjalnych potrzeb edukacyjnych i wychowawczych. Uczniowie biorą udział w zajęciach rewalidacyjnych ukierunkowanych na wszechstronną stymulację rozwoju psychomotorycznego. W procesie edukacji duży nacisk kładzie się na wyjaśnianie reguł i zasad obowiązujących w społeczeństwie, wdrażając uczniów do ich przestrzegania, kształtując w ten sposób odporność na negatywne wpływy środowiska. Nauczyciele starają się wypracować z uczniami jak największy stopień autonomii (w miarę ich możliwości), pomagają w zaspokajaniu potrzeb społecznych poprzez wdrażanie do aktywnego uczestniczenia w życiu szkolnym, kulturalnym i lokalnym. W roku szkolnym 2022/2023 w placówce uczyło się **94 uczniów, a 10 dzieci uczęszczało** do Przedszkola Specjalnego.

Ponadto placówka organizowała **wczesne wspomaganie rozwoju dziecka dla 21 dzieci**. To zajęcia wspomagające rozwój dziecka niepełnosprawnego lub zagrożonego niepełnosprawnością. Zajęcia wczesnego wspomagania obejmują następujące działania:

- diagnoza rozwoju dziecka,
- konstruowanie i realizacja programu służącego rozwojowi dziecka,
- udzielanie pomocy edukacyjnej rodzicom dzieci objętych wczesnym wspomaganiem.

W zajęciach mogą uczestniczyć dzieci od momentu wykrycia zaburzeń do rozpoczęcia nauki w szkole. Warunkiem udziału dziecka w zajęciach jest posiadanie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju z poradni psychologiczno-pedagogicznej. W swojej pracy specjaliści stosują metody i formy odpowiednio dostosowane do rodzaju zaburzenia, niepełnosprawności dziecka.

Dodatkowo w ramach pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi **2 uczniów** miało przyznane **indywidualne zajęcia rewalidacyjno- wychowawcze**. Ww. zajęcia są specyficzną formą realizacji obowiązku szkolnego przez dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim. Nie wyodrębnia się etapów edukacyjnych i klas, uczestnicy zajęć nie podlegają przepisom w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania, nie otrzymują świadectw, nie obowiązuje ich żadna podstawa programowa. Zajęcia prowadzone są w oparciu o indywidualny program opracowany przez prowadzącego zajęcia nauczyciela

we współpracy z psychologiem, na podstawie wskazań zawartych w orzeczeniu o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Zajęcia obejmują przede wszystkim:

- naukę nawiązywania kontaktów w sposób odpowiedni do potrzeb i możliwości uczestnika,
- kształtowanie sposobu komunikowania się z otoczeniem na poziomie odpowiadającym indywidualnym możliwościom uczestnika,
- usprawnianie ruchowe i psychoruchowe w zakresie dużej i małej motoryki, wyrabianie orientacji w schemacie własnego ciała i orientacji przestrzennej,
- wdrażanie do osiągania optymalnego poziomu samodzielności w podstawowych sferach życia,
- rozwijanie zainteresowań otoczeniem, wielozmysłowe poznanie tego otoczenia, naukę rozumienia zachodzących w nim zjawisk, kształtowanie umiejętności funkcjonowania w otoczeniu,
- kształtowanie umiejętności współżycia w grupie,
- naukę celowego działania dostosowanego do wieku, możliwości i zainteresowań.

2. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym w szkołach ogólnodostępnych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski w roku szkolnym 2022/2023:

- **Zespół Szkół w Sokółce** – 2 uczniom zorganizowano indywidualne nauczanie, ze względu na stan zdrowia oraz 4 uczniów posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, 3 spośród z nich korzystało z zajęć rewalidacyjnych. Ponadto 35 uczniów zostało objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną – porady i konsultacje prowadzili nauczyciele przedmiotów, pedagog, psycholog i inni specjaliści.
- **Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce** – 2 uczniom zorganizowano indywidualne nauczanie, ze względu na stan zdrowia. Ponadto 12 uczniów posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, 5 spośród z nich korzystało z zajęć rewalidacyjnych. Ponadto 48 uczniów posiadało opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie dostosowania wymagań edukacyjnych.
- **Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce** – 10 uczniów korzystało z zajęć rewalidacyjnych. W/w zajęcia mają na celu przywrócenie osobie niepełnosprawnej najwyższego z możliwych dla niej poziomu funkcjonowania psychicznego i fizycznego. W procesie rewalidacji wszystkie działania mają na celu doskonalenie funkcji niezaburzonych u dziecka niepełnosprawnego oraz optymalne usprawnianie tych, w których wystąpiły dysfunkcje. Zajęcia rewalidacyjne nie mają zastępować terapii prowadzonej przez specjalistyczne placówki. Ich podstawowym zadaniem jest ułatwienie dziecku funkcjonowania w roli ucznia, przy minimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, w celu osiągania postępów edukacyjnych. Ponadto 6 uczniów korzystało z terapii pedagogicznej, 5 uczniów zostało objętych indywidualną opieką pedagoga szkolnego i klasowych zespołów nauczycielskich. Na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze uczęszczał 1 uczeń, a 10 na indywidualne zajęcia z doradztwa zawodowego.
- **Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej** – 2 uczniom zorganizowano indywidualne nauczanie ze względu na stan zdrowia, 15 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie

kształcenia specjalnego korzystało z zajęć rewalidacyjnych, a 35 uczniom z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej udzielono pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Ponadto 2 uczniom zorganizowano zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. Praca z uczniem zdolnym realizowana była na indywidualnych zajęciach pozalekcyjnych, w których uczestniczyło 18 uczniów przygotowujących się do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.

- **Zespół Szkół w Suchowoli** – 2 uczniom zorganizowano indywidualne nauczanie, ze względu na stan zdrowia, 3 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego korzystało z zajęć rewalidacyjnych, 16 uczniów korzystało z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w celu dostosowania wymagań do możliwości i potrzeb psychofizycznych uczniów, a 40 uczniów skorzystało z konsultacji specjalistycznych o charakterze terapeutycznym.

We wszystkich szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski nauczyciele starają się wspierać uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Uczniowie mają zapewnioną pomoc pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego oraz psychologa. Uczniowie wybitnie zdolni są przygotowywani podczas zajęć dodatkowych do konkursów i olimpiad przedmiotowych.

3. Absolwenci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na egzaminie maturalnym w 2023 r.

Absolwenci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mają prawo przystąpić do egzaminu maturalnego w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych, odpowiednio na podstawie opinii lub zaświadczenia lekarskiego wydanego przez lekarza specjalistę lub orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Zdający, który zamierza skorzystać z prawa zdawania egzaminu maturalnego w warunkach i formie dostosowanej, składa wniosek przewodniczącemu szkolnego zespołu egzaminacyjnego lub jeżeli nie przystępuje do egzaminu maturalnego bezpośrednio po ukończeniu szkoły, dyrektorowi komisji okręgowej. Do wniosku należy dołączyć dokumenty potwierdzające dysfunkcje zdającego.

Absolwenci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na egzaminie maturalnym w roku szkolnym 2022/2023, w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski:

- **Zespół Szkół w Sokółce:**
 - 21 uczniów korzystało z wydłużonego czasu trwania egzaminu pisemnego o 30 minut,
 - 4 uczniów przystępowało do egzaminu w osobnej sali i mieli wydłużony czas trwania egzaminu pisemnego o 30 minut,
 - 6 uczniów korzystało z dostosowania form egzaminu tj. dostosowania kryterium oceniania,
 - 2 uczniów korzystało z dostosowania form egzaminu tj. dostosowania kryterium oceniania oraz z wydłużonego czasu,
 - 2 uczniów korzystało z dostosowania form egzaminu tj. dostosowania kryterium oceniania oraz pisanie egzaminu na komputerze.
- **Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego- Hubala w Sokółce:**
 - 4 uczniów miało zastosowane szczegółowe zasady oceniania, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się,
 - 1 uczeń korzystał z dostosowania form egzaminu, tj. dostosowania arkusza egzaminacyjnego do jego indywidualnych potrzeb,

- 1 uczeń korzystał z wydłużonego czasu trwania egzaminu pisemnego o 30 minut.
- **Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej:**
 - 2 uczniów (cudzoziemców) przystępowało do egzaminu w oddzielnej sali oraz miało wydłużony czas trwania egzaminu pisemnego o 30 minut,
 - 1 uczeń korzystał z wydłużonego czasu trwania egzaminu pisemnego o 30 minut oraz dostosowania form egzaminu, tj. dostosowania arkusza egzaminacyjnego do jego indywidualnych potrzeb,
 - uczniowie z opiniami poradni psychologiczno-pedagogiczne korzystali z dostosowania form egzaminu tj. dostosowania kryterium oceniania.
- **Zespół Szkół w Suchowoli:**
 - 2 uczniów korzystało z dostosowania form egzaminu tj. dostosowania kryterium oceniania.
- **Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce:**
 - 4 uczniów korzystało z dostosowania form egzaminu, tj. dostosowania arkusza egzaminacyjnego do jego indywidualnych potrzeb.

SPIS TABEL

Tabela nr 1. Metryczka Powiatu Sokólskiego.....	3
Tabela nr 2. Zestawienie wydatków ponoszonych na szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Powiat Sokólski.....	4
Tabela nr 3. Absolwenci szkół podstawowych i gimnazjów z terenu powiatu sokólskiego i uczniowie klas pierwszych szkół ponadpodstawowych publicznych dla młodzieży (bez szkół specjalnych).....	4
Tabela nr 4. Szkoły prowadzone przez Powiat Sokólski.....	5
Tabela nr 5. Szkoły i placówki niepubliczne działające na terenie powiatu sokólskiego.....	7
Tabela nr 6. Liczba uczniów i oddziałów w poszczególnych typach szkół publicznych.....	8
Tabela nr 7. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach niepublicznych.....	9
Tabela nr 8. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach publicznych prowadzonych przez Powiat Sokólski z podziałem na typy szkół (bez SOSW).....	9
Tabela nr 9. Stan organizacji pracy szkół i placówek publicznych prowadzone przez Powiat Sokólski.....	9
Tabela nr 10. Wskaźniki publicznych szkół ponadpodstawowych.....	10
Tabela nr 11. Szkoły specjalne.....	11
Tabela nr 12. Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.....	11
Tabela nr 13. Nabór i kierunki kształcenia w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, w roku szkolnym 2022/2023.....	12
Tabela nr 14. Liczba absolwentów gimnazjów oraz ośmioletnich szkół podstawowych w Powiecie Sokólskim, w latach 2019-2026 (z podziałem na poszczególne gminy).....	13
Tabela nr 15. Nabór i kierunki kształcenia w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski w roku szkolnym 2023/2024.....	13
Tabela nr 16. Liczba uczniów i oddziałów w latach 2020 -2023.....	15
Tabela nr 17. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach specjalnych publicznych i niepublicznych, w latach 2020-2023, z podziałem na typy szkół.....	15
Tabela nr 18. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach niepublicznych w latach 2020-2023, z podziałem na typy szkół.....	16
Tabela nr 19. Struktura zatrudnienia w szkołach według stopnia awansu zawodowego.....	17
Tabela nr 20. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali wyższy stopień awansu zawodowego, w roku szkolnym 2022/2023.....	18
Tabela nr 21. Udział dzieci i młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych.....	19
Tabela nr 22. Liczba absolwentów, którzy dostali się na studia wyższe- dane szacunkowe niepełne.....	27
Tabela nr 23. Projekty i programy realizowane w szkołach w roku szkolnym 2022/2023.....	28

Tabela nr 24. Główne działania podejmowane na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej oraz wyposażenia szkół.....	36
Tabela nr 25. Działalność wolontariuszy w szkołach.....	38
Tabela nr 26. Pomoc materialna o charakterze socjalnym i motywacyjnym.....	40
Tabela nr 27. Programy profilaktyczne i prozdrowotne realizowane w szkołach.....	41
Tabela nr 28. Informacja o liczbie diagnoz.....	45
Tabela nr 29. Informacja o liczbie wydanych opinii.....	45
Tabela nr 30. Informacja o liczbie wydanych orzeczeń.....	46
Tabela nr 31. Informacja o liczbie zorganizowanych zajęć.....	47
Tabela nr 32. Informacja o programach terapeutycznych.....	48
Tabela nr 33. Rodzaj pomocy udzielanej dzieciom i młodzieży.....	48
Tabela nr 34. Rodzaj pomocy udzielanej nauczycielom i pedagogom.....	49
Tabela nr 35. Zadania z zakresu wspomagania dzieci i młodzieży w adaptacji do nowego środowiska.....	50
Tabela nr 36. Informacja o działaniach profilaktycznych.....	51
Tabela nr 37. Informacja dotycząca współpracy poradni ze szkołami.....	52
Tabela nr 38. Liczba absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego w maju i w czerwcu 2023 r.....	55
Tabela nr 39. Języki obce nowożytnie obowiązkowe i dodatkowe wybierane na egzaminie maturalnym części pisemnej w szkołach Powiatu Sokólskiego.....	55
Tabela nr 40. Przedmioty obowiązkowe (O) i dodatkowe (D) wybierane na pisemnym egzaminie maturalnym w szkołach Powiatu Sokólskiego.....	56
Tabela nr 41. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym i dodatkowym w województwie podlaskim.....	57
Tabela nr 42. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym i dodatkowym w poszczególnych powiatach- województwo podlaskie.....	58
Tabela nr 43. Wyniki egzaminu pisemnego w terminie głównym i dodatkowym w Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Kopernika w Sokółce w Zespole Szkół w Sokółce.....	62
Tabela nr 44. Wyniki egzaminu pisemnego w terminie głównym i dodatkowym w Technikum nr 1 w Sokółce w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce.....	62
Tabela nr 45. Wyniki egzaminu pisemnego w terminie głównym i dodatkowym w Technikum nr 2 w Sokółce w Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego- Hubala w Sokółce.....	62
Tabela nr 46. Wyniki egzaminu pisemnego w terminie głównym i dodatkowym Liceum Ogólnokształcącym im. ks. Jerzego Popiełuszki w Suchowoli w Zespole Szkół w Suchowoli.....	62
Tabela nr 47. Wyniki egzaminu pisemnego w terminie głównym i dodatkowym w Technikum w Suchowoli w Zespole Szkół w Suchowoli.....	63

Tabela nr 48. Wyniki egzaminu pisemnego w terminie głównym i dodatkowym w Liceum Ogólnokształcącym w Dąbrowie Białostockiej w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej.....	63
Tabela nr 49. Wyniki egzaminu pisemnego w terminie głównym i dodatkowym w Technikum im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie.....	63
Tabela nr 50. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym – w szkołach Powiatu Sokólskiego.....	64
Tabela nr 51. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym – województwo podlaskie.....	65
Tabela nr 52. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym w poszczególnych powiatach- województwo podlaskie.....	65
Tabela nr 53. Zdawalność egzaminu zawodowego (Formuła 2019) w województwie podlaskim – sesja egzaminacyjna zimowa.....	67
Tabela nr 54. Zdawalność egzaminu zawodowego (Formuła 2019) przeprowadzonego w poszczególnych szkołach powiatu sokólskiego – sesja egzaminacyjna zimowa.....	67
Tabela nr 55. Zdawalność egzaminu zawodowego (Formuła 2019) w województwie podlaskim – sesja egzaminacyjna letnia.....	68
Tabela nr 56. Zdawalność egzaminu zawodowego (Formuła 2019) przeprowadzonego w poszczególnych szkołach powiatu sokólskiego – sesja egzaminacyjna letnia.....	68

SPIS WYKRESÓW

Wykres nr 1. Liczba uczniów w szkołach ponadpodstawowych oraz specjalnych na terenie powiatu sokólskiego, w latach 2020-2023.....	16
Wykres nr 2. Liczba etatów nauczycieli w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, w latach szkolnych 2020/2021, 2021/2022 i 2022/2023.....	18
Wykres nr 3. Liczba absolwentów szkół ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, którzy dostali się na studia wyższe z podziałem na typy szkół.....	27
Wykres nr 4. Języki obce nowożytne wybierane na pisemnym egzaminie maturalnym zdawanym jako przedmiot obowiązkowy przez absolwentów szkół Powiatu Sokólskiego.....	56
Wykres nr 5. Języki obce nowożytne wybierane na egzaminie maturalnym zdawanym jako przedmiot obowiązkowy – województwo podlaskie.....	56
Wykres nr 6. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym i dodatkowym w różnych typach szkół – województwo podlaskie/powiat sokólski.....	57
Wykres nr 7. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym i dodatkowym w szkołach publicznych i niepublicznych – województwo podlaskie/powiat sokólski.....	58
Wykres nr 8. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych szkołach Powiatu Sokólskiego (na wykresie podano liczbę osób, które zdały i nie zdały egzaminu) w sesji głównej i dodatkowej 2023 r.....	59
Wykres nr 9. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym i dodatkowym w szkołach Powiatu Sokólskiego.....	59
Wykres nr 10. Zdawalność egzaminu pisemnego z języka polskiego na poziomie podstawowym w terminie głównym i dodatkowym w szkołach Powiatu Sokólskiego.....	60
Wykres nr 11. Zdawalność egzaminu pisemnego z matematyki na poziomie podstawowym w terminie głównym i dodatkowym w szkołach Powiatu Sokólskiego.....	60
Wykres nr 12. Zdawalność egzaminu pisemnego z języka angielskiego na poziomie podstawowym w terminie głównym i dodatkowym w szkołach Powiatu Sokólskiego.....	61
Wykres nr 13. Zdawalność egzaminu pisemnego z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym w terminie głównym i dodatkowym w szkołach Powiatu Sokólskiego.....	61
Wykres nr 14. Wyniki egzaminu maturalnego przeprowadzonego w sesji głównej, dodatkowej i poprawkowej w 2023 r w szkołach Powiatu Sokólskiego.....	64

STAROSTA
Piotr Rećko

WICESTAROSTA
Jerzy Białomyzy