

STAROSTWO POWIATOWE W SOKÓŁCE



INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
POWIATU SOKÓLSKIEGO
ZA ROK SZKOLNY 2021/2022

Sokółka, październik 2022 r.

SPIS TREŚCI

WSTĘP	3
I. METRYCZKA POWIATU I ZESTAWIENIE WYDATKÓW PONOSZONYCH NA SZKOŁY I PLACÓWKI OŚWIATOWE PROWADZONE PRZEZ POWIAT SOKÓLSKI.....	3
II. DEMOGRAFIA.....	4
III. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH	5
1. Informacja dotycząca szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Sokólski.....	5
2. Informacja dotycząca organizacji pracy szkół publicznych ponadpodstawowych i specjalnych.....	7
3. Szkolnictwo specjalne.....	10
4. Rekrutacja uczniów do szkół.....	12
5. Uczniowie w szkołach ponadpodstawowych w latach 2019-2022.....	13
IV. KADRA PEDAGOGICZNA.....	17
1. Struktura zatrudnienia.....	17
2. Awans zawodowy nauczycieli.....	18
V. PODNOSZENIE JAKOŚCI PRACY SZKÓŁ	19
1. Udział dzieci i młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych.....	19
2. Udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, artystycznych oraz sportowych.....	21
3. Liczba absolwentów, którzy dostali się na studia wyższe.....	26
4. Projekty i programy realizowane w szkołach oraz działania na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej i wyposażenia szkół.....	27
5. Wolontariat w szkole.....	39
VI. REALIZACJA ZADAŃ W ZAKRESIE OPIEKI I PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2021/2022.....	41
1. Pomoc materialna.....	41
2. Udział w programach profilaktycznych i prozdrowotnych.....	42
VII. DZIAŁALNOŚĆ PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNYCH.....	45
1. Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna.....	46
2. Wspomaganie dzieci i młodzieży odpowiednio do ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych.....	46
3. Terapia dzieci i młodzieży w zależności od rozpoznanych potrzeb	49
4. Zadania z zakresu pomocy dzieciom i młodzieży w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej oraz wspieranie nauczycieli w planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.....	49
4.1. Pomoc udzielana dzieciom i młodzieży.....	49
4.2. Pomoc udzielana nauczycielom i pedagogom.....	50
5. Zadania z zakresu wspomagania dzieci i młodzieży w adaptacji do nowego środowiska.....	51
6. Działania profilaktyczne z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży.....	52
7. Zadania dotyczące współpracy w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej.....	53

VIII.	ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINÓW MATURALNYCH 2022.....	55
1.	Opis populacji zdających egzamin maturalny w 2022 r.....	56
2.	Zdawalność egzaminu maturalnego w 2022 r. w terminie głównym i dodatkowym.....	58
2.1.	Wyniki egzaminu pisemnego w szkołach Powiatu Sokólskiego.....	61
3.	Egzamin maturalny w terminie poprawkowym.....	65
IX.	INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU ZAWODOWEGO W 2022 ROKU.....	68
1.	Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie- FORMUŁA 2017.....	68
1.1.	Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (FORMUŁA 2017) - sesja egzaminacyjna zimowa.....	68
1.2.	Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (FORMUŁA 2017) - sesja egzaminacyjna letnia.....	70
2.	Egzamin zawodowy – FORMUŁA 2019.....	71
2.1	Egzamin zawodowy (FORMUŁA 2019) - sesja egzaminacyjna zimowa.....	72
2.2.	Egzamin zawodowy (FORMUŁA 2019) - sesja egzaminacyjna letnia.....	73
X.	WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY W BIAŁYMSTOKU W SZKOŁACH I PLACÓWKACH, KTÓRYCH PROWADZENIE NALEŻY DO ZADAŃ WŁASNYCH POWIATU SOKÓLSKIEGO.....	75
XI.	UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W SZKOŁACH, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST POWIAT SOKÓLSKI.....	76
1.	Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.....	76
2.	Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach ogólnodostępnych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólskim w roku szkolnym 2021/2022.....	78
3.	Absolwenci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na egzaminie maturalnym w 2022 r.....	79
	SPIS TABEL.....	81
	SPIS WYKRESÓW.....	84

WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2021/2022 wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.): „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Niniejszy raport o stanie realizacji zadań oświatowych jest sprawozdaniem informującym o działalności szkół i placówek prowadzonych i dotowanych przez Powiat Sokółski oraz efektach kształcenia w roku szkolnym 2021/2022. Raport przygotowano w oparciu o sprawozdanie SIO (stan na dzień 30 września 2021 r.), dane Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży, informacje dyrektorów szkół i placówek oraz analizę własną.

I. METRYCZKA POWIATU I ZESTAWIENIE WYDATKÓW PONOSZONYCH NA SZKOŁY I PLACÓWKI OŚWIATOWE PROWADZONE PRZEZ POWIAT SOKÓLSKI

Tabela nr 1. Metryczka Powiatu Sokólskiego (stan na dzień 7 października 2022 r.)

Metryczka powiatu		Dane z roku 2021 (w zł)	Dane z roku 2022 (w zł)
Budżet powiatu (wykonanie 2021, plan 2022)	Dochody	111 521 189,27	130 466 304,71
	Wydatki	96 968 410,60	156 507 540,53
Otrzymana subwencja oświatowa		28 175 856,00	28 760 810,00
Wydatki na oświatę i wychowanie w dziale 801 (wykonanie 2021, plan 2022)		21 358 298,22	22 987 457,78
Wydatki na oświatę i wychowanie w dziale 854 (wykonanie 2021, plan 2022)		10 333 689,12	10 220 565,06
Liczba uczniów		Rok szkolny 2020/2021	Rok szkolny 2021/2022
szkół publicznych/niepublicznych- dzieci i młodzież		1 933	1917
szkół publicznych - dorośli		-	-
szkół niepublicznych - dorośli		24	20

Tabela nr 2. Zestawienie wydatków ponoszonych na szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Powiat Sokólski (stan na dzień 7 października 2022 r.)

Nazwa jednostki	Budżet planowany na 2022 r. (w zł)	Subwencja oświatowa otrzymana na 2022 r. (w zł)	Różnica (w zł)
Zespół Szkół w Sokółce	3 498 545,28	2 769 137,58	- 729 407,70
Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	3 746 821,00	3 427 080,28	- 319 740,72
Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	4 213 906,80	3 716 982,56	- 496 924,24
Zespół Szkół im. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	3 798 100,00	3 683 982,66	- 114 117,34
Zespół Szkół w Suchowoli	2 692 177,73	1 370 127,58	- 1 322 050,15
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce	6 414 590,44	6 108 757,37	- 305 833,44
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Sokółce	841 649,48	1 448 901,65	- 130 783,35
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Dąbrowie Białostockiej	738 035,52		
Różnica między budżetem planowanym, a otrzymaną subwencją oświatową	25 943 826,25	22 524 969,68	- 3 418 856,57
Środki na podwyżki dla nauczycieli od 01.05.2022 r. oraz od 01.09.2022 r.	-	1 016 100,00	-
Razem:	25 943 826,25	23 541 069,68	- 2 402 756,57

W roku 2022 szkoły i placówki Powiatu Sokólskiego otrzymały finansowe wsparcie z Funduszu Pomocy w wysokości **26 190,00 zł** na zadania na rzecz uczniów będących obywatelami Ukrainy dotkniętymi skutkami konfliktu zbrojnego.

II. DEMOGRAFIA

Tabela nr 3. Absolwenci szkół podstawowych i gimnazjów z terenu powiatu sokólskiego oraz uczniowie klas pierwszych szkół ponadpodstawowych publicznych dla młodzieży (bez szkół specjalnych)

Rok szkolny	Absolwenci gimnazjów	Absolwenci szkół podstawowych	Rok szkolny	Uczniowie klas pierwszych				
				LO	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Branżowa szkoła II stopnia	% uczniów, którzy wybierają szkołę Powiatu Sokólskiego
2017/2018	619	-	2018/2019	198	169	34	-	65,3 %
2018/2019	582	596	2019/2020	353	324	46	-	61,4 %
2019/2020	-	559	2020/2021	189	127	37	12	65,3 %
2020/2021	-	520	2021/2022	187	139	33	10	70,96%

III. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH**1. Informacja dotycząca szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Sokólski**

Powiat Sokólski jest organem prowadzącym dla:

- 5 zespołów szkół,
- 1 specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego,
- 2 poradni psychologiczno-pedagogicznych.

W roku szkolnym 2021/2022 w skład zespołów szkół ponadpodstawowych i specjalnych wchodziły szkoły przedstawione w tabeli nr 4.

Tabela nr 4. Szkoły prowadzone przez Powiat Sokólski.

Lp.	Nazwa zespołu	Nazwa szkoły	Zawody
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. E. Orzeszkowej w Sokółce Osiedle Zielone 1A 16-100 Sokółka	Branżowa Szkoła I stopnia Nr 1 w Sokółce	Oddział wielozawodowy
		Branżowa Szkoła II stopnia w Sokółce	Technik mechanik
		Technikum Nr 1 w Sokółce	Technik logistyk
			Technik usług fryzjerskich
			Technik informatyk
2.	Zespół Szkół w Sokółce ul. Mickiewicza 11 16-100 Sokółka	Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Sokółce	Technik mechanik
			Oddział mundurowy
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego Hubala w Sokółce	Technikum Nr 2 w Sokółce	Technik hotelarstwa
			Technik rolnik
			Technik ekonomista
		Centrum Kształcenia Zawodowego w Sokółce	Technik żywienia i usług gastronomicznych
4.	Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej ul. 1000-lecia P.P 24 16-200 Dąbrowa Białostocka	Liceum Ogólnokształcące w Dąbrowie Białostockiej	-
		Branżowa Szkoła I stopnia w Dąbrowie Białostockiej	Oddział przygotowania wojskowego
		Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Dąbrowie Białostockiej	Oddział wielozawodowy
5.	Zespół Szkół w Suchowoli ul. Augustowska 2 16-150 Suchowola	Liceum Ogólnokształcące im. ks. Jerzego Popiełuszki w Suchowoli	-
		Technikum w Suchowoli	Technik rolnik
			Technik handlowiec
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce ul. Osiedle Zielona 1A 16-100 Sokółka	Szkoła Podstawowa Specjalna w Sokółce	-
		Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna Nr 3 w Sokółce	Kucharz
		Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Sokółce	-
		Przedszkole Specjalne w Sokółce	-

Placówki publiczne prowadzone przez Powiat Sokólski

Powiat Sokólski jest organem prowadzącym dla dwóch publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych tj. Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sokółce oraz Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Dąbrowie Białostockiej. Nadzór pedagogiczny nad poradniami sprawuje Podlaski Kurator Oświaty. Celem działania poradni jest udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży.

Obydwa poradnie są placówkami uprawnionymi do wydawania orzeczeń i opinii dla dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, dzieci słabosłyszących i niesłyszących oraz słabowidzących i niewidzących zamieszkałych w rejonie ich działania.

Szkoła publiczna prowadzona przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi

Na terenie powiatu sokólskiego działa Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Janowie, który jest publiczną szkołą ponadpodstawową, prowadzoną przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi.

W roku szkolnym 2021/2022, w strukturach ZSCKR działało:

- 1) Technikum im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie, kształcące w zawodach: technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki, technik weterynarii, technik żywienia i usług gastronomicznych oraz technik rolnik,
- 2) Branżowa Szkoła I Stopnia im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie, kształcąca w zawodach: rolnik oraz mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych.

Szkoły i placówki niepubliczne

W roku szkolnym 2021/2022 na terenie powiatu sokólskiego funkcjonowało:

- 5 szkół niepublicznych,
- 7 placówek niepublicznych.

Wykaz szkół i placówek niepublicznych przedstawia tabela nr 5.

Tabela nr 5. Szkoły i placówki niepubliczne działające na terenie powiatu sokólskiego

Lp.	Nazwa i adres organu prowadzącego szkołę	Nazwa i adres szkoły/placówki	Data rozpoczęcia działalności
1.	Towarzystwo Salezjańskie Inspektorium św. Stanisława Kostki w Warszawie ul. Kawęczyńska 53, 03-755 Warszawa	Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 1 w Różanymstoku, Różanystok 13B, 16-200 Dąbrowa Białostocka	01.09.2003 r.
2.	Towarzystwo Salezjańskie Inspektorium św. Stanisława Kostki w Warszawie ul. Kawęczyńska 53, 03-755 Warszawa	Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2 w Różanymstoku, Różanystok 13B, 16-200 Dąbrowa Białostocka	01.09.2017 r.
3.	Towarzystwo Salezjańskie Inspektorium św. Stanisława Kostki w Warszawie ul. Kawęczyńska 53, 03-755 Warszawa	Salezjański Ośrodek Wychowawczy w Różanymstoku, Różanystok 13B, 16-200 Dąbrowa Białostocka	01.01.2003 r.
4.	Towarzystwo Salezjańskie Inspektorium św. Stanisława Kostki w Warszawie ul. Kawęczyńska 53, 03-755 Warszawa	Bursa Salezjańska im. św. Jana Bosko w Różanymstoku, Różanystok 13B, 16-200 Dąbrowa Białostocka	01.09.2002 r.
5.	Towarzystwo Salezjańskie Inspektorium św. Stanisława Kostki w Warszawie ul. Kawęczyńska 53, 03-755 Warszawa	Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia w Różanymstoku, Różanystok 13B, 16-200 Dąbrowa Białostocka	01.09.2015 r.
6.	Towarzystwo Salezjańskie Inspektorium św. Stanisława Kostki w Warszawie ul. Kawęczyńska 53, 03-755 Warszawa	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii imienia Świętego Józefa w Różanymstoku, Różanystok 13B, 16-200 Dąbrowa Białostocka	01.09.2012 r.
7.	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku ul. Pogodna 63/1, 15-365 Białystok	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku, Ośrodek Kształcenia Zawodowego w Sokółce, ul. Grodzieńska 76, 16-100 Sokółka	21.06.2004 r.
8.	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku ul. Pogodna 63/1, 15-365 Białystok	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Sokółce ul. Grodzieńska 76, 16-100 Sokółka	15.09.1999 r.
9.	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku ul. Pogodna 63/1, 15-365 Białystok	Liceum Ogólnokształcące w Sokółce Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku	01.09.2022 r.
10.	Zenon Krzywosz	Centrum Edukacji Ustawicznej „Perfect- Krzywosz” ul. Goniądzka 33, 16 -150 Suchowola	14.03.2014 r.
11.	Ewa Firs	Centrum Wspomagania Rozwoju Mowy – DIALOG. Ewa Firs. Specjalistyczna Niepubliczna Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna, ul. Bohaterów Monte Cassino 12, 16-100 Sokółka	01.10.2014 r.
12.	Leszek Twarowski	Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna AXON w Sokółce, ul. Szkolna 2, 16-100 Sokółka	01.10.2019

2. Informacja dotycząca organizacji pracy szkół publicznych ponadpodstawowych i specjalnych

Liczbę uczniów i oddziałów w poszczególnych typach szkół, w roku szkolnym 2021/2022 przedstawia tabela nr 6. W roku szkolnym 2021/2022 do szkół publicznych ponadpodstawowych oraz specjalnych uczęszczało łącznie **1 848 uczniów**, do szkół prowadzonych przez Powiat Sokólski **1 585 uczniów**, w tym: **1 496 uczniów** do szkół dla młodzieży i **89 uczniów** do szkół specjalnych. Do szkoły ponadpodstawowej prowadzonej przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi uczęszczało **263 uczniów**.

Tabela nr 6. Liczba uczniów i oddziałów w poszczególnych typach szkół publicznych

Lp.	Nazwa szkoły	Typ szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Internat liczba wych.
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. E. Orzeszkowej w Sokółce	branżowa szkoła I stopnia	73	4	-
		branżowa szkoła II stopnia	19	2	
		technikum	240	9	
		Razem:	332	14	
2.	Zespół Szkół w Sokółce	liceum ogólnokształcące	360	15	31 ¹
		Razem:	360	15	
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego Hubala w Sokółce	technikum	326	14	31 ²
		Razem:	326	14	
4.	Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	liceum ogólnokształcące	267	12	88
		branżowa szkoła I stopnia	39	3	
		Razem:	306	15	
5.	Zespół Szkół w Suchowoli	liceum ogólnokształcące	87	4	-
		technikum	85	4	
		Razem:	172	8	
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. J. Korczaka w Sokółce	szkoła podstawowa specjalna	53	8	50
		branżowa szkoła I stopnia specjalna	13	1	
		szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	23	3	
		Razem:	89	12	
Ogółem (w szkołach publicznych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski):			1 585	78	169
7.	Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Janowie	technikum	213	11	-
		branżowa szkoła I stopnia	50	4	
		Razem:	263	15	
Ogółem (w szkołach publicznych ponadpodstawowych i specjalnych, na terenie powiatu sokólskiego):			1 848	93	169

*¹ do dnia 31.12.2021 r.*² od dnia 01.01.2022 r.

W roku szkolnym 2021/2022 do szkół niepublicznych uczęszczało **89 uczniów** w 11 oddziałach. Dane zostały przedstawione w poniższej tabeli.

Tabela nr 7. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach niepublicznych

Nazwa szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 1 w Różanymstoku	29	4
Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2 w Różanymstoku	28	3
Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia w Różanymstoku	12	2
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Sokółce	20	2
Razem:	89	11

Tabela nr 8. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach publicznych prowadzonych przez Powiat Sokólski, z podziałem na typy szkół (bez Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Sokółce)

Typ szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
branżowa szkoła I stopnia	112	7
branżowa szkoła II stopnia	19	2
technikum	651	27
liceum ogólnokształcące	714	31
Razem:	1 496	67

Liczbę etatów w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Sokólski w roku szkolnym 2021/2022 przedstawia tabela nr 9.

Tabela nr 9. Stan organizacji pracy szkół i placówek publicznych prowadzonych przez Powiat Sokólski

Lp.	Nazwa szkoły	Uczniowie	Oddziały	Etaty nauczycieli	Etaty administracji	Etaty obsługi
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. E. Orzeszkowej w Sokółce	332	14	29,06	1	5,75
2.	Zespół Szkół w Sokółce	360	15	29,19	2	6,25
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	326	14	32,06	1,5	11
4.	Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	306	15	30,01	1,5	11,5
5.	Zespół Szkół w Suchowoli	172	8	20,08	1	5
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce	89	12	38,19	2	31,75
7.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sokółce	-	-	8,10	1	0,50
8.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dąbrowie Białostockiej	-	-	7,10	1,75	0,33
	Ogółem:	1 585	78	193,79	11,75	72,08

Tabela nr 10. Wskaźniki publicznych szkół ponadpodstawowych

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów na oddział	Liczba etatów nauczycieli na oddział	Liczba uczniów na etat		
				nauczyciela	pracownika administracji	pracownika obsługi
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. E. Orzeszkowej w Sokółce	23,71	2,08	11,42	332,00	54,74
2.	Zespół Szkół w Sokółce	24,00	1,95	12,33	180,00	57,60
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	23,29	2,29	10,17	217,33	29,64
4.	Zespół Szkół w Dąbrowie Białostockiej	20,40	2,00	10,20	204,00	26,61
5.	Zespół Szkół w Suchowoli	21,50	2,51	8,57	172,00	34,40
Średnia:		22,58	2,16	10,54	221,07	40,60

3. Szkolnictwo specjalne

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce jest placówką edukującą dzieci i młodzież niepełnosprawną umysłowo w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Celem SOSW jest przygotowanie dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną do samodzielnego udziału w życiu społecznym, w integracji ze środowiskiem oraz tworzenie warunków wychowawczych, zdrowotnych i socjalnych, właściwych dla ich prawidłowego rozwoju. W roku szkolnym 2021/2022 w skład Ośrodka wchodziły: Przedszkole Specjalne, Szkoła Podstawowa Specjalna, Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna nr 3, Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy.

W ośrodku odbywają się również zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dedykowane uczniom z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim. Podczas zajęć nie realizuje się podstawy programowej, a indywidualny program zajęć opracowywany z uwzględnieniem diagnozy i zaleceń zawartych w orzeczeniu oraz indywidualnych potrzeb uczestnika zajęć.

W ramach rządowego programu „Za życiem” SOSW jako Wiodący Ośrodek Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczy realizuje również specjalistyczne zajęcia w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci.

Ponadto na terenie powiatu sokólskiego funkcjonują dwie niepubliczne placówki opiekuńczo-wychowawcze o charakterze resocjalizacyjnym, których działania ukierunkowane są na pomoc dzieciom i młodzieży niedostosowanej społecznie lub zagrożonej niedostosowaniem społecznym, są to: Salezjański Ośrodek Wychowawczy w Różanymstoku oraz Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Różanymstoku.

W roku szkolnym 2021/2022 w ramach SOW-u działała:

- Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 1 w Różanymstoku

natomiast w strukturach MOS-u funkcjonowały:

- Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2 w Różanymstoku
- Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna w Różanymstoku.

Liczbę uczniów i oddziałów w szkołach specjalnych obrazuje tabela nr 11.

Tabela nr 11. Szkoły specjalne

Nazwa szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Szkoły publiczne		
Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna Nr 3 w Sokółce	13	1
Szkoła Podstawowa Specjalna w Sokółce	53	8
Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Sokółce	23	3
Razem:	89	12
Szkoły niepubliczne		
Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 1 w Różanymstoku	29	4
Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2 w Różanymstoku	28	3
Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna w Różanymstoku	12	2
Razem:	69	9
Ogółem:	158	21

Tabela nr 12. Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Liczba uczniów	zaj. rewalidacyjno-wychowawcze	Dzieci poniżej 6 r. ż	Przed-szkole	SP	LO	Branżowa	T	SPdP	Suma
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	-	-	3	21	2	6	-	9	41
słabowidzących	-	-	-	-	-	-	1	-	1
słabosłyszących	-	-	1	-	1	-	-	-	2
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	-	-	-	1	-	-	3	-	4
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	-	-	4	1	7	3	8	-	23
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	-	-	-	15	1	12	1	-	29
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	-	-	2	22	-	1	-	9	34
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym	-	-	-	-	-	-	-	5	5
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	3	-	-	-	-	-	-	-	3
niedostosowanych społecznie	-	-	-	15	-	-	-	-	15
zagrożonych niedostosowaniem społecznym	-	-	-	52	1	13	-	-	66
objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju	-	23	-	-	-	-	-	-	23
Razem:	3	23	10	127	12	35	13	23	246

4. Rekrutacja uczniów do szkół

Jak wynika z tabeli nr 13 w szkołach ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, w roku szkolnym 2021/2022 naukę podjęło **381 uczniów**, tj. o **3 uczniów więcej** niż w roku 2020/2021.

Tabela nr 13. Nabór i kierunki kształcenia w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Nazwa i adres szkoły	Typ szkoły	Profile kształcenia, zawody	Planowany nabór		Dokonany nabór	
				liczba		liczba	
				ucz.	oddz.	ucz.	oddz.
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce Osiedle Zielone 1 A 16-100 Sokółka	branżowa szkoła I stopnia	Oddział wielozawodowy	24	1	21	1
		branżowa szkoła II stopnia	Technik mechanik	16	1	10	1
		technikum	Technik mechanik	12	1	21	1
			Technik usług fryzjerskich	12		-	-
			Technik informatyk	12	1	11	1
			Technik logistyki	12		12	
Razem:				88	4	75	4
2.	Zespół Szkół w Sokółce ul. Mickiewicza 11 16-100 Sokółka	liceum ogólnokształcące	-	96	4	90	4
Razem:				96	4	90	4
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego- Hubala w Sokółce ul. Polna 1 16-100 Sokółka	technikum	Technik żywienia i usług gastronomicznych	12	1	16	1
			Technik ekonomista	12		26	1
			Technik hotelarstwa	12	1	18	1
			Technik rolnik	12		12	
			Technik przemysłu mody	24	1	-	-
Razem:				72	3	72	3
4.	Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej ul. 1000 – lecia P.P. 24 16-200 Dąbrowa Białostocka	liceum ogólnokształcące	-	72	3	78	3
		branżowa szkoła I stopnia	Oddział wielozawodowy	24	1	12	1
Razem:				96	4	90	4
5.	Zespół Szkół w Suchowoli ul. Augustowska 2 16-150 Suchowola	liceum ogólnokształcące	-	30	1	19	1
		technikum	Technik rolnik	12	1	15	1
			Technik handlowiec	12		8	
Razem:				54	2	42	2
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy im. J. Korczaka w Sokółce Osiedle Zielone 1A 16-100 Sokółka	branżowa szkoła I stopnia	Kucharz	9	1	3	1
		szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	-	12	2	9	1
Razem:				21	3	12	2
Ogółem:				427	20	381	19

5. Uczniowie w szkołach ponadpodstawowych w latach 2019-2022

Poniższa tabela przedstawia liczbę absolwentów gimnazjów i ośmioletnich szkół podstawowych w powiecie sokólskim, na przestrzeni ostatnich czterech lat oraz prognozowaną liczbę absolwentów szkół podstawowych w latach 2023-2025, z podziałem na poszczególne gminy.

Tabela nr 14. Liczba absolwentów gimnazjów oraz ośmioletnich szkół podstawowych w powiecie sokólskim w latach 2018-2025 (z podziałem na poszczególne gminy)

Gmina	Absolwenci					Prognozowana liczba absolwentów		
	2018/2019		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
	G	SP	SP	SP	SP	SP	SP	SP
Sokółka	199	230	196	199	254	259	91	211
Dąbrowa Białostocka	101	76	92	77	114	107	44	76
Suchowola	76	69	63	67	74	73	35	47
Krynki	16	34	17	14	21	25	13	20
Janów	47	41	44	41	35	53	24	26
Sidra	29	30	28	23	30	26	10	27
Kuźnica	36	36	42	25	48	41	12	35
Nowy Dwór	17	16	24	18	15	34	19	13
Szudziałowo	24	29	22	23	18	20	11	16
Korycin	37	35	31	33	39	38	20	34
Razem	582	596	559	520	648	676	279	505

Większa liczba absolwentów szkół podstawowych w roku szkolnym 2021/2022 to efekt wprowadzonej w 2014 r. tzw. „reformy sześciolatkowej”. Wówczas naukę w klasach pierwszych rozpoczęły sześciolatkowie urodzeni w pierwszej połowie 2008 r. oraz siedmiolatkowie urodzeni w 2007 r.

Tabela nr 15. Nabór i kierunki kształcenia w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Nazwa i adres szkoły	Typ szkoły	Profile kształcenia, zawody	Planowany nabór		Dokonany nabór	
				liczba		liczba	
				ucz.	oddz.	ucz.	oddz.
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce Osiedle Zielone 1 A 16-100 Sokółka	branżowa szkoła I stopnia	Oddział wielozawodowy	24	1	28	1
		branżowa szkoła II stopnia	Technik mechanik	16	1	10	1
			Technik usług fryzjerskich	12	0,5	-	-
			Technik programista	12	0,5	-	
			Technik mechanik	12	0,5	17	1
			Technik logistyk	12	0,5	17	
Razem:				88	4	72	3
2.	Zespół Szkół w Sokółce ul. Mickiewicza 11 16-100 Sokółka	liceum ogólnokształcące	-	96	4	126	4
Razem:				96	4	126	4
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego- Hubala w Sokółce ul. Polna 1 16-100 Sokółka	technikum	Technik żywienia i usług gastronomicznych	12	0,5	26	1
			Technik ekonomista	24	1	29	1
			Technik rolnik	12	0,5	18	1
			Technik hotelarstwa	12	0,5	13	1
			Technik architektury krajobrazu	12	0,5	11	
Razem:				72	3	97	4
4.	Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej ul. 1000 – lecia P.P. 24 16-200 Dąbrowa Białostocka	liceum ogólnokształcące	-	72	3	102	4
		branżowa szkoła I stopnia	Oddział wielozawodowy	24	1	30	1
Razem:				96	4	132	5
5.	Zespół Szkół w Suchowoli ul. Augustowska 2 16-150 Suchowola	liceum ogólnokształcące	-	24	1	14	1
		technikum	Technik rolnik	12	0,5	-	-
			Technik handlowiec	12	0,5	18	1
Razem:				48	2	32	2
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy im. J. Korczaka w Sokółce Osiedle Zielone 1A 16-100 Sokółka	branżowa szkoła I stopnia	Kucharz	5	1	2	1
		szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	-	6	1	3	1
Razem:				11	2	5	2
Ogółem:				411	19	464	20

W roku szkolnym 2022/2023 nabór do szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski był o 83 osoby wyższy niż w roku 2021/2022. Zwiększenie naboru jest rezultatem bardzo dobrej współpracy szkół z organem prowadzącym i systematycznego poszerzania oferty edukacyjnej. Szkoły starają się wprowadzać profile kształcenia oraz zawody dostosowane do potrzeb uczniów i rynku pracy.

Tabela nr 16 przedstawia liczbę uczniów i oddziałów w szkołach ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, na przestrzeni ostatnich trzech lat, w podziałach na typy szkół (bez szkół specjalnych).

Tabela nr 16. Liczba uczniów i oddziałów w latach 2019-2022

Typy szkół	LO			T			branżowa szkoła I stopnia			branżowa szkoła II stopnia			LO dla Dorosłych		
Rok szkolny	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
liczba uczniów	687	736	714	683	653	651	97	102	112	-	9	19	10	-	-
liczba oddziałów	29	31	31	31	28	27	6	7	7	-	1	2	1	-	-
ucz./oddział	23,69	23,74	23,03	22,03	23,32	24,11	16,17	14,57	16,00	-	9	9,50	10	-	-

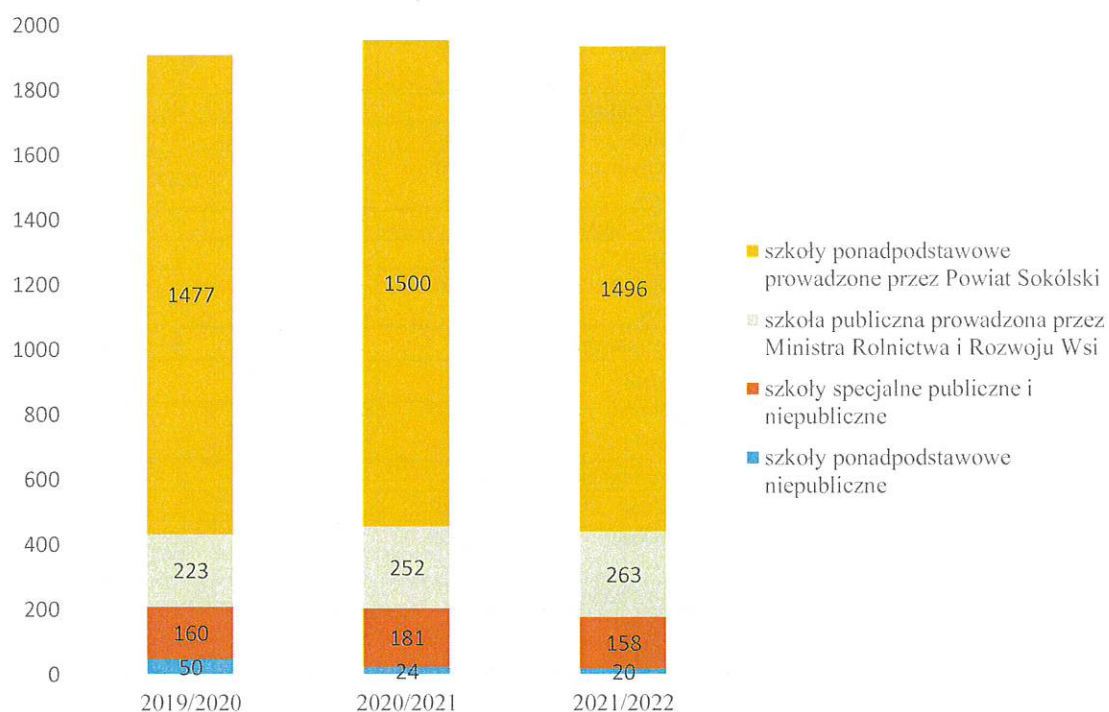
Liczbę uczniów i oddziałów w szkołach i placówkach specjalnych, w latach 2019-2022 obrazuje tabela nr 17, natomiast w szkołach ponadpodstawowych niepublicznych tabela nr 18.

Tabela nr 17. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach specjalnych publicznych i niepublicznych w latach 2019-2022 z podziałem na typy szkół

		SP			branżowa szkoła I stopnia			SPdP			Wychowankowie SOW/MOS/SOSW		
Rok szkolny		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
SOSW w Sokółce	l. ucz.	49	54	53	8	12	13	21	18	23	41	35	39
	l. oddz.	9	9	8	1	1	1	3	3	3	x	x	x
	ucz./oddz.	5,44	6	6,63	8	12	13	7	6	7,67	x	x	x
SOW w Różanymstoku	l. ucz.	32	48	29	x	x	x	x	x	x	44	54	36
	l. oddz.	4	5	4	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	ucz./oddz.	8,00	9,6	7,25	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MOS w Różanymstoku	l. ucz.	28	30	28	22	19	12	x	x	x	41	42	37
	l. oddz.	3	3	3	4	3	2	x	x	x	x	x	x
	ucz./oddz.	9,33	10	9,33	5,50	6,33	6,00	x	x	x	x	x	x
Razem:		109	132	110	30	31	25	21	18	23	126	131	112

Tabela nr 18. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach niepublicznych w latach 2019-2022 z podziałem na typy szkół

Typy szkół	Szkoły niepubliczne dla dorosłych		
Nazwa szkoły	LO dla Dorosłych w Sokółce ZDZ w Białymstoku		
Rok szkolny	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Liczba uczniów	50	24	20
Liczba oddziałów	3	2	2
Uczniowie na oddział	16,67	12	10

Wykres nr 1. Liczba uczniów w szkołach ponadpodstawowych oraz specjalnych na terenie powiatu sokólskiego w latach 2019-2022

IV. KADRA PEDAGOGICZNA**1. Struktura zatrudnienia**

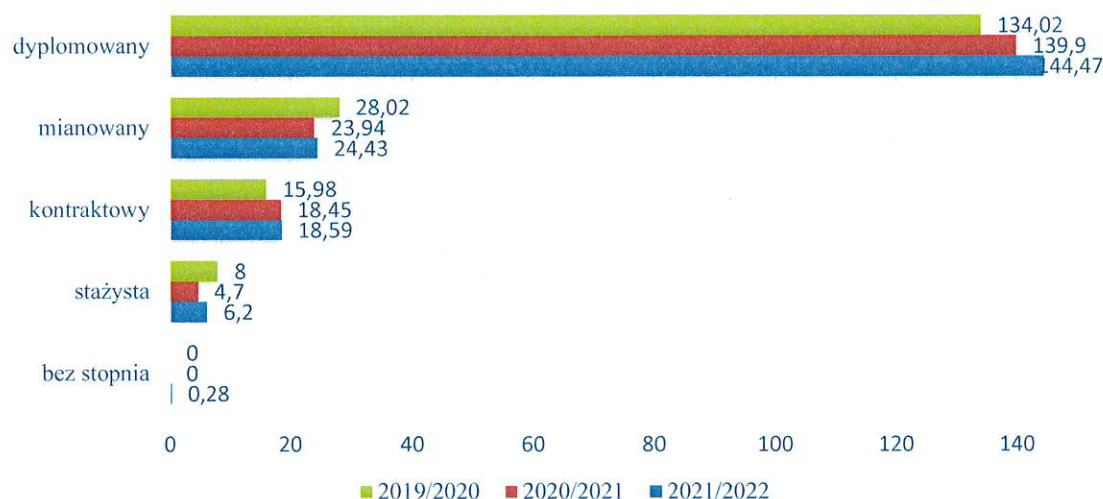
W roku szkolnym 2021/2022 w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, zatrudnionych było **228 nauczycieli** (193,79 etatów), w tym **165 nauczycieli** było zatrudnionych w pełnym wymiarze.

Tabela nr 19. Struktura zatrudnienia w szkołach, według stopnia awansu zawodowego.

Lp.	Nazwa szkoły	Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli					Razem
				Bez stopnia	S	K	M	D	
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	pełnozatrudnieni		-	2	3	4	16	25
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	1	-	1	2	8	12
			w tym etatu	0,23	-	0,44	1,07	2,32	4,06
2.	Zespół Szkół w Sokółce	pełnozatrudnieni		-	1	2	1	20	24
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	-	2	1	3	3	9
			w tym etatu	-	0,89	0,75	1,99	1,56	5,19
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	pełnozatrudnieni		-	-	2	4	25	31
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	-	-	1	-	5	6
			w tym etatu	-	-	0,5	-	0,56	1,06
4.	Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	pełnozatrudnieni		-	-	2	2	23	27
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	-	-	1	1	3	6
			w tym etatu	-	-	0,67	0,56	1,78	3,01
5.	Zespół Szkół w Suchowoli	pełnozatrudnieni		-	-	1	-	10	11
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	-	-	4	2	10	16
			w tym etatu	-	-	2,23	1,41	5,44	9,08
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce	pełnozatrudnieni		-	-	3	6	27	36
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	-	3	-	-	4	6
			w tym etatu	-	1,13	-	-	1,06	2,19
7.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sokółce	pełnozatrudnieni		-	1	1	-	6	8
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	1	-	-	-	1	2
			w tym etatu	0,05	-	-	-	0,05	0,10
8.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dąbrowie Białostockiej	pełnozatrudnieni		-	-	-	-	3	3
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	-	-	-	3	3	6
			w tym etatu	-	-	-	2,4	1,7	4,1
Ogółem:		pełnozatrudnieni		-	4	14	17	130	165
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	2	5	8	11	37	63
			w tym etatu	0,28	2,02	4,59	7,43	14,47	28,79

Jak wynika z tabeli nr 19 w roku szkolnym 2021/2022 stopnień zawodowy:

- 1) nauczyciela dyplomowanego posiadało 167 nauczycieli, co stanowi 73,25 % ogółu zatrudnionych;
- 2) nauczyciela mianowanego - 28 co stanowi 12,28 % ogółu zatrudnionych;
- 3) nauczyciela kontraktowego - 22 co stanowi 9,65 % ogółu zatrudnionych;
- 4) nauczyciela stażysty - 9 co stanowi 3,95 % ogółu zatrudnionych;
- 5) nauczyciela bez stopnia – 2 co stanowi 0,88% ogółu zatrudnionych.

Wykres nr 2. Liczba etatów nauczycieli w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, w latach szkolnych 2019/2020, 2020/2021 i 2021/2022

Powyższy wykres przedstawia zmiany w strukturze zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

2. Awans zawodowy nauczycieli

W roku szkolnym 2021/2022 wyższe stopnie awansu zawodowego uzyskało 9 nauczycieli. Poniższa tabela przedstawia liczbę nauczycieli z poszczególnych szkół i placówek oraz stopień awansu zawodowego, jaki uzyskali w wyniku postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego.

Tabela nr 20. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali wyższy stopień awansu zawodowego w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Nazwa szkoły	Uzyskany stopień awansu zawodowego		
		Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	-	-	1
2.	Zespół Szkół w Sokółce	2	-	1
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	-	-	1
4.	Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	-	1	-
5.	Zespół Szkół w Suchowoli	-	-	-
6.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dąbrowie Białostockiej	-	-	-
7.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce	-	1	2
Ogółem:		2	2	5

V. PODNOSENIE JAKOŚCI PRACY SZKÓŁ

1. Udział dzieci i młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych

Uczniowie szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski korzystają z bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych. Celem powyższych zajęć jest odkrywanie i rozwijanie zainteresowań, uzdolnień uczniów oraz propagowanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu. Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych przygotowuje uczniów do egzaminów maturalnych i konkursów przedmiotowych oraz pobudza twórcze myślenie.

Tabela nr 21. Udział dzieci i młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych

Nazwa szkoły	Rodzaj zajęć pozalekcyjnych	Tematyka zajęć	Czas trwania zajęć lub liczba godzin	Liczba uczestników
Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	Zajęcia sportowe	Boks, futsal	cały rok szkolny 2021/2022	23
	Zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy p-p	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	marzec – czerwiec 2022 r.	10
	Zajęcia organizowane w ramach projektów i finansowane ze środków UE	Zajęcia z języka rosyjskiego w ramach projektu „Kompetentni w działaniu, konkurencyjni na rynku pracy”	luty-marzec 2022 r.	8
		Zajęcia z języka angielskiego w ramach projektu „Kompetentni w działaniu, konkurencyjni na rynku pracy”	luty-marzec 2022 r.	14
		Zajęcia wyrównawcze z matematyki w ramach projektu „Kompetentni w działaniu, konkurencyjni na rynku pracy”	luty-kwiecień 2022 r.	17
	Warsztaty ICT	Warsztaty ICT w ramach projektu „Kompetentni w działaniu, konkurencyjni na rynku pracy”	luty-kwiecień 2022 r.	6
	Zajęcia z języka angielskiego	Zajęcia w ramach projektu „Europejskie strażą szansą na zdobycie doświadczenia”	marzec-maj 2022 r.	20
	Zajęcia rozwijające postawy społeczne	Koło wolontariatu	cały rok szkolny 2021/2022	130
	Opieka psychologiczno-pedagogiczna	Terapia pedagogiczna	cały rok szkolny 2021/2022	4
		Konsultacje, porady	cały rok szkolny 2021/2022	140
Zespół Szkół w Sokółce	Zajęcia rewalidacyjne	Zajęcia dla uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności	cały rok szkolny 2021/2022	3
	Zajęcia sportowe	Zajęcia sportowe, rekreacyjne w tym warsztaty terenowe mające na celu zintegrowanie młodzieży i przełamanie różnych stereotypów, rozwój sprawności ogólnej	cały rok szkolny 2021/2022	87
		Piłka siatkowa chłopców	cały rok szkolny 2021/2022	14
		Piłka siatkowa dziewcząt	cały rok szkolny 2021/2022	16
		Futsal chłopców	cały rok szkolny 2021/2022	15
		Biegi przełajowe dziewcząt i chłopców	cały rok szkolny 2021/2022	30
		Zajęcia z boksu	cały rok szkolny 2021/2022	16
	Zajęcia fakultatywne	Przygotowanie uczniów do olimpiad i konkursów	wrzesień 2021 r. - kwiecień 2022 r.	115

Zespół Szkół w Sokółce	Zajęcia fakultatywne	Przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego	cały rok szkolny 2021/2022	71
		Spotkania młodzieży z ciekawymi ludźmi, rozwijanie wytrwałości w systematycznym dążeniu do celu	cały rok szkolny 2021/2022	360
	Opieka pedagogiczna	Terapia pedagogiczna dla uczniów z opiniami PPP	cały rok szkolny 2021/2022	15
Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	Zajęcia rozwijające postawy społeczne	Opieka nad pocztą sztandarową	wg. harmonogramu uroczystości	18
		Koło wolontariatu	wg. potrzeb	chętni uczniowie
		Szkolne koło recytatorsko-teatralne	cały rok szkolny 2021/2022	10
		Szkolne Koło PCK	wg. potrzeb	chętni uczniowie
		Szkolny Ośrodek Kariery	zgodnie z planem doradztwa zawodowego	zaplanowane grupy uczniów, konsultacje indywidualne
	Zajęcia sportowe	Piłkarska dziewcząt i chłopców	raz w tygodniu	15 uczniów kl. I-IV
		Piłkarska dziewcząt	raz w tygodniu	15 uczniów kl. I-IV
Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	Zajęcia sportowe	Piłkarska	3 razy w tygodniu po 1,5 godz.	22
	Zajęcia fakultatywne	Przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego	wrzesień 2021 r.-kwiecień 2022 r.	35
		Przygotowanie młodzieży do konkursów w ramach pracy koła teatralnego	cały rok szkolny 2021/2022	4
		Przygotowanie uczniów do konkursów i olimpiad przedmiotowych	cały rok szkolny 2021/2022	12
	Drużyna Harcerska 2 DDW HSG „Astat” im. KOP	Rozwijanie zainteresowań harcerstwem, promowanie postaw patriotycznych	wrzesień 2021 r.-marzec 2022 r.	6
	Zajęcia w ramach projektu	Szkoła Dialogu	wrzesień 2021 r.-marzec 2022 r.	17
Zespół Szkół w Suchowoli	Zajęcia sportowe	Lekkoatletyka, tenis stołowy, piłka siatkowa	cały rok szkolny 2021/2022	60
	Zajęcia fakultatywne	Przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego z biologii	wrzesień 2021 r.-marzec 2022 r.	9
		Przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego z języka angielskiego	cały rok szkolny 2021/2022	26
		Przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego z języka polskiego	cały rok szkolny 2021/2022	13
		Przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego z matematyki	cały rok szkolny 2021/2022	20
	Zajęcia rozwijające	Przygotowanie uczniów do Konkursu ogólnopolskiego z języka niemieckiego „Sprachdoktor”	luty-marzec 2022 r.	16
		Przygotowanie uczniów do Olimpiady Ekonomicznej	październik-grudzień 2021 r.	2
	Zajęcia z pierwszej pomocy	Przygotowanie grupy ratowniczej do udziału w konkursach	cały rok szkolny 2021/2022	4
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. J. Korczaka w Sokółce	Szkolne koło Wolontariuszy	Rozwijanie empatii, wrażliwości emocjonalnej oraz umiejętności niesienia bezinteresownej pomocy innym	1 raz w miesiącu	6
	Koło regionalne	Rozwijanie zainteresowań związanych z regionem, kulturą i tradycją	1 raz w miesiącu	6
	Zajęcia rozwijające zainteresowania „Mali przyjaciele przyrody”	Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych uczniów	1 raz w miesiącu	5

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. J. Korczaka w Sokółce	„Gramy zmysłami”	Zajęcia oddziałujące na zmysły	1 raz w miesiącu	10
	Zabawy z „leniwą ósemką”	Wykonywanie ćwiczeń z wykorzystaniem metody P. Domana	1 raz w miesiącu	4
	Zajęcia rozwijające zainteresowania „Jesteśmy kreatywni”	Rozwijanie zainteresowań i umiejętności plastycznych	2 razy w miesiącu	3
	Zajęcia muzyczno-taneczne	Zajęcia umuzykalniające z wykorzystaniem instrumentów, zabaw muzyczno-rytmicznych	1 raz w miesiącu	8
	Zajęcia z gospodarstwa domowego	Rozwijanie zainteresowań i umiejętności związanych z prowadzeniem gospodarstwa domowego	1 raz w miesiącu	7
	9 Drużyna Harcerska „Nieprzetartego Szlaku - Iskierki”	Rozwijanie zainteresowań harcerstwem, integracja w środowisku rówieśniczym, rozwijanie i promowanie postaw patriotycznych	1 raz w miesiącu	5
	Zajęcia sportowe – tenis stołowy	Rozwijanie sprawności fizycznej i umiejętności gry zespołowej	1 raz w tygodniu	17
	Zajęcia sportowe – zajęcia na pływalni	Rozwijanie sprawności fizycznej, nauka pływania, rozwijanie zainteresowań sportami wodnymi	1 raz w tygodniu	17

2. Udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, artystycznych oraz sportowych

Uczniowie szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, biorą udział w wielu olimpiadach i konkursach przedmiotowych, artystycznych oraz sportowych zarówno na szczeblu powiatowym, wojewódzkim jak i centralnym. Uczniowie poszczególnych szkół osiągają liczne sukcesy w różnych dziedzinach nauki oraz w sporcie, tj.:

- uczniowie Zespołu Szkół w Sokółce osiągają największe sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, artystycznych oraz zawodach lekkoatletycznych,
- uczniowie Zespołu Szkół Zawodowych w Sokółce zwyciężają na ringach bokserskich,
- uczniowie Zespołu Szkół w Dąbrowie Białostockiej osiągają sukcesy w konkursach przedmiotowych, artystycznych i są bezkonkurencyjni w piłce ręcznej,
- uczniowie Zespołu Szkół w Suchowoli już od lat są najlepszymi lekkoatletami; osiągają też liczne sukcesy w konkursach z języków obcych,
- uczniowie Zespołu Szkół Rolniczych w Sokółce w ostatnich latach odnoszą liczne sukcesy w pływaniu, łyżwiarstwie szybkim oraz piłce ręcznej,
- uczniowie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Sokółce są wybitni w konkursach plastycznych, literackich i artystycznych.

Najważniejsze sukcesy w konkursach przedmiotowych, naukowych i artystycznych:

1) Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce:

- III miejsce w Powiatowym Turnieju Wiedzy Pożarniczej,
- Tytuł laureata w Konkursie The Point Online, zorganizowanym przez Centrum Kształcenia Językowego „The Point”,
- IV miejsce i wyróżnienie w Powiatowym Konkursie Angielsko-Rosyjskim "Poliglota".

2) Zespół Szkół w Sokółce:

- III miejsce w eliminacjach okręgowych VI Olimpiady Wiedzy o Bezpieczeństwie i Obronności,
- IV i V miejsce w województwie (XXIX i XLIV w kraju) w XXI Ogólnopolskim Konkursie Języka Angielskiego English Ace,
- tytuł laureata w Ogólnopolskiej Olimpiadzie przedmiotowej z języka angielskiego - Olympus sesja zimowa,
- 5 indeksów na dziennikarstwo lub kierunek pokrewny na jedną spośród 16 najlepszych uczelni w kraju w VIII Olimpiadzie Wiedzy o Mediach,
- 3 indeksy na kulturoznawstwo w VIII Olimpiadzie Wiedzy o Mediach,
- tytuł laureata i IV miejsce w VIII Olimpiadzie Wiedzy o Mediach,
- 2 laureatów w Ogólnopolskiej Olimpiadzie z Języka Angielskiego OLIMPUS 2022
- wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Chemicznym "ALCHEMIK",
- 3 finalistów w VI edycji Olimpiady o Bezpieczeństwie i Obronności,
- IV miejsce w V edycji Ogólnopolskiego Turnieju „Młodzież Zapobiega Pożarom”,
- I i V miejsce w Powiatowym Turnieju Wiedzy Pożarniczej,
- IV miejsce w eliminacjach powiatowych Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej “Młodzież zapobiega pożarom”,
- I miejsce i tytuł laureata w etapie centralnym Ogólnopolskiego Konkursu Dla Szkół Średnich "Senat Rzeczypospolitej Polskiej - jego rola i znaczenie w systemie politycznym Rzeczypospolitej Polskiej", zdobycie indeksu na uczelnie wyższe w kraju, na kierunek politologia,
- finalistka Ogólnopolskiego Konkursu Dla Szkół Średnich “Senat Rzeczypospolitej Polskiej – jego rola i znaczenie w systemie politycznym Rzeczypospolitej Polskiej”,
- I miejsce w ogólnopolskim finale XXI Konkursu Historycznego dla szkół średnich "Polska Piastowska i zdobycie indeksu na historię na Uniwersytecie Białostockim,
- I miejsce w Wojewódzkim Konkursie Plastycznym "Z postaciami literackimi przez epoki: Komiks inspirowany lekturą. Edycja 2: Średniowiecze",
- I-III miejsce i 3 wyróżnienia w Powiatowym Konkursie Plastyczno-Literackim pt. "Mała Ojczyzna - wielka historia. Józef Marcinkiewicz - matematyczny geniusz z Cimoszki, ofiara zbrodni katyńskiej",
- III miejsce i wyróżnienie w VII Powiatowym Konkursie Plastycznym o gen. Nikodemie Suliku,
- 2 wyróżnienia w Konkursie Fotograficznym: “Co jest między nami, czyli o relacjach międzyludzkich”,
- 2 wyróżnienia w Wojewódzkim Konkursie Plastycznym : "Czytanie jest the best",
- tytuł laureata w Ogólnopolskim Konkursie Graficznym pt. “Wolontariat w mojej głowie”,
- wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie na plakat pt. “Eko-reakcje”,
- I miejsce w XVIII Ogólnopolskim Konkursie dla Młodzieży "Pomóż ocalić życie bezbronnemu".

3) Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego - Hubala w Sokółce:

- III miejsce w konkursie „Gospodarstwo moich rodziców jest Eko i dba o środowisko”, organizowanym przez Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego, Departament Rolnictwa i Obszarów Rybackich,
- I miejsce w etapie powiatowym Wojewódzkiej Olimpiady Wiedzy o HIV/AIDS,
- II miejsce w etapie powiatowym Wojewódzkiej Olimpiady Wiedzy o HIV/AIDS,
- II miejsce w Powiatowym Konkursie literacko-plastycznym pn. „Mała ojczyzna – wielka historia. Józef Marcinkiewicz – matematyczny geniusz z Cimoszki, ofiara zbrodni katyńskiej”,
- I miejsce w Powiatowym konkursie literackim „Patriotyzm wczoraj, dziś i jutro”.

4) Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej:

- tytuł finalisty etapu centralnego Olimpiady Ekologicznej,
- tytuł finalisty etapu centralnego Olimpiady Wiedzy o Bezpieczeństwie i Obronności,
- tytuł finalisty etapu centralnego Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy Biblijnej,
- I i IV miejsce w etapie wojewódzkim Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej "Młodzież zapobiega pożarom",
- I i II miejsce w XX Powiatowym Konkursie Historycznym „Generał Nikodem Sulik i polski czyn zbrojny w czasie II wojny światowej”,
- I i II miejsce w konkursie „Twój pomysł na biznes” zorganizowanym przez Agencję Rozwoju Regionalnego "ARES" S.A. w Suwałkach,
- II miejsce w Ogólnopolskim Konkursie plastycznym „Nasz Ojciec Święty”,
- III miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Polonistycznym „Fraszka” 2022,
- I miejsce w wojewódzkim konkursie „Gospodarstwo moich rodziców jest Eko i dba o środowisko”,
- IV miejsce w kategorii recytacji poezji lub prozy na XXIX Wojewódzkim Festiwalu Piosenki i Poezji Patriotycznej,
- I miejsce w VII Powiatowym Konkursie Plastycznym „Nikodem Sulik - ojciec i mąż”.

5) Zespół Szkół w Suchowoli:

- I i II miejsce w Powiatowym Konkursie Angielsko-Rosyjskim “Poliglota”,
- III miejsce w konkursie na Biznesplan własnej działalności,
- 11 miejsce w województwie podlaskim w Ogólnopolskim Konkursie Sprachdoktor Jersz z języka niemieckiego,
- III miejsce oraz wyróżnienie w Wojewódzkim Konkursie Twórczości Plastycznej Dzieci i Młodzieży Szkolnej „Krajobraz Polski - Tradycje, Współczesność, Przyszłość”.

6) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce:

- III miejsce w konkursie „Twój pomysł na biznes” organizowanym przez Agencję Rozwoju Regionalnego "ARES" S.A. w Suwałkach,
- wyróżnienie w III Międzyszkolnym Konkursie recytatorskim organizowanym przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Sokółce,

- tytuł laureata w konkursie literackim „List do Taty” organizowanym przez Komisję Rodziny, Polityki Senioralnej i Społecznej we współpracy z Fundacją Cyryla i Metodego - Inicjatywa Tato,
- I-III miejsce w Powiatowym Konkursie Literacko-Plastycznym pn. „Mała ojczyzna – wielka historia. Józef Marcinkiewicz – matematyczny geniusz z Cimoszki, ofiara zbrodni katyńskiej”, kategoria literacka,
- I-III miejsce oraz 3 wyróżnienia w Powiatowym Konkursie Literacko-Plastycznym pn. „Mała ojczyzna – wielka historia. Józef Marcinkiewicz – matematyczny geniusz z Cimoszki, ofiara zbrodni katyńskiej”, kategoria plastyczna,
- nagroda oraz wyróżnienie w Wojewódzkim konkursie plastycznym pn.: „Piękne są nasze barwy ojczyste”, organizowanym przez świetlicę przy SP Nr 49 z Oddziałami Integracyjnymi w Białymstoku.
- I miejsce oraz wyróżnienie w Konkursie plastycznym „Skarpeta Św. Mikołaja” organizowanym przez Bibliotekę Publiczną na Os. Zielonym w Sokółce,
- III miejsce w Konkursie plastycznym pt.: „ŚWIĘTY MIKOŁAJ WIDZIANY OCZAMI DZIECKA” zorganizowanym przez Oddział dla Dzieci i Młodzieży Biblioteki Publicznej w Sokółce,
- Nagroda Gold w 52 Międzynarodowym Konkursie Plastycznym Pentel,
- wyróżnienie w Ogólnopolskim Przeglądzie Zespołów Muzycznych „Giżycko Fabryka Dźwięków”
- I-III miejsce oraz 2 wyróżnienia w VI szkolnym konkursie Kolęd i Pastorałek pt. „Świeć gwiazdeczko świeć...”,
- I-III miejsce w XXV Konkursie Piosenki i Tańca pn. „Śpiewać każdy może ...”,
- 2 nagrody rzeczowe w I Gminnym Festiwalu Piosenki Wakacyjnej.

Najważniejsze sukcesy w zawodach sportowych:

1) Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce:

- Drużynowe Mistrzostwo Podlasia na rok 2022 na Mistrzostwach Województwa Podlaskiego w Boksie,
- I i II miejsce na Mistrzostwa Województwa Podlaskiego w Boksie,
- I i II miejsce w Turnieju rangi Międzynarodowej w Boksie w Gliwicach,
- I i II miejsce w Turnieju rangi Międzynarodowej w Boksie w Kętrzynie,
- I miejsce w Turnieju rangi Międzynarodowej w Boksie w Lidzbarku Warmińskim,
- powołanie 3 uczniów na cztery zgrupowania Kadry Narodowej w Boksie U-18,
- srebrny medal na Mistrzostwach Polski w Boksie U-18,
- brązowy medal na Mistrzostwach Polski w Boksie U-18,
- srebrny medal na Mistrzostwach Polski w Boksie U-16,
- miejsca 5-8 na Mistrzostwach Europy w Boksie U-18.

2) Zespół Szkół w Sokółce:

- II miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w drużynowych biegach przełajowych dziewcząt,
- VII miejsce indywidualnie w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w biegach przełajowych dziewcząt,
- I miejsce drużynowo w XXV Powiatowych Biegach Przełajowych Dziewcząt pod Patronatem Starosty Sokólskiego,
- VI miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w drużynowych sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt,
- II miejsce indywidualnie w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w Biegach na Orientację,
- I liga siatkówki chłopców PWSZ drużynowo 10 miejsce drużynowo,
- II liga futsalu chłopców PWSZ w Białymstoku drużynowo 12 miejsce,
- VI miejsce drużynowo w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w siatkówce plażowej chłopców
- VIII miejsce drużynowo w Wojewódzkich Zawodach Obronnych "Sprawni jak żołnierze"
- I miejsce drużynowo oraz II i III miejsce indywidualnie w XXV Powiatowych Biegach Przełajowych Chłopców pod Patronatem Starosty Sokólskiego.

3) Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego - Hubala w Sokółce:

- II miejsce drużynowo w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w łyżwiarstwie szybkim dziewcząt,
- II i III miejsce indywidualnie w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w łyżwiarstwie szybkim,
- I miejsce indywidualnie w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w pływaniu,
- II i IV miejsce drużynowo w Powiatowych Biegach Przełajowych,
- V miejsce drużynowo w Licealiadzie województwa podlaskiego w tenisie stołowym chłopców,
- IV miejsce w Licealiadzie szkół ponadpodstawowych województwa podlaskiego w piłce ręcznej dziewcząt I liga.

4) Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej:

- I miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w piłce ręcznej dziewcząt,
- IV miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w piłce ręcznej chłopców,
- I miejsce w Powiatowych Biegach Przełajowych w kategorii chłopców klasy III i IV,
- I miejsce w Powiatowych Biegach Przełajowych w kategorii dziewcząt klasy I i II,
- II-IV miejsce w X Otwartej Licealiadzie Strzeleckiej z broni pneumatycznej w klasyfikacji indywidualnej,
- V miejsce w walkach do 56 kg na Mistrzostwach Polski Juniorów taekwondo ITF.

5) Zespół Szkół w Suchowoli:

- III miejsce dziewczęta i w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w drużynowych biegach przełajowych,
- V miejsce dziewczęta w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w sztafetowych biegach przełajowych,
- III miejsce dziewcząt w Finale Wojewódzkim Licealiady w drużynowym tenisie stołowym,
- I miejsce dziewcząt w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w unihokeju,
- III miejsce dziewczęta w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w lidze lekkoatletycznej,
- IV, VI i VII miejsce indywidualnie w Mistrzostwa Województwa w Biegach Przełajowych LZS,

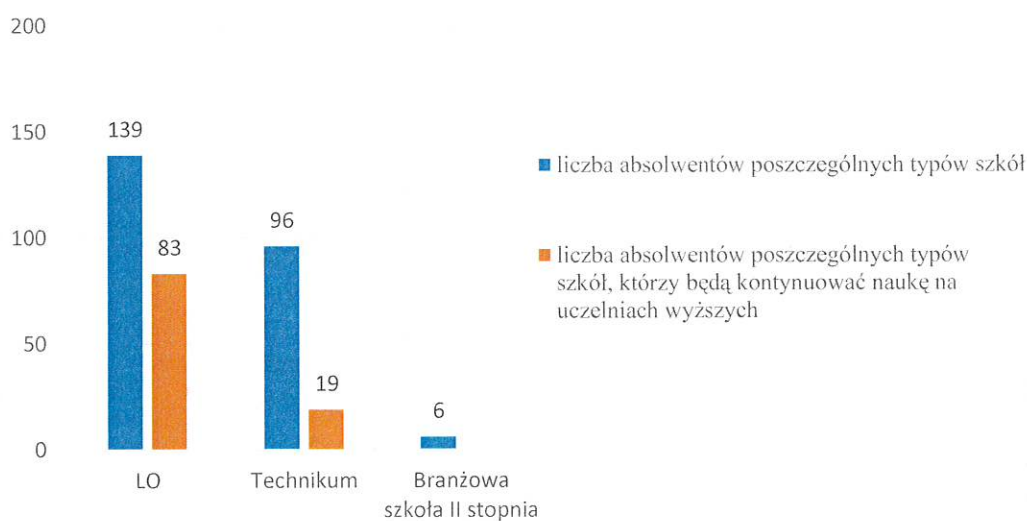
- 2 srebrne i 4 brązowe medale w Mistrzostwach Województwa U18 i U20: bieg na 800m, rzut dyskiem, rzut kulą, pchnięcie kulą,
 - miejsca w pierwszej dziesiątce w Mistrzostwa Polski LZS U18 i U20: rzut dyskiem i skok wzwyż.
- 6) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce:**
- II miejsce drużynowo w IX Mistrzostwach Wojewódzkich w piłce halowej.

3. Liczba absolwentów, którzy dostali się na studia wyższe

Tabela nr 22. Liczba absolwentów, którzy dostali się na studia wyższe - dane szacunkowe, niepełne

Nazwa szkoły	Typ szkoły	L. abs. ogółem	Liczba absolwentów którzy dostali się na studia			
			dzienne publiczne	dzienne niepubliczne	zaoczne publiczne	zaoczne niepubliczne
Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	technikum	28	3	-	3	2
	branżowa II stopnia	6	-	-	-	-
Zespół Szkół w Sokółce	LO	71	31	3	4	5
Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	technikum	51	5	-	6	-
Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	LO	52	21	2	3	2
Zespół Szkół w Suchowoli	LO	16	12	-	-	-
	technikum	17	-	-	-	-
RAZEM:		241	72	5	16	9

Wykres nr 3. Liczba absolwentów szkół ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, którzy dostali się na studia wyższe z podziałem na typy szkół



Należy podkreślić, iż ww. dane są niepełne, ponieważ szkoły nie posiadają informacji o faktycznym stanie osób przyjętych na studia. Bez wątpienia najliczniejszą grupę spośród przyszłych studentów stanowią jednak absolwenci liceów ogólnokształcących.

4. Projekty i programy realizowane w szkołach oraz działania na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej i wyposażenia szkół

Szczegółowe informacje dotyczące głównych projektów realizowanych w szkołach, dla który organem prowadzącym jest Powiat Sokólski przedstawia tabela nr 23, natomiast działania szkół na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej i wyposażenia szkół tabela nr 24.

Tabela nr 23. Projekty i programy realizowane w szkołach w roku szkolnym 2021/2022

Nazwa projektu/programu	Cel projektu/programu	Czas realizacji projektu /programu	Liczba uczestników w projekcie /programu	Źródło finansowania	
				Podmiot	Wartość
Zespół Szkół Zawodowych w Sokółce					
Ponadnarodowa mobilność uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego PO WER 2014-2020, „Europejskie staże szansą na zdobycie doświadczenia” – PO WER 2014-2020	Podnoszenie jakości kształcenia poprzez zwiększenie kompetencji zawodowych uczniów oraz umiejętności ich wykorzystania na rynku pracy	2020 - 2022	40	Europejski Fundusz Społeczny	449 531,33 zł
„Łączy nas piosenka” - projekt w ramach Polsko-Ukraińskiej Rady Wymiany Młodzieży - PO WER 2014-2020	Wzrost tolerancji w stosunku do innego człowieka, przełamywanie stereotypów, umiejętność pracy w grupie, poznanie nowych metod pracy, wzrost kompetencji muzycznych	06.2021.- 10.2021	15	FRSE - Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	74 053,33 zł
Fotografia jest fajna	Rozwijanie pasji, poszerzanie wiedzy dotyczącej fotografii i technicznych punktów widzenia	12.2021	10	Stowarzyszenie Oczy Podlasia	-
„Uczę się szybko i skutecznie” – zajęcia edukacyjne w klasach IV-tych	Wzmocnienie kompetencji społecznych	05.-06. 2022	50	Białostocka Fundacja Kształcenia Kadr	-

Zespół Szkół Rolniczych w Sokółce					
Międzynarodowa mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego: „Kształcenie zawodowe za granicą – ścieżką edukacyjną uczniów ZSR w Sokółce” - PO WER 2014-2020	Zwiększenie mobilności zawodowej uczniów i przygotowanie ich do lokalnego, krajowego i europejskiego rynku pracy. Wprowadzenie do systemu szkolnego programu praktyk, które są oparte na efektach kształcenia zgodne z oczekiwaniami pracodawców i systemem ECVET	08.05. - 21.05.2022	41	FRSE – Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	253 901,74 zł
Ponadnarodowa mobilność uczniów w ramach projektu "WE KNOW, WE CAN"	Zwiększenie kompetencji, umiejętności i wiedzy uczestników projektu. Poznanie innej kultury, obyczajów i tradycji, nawiązywanie kontaktów rówieśniczych	08.05 - 21.05.2022	12	FRSE – Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	99 323,20 zł
Zespół Szkół w Sokółce					
Ponadnarodowa mobilność uczniów w ramach projektu „Nowe kompetencje lepsze jutro” - PO WER 2014-2020	Rozwijanie kompetencji kulturowych, językowych i społecznych	08.05.- 22.05.2022	23	Europejski Fundusz Społeczny	194 742,00 zł
Ponadnarodowa mobilność uczniów w ramach projektu „Z wizytą w krainie Pitagorasa” uczniów – PO WER 2014-2020	Rozwijanie kompetencji kulturowych, językowych i społecznych	26.09.- 09.10.2021	31	Erasmus +	248 442 zł
„Równać szanse 2021”	Przygotowanie razem z grupą teatralną „Bajkoczuli” spektaklu „Budujemy przyszłość” i „Akademia Pana Tyczki”	09.2021– 02.2022	4	Sokólski Ośrodek Kultury	-

Wędrujący Filmoznawcy Filmoteki Szkolnej	Edukacja medialna, rozwijanie zainteresowań i pasji filmowych	12.2021-03.2022	44	Projekt finansowany przez CEO w Warszawie, PISF, Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego, FINA	-
„Filmoteka szkolna. Akcja !”	Edukacja medialna, rozwijanie zainteresowań filmowych, udział w warsztatach i szkoleniach filmowych	Cały rok szkolny 2021/2022	69	Projekt finansowany przez CEO w Warszawie, Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego, FINA, PISF	-
„Szkoła Twórczych praktyk”	Rozwijanie kompetencji których potrzebuje młodzież wobec wezwań współczesnej Europy	Cały rok szkolny 2021/2022	69	program Unii Europejskiej, Kreatywna Europa-MEDIA	-
„Podpaski w szkole dla każdej dziewczyny”	Przekazanie darowizny z Kulczyk Foundation w postaci środków higienicznych	Cały rok szkolny 2021/2022	uczennice w Zespole Szkół w Sokółce	Kulczyk Foundation	5 000,00 zł
Zespół Szkół w Dąbrowie Białostockiej					
Uczniowie z Dąbrowy Białostockiej i Ierapetry w orszaku Apollina – PO WER 2014-2020	Rozwój kompetencji kluczowych, w sposób szczególnie edukacji w zakresie języków obcych oraz przełamywanie barier kulturowych	12.09.-26.09.2021	21	Europejski Fundusz Społeczny	194 319,00 zł
Bardzo smaczny projekt, czyli na granicy smaku - PO WER 2014-2020	Wzmocnienie kompetencji kluczowych z zakresu nauki języków obcych, zdrowego żywienia, pracy w grupie oraz służące nabywaniu kompetencji niezbędnych do rozwoju osobistego, przyszłego zatrudnienia i aktywnego obywatelstwa europejskiego	15.08.2021 – 14.08.2022	41	Europejski Fundusz Społeczny	247 181 zł

Sorry, taki mamy klimat	Podniesienie jakości pracy, działań i praktyk zaangażowanych organizacji i instytucji, w sposób szczególny w dziedzinie edukacji ekologicznej i ochrony środowiska naturalnego. Projekt ma na celu wyzwolenie aktywności służącej zmianie postaw młodzieży a także osób dorosłych wobec zagrożeń klimatycznych	30.05.2022 – 29.05.2024	46	Erasmus +	153 146 euro
Ekstraklasa Matematyczna	Rozwijanie zainteresowań matematyką, wsparcie uczniów w kontekście egzaminu maturalnego	09.2017 r. - 10. 2022 r.	15	Sponsorzy prywatni, 1% odpisu od podatku	1 000 zł
Szkoła Dialogu	Poznanie funkcjonowania społeczeństwa wielokulturowego, tradycji, historii środowiska lokalnego	09.2019 r. - 06.2022 r.	18	Fundacja Forum Dialog	-
Zespół Szkół w Suchowoli					
TO(DZIAŁA)MY!	Kształtowanie postawy zaangażowania społecznego wśród młodzieży, zwrócenie uwagi młodego pokolenia na potrzeby swojego najbliższego otoczenia, budowanie świadomości młodych ludzi w obszarach związanych z ekologią, zdrowiem i edukacją	Cały rok szkolny 2021/2022	128	UNICEF Polska	-

Projekt „Szkoła Myślenia Pozytywnego”	Program dostarcza wiedzę i niezbędne narzędzia, by niwelować poziom stresu, motywować środowisko szkolne do wspólnego działania oraz sprawić, by szkoła była miejscem jeszcze bardziej przyjaznym	Cały rok szkolny 2021/2022	128	Instytut Edukacji Pozytywnej	-
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Sokółce					
Perły Podlasia drogą do integracji”	Poszukiwanie wspólnego dziedzictwa kulturowego placówek partnerskich, propagowanie dialogu na rzecz współpracy, integracji i tolerancji	10.05.- 26.06.2022	7	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji Polsko – Litewskiego Funduszu Wymiany Młodzieży	18 867,64 zł
Projekt ”Terapia Neuroflow szansą podopiecznych z zaburzeniami przetwarzania słuchowego”	Głównym elementem programu terapeutycznego jest trening słuchowy, którego celem jest poprawa tzw. wyższych funkcji słuchowych	01.08.2020 - 30.09.2021	8	Stowarzyszenie na Rzecz Wspierania Osób Niepełnosprawnych „Pod Skrzydłami” w Sokółce ze środków własnych i środków TVP S. A. „Reklama dzieciom 2019”	25 640,00 zł
„Niepełno-sprawność to wyzwanie - rozwijam swoje możliwości i zdolności - III EDYCJA”	Stymulowanie oraz wspieranie prawidłowego rozwoju psychicznego, fizycznego i społecznego człowieka w całym cyklu jego życia	04.2021 - 03.2022	15	Fundacja Edukacji i Wspomagania Rozwoju „EVOLVER” w Chorzowie ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych	80 829,12 zł
„Niepełno-sprawność to wyzwanie - rozwijam swoje możliwości i zdolności - IV EDYCJA”	Stymulowanie oraz wspieranie prawidłowego rozwoju psychicznego, fizycznego i społecznego człowieka w całym cyklu jego życia	01.04.2022 - 31.03.2023	12	Fundacja Edukacji i Wspomagania Rozwoju „EVOLVER” w Chorzowie ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych	95 000,00 zł.
„Jestem aktywny i kreatywny” – IV Edycja	Wspomaganie wszechstronnego rozwoju umysłowego i społecznego na miarę indywidualnych	04.2021 - 03.2022	28	Fundacja Rozwoju Sportu i Rehabilitacji w Białymstoku, ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych	110 440,00 zł

	możliwości ucznia; wyrównywanie i kompensowanie dysharmonii rozwojowych, korygowanie zaburzonych funkcji				
Jestem aktywny i kreatywny” - V Edycja	Wspomaganie wszechstronnego rozwoju umysłowego i społecznego na miarę indywidualnych możliwości ucznia; wyrównywanie i kompensowanie dysharmonii rozwojowych, korygowanie zaburzonych funkcji	01.04.2022 - 31.03.2023	28	Fundacja Rozwoju Sportu i Rehabilitacji w Białymstoku, ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych	127 300,00 zł
„Im wcześniej tym lepiej - wielospecjalistyczne wspomaganie szans optymalnego rozwoju dziecka niepełnosprawnego”	Wyrównywanie i korygowanie dysharmonii rozwojowych poprzez udział w dodatkowych zajęciach rewalidacyjnych, specjalistycznych i rozwijających zainteresowania	01.04.2022 - 31.03.2023	9	Podlaską Fundacją Pomocy Osobom Niepełnosprawnym „Rozwój”, ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych	113 700 zł.
Wsparcie terapeutów osób niepełnosprawnych w procesie rehabilitacji	Podniesienie świadomości oraz nauka metody neurosensomotorycznej terapii taktylnej, której celem jest wyciszenie, aktywizacja świadomości kinestetycznej, poprawa odbioru wrażeń dotykowych, regulacja napięcia mięśniowego oraz wspomaganie integracji sensomotorycznej i integracji odruchów u osób niepełnosprawnych	09.08.2022 - 22.12.2021	5	Stowarzyszenie Na Rzecz Wspierania Osób Niepełnosprawnych "Pod Skrzydłami"	16 542,54 zł
„Letni wypoczynek z rehabilitacją”	Aktywne formy wypoczynku i czasu wolnego dla podopiecznych Stowarzyszenia „Pod Skrzydłami w Sokółce w okresie wakacji	27.06.2022 - 12.07.2022	23	PFRON	46 852,71 zł,

Projekty i programy realizowane w roku szkolnym 2021/2022, których wnioskodawcą był Powiat Sokólski:

1. **Modernizacja infrastruktury sportowej przy Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020 Osi Priorytetowej VIII. Infrastruktura dla usług użyteczności publicznej Działania/ Poddziałania 8.6 Inwestycje na rzecz rozwoju lokalnego oraz programu „Sportowa Polska – Programu rozwoju lokalnej infrastruktury sportowej”.**

Projekt objął budowę infrastruktury sportowej przy Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce. Powstały tam: dwa boiska do gry w koszykówkę, dwa do gry w siatkówkę, boisko do gry w tenisa i do gry w piłkę ręczną, boisko lekkoatletyczne, siłownia zewnętrzna, strefa street workout, szatnie sportowe z sanitariatami i magazynek na sprzęt sportowy. Nowopowstały obiekt sportowy jest dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych.

Całkowita wartość projektu – 3 622 070,00 zł

Wartość dofinansowania – 3 552 083,13 zł

Projekt zakończono w październiku 2021 r.

2. **„Promocja zatrudnienia młodzieży w regionie przygranicznym poprzez podnoszenie ich umiejętności zawodowych”** – projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach programu Interreg V-A Litwa – Polska, Priorytet 2. Promowanie trwałego i wysokiej jakości zatrudnienia oraz wsparcie mobilności pracowników.

Głównym celem projektu jest utworzenia międzynarodowego centrum uczenia się w Vilkiskes Manor na Litwie oraz zakup wyposażenia do pracowni europejskich dla trzech szkół Powiatu Sokólskiego tj. Zespołu Szkół w Sokółce, Zespołu Szkół w Dąbrowie Białostockiej oraz Zespołu Szkół w Suchowoli.

W ramach projektu zaplanowano również realizację 8 wspólnych i 16 odrębnych inicjatyw szkoleniowych i zatrudnienia lokalnego. W roku szkolnym 2021/2022 uczniowie uczestniczyli w szkoleniach mających na celu podniesienie umiejętności zawodowych w zakresie znajomości języka angielskiego biznesowego, tworzenia biznesplanu i obsługi programu Adobe Photoshop.

Czas realizacji projektu: 01.09.2020 – 31.12.2022

Całkowita wartość projektu: 352 252,91 euro

Wartość dofinansowania dla Powiatu Sokólskiego: 88 291,27 euro

3. **„Kompetentni w działaniu, konkurencyjni na rynku pracy”** współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014 – 2020, Oś priorytetowa III Kompetencje i Kwalifikacje, Działanie 3.3 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki, Poddziałanie 3.3.1 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki.

Głównym celem projektu jest kształtowanie i rozwijanie zdolności uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski poprzez podniesienie ich kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy, wzmocnienie kształcenia zawodowego, szkolenie i edukacja mająca wpływ na osobisty rozwój ucznia w kontekście konkurencyjności podlaskiej gospodarki, ułatwienie startu w dorosłe życie i pomoc w wyborze ścieżki kariery zawodowej.

W roku szkolnym 2021/2022 zrealizowano następujące formy wsparcia:

- przeprowadzono dodatkowe zajęcia z języków obcych, warsztaty ICT i zajęcia wyrównawcze z matematyki w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce oraz w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej,
- 34 uczniów z Zespołu Szkół w Suchowoli ukończyło kursy specjalistyczne o wartości 42 945,66 zł,
- w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce oraz Zespole Szkół w Suchowoli wyposażono 2 pracownie w nowoczesne urządzenia do nauki języków obcych,
- 5 uczniów z Branżowej Szkoły I Stopnia Specjalnej nr 3 w Sokółce ukończyło specjalistyczny kurs gotowania a jedna uczennica odbyła wakacyjne praktyki zawodowe (w wymiarze 150 godzin),
- do przeprowadzania kursów prawa jazdy kat. „B” w Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce zakupiony został samochód osobowy o wartości 68 973,00 zł.

Czas realizacji projektu: 2019-2021

Całkowita wartość projektu - 2 458 562,50 zł

Wartość dofinansowania - 2 330 996,87 zł

4. Program kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”

W ramach realizacji programu zapewniono dziecku niepełnosprawnemu i jego rodzinie dostęp do aktywnej pomocy ze strony państwa poprzez udzielenie interdyscyplinarnej specjalistycznej opieki. Ponadto prowadzono dodatkowe zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i zajęcia specjalistyczne dla dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju dziecka. SOSW w Sokółce powierzono funkcję Wiodącego Ośrodka Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczego (WOKRO) w Sokółce. Wsparciem zostało objętych 23 dzieci w I semestrze roku szkolnego 2021/2022.

Całkowita wartość programu: 224 560,00 zł

Wartość dofinansowania: 224 560,00 zł

5. **”Nowe formy terapii w przedszkolu drogą do większej samodzielności”** - projekt realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowej III Kompetencje i kwalifikacje, Działania 3.1 Kształcenie i edukacja, Poddziałanie 3.1.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej.

W ramach projektu w Przedszkolu Specjalnym w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Janusza Korczaka w Sokółce dostosowano istniejące miejsca wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami poprzez zakup i montaż: mebli, sprzętu TIK, oprogramowania, pomocy dydaktycznych, specjalistycznego sprzętu oraz narzędzi dostosowanych do potrzeb dzieci.

Projekt obejmował również realizację dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównanie deficytu wynikającego

z niepełnosprawności. W ramach projektu rozszerzono ofertę przedszkolną o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów. Doskonalono również umiejętności, kompetencje lub kwalifikacje nauczycieli przedszkola do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym.

Czas realizacji projektu: 01.09.2021 - 31.08.2023

Całkowita wartość projektu – 581 706,00 zł

Wartość dofinansowania - 494 450,00 zł

6. **„Poprawa jakości infrastruktury społecznej poprzez modernizację Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Dąbrowie Białostockiej”** - projekt współfinansowany z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020 Oś Priorytetowa VIII. Infrastruktura dla usług użyteczności publicznej, Działania 8.6 Inwestycje na rzecz rozwoju lokalnego.

W ramach projektu Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dąbrowie Białostockiej zyskała nie tylko nowy wygląd i umeblowanie, ale również nowe wyposażenie diagnostyczne. Poszerzono również ofertę terapeutyczną o innowacyjne metody, między innymi trening słuchowy prowadzony za pomocą metody Tomatisa. W ramach projektu wyposażono poradnię w nowoczesny sprzęt i narzędzia diagnostyczne. Kupiono testy do diagnozy ADOS – 2, dające możliwość potwierdzenia lub wykluczenia jednostki chorobowej oraz wyposażenie diagnozujące. Rozszerzone zostały możliwości diagnostyczne poradni w kwestii rozpoznania i kwalifikowania chorób.

Całkowita wartość projektu: 193 229,53 zł

Dofinansowanie projektu: 126 557,64 zł

7. Powiat Sokólski otrzymał środki z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na realizację **dodatkowych zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej** w szkołach ogólnodostępnych, dla których jest organem prowadzącym (zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym). Dodatkowe zajęcia mają na celu zapobieganie nawarstwianiu się problemów rozwojowych i edukacyjnych uczniów spowodowanych okresem nauczania zdalnego i stanem epidemii. Wysokość wsparcia dla poszczególnych szkół była uzależniona od ilości uczniów:

- Liceum Ogólnokształcące im. M. Kopernika w Sokółce w Zespole Szkół w Sokółce – 14 238,00 zł
- Technikum nr 1 w Sokółce w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce – 9 492,00 zł

- Branżowa Szkoła I Stopnia nr 1 w Sokółce w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce – 2 887,00 zł
- Technikum Nr 2 w Sokółce w Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego - Hubala w Sokółce – 12 893,00 zł
- Liceum Ogólnokształcące w Dąbrowie Białostockiej w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej – 10 560,00 zł
- Branżowa Szkoła I Stopnia w Dąbrowie Białostockiej w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej – 1 542,00 zł
- Liceum Ogólnokształcące im. ks. Jerzego Popiełuszki w Suchowoli w Zespole Szkół w Suchowoli – 3 441,00 zł
- Technikum w Suchowoli w Zespole Szkół w Suchowoli – 3 362,00 zł

Czas realizacji projektu: 01.03.2022 – 20.12.2022

Całkowita wartość projektu – 58 415,00 zł

Wartość dofinansowania - 58 415,00 zł

8. **Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025** mający na celu wsparcie organów prowadzących szkoły w obszarze rozwijania zainteresowań dzieci i młodzieży poprzez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

Wsparciem zostały objęte następujące placówki, do których zostały zakupione nowości wydawnicze:

- Liceum Ogólnokształcące im. M. Kopernika w Sokółce w Zespole Szkół w Sokółce
- Technikum Nr 2 w Sokółce w Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego - Hubala w Sokółce
- Szkoła Podstawowa Specjalna w Sokółce w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. J. Korczaka w Sokółce

Czas realizacji projektu: 16.05.2022 – 31.12.2022

Całkowita wartość programu: 33 750,00 zł

Wartość dofinansowania: 27 000,00 zł

9. Program „**Laboratoria przyszłości**” realizowany przez MEiN we współpracy z Centrum Gov Tech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. Celem programu jest budowanie kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów, a także wzmocnienie i uatrakcyjnienie dotychczasowego procesu zdobywania wiedzy i praktycznych umiejętności przez uczniów.

W ramach realizacji programu zakupiono drukarkę 3D, laptop, zapas kolorowych filamentów oraz sprzęt wyposażenia pracowni krawiectwa i stolarstwa w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Sokółce. Nowy sprzęt uatrakcyjni zajęcia szkolne i pozwoli uczniom rozwijać swoje zainteresowania nie tylko na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, lecz także w ramach zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań i innych form rozwijania umiejętności.

Czas realizacji projektu: 10.2021 r. – 03.2022 r.

Całkowita wartość projektu wynosi: 30 000,00 zł

Wartość dofinansowania: 30 000,00 zł

10. Przedsięwzięcie Ministra Edukacji i Nauki pn. „Poznaj Polskę”

Młodzież szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski dzięki uczestnictwu w wycieczkach po kraju miała możliwość poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki.

Czas realizacji przedsięwzięcia: 11.2021 r. – 03.2022 r.

Całkowita wartość przedsięwzięcia: 77 229,31 zł

Wartość dofinansowania: 61 783,45 zł

11. Rządowy program „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023.

Wsparciem finansowym została objęta Szkoła Podstawowa Specjalna w Sokółce w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Janusza Korczaka w Sokółce.

W ramach realizacji programu wykonano prace remontowo-adaptacyjne pomieszczenia stołówki szkolnej (kuchni właściwej) SOSW i doposażono w sprzęt stanowiący wyposażenie kuchni.

Czas realizacji projektu: 04.2021 r. – 03.2022 r.

Całkowita wartość programu: 100 340,25 zł

Wartość dofinansowania: 80 000,00 zł

12. Program Ministerstwa Obrony Narodowej – edycja V - wspierający szkoły prowadzące klasy mundurowe oraz oddziały przygotowania wojskowego. Celem programu jest wyposażenie uczniów w jednolite umundurowanie oraz doposażenie pakietu szkoleniowego do realizacji programu szkolenia w oddziałach przygotowania wojskowego. Wsparciem zostało objętych 46 uczniów Liceum Ogólnokształcącego w Dąbrowie Białostockiej w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej.

Czas realizacji projektu: 09.2021 r. – 03.2022 r.

Całkowita wartość programu: 74 720,00 zł

Wartość dofinansowania: 59 776,00 zł

Tabela nr 24. Główne działania podejmowane na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej oraz wyposażenia szkół

Nazwa szkoły	Nazwa zadania	Kwota wydatku (w zł)
Zespół Szkół w Sokółce	Prace remontowe (łącznie z pracami remontowymi w internacie)	12 559,00 zł
	Zakup mebli i wyposażenia kuchni w internacie	18 702,66 zł
	Zakup 2 notebooków HP	4 881,35 zł
	Zakup pamięci RAM i dysków SSB	5 336,00 zł
	Zakup 2 szt. bieżni i orbitka	38 000,00 zł
	Pozyskanie galerii dzieł malarstwa polskiego	5 000,00 zł
	Zakup ram do obrazów	937,27 zł
	Zakup biurka i tablicy	1 350,00 zł
	Zakup sprzętu komputerowego	60 667,54 zł
	Zakup nowości wydawniczych, sprzętu komputerowego i drukarki do biblioteki	15 000,00 zł
	Zakup 7 laptopów	27 000,82 zł
Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	Zakup komputera DELL VOSTRO 3681	3 000,00 zł
	Zakup maty wejściowej	713,40 zł
	Zakup monitora DELL	1 000,00 zł
	Zakup zestawu szachów	458,64 zł
	Zakup szafy biurowej pancerniej	1 611,30 zł
	Zakup lameli	1 200,00 zł
	Zakup komputera DELL VOSTRO 3681	3 300,00 zł
	Zakup ziemniaków sadzeniaków	15 795,00 zł
	Zakup i montaż żaluzji	1 865,00 zł
	Zakup 2 kotłów warzelnych przechyłanych	19 582,00 zł
	Zakup puf	1 620,00 zł
	Zakup opon	3 800,00 zł
	Zakup głośników	432,00 zł
	Zakup dysków SSD (15 szt.)	2 400,00 zł
	Zakup i montaż rolet	1 350,00 zł
	Zakup fotela skózanego	1 399,00 zł
	Zakup projektora i tablic	8 910,00 zł
	Zakup sterownika Optima 70 komplet	4 800,00 zł
	Zakup lasera liniowego i szlifierek kątowych	4 121,20 zł
	Zakup wózka paletowego	1 783,50 zł
	Zakup stołu konferencyjnego	1 730,61 zł
Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	Remonty w internacie	6 274,34 zł
	Remont w budynku szkoły – sala multimedialna	11 916,75 zł
	Zakup 144 szafek dla uczniów	16 500,00 zł

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce	Konserwacja i przegląd windy oraz platformy przyschodowej	6 988,12 zł
	Utwardzenie terenu przed Ośrodkiem z przeznaczeniem na parking	74 934,30 zł
	Remont instalacji elektrycznej w siłowni Hali Sportowej przy ul. Mickiewicza	2 483,06 zł
	Zakup mebli do sali lekcyjnej	19 694,01 zł
	Zakup monitora interaktywnego i 2 tabletów do sali lekcyjnej oraz obudowy do tabletów w sali lekcyjnej i Internacie	9 434,50 zł
	Zakup mat gimnastycznych, piłeczek i rakiety do sali lekcyjnej	703,72 zł
	Zakup stacji lutowniczej, zestawu edukacyjnego z mikrokontrolerami do fizyki, przewodów pomiarowych, miernika uniwersalnego cyfrowego, zestawu do doświadczeń z optyki geometrycznej do sali lekcyjnej	1 135,89 zł
	Zakup narzędzi i materiałów stolarskich	12 000,00 zł
	Zakup zlewów ze stołem do kuchni głównej i wanny do wody	2 276,40 zł
	Zakupiono podestu scenicznego, barierki do podestu i schodów przegubowych	40 559,25 zł
	Zakup kotar z napędem elektrycznym i maskownic podestów	34 440,00 zł
	Zakup i montaż 2 szt. klimatyzatorów w siłowni Hali Sportowej przy ul. Mickiewicza	15 756,30 zł
	Zakup maszyny do popcornu i waty cukrowej	1 720,27 zł
	Wycinka drzewostanu od strony Internatu/ zakup 7 szt. sadzonek drzew	453,60 zł
	Remont Sali kucharki i stolarstwa	4 259,11 zł
	Montaż balustrady przy wejściu głównym i schodach do ośrodka	916,48 zł
	Wypożyczenie sali doświadczania świata	82 567,80 zł
Razem:		615 319,69 zł

5. Wolontariat w szkole

W szkołach Powiatu Sokólskiego funkcjonują Szkolne Kluby Wolontariatu, których głównym celem jest aktywna działalność społeczna na rzecz osób najbardziej potrzebujących. Uczniowie biorący czynny udział w szkolnym wolontariacie oferują swoją pomoc w organizowaniu różnego rodzaju inicjatyw charytatywnych i społecznych w środowisku szkolnym i lokalnym. W roku szkolnym 2021/2022 wolontariusze uczestniczyli w takich przedsięwzięciach jak:

- zbiórki żywności i artykułów pierwszej potrzeby dla uchodźców z Ukrainy,
- Wielkanocna Zbiórka Żywności,
- zbiórka na rzecz schroniska dla zwierząt,
- Akcja MEiN „Razem na Święta”,
- kwesta i sprzedaż ciast na rzecz Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.

Tabela nr 25. Działalność wolontariuszy w szkołach

Nazwa szkoły	Zakres tematyczny wolontariatu	Czas trwania zajęć	Liczba uczestników
Zespół Szkół Zawodowych im. Elżbiety Orzeszkowej w Sokółce	Kiermasz ciast i różności na rzecz Kamila Maksimczyka	listopad 2021 r.	15
	Zbiórka na rzecz schroniska dla zwierząt	Cały rok szkolny	16
	Akcja z darami – parafialny Zespół Caritas przy Sanktuarium w Sokółce	marzec 2022 r.	18
	Zbiórka pieniędzy na pomoc byłej uczennicy naszej szkoły chorej na SM	czerwiec 2022 r.	185
	Kiermasz Widzimy Wikusię na turnusie	lipiec 2021 r.	8
	Pomoc Ukrainie – zbiórki rzeczowe i finansowe oraz transport darów	marzec-maj 2022 r.	280
	Zbiórka żywności Podziel się posiłkiem	kwiecień 2022 r.	23

Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	AMUN – sprzedaż pocztówek wielkanocnych	marzec 2022 r.	40
	Kiermasz ciast na potrzeby leczenia uczennicy naszej szkoły	czerwiec 2022 r.	200
	Pomoc przy organizacji imprezy integracyjnej dla uchodźców - Dzień Rodziny w Białousach	czerwiec 2022 r.	4
	Piknik wojskowy połączony z Dniem Dziecka	maj 2022 r.	250
	Fundacja Rak'n'Roll – program Daj włos	maj 2022 r.	1
	Dzień bez plecaka	kwiecień 2022 r.	60
	Integracja i Rekreacja z PCK w MF	maj 2022 r.	4
	Dzieci dzieciom na święta – zbiórka żywności i słodczy	marzec 2022 r.	29
	80-lecie Polskiego Związku Niewidomych w Sokółce	marzec 2022 r.	10
Zespół Szkół w Sokółce	Wykonywanie ozdób świątecznych i dekorowanie szkoły na święta	grudzień 2021 r.	40
	Charytatywny kiermasz ciast	grudzień 2021 r., marzec 2022 r.	360
	Pomoc przy organizacji Spartakiady	grudzień 2021 r.	15
	Akcja MEiN „Razem na Święta”	grudzień 2021 r.	50
	Pomoc Ukrainie	luty-czerwiec	360
	Warsztaty dla wolontariuszy	marzec 2022 r.	26
	Czytanie bajek dzieciom w przedszkolu	kwiecień 2022 r.	10
	Dzień Otwarty Szkoły	marzec 2022 r.	360
	Pomoc w organizacji Powiatowego Dnia Dziecka	czerwiec 2022 r.	20
	Dzień kobiet	marzec 2022 r.	10
	Wykonywanie ozdób świątecznych i dekorowanie szkoły	grudzień 2021 r.	40
Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	Udział w obchodach Święta Białej Laski połączonego z Jubileuszem 70-lecia istnienia Polskiego Związku Niewidomych	wrzesień 2021	7
	Udział w ramach szkolnej akcji „Paczka Nadziei” przy współpracy ze Stowarzyszeniem „Skrawek Nieba” Sokólska grupa samopomocy	listopad 2021	8
	Pomoc przy obsłudze i organizacji spotkania opłatkowego osób niewidomych i słabowidzących	grudzień 2021	6
	Kwesta na rzecz Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy	styczeń 2022	7
	Edukacja i instruktaż z pierwszej pomocy przedmedycznej wśród lokalnych szkół i przedszkoli	luty 2022	4
	Zbiórka żywności, zbiórki artykułów pierwszej potrzeby dla uchodźców z Ukrainy	marzec - kwiecień 2022	10
	Udział w ramach „Akcja – rehabilitacja” przy współpracy ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym im. Janusza Korczaka w Sokółce	kwiecień 2022	10
	Udział w Wielkanocnej Zbiórce Żywności organizowanej przez Sokólski Fundusz Lokalny	kwiecień 2022	8
	Pomoc w organizacji Pikniku Militarynego połączonego z powiatowymi obchodami Dnia Dziecka	czerwiec 2022	10
	Udział w projekcie wymiany Polsko-Litewskiej dzieci niepełnosprawnych zorganizowany przez Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Sokółce	czerwiec 2022	8
Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	Wolontariat mundurowy – udział w akcjach promocyjnych i uroczystościach patriotycznych	09.2021 r. – 08.2022 r.	34
	Wolontariat - akcje charytatywne i projektowe	09.2021 r. – 08.2022 r.	30
	Wolontariat szkoły branżowej – udział w akcjach promocyjnych	09.2021 r. – 06.2022 r.	12
	Wolontariat na rzecz seniorów	04.-06.2022 r.	6

Zespół Szkół w Suchowoli	Sprzedaż cegiełek na rzecz Kacpra Pawłowskiego – Fundacja na Rzecz Osób Niewidomych i Niepełnosprawnych Pomóż i Ty	09.2021 r.	7
	Dzień Życzliwości	10.2021 r.	3
	Pokaz pierwszej pomocy dla dzieci z Przedszkola Samorządowego w Suchowoli	10.2021 r.	3
	Zbiórka artykułów na potrzeby służb pracujących na granicy	11.2021 r.	10
	Akcja informacyjna w związku ze Światowym Dniem Rzucania Palenia	11.2021 r.	6
	Akcja Idą święta nie o SMS-ie lecz o kartce pamiętaj	12.2021 r.	5
	Uczta Smakosza na rzecz Wojciecha Polkowskiego – Fundacja Dzieciom Zdążyć z Pomocą	01.2022 r.	16
	Sprzedaż ciast na rzecz WOŚP	01.2022 r.	15
	Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją	02.2022 r.	20
	Akcja #napomocUkrainie	02-03.2022 r.	16
	Pomoc w Centrum Trzech Kultur w organizacji wystawy i zbiórki pieniędzy na rzecz osób z Ukrainy (Fundacja Dialog)	03.2022 r.	8
	Sprzedaż kanapek i sałatek na rzecz Wiktorii Bierć - Fundacja Dzieciom Zdążyć z Pomocą	04.2022 r.	9
	Szkolenie z pierwszej pomocy dla uczniów ze Szkoły Podstawowej z Suchowoli	04.2022 r.	4
	Światowy Dzień Bez Tytoniu	05.2022 r.	4
	Pokaz pierwszej pomocy podczas Pikniku Rodzinnego zorganizowanego przez Przedszkole im. Jana Pawła II w Korycinie	06.2022 r.	4
Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce	Wykonanie gazetki ściennej propagującej wolontariat	09.2021 r.	89
	Szkoła pamięta” – uprzątnięcie grobów żołnierzy poległych w walce o obronę Sokólszczyzny w okresie wojny polsko-bolszewickiej z 1920 r.	09.2021 r.	89
	„Murem za Polskim mundurem” - wykonanie kartek okolicznościowych	10-11.2021 r.	89
	Akcja "Razem na Święta"	12.2021 r.	89
	„Solidarni z Ukrainą” - Zbiórka żywności i artykułów higienicznych na rzecz potrzebujących	02.2022 r.	89
	Wykonanie pocztówek z okazji Dnia Kobiet	03.2022 r.	89

VI. REALIZACJA ZADAŃ W ZAKRESIE OPIEKI I PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

1. Pomoc materialna

Niezwykle ważne jest wspieranie procesu edukacji młodzieży poprzez pomoc materialną. Pomoc o charakterze socjalnym ułatwia proces kształcenia młodzieży, która napotyka na bariery edukacyjne, ze względu na trudną sytuację materialną. Pomoc materialna o charakterze motywacyjnym wspiera uzdolnioną młodzież w dążeniu do celu, wynagradzając uczniowski trud i zaangażowanie.

Pomoc materialną w roku szkolnym 2021/2022 otrzymało w sumie 487 uczniów szkół ponadpodstawowych. Szczególną formą materialnego wsparcia uzdolnionej młodzieży są Stypendia Starosty Sokólskiego przyznawane uczniom szkół ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, za wybitne osiągnięcia naukowe oraz sportowo - artystyczne. W roku szkolnym 2021/2022 przyznano **355 Stypendiów Starosty Sokólskiego: 183 uczniów otrzymało stypendia naukowe, natomiast 172 uczniów stypendia sportowo- artystyczne.**

Formy udzielonej pomocy przedstawia tabela nr 26.

Tabela nr 26. Pomoc materialna o charakterze socjalnym i motywacyjnym

Rodzaj pomocy materialnej	Liczba uczniów
Stypendia Starosty Sokólskiego za wybitne osiągnięcia naukowe	183
Stypendia Starosty Sokólskiego za wybitne osiągnięcia sportowo - artystyczne	172
Stypendia Prezesa Rady Ministrów	11
Stypendia w ramach projektu „Kompetentni w działaniu, konkurencyjni na rynku pracy”	6
Stypendium fundacji edukacyjnej im. Jerzego Sarosieka	3
Nagroda dr Bowszyca dla najlepszego absolwenta LO	1
Nagroda im. Wojciecha Krystonia dla najlepszego sportowca gminy Suchowola	1
Refundowane obiady uczniom /zwolnienie przez org. prowadzący z części opłat	66
Wyprawka szkolna	6
Stypendia XXXIII Edycji Programu Wspierania Uzdolnionych Uczniów	27
Paczki żywnościowe	11
Razem:	487

2. Udział w programach profilaktycznych i prozdrowotnych**Tabela nr 27. Programy profilaktyczne i prozdrowotne realizowane w szkołach**

Zakres tematyczny	Organizatorzy	Liczba uczestników
Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce		
Szkoła do hymnu	ZSZ	300
Maraton Pisania Listów	pedagog szkolny	250
Karawana bez granic w ZSZ	pedagog szkolny	295
Światowy Dzień Rzucania Palenia	ZSZ	300
Murem za polskim mundurem	ZSZ	56
Narodowe Czytanie Moralność Pani Dulskiej	ZSZ	10
Październik jako miesiąc profilaktyki nowotworowej	ZSZ	300
Tkactwo drogą do integracji	Gmina Janów	10
Era Nowych Kobiet – szycie poduszek dla pacjentek po mastektomii	ZSZ, szpital onkologiczny	4
Pożegnanie Lata z Boksem, przedstawienie patriotyczne	Starostwo Powiatowe, UKS Boxing Sokółka	40
Zajęcia edukacyjne dot. savoir vivre	ZSZ	16
Zajęcia edukacyjne zdrowia psychicznego	ZSZ	15
Cykl warsztatów edukacyjnych z psychologiem	ZSZ, OHP	26
Warsztaty edukacyjne „Handel ludźmi”	Kino Sokół	6 klas
XI Ogólnopolski Tydzień Świadomości Czerniaka	XI	300
Światowy Dzień Zdrowia	ZSZ	Cała szkoła
Światowy Dzień Rzucania Palenia	ZSZ	Cała szkoła
Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	ZSZ	5
Piękne pomimo wszystko – wystawa fotografii	Klub Senior +	8
DEN akademia	ZSZ koło teatralne, samorząd	wszyscy uczniowie
Zespół Szkół w Sokółce		
Ogólnopolski program profilaktyki czerniaka edycja 2021/2022	Studenckie Koło Naukowe ONKOMA przy Klinice Gastroenterologii Onkologicznej w Narodowym Instytucie Onkologii im. Marii Skłodowskiej-Curie w Warszawie	290
Z profilaktyki HIV/AIDS, Olimpiada Wiedzy o HIV i AIDS	PSSE w Sokółce, w ramach lekcji wychowania do życia w rodzinie	18

Program edukacyjny pt. „podstępne WZW”	Nauczyciel biologii	52
Podpaski w szkole dla każdej dziewczyny, zajęcia dotyczące dojrzewania i menstruacji.	Program dla szkół Kulczyk Foundation/Rossmann	175
Projekcja filmu „Wieczne dziecko” i dyskusja po jego emisji w ramach programu profilaktycznego „ARS, czyli jak dbać o miłość?”	pedagog szkolny	23
Zajęcia dotyczące problematyki handlu ludźmi	Osoby z organizacji pozarządowej Misja Dworcowa Małgorzata w ramach struktury Caritas Archidiecezji Warszawskiej	82
Zajęcia integracyjno-adaptacyjne dla kl. I	pedagog szkolny i wychowawcy kl. I	135
Alkohol – fakty i mity, ćwiczenia z alkogolami	pedagog szkolny	50
Zebrań Zespołów Wychowawczych	dyrektor, pedagog, wychowawcy klas	18
Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce		
Przemoc w rodzinie. Karta praw ofiary przemocy	Pedagog	310
Depresja – rozumiesz – pomagasz	Pedagog	310
Stres przed maturą	Pedagog	51
ARS czyli jak dbać o miłość?	Pedagog	80
Niemożliwe nie istnieje – o wartościach, pokonywaniu trudności i motywacji do osiągania celów	Pedagog	20
Wpływ tytoniu na środowisko	Pedagog	310
Zobacz we mnie człowieka	Pedagog	6
Zajęcia dot. emocji i sposobów radzenia sobie ze stresem związanych z konfliktem zbrojnych na Ukrainie	Pedagog	13
Europejski Dzień Przeciwno Handlowi Ludźmi	Pedagog, KPP w Sokółce	80
Odpowiedzialność prawna nieletnich – Mam wybór wybieram rozsądek	Pedagog, KPP w Sokółce	60
Bezpieczeństwo w ruchu drogowym	Pedagog, KPP w Sokółce	35
Środki psychoaktywne, e – papierosy, alkohol – Mam wybór wybieram rozsądek	Pedagog, KPP w Sokółce	140
Profilaktyka zachowań ryzykownych, ze szczególnym uwzględnieniem obowiązku uczestniczenia w zajęciach szkolnych, wagarów, konsekwencji zachowań niepożądanych – agresywnych, przemocowych oraz skutków zażywania substancji psychoaktywnych w tym dopalaczy.	Pedagog, KPP w Sokółce	60
Bezpieczeństwo w sieci „Cyberprzemoc”	Pedagog, KPP w Sokółce	120
Kampanie informacyjne (informacje na stronie internetowej szkoły, Facebooku, gazetki szkolne, informacje, plakaty, maile do rodziców /opiekunów prawnych)	pedagog, wychowawcy klas I	60
Światowy dzień zapobiegania samobójstw	Pedagog,	310
Światowy dzień zdrowia psychicznego	Pedagog,	310
Światowy dzień rzucania palenia	Pedagog,	310
Światowy dzień walki z HIV/AIDS (przeprowadzenie etapu szkolnego, oraz przygotowanie uczennic i uczestnictwo w powiatowym etapie Wojewódzkiej Olimpiady Wiedzy o HIV/AIDS)	Pedagog, nauczyciel WDŻ	310
Międzynarodowy Dzień Niepełnosprawnych	Pedagog	310
Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją	Pedagog, Nauczyciel WDŻ	310
Światowy Dzień bez papierosa	Nauczyciel WDŻ	310
Podstępne WZW	Pielęgniarka szkolna	91
Profilaktyka zdrowotna w tematyce: Wpływ nikotyny na organizm człowieka; Zasady prawidłowego odżywiania się; Jak dbać o prawidłowy rozwój fizyczny i psychiczny, Zapobieganie chorobom zakaźnym, rola szczepień ochronnych; Choroby przenoszone drogą płciową – zapobieganie; Światowy dzień zdrowia – „Nasza planeta – nasze zdrowie”	Pielęgniarka szkolna	170

Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej		
Profilaktyka nowotworowa	PSSE, Uniwersytet Medyczny w Białymstoku	75
Stop przemocy w rodzinie – Niebieska Karta	pedagog szkolny	60
Profilaktyka wady cewy nerwowej	PSSE w Sokółce	90
Profilaktyka uzależnień	Pedagog, wychowawcy	90
Handel ludźmi	Powiatowa Komenda Policji w Sokółce	7
Profilaktyka zdrowia psychicznego	Pedagog	100
Zespół Szkół w Suchowoli		
Profilaktyka Covid-19	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	156
Profilaktyka uzależnień: program Ars, czyli jak dbać o miłość	pedagog szkolny	79
Profilaktyka nowotworowa (m.in. profilaktyka czerniaka)	pedagog szkolny, nauczyciel WDŻ	70
Profilaktyka wady cewy nerwowej	pedagog szkolny, nauczyciel WDŻ	35
Profilaktyka HIV/ AIDS	pedagog szkolny, nauczyciel WDŻ	128
Podstępne WZW	pedagog szkolny, nauczyciel WDŻ	128
Profilaktyka uzależnień i relacji w klasie	psycholog	120
Ogólnopolski Dzień Walki z depresją	Szkolne Koło PCK	156
Dzień Życzliwości	Szkolne Koło PCK	156
Profilaktyka zdrowia psychicznego – projekt Szkoła Myślenia Pozytywnego	pedagog szkolny	128
Komunikacja bez przemocy i Mediacje w szkole	trener z Instytutu Edukacji Pozytywnej	128
Handel ludźmi	Organizacja pozarządowa „Misja Małgorzata”	156
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. J. Korczaka w Sokółce		
Zadania zalecane przez Państwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny w Sokółce: - bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią, - promowanie życia wolnego od nałogów, - zapobieganie HIV/AIDS, - propagowanie szczepień ochronnych mających na celu zapobieganie chorobom zakaźnym a także nowotworom, - propagowanie zdrowego trybu życia, - bezpieczne ferie letnie	nauczyciele SOSW	89
Bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią	Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny we współpracy z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami	89
Promowanie życia wolnego od nałogów (alkohol, tytoń, inne substancje psychoaktywne, Internet, telefon, cyberprzemoc)	Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny we współpracy z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami	89
Rozwój kompetencji cyfrowych uczniów	Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny we współpracy z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami	89
Profilaktyka HIV/AIDS	Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny we współpracy z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami	89
Propagowanie szczepień ochronnych mających na celu zapobieganie chorobom zakaźnym a także nowotworom	Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny we współpracy	89

	z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami	
Profilaktyka depresji	Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny we współpracy z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami	89
Propagowanie zdrowego trybu życia, wolnego od stresu (higiena zdrowia psychicznego)	Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny we współpracy z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami	89
Profilaktyka zakażenia COVID-19	Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny we współpracy z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami	89
Bezpieczne ferie zimowe oraz bezpieczne wakacje	Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny we współpracy z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami	89
Aktywne spędzanie wolnego czasu	Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny we współpracy z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami	89
Pedagogizacja rodziców: podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców, porady, wskazówki, szkolenia w sprawach dotyczących problemów wychowawczych, działań profilaktycznych	nauczyciele, wychowawcy klas, wychowawcy internatu, pedagog i psycholog szkolny	rodzice uczniów SOSW
„Narodowy Program Zdrowia” i „Program Ochrony Zdrowia Psychicznego dla powiatu Sokólskiego na lata 2019-2022”	nauczyciele, wychowawcy klas, wychowawcy internatu, pedagog i psycholog szkolny	89
„Znamie! Znam je?”	nauczyciele, wychowawcy klas, wychowawcy internatu, pedagog i psycholog szkolny	39
Promocja życia bez przemocy	nauczyciele SOSW	89

VII. DZIAŁALNOŚĆ PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYCH

Powiat Sokólski jest organem prowadzącym dla dwóch poradni psychologiczno-pedagogicznych: w Sokółce i w Dąbrowie Białostockiej. PPP Sokółka obejmuje swoim rejonem działania miasto i gminę Sokółka, miasto i gminę Krynki, gminę Kuźnica, gminę Szudziałowo, gminę Janów oraz gminę Korycin. PPP Dąbrowa Białostocka swoją działalnością obejmuje: miasto i gminę Dąbrowa Białostocka, miasto i gminę Suchowola, gminę Nowy Dwór oraz gminę Sidra.

Poradnie udzielają bezpłatnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży, ich rodzicom oraz nauczycielom. Do najważniejszych zadań poradni psychologiczno-pedagogicznych należą: wspomaganie rozwoju oraz wspieranie skuteczności uczenia się dzieci i młodzieży, promocja zdrowego stylu życia, profilaktyka uzależnień, udzielanie pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz prowadzenie terapii zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych.

1. Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna**Tabela nr 28. Informacja o liczbie diagnoz**

Rodzaj diagnozy	Liczba diagnoz					
	Przedszkole		Szkoła podstawowa		Szkoła ponadpodstawowa	
	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.
Diagnoza psychologiczna	111	43	205	128	16	9
Diagnoza pedagogiczna	112	79	210	161	17	12
Diagnoza logopedyczna	247	80	77	27	-	1
Diagnoza SI	19	-	4	-	-	-
Diagnoza lekarska	-	44	-	52	-	9
Przesiewowe komputerowe badanie słuchu (program „Słyszę”)	-	-	7	-	1	-
Przesiewowe komputerowe badanie wzroku (program „Widzę”)	-	-	4	-	-	-
Przesiewowe komputerowe badanie mowy (program „Mówię”)	133	-	-	-	-	-
Razem:	622	246	507	368	34	31

2. Wspomaganie dzieci i młodzieży odpowiednio do ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych**Tabela nr 29. Informacja o liczbie wydanych opinii**

Opinie dotyczące:	Liczba opinii					
	Przedszkole		Szkoła podstawowa		Szkoła ponadpodstawowa	
	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.
Wczesnego wspomaganie rozwoju	30	24	-	-	-	-
O możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej przez dziecko 6 letnie	-	-	-	-	-	-
Odroczenia obowiązku szkolnego	24	3	-	-	-	-
Zwolnienie z nauki drugiego języka obcego nowożytnego	-	-	4	-	-	-
Dostosowania wymagań edukacyjnych	-	3	55	74	3	-
Przyjęcia ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy	-	-	2	1	-	1
Udzielenia zezwolenia na zatrudnianie młodocianego	-	-	-	1	2	1
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu	55	12	-	-	-	-

Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce oświatowej	3	4	106	75	4	3
O specyficznych trudnościach w uczeniu się	-	-	24	37	1	-
W sprawie spełnienia obowiązku szkolnego/obowiązku nauki poza szkołą	-	-	-	-	-	-
W sprawie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia	-	-	1	1	-	1
Informacje o wynikach diagnoz	36	17	28	4	2	-
Inne opinie związane z kształceniem i wychowaniem dziecka	2	1	-	1	1	-
Razem:	150	64	220	194	13	6

Tabela nr 30. Informacja o liczbie wydanych orzeczeń

Orzeczenia z uwagi na:	Liczba orzeczeń					
	Przedszkole		Szkoła podstawowa		Szkoła ponadpodstawowa	
	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.
Dziecko niesłyszące lub słabosłyszące	-	-	4	-	-	-
Dziecko niewidzące lub słabowidzące	-	1	1	-	-	-
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	3	2	14	13	-	1
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	1	2	1	-	-	-
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim (zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze)	-	-	1	-	-	-
Potrzebę indywidualnego przygotowania przedszkolnego	-	2	-	-	-	-
Niepełnosprawność sprzężoną	5	1	12	2	2	-
Potrzebę indywidualnego nauczania	-	-	11	3	8	4
Niepełnosprawność ruchową w tym afazją	13	2	8	8	1	-
Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	1	-	7	10	3	3
Niedostosowanie społeczne	-	-	-	12	-	-
Autyzm, w tym zespół Aspergera	16	10	17	5	4	1
Uchylenie orzeczenia	3	-	7	3	2	-
Razem:	42	20	83	56	20	9

Tabela nr 31. Informacja o liczbie zorganizowanych zajęć

Nazwa poradni	Zajęcia :	Liczba i częstotliwość					
		Przedszkole		Szkoła podstawowa		Szkoła ponadpodstawowa	
		Zajęć	Osób	Zajęć	Osób	Zajęć	Osób
PPP Sokółka	Indywidualne zajęcia z psychologiem w poradni	1/2 tyg.	1	1/2 tyg.	3	-	-
	Indywidualne zajęcia z pedagogiem	1/tyg.	1	1/tyg.	1	-	-
	Indywidualne zajęcia stymulujące rozwój mowy	1/tyg. lub 1/2 tyg.	6	-	-	-	-
	Porady bez badań uczniom, rodzicom i nauczycielom	-	209	-	220	-	15
	Porady po badaniach przesiewowych	-	189	-	11	-	-
Razem:		-	406	-	235	-	15
	Zajęcia :	Liczba i częstotliwość					
		Przedszkole		Szkoła podstawowa		Szkoła ponadpodstawowa	
		Zajęć	Osób	Zajęć	Osób	Zajęć	Osób
PPP Dąbrowa B.	Indywidualne zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	-	-	1/tyg.	8	-	-
	Indywidualne zajęcia usprawniające percepcję wzrokową	1/tyg.	1	1/tyg.	8	-	-
	Indywidualne zajęcia usprawniające percepcję słuchową	-	-	1/tyg.	8	-	-
	Indywidualne zajęcia usprawniające grafomotorykę	-	-	1/tyg.	8	1/tyg.	1
	Zajęcia o charakterze rewalidacyjnym ogólnorozwojowym	-	-	4/tyg.	2	-	-
	Indywidualne zajęcia usprawniające pamięć i koncentrację	-	-	1/tyg.	16	1/tyg.	1
	Warsztaty psychoedukacyjne rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne z elementami „Treningu pewności siebie”	-	-	jednorazowo	14	jednorazowo	45
	Indywidualne zajęcia stymulujące rozwój małego dziecka wykorzystujące metody pracy Wczesnego Wspomagania Rozwoju	2/tyg.	33	-	-	-	-
	Indywidualne zajęcia z dziećmi z całościowymi zaburzeniami rozwoju usprawniające kontakty społeczne	1/tyg.	36	1/tyg.	42	1/tyg.	5
	Zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach kształtujące wybrane kompetencje społeczne uczniów	-	-	jednorazowo	35	jednorazowo	89
	Interwencja kryzysowa, pomoc psychologiczna skoncentrowana na problemie wywołującym kryzys	-	-	jednorazowo	9	-	-
Razem:		-	70	-	150	-	141

3. Terapia dzieci i młodzieży w zależności od rozpoznanych potrzeb**Tabela Nr 32. Informacja o programach terapeutycznych**

Nazwa poradni	Rodzaj terapii :	Liczba uczestników		
		Przedszkole	Szkoła podstawowa	Szkoła ponadpodstawowa
PPP Sokółka	Terapia pedagogiczna	-	3 dzieci – 1/tyg.	-
	Terapia logopedyczna	38 dzieci – 1/tyg. lub 1/2 tyg.	4 dzieci – 1/tyg. lub 1/2 tyg.	-
	Terapia Biofeedback	-	-	-
	Terapia SI	6 dzieci - 1/tyg.	4 dzieci - 1/tyg.	-
Razem liczba uczestników:		44	11	-
PPP Dąbrowa B.	Terapia logopedyczna	35 dzieci – 1/tyg.	21 dzieci – 1/tyg.	1 dziecko – 1/tyg.
	Terapia pedagogiczna	-	8 dzieci – 1/tyg.	-
	Terapia psychologiczna z elementami psychoterapii	1 dziecko – 1/tyg.	5 dzieci – 1/tyg.	3 dzieci – 1/tyg.
	Neuroterapia metodą eeg Biofeedback	1 dziecko – 1/tyg.	8 dzieci – 1/tyg.	1 dziecko – 1/tyg.
	Terapia słuchowa prowadzona metodą Tomatisa w I etapie 15 spotkań 5/tyg. po 2 godz., w II etapie 8 spotkań 5/tyg. po 2 godz.	16 dzieci – 5/tyg.	20 dzieci – 5/tyg.	1 dziecko – 5/tyg.
Razem liczba uczestników :		53	62	6
Ogółem liczba uczestników :		97	73	6

4. Zadania z zakresu pomocy dzieciom i młodzieży w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej oraz wspieranie nauczycieli w planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno- zawodowego**4.1. Pomoc udzielana dzieciom i młodzieży****Tabela nr 33. Rodzaj pomocy udzielanej dzieciom**

Nazwa poradni	Rodzaj zadania (diagnoza, konsultacja, doradztwo)	w sprawie	Liczba		
			Przedszkole	Szkoła podstawowa	Szkoła ponadpodstawowa
PPP Sokółka	Diagnoza	Profil zainteresowań	-	-	43
	Porady zawodowe po badaniu	Porady dotyczące kierunku kształcenia i zawodu	-	2	43
	Porady zawodowe bez badań	Porady dotyczące kierunku kształcenia i zawodu	-	9	4
	Porady dotyczące dzieci/uczniów z orzeczeniami	Wybór placówki/szkoły	39	76	18
Razem:			39	87	108

PPP Dąbrowa B.	Indywidualne konsultacje psychologiczne	Wybór dalszego kształcenia na podstawie wyników diagnozy i możliwości rozwojowych	3	8	3
	Zajęcia warsztatowe	Osobowości zawodowe i dalsze możliwości kształcenia	-	45	27
	Indywidualne konsultacje pedagogiczne	Wybór właściwej placówki na podstawie wyników diagnozy	-	3	2
	Diagnoza mocnych stron i obszarów z potencjałem rozwojowym (test „Inteligencji Emocjonalnej”)	Wybór szkoły ponadpodstawowej; planowanie kształcenia i kariery zawodowej, ustalenie obszaru największych możliwości rozwojowych	-	1	6
	Doradztwo	Wybór adekwatnej ścieżki edukacyjnej oraz późniejszego zawodu	-	62	42
	Diagnoza pedagogiczna	Udzielenie zezwolenia na zatrudnienie młodocianego; przyjęcia ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy	-	2	1
	Diagnoza psychologiczna	Udzielenie zezwolenia na zatrudnienie młodocianego; przyjęcia ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy	-	2	1
Razem:			3	123	82
Ogółem:			42	210	190

4.2. Pomoc udzielana nauczycielom i pedagogom

Tabela nr 34. Rodzaj pomocy udzielanej nauczycielom i pedagogom

Nazwa poradni	Rodzaj udzielonej pomocy:	Liczba osób korzystających z pomocy		
		Przedszkole	Szkoła podstawowa	Szkoła ponadpodstawowa
PPP Sokółka	Konsultacje podczas dyżuru doradcy zawodowego (2 dyżury)	-	22 nauczycieli	-
PPP Dąbrowa B.	Porady po badaniach i bez badań	20	45	40
	Konsultacje, rozmowy, instruktaż	20	45	40
	Spotkania informacyjne z nauczycielami kl. „0” nt. „Ocena gotowości szkolnej”, „Rozwój psychoruchowy dziecka w wieku przedszkolnym”	6	-	-
	Spotkanie informacyjne dotyczące współpracy: poradnia - placówki oświatowe	6	24	7

	Zajęcia warsztatowe; przykłady omawianej tematyki: „Zagrożenia w internecie. Cyberprzemoc”, „Mediacje w konflikcie”, „Kochać i wymagać”, „Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla ucznia z autyzmem”, „Konflikt rodzice - szkoła”, „Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole dla uczniów posiadających opinie, orzeczenia z PP-P”	6	24	7
	Prelekcje: „Wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w procesie diagnozy i terapii – nowatorskie rozwiązania”, Wsparcie merytoryczne nauczycieli	9	47	2

5. Zadania z zakresu wspomagania dzieci i młodzieży w adaptacji do nowego środowiska

Tabela nr 35. Zadania z zakresu wspomagania dzieci i młodzieży w adaptacji do nowego środowiska

Nazwa poradni	Rodzaj zadania :	Liczba osób korzystających z pomocy		
		Przedszkole	Szkoła podstawowa	Szkoła ponadpodstawowa
PPP Sokółka	„Zajęcia integracyjno-adaptacyjne z elementami metody integracji sensorycznej” – 2 zajęcia	11	18	-
	Zajęcia integracyjne „Ja i Ty = My” – 1 zajęcie	-	17	-
Razem:		11	35	-
PPP Dąbrowa B.	Zajęcia adaptacyjno- integracyjne „Rozróżnianie typów zachowań społecznych”, „Ja i inni”	-	-	89
	Zajęcia integracyjne: „Zrozumieć siebie, zrozumieć innych czyli kilka słów o emocjach”, „Nazywanie i rozpoznawanie emocji”, „Ja w relacjach z innymi”, „Czym jest ta tolerancja?”, „Współpraca w grupie”, „Mowa ciała czyli o komunikacji niewerbalnej”, „Razem łatwiej”, „Rozumieć emocje i żyć w zgodzie z własną naturą”, „Moje talenty”	-	35	89
	Opiniowanie w sprawie: dostosowania wymagań edukacyjnych na kolejny etap edukacji, dostosowania wymagań egzaminacyjnych, objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną na kolejnym etapie edukacji, wczesnego wspomaganie rozwoju	40	186	3
	Orzekanie o potrzebie kształcenia specjalnego (wskazywanie warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, form rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka, wskazywanie form pomocy psychologiczno-pedagogicznej)	20	56	9
Razem:		60	277	190
Ogółem:		71	312	190

6. Działania profilaktyczne z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży

Tabela nr 36. Informacja o działaniach profilaktycznych

Nazwa poradni	Rodzaj zadania :	Liczba osób korzystających z pomocy		
		Przedszkole	Szkoła podstawowa	Szkoła ponadpodstawowa
PPP Sokółka (główne zadania)	Praca z rodzicami			
	„Efektywne metody uczenia się z elementami bezpiecznego korzystania z urządzeń ekranowych”- 6 zajęć			97 uczniów
	„Moje życie jest w moich rękach”- 2 zajęcia		18 uczniów	
	„Pokaż mi kim jesteś”- 2 zajęcia		30 uczniów	
	„Jak prawidłowo chuchać, dmuchać i wymawiać głoski” (zajęcia z udziałem dzieci z Ukrainy)	11 dzieci		
	„Jak stymulować rozwój artykulacyjny i językowy dzieci” (zajęcia z udziałem dzieci z Ukrainy)		6 uczniów	
	„Jak rozwijać sprawność językową uczniów; ćwiczenia na materiale obrazkowym i językowym” (zajęcia z udziałem dzieci z Ukrainy)		12 uczniów	
	„Bajki logopedyczne z morałem- Smutny baranek”	45 dzieci		
	„Bajki logopedyczne z morałem- Wiosna w lecie”	41 dzieci		
	„Bajki logopedyczne z morałem- Od złości do radości”- zajęcia w Bibliotece Publicznej w Sokółce	45 dzieci		
	„Sygnały ostrzegawcze w rozwoju zmysłowym małego dziecka”- prelekcja dla rodziców w Żłobku Miejskim w Sokółce - 3 spotkania	40 rodziców		
	„Czynniki wspierające rozwój małego dziecka”- prelekcja dla rodziców w Żłobku Miejskim w Sokółce- 3 spotkania	40 rodziców		
	„Efektywne metody uczenia się z elementami bezpiecznego korzystania z urządzeń ekranowych”- 6 zajęć			97 uczniów
	Dyżur logopedy (2 dyżury)	34 rodziców 5 psychologów i pedagogów	-	-
Razem:		482 osób		
PPP Dąbrowa B.	Rodzaj profilaktyki	Liczba osób uczestniczących		
	Zajęcia warsztatowe dla uczniów: „Poznajemy swoje mocne i słabe strony”, „Kreatywna profilaktyka dla najmłodszych”, „Moje relacje z innymi”, „Umiem współpracować w grupie”	7	14	89
	Indywidualne konsultacje, porady, instruktaż dla uczniów (promowanie zdrowego stylu życia, zapobieganie używaniu substancji psychoaktywnych)	7	14	89
	Indywidualne konsultacje i porady dla rodziców w szkołach i poradni (pomoc	33	22	3

ofiaram przemocy – informacja o instytucjach wspierających, rozwiązywanie konfliktów bez użycia przemocy, pozytywne relacje w rodzinie)			
Współpraca z młodzieżowym ośrodkiem wychowawczym, specjalnym ośrodkiem szkolno-wychowawczym – indywidualne konsultacje z pracownikami ośrodków	24		
Wykłady dla nauczycieli, psychologów i pedagogów szkolnych; przykłady omawianej tematyki: zagrożenia w sieci internetowej, bezpieczne i rozsądne korzystanie z internetu	6	7	7
Szkolenia dla rodziców: „Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana 4-5 latkom w przedszkolu”, „Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów”, „Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole”	10	24	15
Razem:	371 osób		
Ogółem:	853 osób		

7. Zadania dotyczące współpracy w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Tabela nr 37. Informacja dotycząca współpracy poradni ze szkołami

Nazwa poradni	Rodzaj udzielonej pomocy	Liczba osób korzystających z pomocy		
		Przedszkole	Szkoła podstawowa	Szkoła ponadgimnazjalna
PPP Sokółka	Ocena funkcjonowania ucznia w związku z wnioskiem o wydanie opinii ws. zindywidualizowanej ścieżki kształcenia	-	1 spotkanie z udziałem 6 nauczycieli i rodziców ucznia	1 spotkanie z udziałem 15 nauczycieli, pedagoga szkolnego i rodzica ucznia
	Dyżur pedagoga (3 dyżury)	-	22 nauczycieli, 4 dyrektorów, 1 pedagog szkolny, 10 uczniów, 11 rodziców	-
	Dyżur logopedy (2 dyżury)	34 rodziców		
	Punkt konsultacyjny (1 spotkanie)		3 nauczycieli, 1 dyrektor	
	Konsultacje, poradnictwo	- 38 - dla pedagogów i psychologów - 56 - dla nauczycieli i wychowawców klas - 47 - dla rodziców - 2 wychowawcy placówek - 44- innym osobom (dyrektorzy szkół i placówek, asystenci rodzinni, kuratorzy sądowi, przedstawiciele innych instytucji i organizacji działających na rzecz rodziny i dziecka)		
	Spotkania w ramach sieci współpracy i samokształcenia logopedów z rejonu działania poradni	2 spotkania, w każdym uczestniczyło 9 specjalistów		
	Spotkania w ramach sieci współpracy i samokształcenia pedagogów i psychologów z rejonu działania poradni	5 spotkań, w każdym uczestniczyło ok. 12 specjalistów		
	Szkoleniowa rada pedagogiczna: „Jak dostosowywać wymagania edukacyjne, organizować zajęcia rewalidacyjne, w ramach	12 nauczycieli		

	pomocy psychologiczno- pedagogicznej dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię o dostosowaniu wymagań edukacyjnych ze względu na stan zdrowia”			
	Udział psychologa w posiedzeniach zespołu ds. oceny dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej	Udział w 9 posiedzeniach zespołu z udziałem m.in. koordynatorów pieczy zastępczej, rodziców zastępczych, rodziców biologicznych, kandydatów na opiekunów prawnych, asystentów rodziny, pedagogów szkolnych i nauczycieli, pracowników socjalnych, przedstawicieli rady powiatu		
	Zorganizowanie III Międzyszkolnego Konkursu Recytatorskiego „Wierszyki ćwiczące języki”	25 uczniów kl. I-III z 11 szkół z rejonu poradni		
	Praktyki studenckie	Praktyki zawodowe odbywało 3 studentów (Uniwersytet w Białymstoku - 2 studentki, Instytut Studiów Podyplomowych w Warszawie - 1 studentka)		
	Razem	429		
PPP Dąbrowa B.	Konsultacje indywidualne dla nauczycieli na terenie szkół i poradni (metody i formy pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, pomoc w konstruowaniu IPET- ów	2	32	24
	Porady dla rodziców na terenie szkół i poradni (formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej)	80	74	92
	Konsultacje dla dyrektorów szkół w sprawie organizacji zajęć edukacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, z trudnościami osobowościowymi lub zaburzeniami psychofizycznymi	4	7	5
	Poradnictwo nauczycielom, pedagogom w konkretnych sprawach ucznia (na terenie poradni)	3	8	2
	Prelekcje dla rodziców: „Kreatywna profilaktyka dla najmłodszych”, zagrożenia w sieci internetowej, bezpieczne i rozsądne korzystanie z internetu	20		
	Udział w dokonywaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia dokonywanej w przedszkolu, szkole lub placówce. „Wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia” udział w pracy zespołu specjalistów szkolnych	2	32	24
	Wsparcie merytoryczne nauczycieli wychowawców grup wychowawczych i specjalistów udzielających pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole lub placówce (zajęcia warsztatowe: „Zmiany w prawie oświatowym”, „Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie placówki”, „Profilaktyka uzależnień”, „Nowatorskie rozwiązania w procesie diagnozy i terapii”, „Prawa i przywileje ucznia z autyzmem w szkole”)	30	66	10
	Współpraca w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne	20	37	8
	Razem:	582		
	Ogółem:	1 011		

VIII. ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINÓW MATURALNYCH 2022

Egzamin maturalny w 2022 r. przeprowadzono zgodnie z § 11kzc ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493 z późn. zm.).

Absolwenci przystępowali obowiązkowo do egzaminu maturalnego w części pisemnej z: (a) języka polskiego, (b) matematyki oraz (c) wybranego języka obcego nowożytnego.

Wszyscy absolwenci mieli również obowiązek przystąpić do egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języka obcego nowożytnego – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym. Każdy absolwent mógł przystąpić do egzaminu dodatkowego z maksymalnie pięciu kolejnych przedmiotów dodatkowych.

Absolwenci 4-letniego technikum (z lat 2006–2022) oraz absolwenci branżowej szkoły II stopnia (z 2022 r.), którzy ukończyli branżową szkołę I stopnia jako absolwenci gimnazjum, nie mieli obowiązku przystąpienia do egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, jeżeli spełnili wszystkie warunki niezbędne do uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe albo dyplomu zawodowego w zawodzie nauczonym na poziomie technika.

W 2022 r. część ustna była przeprowadzana wyłącznie dla absolwentów, którzy musieli przedstawić wynik uzyskany z egzaminu w części ustnej w postępowaniu rekrutacyjnym na uczelnię zagraniczną lub przystąpienie do części ustnej egzaminu stanowiło element realizacji porozumienia międzynarodowego.

Do egzaminu maturalnego w terminie głównym w 2022 r. przystąpili również absolwenci wszystkich typów szkół z lat ubiegłych, którzy dotychczas nie uzyskali świadectwa dojrzałości, oraz tacy, którzy uzyskali świadectwo dojrzałości we wcześniejszych latach, a w 2022 r. przystąpili ponownie do egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku egzaminacyjnego albo uzyskania wyniku z nowego przedmiotu.

Absolwenci szkół ponadpodstawowych, aby zdać maturę, musieli uzyskać co najmniej 30% z obowiązkowych przedmiotów (języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego) oraz przystąpić do jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym.

1. Opis populacji zdających egzamin maturalny w 2022 r.**Tabela nr 38. Liczba absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego w maju i w czerwcu 2022 r.**

Nr	Nazwa szkoły	Liczba absolwentów	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych*	Otrzymali świadectwo dojrzałości	Zdawalność %
1.	Liceum Ogólnokształcące w Dąbrowie Białostockiej w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	58	52	36	69
2.	Technikum im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Janowie	58	25	8	32
3.	Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Sokółce w Zespole Szkół w Sokółce	71	70	51	73
4.	Technikum Nr 1 w Sokółce w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	26	18	9	50
5.	Technikum Nr 2 w Sokółce Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego-Hubala w Sokółce	49	35	17	49
6.	Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce Branżowa Szkoła II Stopnia w Sokółce	6	1	1	100
7.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Sokółce Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku	11	8	2	25
8.	Liceum Ogólnokształcące im. ks. Jerzego Popiełuszki w Suchowoli w Zespole Szkół w Suchowoli	16	15	13	87
9.	Technikum w Suchowoli w Zespole Szkół w Suchowoli	18	15	5	33
Razem:		313	239	142	59,4

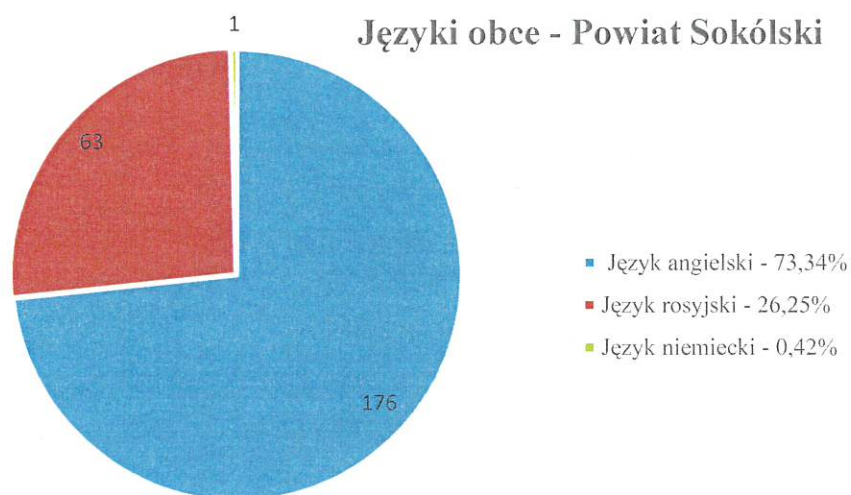
* Wyniki dotyczą absolwentów, którzy przystąpili pierwszy raz do egzaminu maturalnego

W dalszej części niniejszego opracowania poszczególne szkoły zostały oznaczone zgodnie z numeracją zastosowaną w tabeli nr 38.

Tabela nr 39. Języki obce nowożytnie obowiązkowe i dodatkowe wybierane na egzaminie maturalnym części pisemnej w szkołach Powiatu Sokólskiego

Szkoła	J. angielski		J. rosyjski		J. niemiecki	
	Obowiązkowy	Dodatkowy	Obowiązkowy	Dodatkowy	Obowiązkowy	Dodatkowy
1.	30	25	22	21	-	-
2.	12	5	13	10	-	-
3.	62	39	7	4	1	-
4.	13	10	6	1	-	-
5.	20	12	15	4	-	-
6.	1	1	-	-	-	-
7.	8	3	-	-	-	-
8.	15	12	-	1	-	-
9.	15	-	-	-	-	-
Ogółem w powiecie:	176	107	63	41	1	-

Wykres nr 4. Języki obce nowożytne wybierane na pisemnym egzaminie maturalnym zdawanym jako przedmiot obowiązkowy przez absolwentów szkół Powiatu Sokólskiego



Wykres nr 5. Języki obce nowożytne wybierane na egzaminie maturalnym zdawanym jako przedmiot obowiązkowy – województwo podlaskie

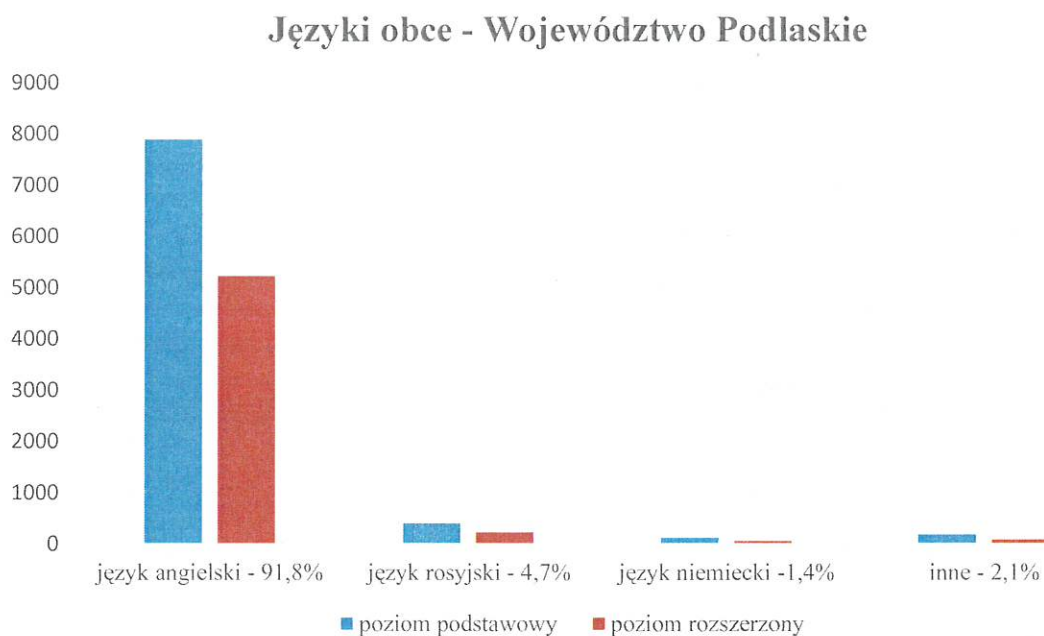


Tabela nr 40. Przedmioty obowiązkowe (O) i dodatkowe (D) wybierane na pisemnym egzaminie maturalnym w szkołach Powiatu Sokólskiego

Szkoła	J. polski		J. angielski		J. rosyjski		J. niemiecki		Biologia	Chemia	Fizyka	Geografia	Historia	Historia sztuki	Matematyka		Wiedza o społeczeństwie	Informatyka
	O	D	O	D	O	D	O	D	D	D	D	D	D	D	O	D	D	D
1.	52	8	30	25	22	21	-	-	7	2	3	16	7	-	52	7	2	1
2.	25	1	12	5	13	10	-	-	3	3	-	-	-	-	25	7	1	-
3.	70	16	62	39	7	4	1	-	18	8	5	16	4	-	70	12	6	2
4.	18	4	13	10	6	1	-	-	-	-	-	1	-	-	19	1	5	-
5.	35	-	20	12	15	4	-	-	-	-	-	15	-	-	35	1	-	-
6.	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
7.	8	-	8	3	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	8	-	4	-
8.	15	-	15	12	-	1	-	-	9	-	-	5	-	-	15	5	-	-
9.	15	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	15	-	-	-
Razem	239	29	176	107	63	41	1	-	37	13	8	68	13	-	240	33	18	3

2. Zdawalność egzaminu maturalnego w 2022 r. w terminie głównym i dodatkowym

Przedmioty zdawane jako dodatkowe nie miały progu zaliczenia, a ich wybór był podyktowany zwykle wymogami rekrutacyjnymi wyższych uczelni.

Zdawalność egzaminu maturalnego została obliczona dla absolwentów zdających maturę po raz pierwszy, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych w terminie głównym w 2022 r. i rozwiązywali arkusze standardowe:

- zdawalność egzaminu maturalnego w kraju wyniosła **78,2 %**,
- świadectwo dojrzałości otrzymało **76,2 %** zdających z województwa podlaskiego,
- w powiecie sokólskim egzamin maturalny zdało **59 %** absolwentów
- biorąc pod uwagę wyłącznie szkoły, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski zdawalność wyniosła **64 %**.

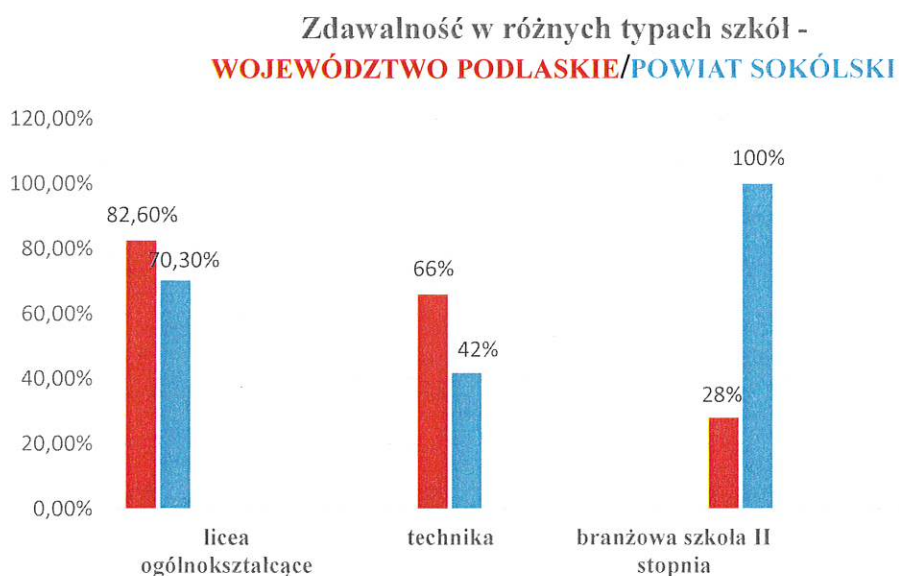
Głównym czynnikiem wpływającym na niską w porównaniu do lat ubiegłych zdawalność egzaminu dojrzałości był długi czas trwania nauczania zdalnego. Młodzież w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty (prawie 2 lata) uczyła się z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość, które jak widać z powyższych danych nie są tak efektywne, jak tradycyjny model nauczania.

Tabela nr 41. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym i dodatkowym w województwie podlaskim

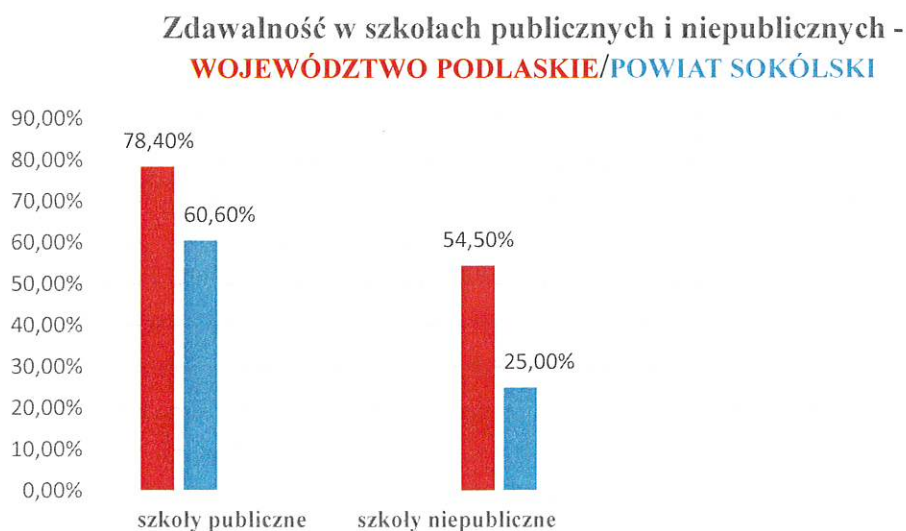
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	8 386	100%
w tym:		
Osób, które zdały egzamin	6 389	76,2%
Osób, które mają prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu	1 360	16,2%
Osób, które nie zdały egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu	637	7,6 %

Podział maturzystów ze względu na liczbę niezdanych egzaminów przedstawia wykres nr 9 i nr 10.

Wykres nr 6. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym i dodatkowym w różnych typach szkół – województwo podlaskie/powiat sokólski



Wykres nr 7. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym i dodatkowym w szkołach publicznych i niepublicznych - województwo podlaskie/powiat sokólski

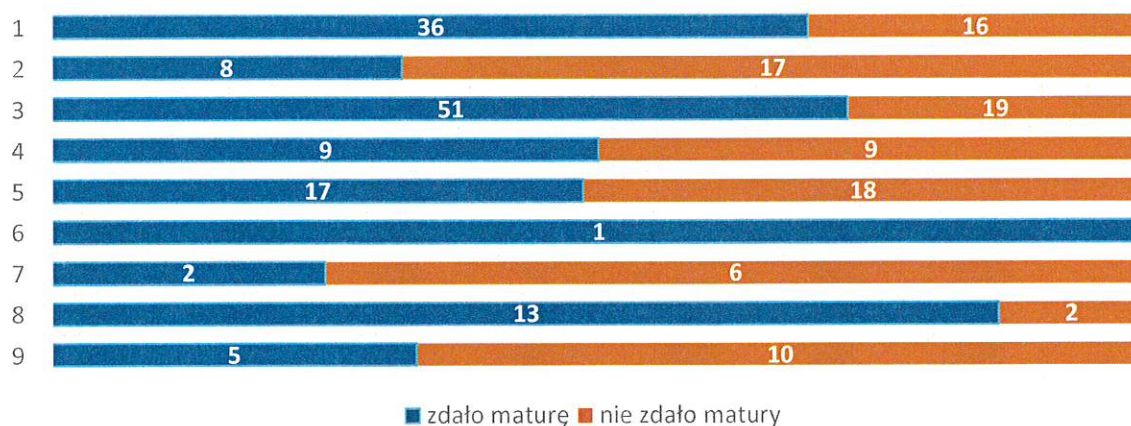


Różnica między zdawalnością w szkołach publicznych i niepublicznych jest spowodowana dużym odsetkiem wśród szkół niepublicznych – uzupełniających szkół dla dorosłych, które statystycznie uzyskują niższe wyniki (por. Wykres nr 12).

Tabela nr 42. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym i dodatkowym w poszczególnych powiatach – województwo podlaskie

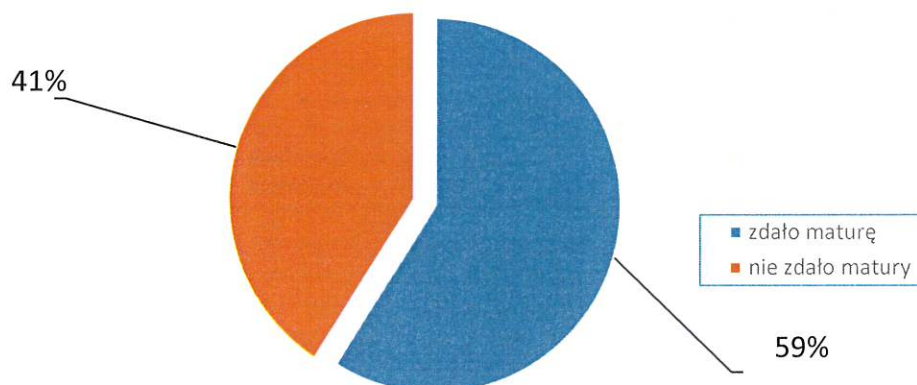
	Powiat	Absolwenci z 2022 r.	
		Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych	Zdawalność %
Województwo Podlaskie	augustowski	411	77
	białostocki	163	56
	bielski	275	75
	grajewski	237	71
	hajnowski	161	72
	kolneński	115	77
	łomżyński	26	31
	moniecki	97	59
	sejneński	99	75
	siemiatycki	218	66
	sokólski	239	59
	suwalski	7	14
	wysokomazowiecki	378	66
	zambrowski	203	72
	m. Białystok	3 849	80
	m. Łomża	1 059	77
	m. Suwałki	869	79

Wykres nr 8. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych szkołach Powiatu Sokólskiego (na wykresie podano liczbę osób, które zdały i nie zdały egzaminu) w sesji głównej i dodatkowej 2022 r.



*zdawalność egzaminu maturalnego została obliczona dla absolwentów zadających maturę po raz pierwszy, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych.

Wykres nr 9. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym i dodatkowym w szkołach Powiatu Sokólskiego

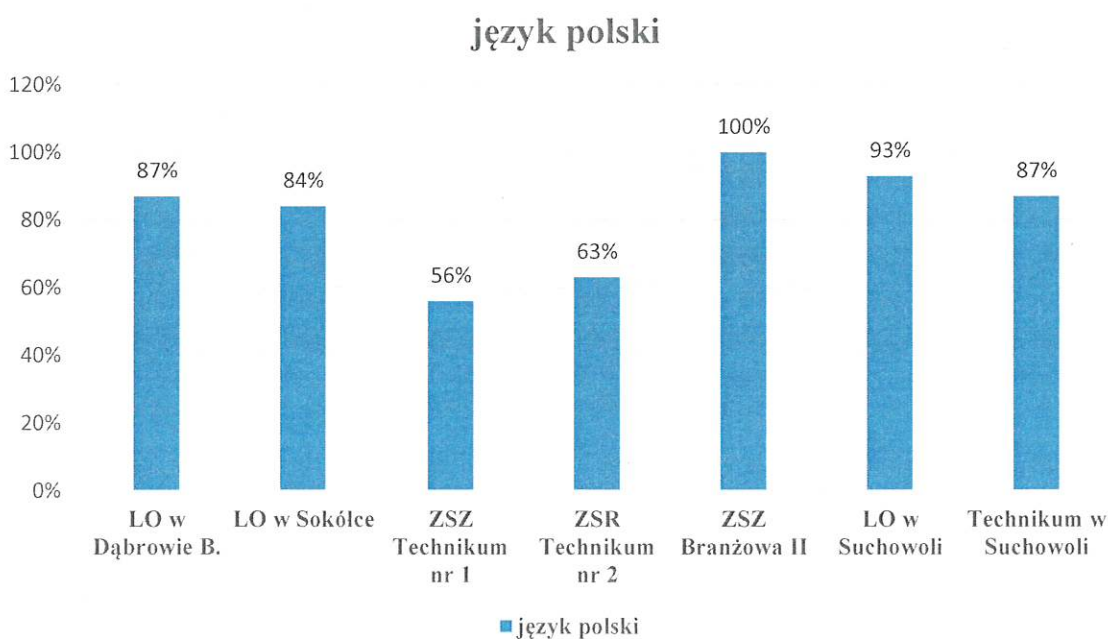


W roku szkolnym 2021/2022 zdawalność egzaminu maturalnego w Powiecie Sokólskim wyniosła 59%, natomiast w roku 2020/2021 była o 20% wyższa.

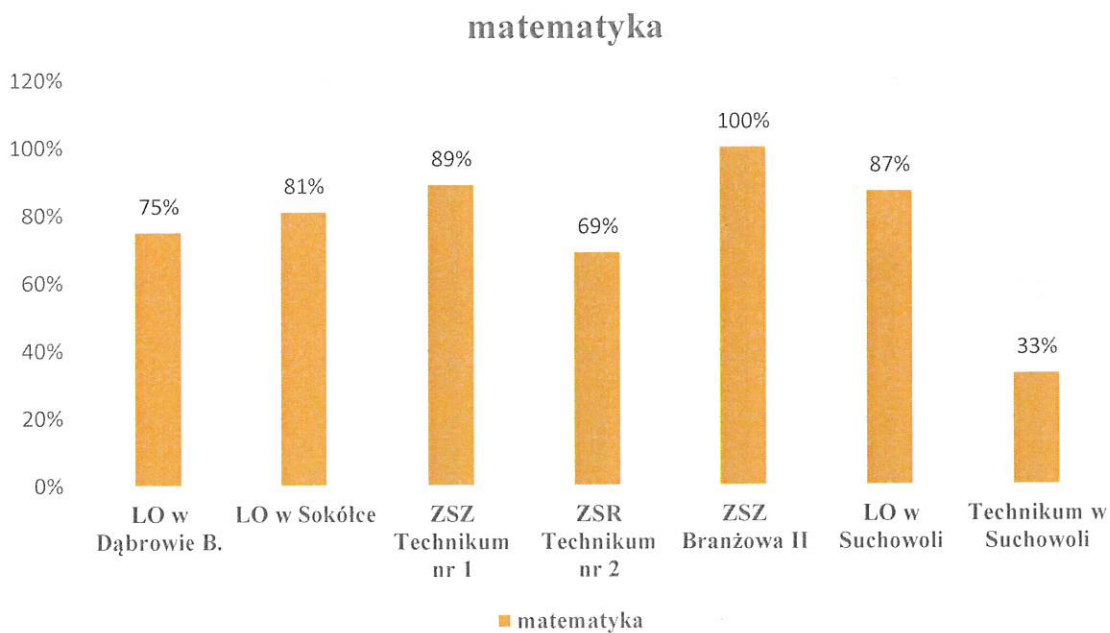
2.1. Wyniki egzaminu pisemnego w szkołach Powiatu Sokólskiego

Średnie wyniki egzaminów z poszczególnych przedmiotów były zróżnicowane. Z egzaminów pisemnych zdawanych na poziomie podstawowym zdający uzyskali wyniki w granicach od 31% do 74% maksymalnej liczby punktów. Najwyższe wyniki uzyskali maturzyści z języków obcych nowożytnych.

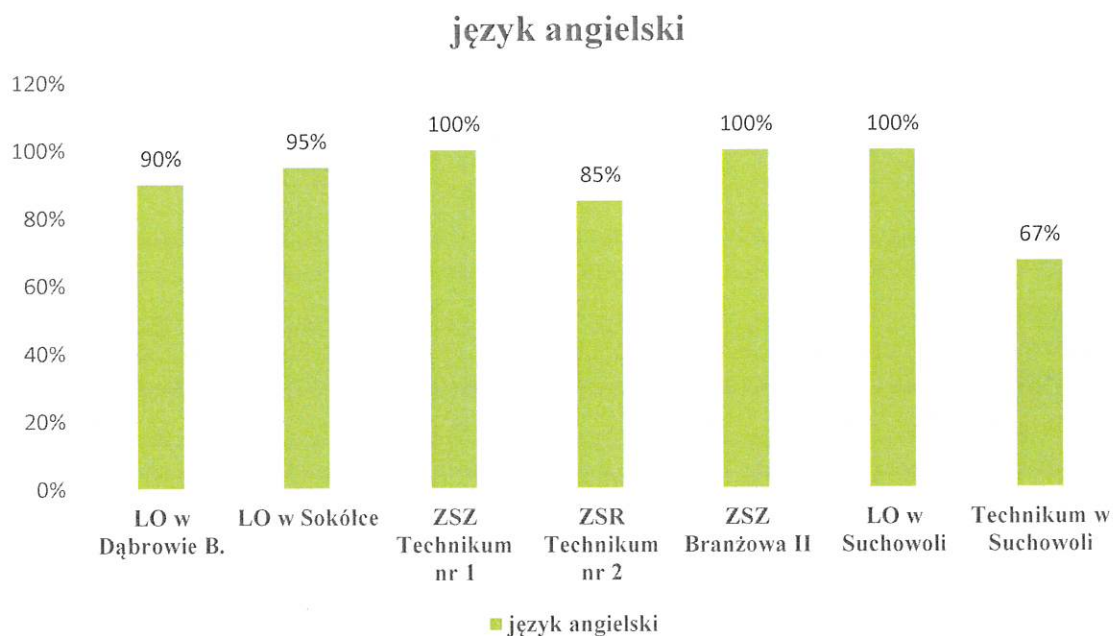
Wykres nr 10. Zdawalność egzaminu pisemnego z języka polskiego na poziomie podstawowym w terminie głównym i dodatkowym w szkołach Powiatu Sokólskiego



Wykres nr 11. Zdawalność egzaminu pisemnego z matematyki na poziomie podstawowym w terminie głównym i dodatkowym w szkołach Powiatu Sokólskiego



Wykres nr 12. Zdawalność egzaminu pisemnego z języka angielskiego na poziomie podstawowym w terminie głównym i dodatkowym w szkołach Powiatu Sokólskiego



Wykres nr 13. Zdawalność egzaminu pisemnego z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym w terminie głównym i dodatkowym w szkołach Powiatu Sokólskiego

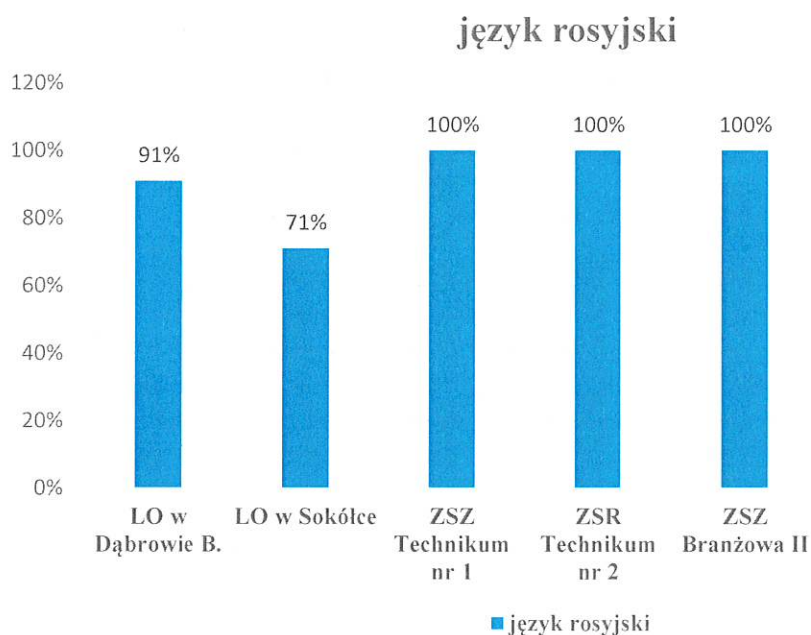


Tabela nr 43. Wyniki egzaminu pisemnego w Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Kopernika w Sokółce w Zespole Szkół w Sokółce

Przedmiot	Poziom egzaminu			
	podstawowy			rozszerzony
	liczba zdając.	średni wynik %	zdawalność %	liczba zdając.
Język polski	70	47	84	16
Język angielski	62	74	95	39
Język rosyjski	7	53	71	4
Język niemiecki	1	-	-	-
Biologia	-	-	-	18
Chemia	-	-	-	8
Fizyka	-	-	-	5
Geografia	-	-	-	16
Historia	-	-	-	4
Matematyka	70	52	81	12
Wiedza o społeczeństwie	-	-	-	6
Informatyka	-	-	-	2

Tabela nr 44. Wyniki egzaminu pisemnego w Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Sokółce Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku

Przedmiot	Poziom egzaminu			
	podstawowy			rozszerzony
	liczba zdając.	średni wynik %	zdawalność %	liczba zdając.
Język polski	8	31	50	-
Język angielski	8	46	50	3
Matematyka	8	25	25	-
Historia	-	-	-	2
Wiedza o społeczeństwie	-	-	-	4

Tabela nr 45. Wyniki egzaminu pisemnego w Technikum Nr 1 w Sokółce w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce

Przedmiot	Poziom egzaminu			
	podstawowy			rozszerzony
	liczba zdając.	średni wynik %	zdawalność %	liczba zdając.
Język polski	18	31	56	4
Język angielski	13	73	100	10
Język rosyjski	6	38	100	1
Matematyka	19	43	89	1
Wiedza o społeczeństwie	-	-	-	5
Geografia	-	-	-	1

Tabela nr 46. Wyniki egzaminu pisemnego w Branżowej Szkole II Stopnia w Sokółce w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce

Przedmiot	Poziom egzaminu			
	podstawowy			rozszerzony
	liczba zdając.	średni wynik %	zdawalność %	liczba zdając.
Język polski	1	-	100	-
Język angielski	1	-	100	1
Matematyka	1	-	100	-

Tabela nr 47. Wyniki egzaminu pisemnego w Technikum Nr 2 w Sokółce w Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego - Hubala w Sokółce

Przedmiot	Poziom egzaminu			
	podstawowy			rozszerzony
	liczba zdając.	średni wynik %	zdawalność %	liczba zdając.
Język polski	35	34	63	-
Język angielski	20	63	85	12
Język rosyjski	15	54	100	4
Geografia	-	-	-	15
Matematyka	35	43	69	1

Tabela nr 48. Wyniki egzaminu pisemnego w Liceum Ogólnokształcącym im. ks. Jerzego Popiełuszki w Suchowoli w Zespole Szkół w Suchowoli

Przedmiot	Poziom egzaminu			
	podstawowy			rozszerzony
	liczba zdając.	średni wynik %	zdawalność %	liczba zdając.
Język polski	15	42	93	-
Język angielski	15	74	100	12
Język rosyjski	-	-	-	1
Biologia	-	-	-	9
Geografia	-	-	-	5
Matematyka	15	59	87	5

Tabela nr 49. Wyniki egzaminu pisemnego w Technikum w Suchowoli w Zespole Szkół w Suchowoli

Przedmiot	Poziom egzaminu			
	podstawowy			rozszerzony
	liczba zdając.	średni wynik %	zdawalność %	liczba zdając.
Język polski	15	39	87	-
Język angielski	15	45	67	-
Geografia	-	-	-	15
Matematyka	15	30	33	-

Tabela nr 50. Wyniki egzaminu pisemnego w Liceum Ogólnokształcącym w Dąbrowie Białostockiej w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej

Przedmiot	Poziom egzaminu			
	podstawowy			rozszerzony
	liczba zdając.	średni wynik %	zdawalność %	
Język polski	52	52	87	8
Język angielski	30	64	90	25
Język rosyjski	22	82	91	21
Biologia	-	-	-	7
Chemia	-	-	-	2
Fizyka	-	-	-	3
Geografia	-	-	-	16
Historia	-	-	-	7
Matematyka	52	46	75	7
Wiedza o społeczeństwie	-	-	-	2
Informatyka				1

Tabela 51. Wyniki egzaminu pisemnego w Technikum im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie

Przedmiot	Poziom egzaminu			
	podstawowy			rozszerzony
	liczba zdając.	średni wynik %	zdawalność %	
Język polski	25	27	52	1
Język angielski	12	50	92	5
Język rosyjski	13	44	92	10
Biologia	-	-	-	3
Chemia	-	-	-	3
Matematyka	25	35	52	7

3. Egzamin maturalny w terminie poprawkowym.

W województwie podlaskim do egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w sierpniu 2022 r. przystąpiło 1 169 tegorocznych absolwentów. Były to osoby, które w terminie głównym i/lub w terminie dodatkowym przystąpiły do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej i nie zdały egzaminu wyłącznie z jednego przedmiotu obowiązkowego.

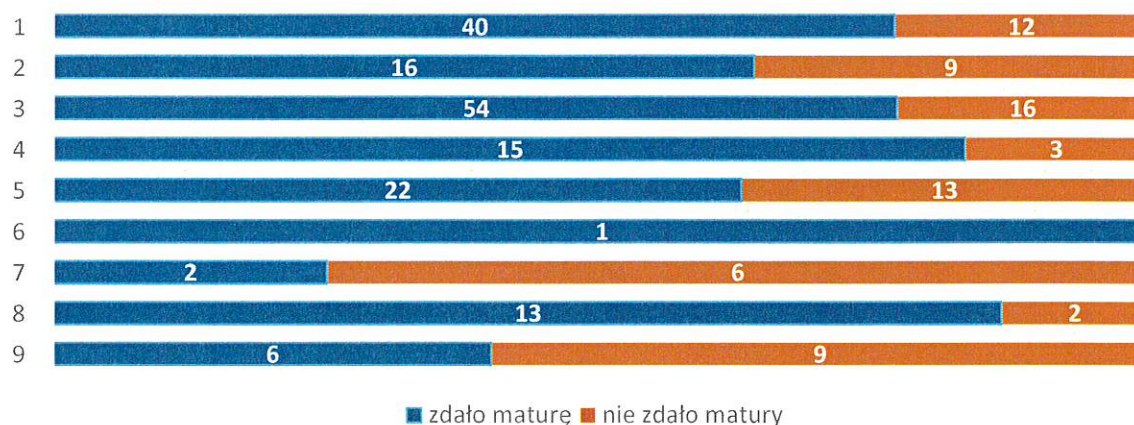
Wykres nr 14. Wyniki egzaminu maturalnego przeprowadzonego w sesji głównej, dodatkowej i poprawkowej w 2022 r. w szkołach Powiatu Sokólskiego

Tabela nr 52. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym – w szkołach Powiatu Sokólskiego

Nr	Nazwa szkoły	Liczba absolwentów	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych*	Otrzymali świadectwo dojrzałości	Zdawalność %
1.	Liceum Ogólnokształcące w Dąbrowie Białostockiej w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	58	52	40	77
2.	Technikum im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Janowie	58	25	16	64
3.	Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Sokółce w Zespole Szkół w Sokółce	71	70	54	77
4.	Technikum Nr 1 w Sokółce w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	26	18	15	83
5.	Technikum Nr 2 w Sokółce Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego-Hubala w Sokółce	49	35	22	63
6.	Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce Branżowa Szkoła II Stopnia w Sokółce	6	1	1	100
7.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Sokółce Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku	11	8	2	25
8.	Liceum Ogólnokształcące im. ks. Jerzego Popiełuszki w Suchowoli w Zespole Szkół w Suchowoli	16	15	13	87
9.	Technikum w Suchowoli w Zespole Szkół w Suchowoli	18	15	6	40
Razem:		313	239	169	71

Biorąc pod uwagę wyniki egzaminu maturalnego przeprowadzonego w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym, w powiecie sokólskim egzamin zdało 169 osób, co stanowi 71 % ogółu wszystkich zdających – zdawalność dla szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski wyniosła **73 %**. W stosunku do roku ubiegłego odnotowano spadek zdawalności o 16 %.

Według pełnych wyników tegorocznego egzaminu maturalnego, uwzględniającego osiągnięcia zdających w maju, czerwcu i sierpniu 2022 roku, Powiat Sokólski znalazł się na **9 miejscu** zdawalności wśród powiatów w województwie podlaskim.

Tabela nr 53. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym – województwo podlaskie.

	Wszyscy zdający		w tym:					
			absolwenci liceów ogólnokształcących		absolwenci techników		absolwenci branżowej szkoły II stopnia	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	8 406	100 %	5 190	100%	3 191	100%	25	100%
w tym:								
osób, które zdały egzamin	7 033	83,7%	4 590	88,4%	2 432	76,2%	11	44%
osób, które nie zdały egzaminu	1 373	16,3%	600	11,6%	759	23,8%	14	56%

Tabela nr 54. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym w poszczególnych powiatach – województwo podlaskie

Województwo	Powiat	Absolwenci przystępujący do matury (ogółem)		
		Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych	Otrzymali świadectwo dojrzałości - liczba	Zdawalność %
podlaskie	augustowski	411	369	90
	białostocki	163	109	67
	bielski	275	226	82
	grajewski	237	189	80
	hajnowski	161	125	78
	kolneński	115	100	87
	łomżyński	26	11	42
	moniecki	97	63	65
	sejneński	99	79	80
	siemiatycki	218	157	72
	sokólski	239	169	71
	suwalski	7	4	57
	wysokomazowiecki	378	318	84
	zambrowski	203	159	78
	m. Białystok	3850	3331	87
	m. Łomża	989	858	87
	OKE w Łomży	70	31	44
	m. Suwałki	869	740	85

IX. INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU ZAWODOWEGO W 2022 ROKU

1. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie – FORMUŁA 2017

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie wg podstawy programowej kształcenia w zawodach z 2017 r. przeprowadzany jest dla uczniów i słuchaczy branżowych szkół I stopnia, dotychczasowych czteroletnich techników, szkół policealnych realizujących podstawę programową z 2017 r. oraz dla osób, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe w oparciu o podstawę programową z 2017 r. Egzamin zawodowy, czyli egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Egzamin zawodowy składa się z części pisemnej i części praktycznej.

- Część pisemna trwa 60 minut i przeprowadzana jest w formie testu składającego się z 40 zadań zamkniętych, zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna jest prawidłowa. Część pisemna może być zdawana z wykorzystaniem wydrukowanych papierowych arkuszy egzaminacyjnych lub przy komputerze.
- Część praktyczna trwa nie krócej niż 120 minut i nie dłużej niż 240 minut i jest przeprowadzana w formie testu praktycznego, polegającego na wykonaniu przez zdającego zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym na stanowisku egzaminacyjnym.

Aby zdać egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, należy uzyskać:

- z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (czyli minimum 20 punktów) oraz
- z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Wynik egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie ustala i przekazuje komisja okręgowa.

Zdający, który zdał egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, otrzymuje świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie, wydane przez komisję okręgową. Osoba, która posiada świadectwa potwierdzające wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie oraz posiada odpowiedni poziom wykształcenia otrzymuje dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

1.1. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (FORMUŁA 2017) - sesja egzaminacyjna zimowa

W województwie podlaskim do obu części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przystąpiło **2 563 osób**, egzamin przeprowadzono w 84 kwalifikacjach, poszczególne części egzaminu odbyły się w następujących terminach:

- część pisemna – 11 stycznia 2022 roku,
- część praktyczna – od 10 stycznia do 6 lutego 2022 roku.

Tabela nr 55. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Formuła 2017) w województwie podlaskim- sesja egzaminacyjna zimowa

Zdawalność egzaminu		Świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie otrzymało: 1 884 (73,5%)
przystąpiło do części pisemnej 2 950	zdało część pisemną 2 468 (83,7%)	
przystąpiło do części praktycznej 2 785	zdało część praktyczną 2 093 (75,2%)	

Tabela nr 56. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Formuła 2017) przeprowadzonego w poszczególnych szkołach powiatu sokólskiego - sesja egzaminacyjna zimowa

Szkoła	Nazwa kwalifikacji	Zdający, którzy:						
		Przystąpili do części pisemnej	Zaliczyli część pisemną	Przystąpili do części praktycznej	Zaliczyli część praktyczną	Przystąpili do obu części egzaminu	Otrzymali świadectwo potwierdzające kwalifikację*	
							Liczba	%
Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej Branżowa Szkoła I Stopnia w Dąbrowie Białostockiej	Sporządzanie potraw i napojów	2	1	1	1	1	1	100
Technikum im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie w ZSCKR w Janowie	Eksplatacja pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie	2	2	1	1	1	1	100
	Eksplatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie	21	20	23	16	21	16	76,2
	Prowadzenie produkcji rolniczej	2	1	0	0	0	0	-
	Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt	1	1	2	2	1	1	100
	Wykonywanie czynności pomocniczych w zakresie usług weterynaryjnych oraz kontroli i nadzoru weterynaryjnego	8	8	8	8	8	8	100
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	14	14	17	12	14	10	71,4
	Sporządzenie potraw i napojów	2	1	0	0	0	0	-
	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	15	15	15	11	15	11	73,3
Technikum Nr 1 w Sokółce w Zespole Szkół Zawodowych	Projektowanie fryzur	1	1	1	1	1	1	100
	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	10	10	10	4	10	4	40,0

im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	8	8	8	8	8	8	100
Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce Branżowa Szkoła I Stopnia nr 1 w Sokółce	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	1	1	0	0	0	0	-
	Użytkowanie obrabiarek skrawających	4	4	0	0	0	0	-
Technikum Nr 2 w Sokółce w Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	Prowadzenie rachunkowości	7	6	7	7	7	6	85,7
	Prowadzenie produkcji rolniczej	1	0	0	0	0	0	-
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	8	8	8	8	8	8	100
	Sporządzanie potraw i napojów	1	0	0	0	0	0	-
	Planowanie i realizacja usług w recepcji	0	0	1	0	0	0	-
	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	11	11	11	9	11	9	81,8
	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	24	24	25	19	24	19	79,2
Technikum w Suchowoli w Zespole Szkół w Suchowoli	Prowadzenie działalności handlowej	8	8	8	8	8	8	100
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	9	9	9	9	9	9	100

*dotyczy zdających, którzy przystąpili do obu części w danej sesji

Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Formuła 2017) w szkołach na terenie powiatu sokólskiego w sesji egzaminacyjnej zimowej wyniosła **81,6 %** i jest wyższa niż zdawalność obliczona dla wszystkich zdających w województwie podlaskim o 8,1 %.

1.2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (FORMUŁA 2017) - sesja egzaminacyjna letnia

W województwie podlaskim do obu części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przystąpiło **1 010 osób**, egzamin przeprowadzono w 78 kwalifikacjach, poszczególne części egzaminu odbyły się w następujących terminach:

- część pisemna – 21 czerwca 2022 roku,
- część praktyczna – od 20 czerwca do 6 lipca 2022 roku.

Tabela nr 57. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Formuła 2017) w województwie podlaskim- sesja egzaminacyjna letnia

Zdawalność		Świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie otrzymało: 594 (58,8%)
przystąpiło do części pisemnej 1 221	zdało część pisemną 1 039 (85,1%)	
przystąpiło do części praktycznej 1 304	zdało część praktyczną 747 (57,3%)	

Tabela nr 58. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikację w zawodzie (Formuła 2017) przeprowadzonego w poszczególnych szkołach powiatu sokólskiego - sesja egzaminacyjna letnia

Szkoła	Nazwa kwalifikacji	Zdający, którzy:						
		Przystąpili do części pisemnej	Zaliczyli część pisemną	Przystąpili do części praktycznej	Zaliczyli część praktyczną	Przystąpili do obu części egzaminu	Otrzymali świadectwo potwierdzające kwalifikację*	
							Liczba	%
Technikum im. prof. Józefa Marcinkiewicza w ZSKR w Janowie	Eksploatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie	0	0	6	3	0	0	-
	Prowadzenie produkcji rolniczej	1	0	0	0	0	0	-
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	0	0	5	1	0	0	-
	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	0	0	2	1	0	0	-
Technikum Nr 2 w Sokółce w Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	Prowadzenie produkcji rolniczej	1	1	0	0	0	0	-
	Planowanie i realizacja usług w recepcji	0	0	1	0	0	0	-
	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	1	1	3	2	1	1	100
	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	0	0	4	1	0	0	-

*dotyczy zdających, którzy przystąpili do obu części w danej sesji

W szkołach powiatu sokólskiego egzamin potwierdzający kwalifikację w zawodzie (Formuła 2017) w sesji egzaminacyjnej letniej przeprowadzono w 8 kwalifikacjach. Do obu części egzaminu przystąpiła tylko jedna osoba w jednej kwalifikacji: Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie. Zdawalność w w/w kwalifikacji wyniosła 100%.

2. Egzamin zawodowy – FORMUŁA 2019

Egzamin zawodowy wg podstawy programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego z 2019 r. przeprowadzany jest dla uczniów i słuchaczy branżowych szkół I i II stopnia, zasadniczych szkół zawodowych, techników i szkół policealnych, którzy rozpoczęli naukę nie wcześniej niż 1 września 2019 r. oraz osób, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy organizowany po 1 września 2020 r.,

W przypadku uczniów i słuchaczy branżowych szkół I i II stopnia, techników oraz szkół policealnych, nieprzystąpienie do egzaminu skutkuje nieotrzymaniem świadectwa ukończenia danego roku szkolnego lub semestru.

Dyrektor szkoły informuje uczniów i słuchaczy (uczniów branżowych szkół I stopnia niebędących młodocianymi pracownikami, uczniów będących młodocianymi pracownikami zatrudnionymi w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy niebędącego rzemieślnikiem oraz uczniów techników oraz słuchaczy branżowych szkół II stopnia i szkół policealnych) o obowiązku przystąpienia do egzaminu zawodowego odpowiednio w danym roku szkolnym lub danym semestrze.

Egzamin zawodowy, czyli egzamin potwierdzający kwalifikację w zawodzie, jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Egzamin zawodowy składa się z części pisemnej i części praktycznej.

Aby zdać egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, należy uzyskać:

- z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (czyli minimum 20 punktów) oraz
- z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Zdający, który zdał egzamin zawodowy w danym zawodzie, otrzymuje certyfikat kwalifikacji zawodowej, wydane przez komisję okręgową. Osoba, która posiada certyfikaty kwalifikacji zawodowej potwierdzające wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie oraz posiada odpowiedni poziom wykształcenia, otrzymuje dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

2.1. Egzamin zawodowy (FORMUŁA 2019) - sesja egzaminacyjna zimowa

W województwie podlaskim do obu części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przystąpiło **1 330 osób**, egzamin przeprowadzono w 50 kwalifikacjach, poszczególne części egzaminu odbyły się w następujących terminach:

Termin główny:

- część pisemna – od 11 do 15 stycznia 2022 roku,
- część praktyczna – od 10 do 23 stycznia 2022 roku,

Termin dodatkowy:

- część pisemna – 1 lutego 2022 roku,
- część praktyczna – 2 lutego 2022 roku.

Tabela nr 59. Zdawalność egzaminu zawodowego (Formuła 2019) w województwie podlaskim - sesja egzaminacyjna zimowa

Zdawalność egzaminu		Certyfikat kwalifikacji otrzymało: 1 054 (82,3%)
przystąpiło do części pisemnej 1 330	zdało część pisemną 1 224 (92%)	
przystąpiło do części praktycznej 1 447	zdało część praktyczną 1 212 (83,8 %)	

Tabela nr 60. Zdawalność egzaminu zawodowego (Formuła 2019) przeprowadzonego w poszczególnych szkołach powiatu sokólskiego - sesja egzaminacyjna zimowa

Szkoła	Nazwa kwalifikacji	Zdający, którzy:						
		Przystąpili do części pisemnej	Zaliczyli część pisemną	Przystąpili do części praktycznej	Zaliczyli część praktyczną	Przystąpili do obu części egzaminu	Otrzymali Certyfikat kwalifikacji*	
							Liczba	%
Technikum im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie w ZSCKR w Janowie	Prowadzenie produkcji rolniczej	1	0	0	0	0	0	-
Technikum Nr 2 w Sokółce w Zespole	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	1	1	6	3	1	0	0,0

Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	Przygotowywanie i wydawanie dań	33	31	33	33	33	31	93,9
	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	0	0	3	2	0	0	-
Centrum Kształcenia Zawodowego w Sokółce w Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego - Hubala w Sokółce	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	1	1	3	3	0	0	-

*dotyczy zdających, którzy przystąpili do obu części w danej sesji

Zdawalność egzaminu zawodowego (Formuła 2019) w szkołach na terenie powiatu sokólskiego w sesji egzaminacyjnej zimowej wyniosła 91,18 % i jest wyższa niż zdawalność obliczona dla wszystkich zdających w województwie podlaskim o 8,9 %.

2.2. Egzamin zawodowy (FORMUŁA 2019) - sesja egzaminacyjna letnia

W województwie podlaskim do obu części egzaminu zawodowego przystąpiło **8 802 osób**, egzamin przeprowadzono w 87 kwalifikacjach, poszczególne części egzaminu odbyły się w następujących terminach:

1. Termin główny:
 - część pisemna – od 2 do 7 czerwca 2022 roku,
 - część praktyczna – od 1 do 19 czerwca 2022 roku,
1. Termin dodatkowy:
 - część pisemna – 22 czerwca 2022 roku,
 - część praktyczna – od 23 czerwca do 29 czerwca 2022 roku.

Tabela nr 61. Zdawalność egzaminu zawodowego (Formuła 2019) w województwie podlaskim - sesja egzaminacyjna letnia

Zdawalność egzaminu		Certyfikat kwalifikacji otrzymało: 7 385 (83,9%)
przystąpiło do części pisemnej 8 930	zdało część pisemną 8 000 (89,6%)	
przystąpiło do części praktycznej 8 945	zdało część praktyczną 8 115 (90,7%)	

Tabela nr 62. Zdawalność egzaminu zawodowego (Formuła 2019) przeprowadzonego w poszczególnych szkołach powiatu sokólskiego - sesja egzaminacyjna letnia

Szkoła	Nazwa kwalifikacji	Zdający, którzy:						
		Przystąpili do części pisemnej	Zaliczyli część pisemną	Przystąpili do części praktycznej	Zaliczyli część praktyczną	Przystąpili do obu części egzaminu	Otrzymali Certyfikat kwalifikacji*	
							Liczba	%
Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej Branżowa Szkoła I Stopnia w Dąbrowie Białostockiej	Przygotowanie i wydawanie dań	4	3	4	4	4	3	75,0
	Prowadzenie produkcji rolniczej	1	0	1	1	1	0	0,0
Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia w Różanymstoku	Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych	3	2	3	3	3	2	66,7
Technikum im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie w ZSCKR w Janowie	Przygotowanie i wydawanie dań	8	6	8	8	8	6	75,0
	Eksploracja pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie	20	20	20	20	20	20	100
	Prowadzenie produkcji rolniczej	7	7	7	7	7	7	100
	Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt	8	8	8	6	8	6	75,0
Technikum Nr 1 w Sokółce w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	Wykonywanie usług fryzjerskich	8	7	8	8	8	7	87,5
	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	32	28	32	32	32	28	87,5
	Użytkowanie obrabiarek skrawających	15	15	15	15	15	15	100
	Obsługa magazynów	18	18	18	18	18	18	100
Branżowa Szkoła I Stopnia im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie	Eksploracja pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie	18	10	18	14	18	8	44,4
Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce Branżowa Szkoła I Stopnia nr 1 w Sokółce	Prowadzenie sprzedaży	3	3	3	3	3	3	100
	Przygotowanie i wydawanie dań	1	1	1	1	1	1	100
	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	7	4	7	5	7	4	57,1
	Użytkowanie obrabiarek skrawających	6	6	6	6	6	6	100
	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	4	3	4	4	4	3	75,0

	Produkcja wyrobów cukierniczych	1	1	1	1	1	1	100
	Produkcja wyrobów piekarskich	1	1	1	1	1	1	100
Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce Branżowa Szkoła II Stopnia w Sokółce	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	6	6	6	6	6	6	100
Technikum Nr 2 w Sokółce w Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	19	19	22	20	19	19	100
	Przygotowywanie i wydawanie dań	20	19	18	18	18	18	100
	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	16	16	17	17	16	16	100
	Prowadzenie produkcji rolniczej	20	20	20	20	20	20	100
Centrum Kształcenia Zawodowego w Sokółce w Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego - Hubala w Sokółce	Prowadzenie produkcji rolniczej	31	28	32	32	29	28	96,6
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	15	15	15	15	15	15	100
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce Branżowa Szkoła I Stopnia nr 3 w Sokółce	Przygotowanie i wydawanie dań	2	2	2	2	2	2	100
Technikum w Suchowoli w Zespole Szkół w Suchowoli	Prowadzenie sprzedaży	21	21	21	21	21	21	100
	Prowadzenie produkcji rolniczej	22	21	22	22	22	21	95,5

*dotyczy zdających, którzy przystąpili do obu części w danej sesji

Zdawalność egzaminu zawodowego (Formuła 2019) w szkołach na terenie powiatu sokólskiego w sesji egzaminacyjnej letniej wyniosła 91,6 % i jest wyższa niż zdawalność obliczona dla wszystkich zdających w województwie podlaskim o 7,7 %.

X. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY W BIAŁYMSTOKU W SZKOŁACH I PLACÓWKACH, KTÓRYCH PROWADZENIE NALEŻY DO ZADAŃ WŁASNYCH POWIATU SOKÓLSKIEGO

Informacje ogólne

Nadzór pedagogiczny polega na :

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;

- 4) inspirowaniu nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.

Nadzorowi pedagogicznemu w szczególności podlega:

- 1) zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami;
- 2) realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania;
- 3) przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki;
- 4) przestrzeganie statutu szkoły lub placówki;
- 5) przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach;
- 6) zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Kurator Oświaty. Formami nadzoru pedagogicznego są: kontrola i wspomaganie.

Podlaski Kurator Oświaty w analizowanym roku szkolnym przeprowadził kontrole w następujących szkołach i placówkach:

- 1) w SOSW w Sokółce prowadzono kontrolę w ramach nadzoru pedagogicznego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty z zakresu realizacji Rządowego Program „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023 - modernizacja i dostosowanie pomieszczeń kuchennych w SOSW w Sokółce. – nie stwierdzono nieprawidłowości,
- 2) w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej przeprowadzono monitoring realizacji kompetencji kluczowych w Branżowej Szkole I Stopnia - nie stwierdzono nieprawidłowości i uchybień,
- 3) w Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego - Hubala w Sokółce przeprowadzono kontrolę doraźną w zakresie zgodności organizacji pracy szkoły z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2021/2022 - nie stwierdzono nieprawidłowości i uchybień,
- 4) w Poradni Pedagogiczno-Pedagogicznej w Sokółce przeprowadzono kontrolę w zakresie zgodności pracy poradni z arkuszem organizacji poradni i przepisami prawa w roku szkolnym 2021/2022 - nie stwierdzono nieprawidłowości i uchybień, nie sformułowano wniosków i zaleceń.

XI. UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W SZKOŁACH, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST POWIAT SOKÓLSKI

1. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym.

Obecnie w naszych szkołach coraz częściej spotykamy uczniów mających różnorodne potrzeby edukacyjne. Najważniejszą cechą tych uczniów jest specyficzny sposób nabywania wiedzy i umiejętności w procesie uczenia się. Jest to związane z ich funkcjonowaniem poznawczo-percepcyjnym. Są to zarówno dzieci mające trudności w uczeniu się jak i uczniowie zdolni.

Wyróżnia się następujące grupy uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi takimi jak: wady wymowy, obniżenie możliwości intelektualnych, dysharmonie rozwojowe,
- z niepełnosprawnością ruchową i niepełnosprawnością intelektualną,
- z dysfunkcją słuchu i dysfunkcją wzroku,

- z autyzmem i zespołem Aspergera,
- z przewlekłą chorobą i innymi dysfunkcjami,
- z zaburzeniami w funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym i trudnościami adaptacyjnymi,
- z trudnościami w nauce, powstałymi na skutek np. zaburzeń i odchyleń rozwojowych, niepełnosprawnością, niedostosowaniem społecznym, problemami w funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym lub niewłaściwym procesem edukacyjnym,
- z zaburzoną komunikacją językową w tym obcokrajowcy i powracający z zagranicy,
- z wybitnymi uzdolnieniami.

Zadaniem nauczycieli jest rozpoznanie ucznia z specyficznymi potrzebami edukacyjnymi. Jeżeli szkoła mimo starań, nie jest w stanie odpowiednio dobrać metody i formy pracy, a problemy edukacyjno-wychowawcze się pogłębiają, wówczas kieruje się ucznia do poradni psychologiczno-pedagogicznej. Tam po wnikliwej diagnozie wydane zostają zalecenia co do sposobu pracy zarówno dla rodziców, jak i nauczycieli. W zależności od specyfiki i stopnia natężenia problemu uczeń może uzyskać w poradni opinię lub orzeczenie o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Do dyrektora szkoły należy zapewnienie uczniowi realizacji zaleceń wynikających z orzeczenia.

Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce

Wszyscy uczniowie Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce są uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Dlatego też placówka tworzy optymalne warunki w celu zaspokojenia ich specjalnych potrzeb edukacyjnych i wychowawczych. Uczniowie biorą udział w zajęciach rewalidacyjnych ukierunkowanych na wszechstronną stymulację rozwoju psychomotorycznego. W procesie edukacji duży nacisk kładzie się na wyjaśnianie reguł i zasad obowiązujących w społeczeństwie, wdrażając uczniów do ich przestrzegania, kształtując w ten sposób odporność na negatywne wpływy środowiska. Nauczyciele starają się wypracować z uczniami jak największy stopień autonomii (w miarę ich możliwości), pomagają w zaspakajaniu potrzeb społecznych poprzez wdrażanie do aktywnego uczestniczenia w życiu szkolnym, kulturalnym i lokalnym. W roku szkolnym 2021/2022 w placówce uczyło się **89 uczniów a 10 dzieci uczęszczało** do Przedszkola Specjalnego.

Ponadto placówka organizowała **wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - dla 23 dzieci**. To zajęcia wspomagające rozwój dziecka niepełnosprawnego lub zagrożonego niepełnosprawnością. Zajęcia wczesnego wspomagania obejmują następujące działania:

- diagnoza rozwoju dziecka,
- konstruowanie i realizacja programu służącego rozwojowi dziecka,
- udzielanie pomocy edukacyjnej rodzicom dzieci objętych wczesnym wspomaganie.

W zajęciach mogą uczestniczyć dzieci od momentu wykrycia zaburzeń do rozpoczęcia nauki w szkole. Warunkiem udziału dziecka w zajęciach jest posiadanie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju z poradni psychologiczno-pedagogicznej. W swojej pracy specjaliści stosują metody i formy odpowiednio dostosowane do rodzaju zaburzenia, niepełnosprawności dziecka.

Dodatkowo w ramach pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi **3 uczniów** miało przyznane **indywidualne zajęcia rewalidacyjno- wychowawcze**. Ww. zajęcia są specyficzną formą realizacji obowiązku szkolnego przez dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim. Nie wyodrębnia się etapów edukacyjnych i klas, uczestnicy zajęć nie podlegają przepisom w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania, nie otrzymują świadectw, nie obowiązuje ich żadna podstawa programowa. Zajęcia prowadzone są

w oparciu o indywidualny program opracowany przez prowadzącego zajęcia nauczyciela we współpracy z psychologiem, na podstawie wskazań zawartych w orzeczeniu o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Zajęcia obejmują przede wszystkim:

- naukę nawiązywania kontaktów w sposób odpowiedni do potrzeb i możliwości uczestnika,
- kształtowanie sposobu komunikowania się z otoczeniem na poziomie odpowiadającym indywidualnym możliwościom uczestnika,
- usprawnianie ruchowe i psychoruchowe w zakresie dużej i małej motoryki, wyrabianie orientacji w schemacie własnego ciała i orientacji przestrzennej,
- wdrażanie do osiągania optymalnego poziomu samodzielności w podstawowych sferach życia,
- rozwijanie zainteresowań otoczeniem, wielozmysłowe poznanie tego otoczenia, naukę rozumienia zachodzących w nim zjawisk, kształtowanie umiejętności funkcjonowania w otoczeniu,
- kształtowanie umiejętności współżycia w grupie,
- naukę celowego działania dostosowanego do wieku, możliwości i zainteresowań.

2. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym w szkołach ogólnodostępnych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski w roku szkolnym 2021/2022:

- **Zespół Szkół w Sokółce** – 1 uczniowi zorganizowano indywidualne nauczanie, ze względu na stan zdrowia oraz 4 uczniów korzystało z zajęć rewalidacyjnych. W/w zajęcia mają na celu przywrócenie osobie niepełnosprawnej najwyższego z możliwych dla niej poziomu funkcjonowania psychicznego i fizycznego. W procesie rewalidacji wszystkie działania mają na celu doskonalenie funkcji niezaburzonych u dziecka niepełnosprawnego oraz optymalne usprawnianie tych, w których wystąpiły dysfunkcje. Zajęcia rewalidacyjne nie mają zastępować terapii prowadzonej przez specjalistyczne placówki. Ich podstawowym zadaniem jest ułatwienie dziecku funkcjonowania w roli ucznia, przy minimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, w celu osiągnięcia postępów edukacyjnych. Ponadto 5 uczniów posiadało orzeczenie z poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz 17 uczniów posiadało opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, na podstawie której zastosowano wobec nich dostosowania edukacyjne.
- **Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce** – 4 uczniom zorganizowano indywidualne nauczanie ze względu na stan zdrowia, 4 uczniów korzystało z zajęć rewalidacyjnych, 4 uczniów brało udział w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych z przedmiotów maturalnych. Ponadto 14 uczniów posiadało orzeczenie z poradni psychologiczno-pedagogicznej a 49 uczniów posiadało opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie dostosowania wymagań edukacyjnych.
- **Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce** – 7 uczniów korzystało z zajęć rewalidacyjnych, 2 uczniów korzystało z terapii pedagogicznej, 17 uczniów objętych zostało z indywidualną opieką pedagoga szkolnego i klasowych zespołów nauczycielskich. Na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze uczęszczało 6 uczniów a 8 na indywidualne zajęcia z doradztwa zawodowego.

- **Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej** – 2 uczniom zorganizowano indywidualne nauczanie ze względu na stan zdrowia, 12 uczniów korzystało z zajęć rewalidacyjnych, a 21 uczniom udzielono pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Praca z uczniem zdolnym realizowana była na indywidualnych zajęciach pozalekcyjnych, w których uczestniczyło 15 uczniów przygotowujących się do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.
- **Zespół Szkół w Suchowoli** – 1 uczniowi zorganizowano indywidualne nauczanie, ze względu na stan zdrowia, 1 uczeń korzystał z zajęć rewalidacyjnych, 12 uczniów korzystało z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w celu dostosowania wymagań do możliwości i potrzeb psychofizycznych uczniów, a 40 uczniów skorzystało z konsultacji specjalistycznych o charakterze terapeutycznym.

We wszystkich szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski nauczyciele starają się wspierać uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Uczniowie mają zapewnioną pomoc pedagoga szkolnego. Uczniowie wybitnie zdolni są przygotowywani podczas zajęć dodatkowych do konkursów i olimpiad przedmiotowych.

3. Absolwenci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na egzaminie maturalnym w 2022 r.

Absolwenci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mają prawo przystąpić do egzaminu maturalnego w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych, odpowiednio na podstawie opinii lub zaświadczenia lekarskiego wydanego przez lekarza specjalistę lub orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Zdający, który zamierza skorzystać z prawa zdawania egzaminu maturalnego w warunkach i formie dostosowanej, składa wniosek przewodniczącemu szkolnego zespołu egzaminacyjnego lub, jeżeli nie przystępuje do egzaminu maturalnego bezpośrednio po ukończeniu szkoły, dyrektorowi komisji okręgowej. Do wniosku należy dołączyć dokumenty potwierdzające dysfunkcje zdającego.

Absolwenci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na egzaminie maturalnym w roku szkolnym 2021/2022, w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski:

- **Zespół Szkół w Sokółce:**
 - 4 uczniów korzystało z wydłużonego czasu trwania egzaminu pisemnego o 30 minut,
 - 1 uczeń przystępował do egzaminu w osobnej sali i miał wydłużony czas trwania egzaminu pisemnego o 30 minut,
 - 9 uczniów korzystało z dostosowania form egzaminu tj. dostosowania kryterium oceniania,
 - 1 uczeń korzystał z dostosowania form egzaminu tj. dostosowania kryterium oceniania oraz pisanie egzaminu na komputerze.
- **Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego- Hubala w Sokółce:**
 - 3 uczniów miało zastosowane szczegółowe zasady oceniania, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się,
 - 1 uczeń przystępował do egzaminu w osobnej sali, miał dostosowany arkusz egzaminacyjny oraz wydłużony czas trwania egzaminu pisemnego o 30 minut.

- **Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej:**
 - 13 uczniów (w tym 9 cudzoziemców) przystępowało do egzaminu w oddzielnej sali oraz miało wydłużony czas trwania egzaminu pisemnego o 30 minut,
 - 4 uczniów przystępowało do egzaminu w oddzielnej sali,
- **Zespół Szkół w Suchowoli:**
 - 2 uczniów korzystało z dostosowania form egzaminu tj. dostosowania kryterium oceniania.

SPIS TABEL

Tabela nr 1. Metryczka Powiatu Sokólskiego.....	3
Tabela nr 2. Zestawienie wydatków ponoszonych na szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Powiat Sokólski.....	4
Tabela nr 3. Absolwenci szkół podstawowych i gimnazjów z terenu powiatu sokólskiego i uczniowie klas pierwszych szkół ponadpodstawowych publicznych dla młodzieży (bez szkół specjalnych).....	4
Tabela nr 4. Szkoły prowadzone przez Powiat Sokólski.....	5
Tabela nr 5. Szkoły i placówki niepubliczne działające na terenie powiatu sokólskiego.....	7
Tabela nr 6. Liczba uczniów i oddziałów w poszczególnych typach szkół publicznych.....	8
Tabela nr 7. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach niepublicznych.....	9
Tabela nr 8. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach publicznych prowadzonych przez Powiat Sokólski z podziałem na typy szkół (bez SOSW).....	9
Tabela nr 9. Stan organizacji pracy szkół i placówek publicznych prowadzone przez Powiat Sokólski.....	9
Tabela nr 10. Wskaźniki publicznych szkół ponadpodstawowych.....	10
Tabela nr 11. Szkoły specjalne.....	11
Tabela nr 12. Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.....	11
Tabela nr 13. Nabór i kierunki kształcenia w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, w roku szkolnym 2021/2022.....	12
Tabela nr 14. Liczba absolwentów gimnazjów oraz ośmioletnich szkół podstawowych w Powiecie Sokólskim, w latach 2018-2025 (z podziałem na poszczególne gminy).....	13
Tabela nr 15. Nabór i kierunki kształcenia w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski w roku szkolnym 2022/2023.....	14
Tabela nr 16. Liczba uczniów i oddziałów w latach 2019 -2022.....	15
Tabela nr 17. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach specjalnych publicznych i niepublicznych, w latach 2019-2022, z podziałem na typy szkół.....	15
Tabela nr 18. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach niepublicznych w latach 2019-2022, z podziałem na typy szkół.....	16
Tabela nr 19. Struktura zatrudnienia w szkołach, według stopnia awansu zawodowego.....	17
Tabela nr 20. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali wyższy stopień awansu zawodowego, w roku szkolnym 2021/2022.....	18
Tabela nr 21. Udział dzieci i młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych.....	19
Tabela nr 22. Liczba absolwentów którzy dostali się na studia wyższe- dane szacunkowe niepełne.....	26
Tabela nr 23. Projekty i programy realizowane w szkołach w roku szkolnym 2021/2022.....	27

Tabela nr 24. Główne działania podejmowane na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej oraz wyposażenia szkół.....	38
Tabela nr 25. Działalność wolontariuszy w szkołach.....	39
Tabela nr 26. Pomoc materialna o charakterze socjalnym i motywacyjnym.....	42
Tabela nr 27. Programy profilaktyczne i prozdrowotne realizowane w szkołach.....	42
Tabela nr 28. Informacja o liczbie diagnoz.....	46
Tabela nr 29. Informacja o liczbie wydanych opinii.....	46
Tabela nr 30. Informacja o liczbie wydanych orzeczeń.....	47
Tabela nr 31. Informacja o liczbie zorganizowanych zajęć.....	48
Tabela nr 32. Informacja o programach terapeutycznych.....	49
Tabela nr 33. Rodzaj pomocy udzielanej dzieciom.....	49
Tabela nr 34. Rodzaj pomocy udzielanej nauczycielom i pedagogom.....	50
Tabela nr 35. Zadania z zakresu wspomagania dzieci i młodzieży w adaptacji do nowego środowiska.....	51
Tabela nr 36. Informacja o działaniach profilaktycznych.....	52
Tabela nr 37. Informacja dotycząca współpracy poradni ze szkołami.....	53
Tabela nr 38. Liczba absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego w maju i w czerwcu 2022 r.....	56
Tabela nr 39. Języki obce nowożytnie obowiązkowe i dodatkowe wybierane na egzaminie maturalnym części pisemnej w szkołach Powiatu Sokólskiego.....	56
Tabela nr 40. Przedmioty obowiązkowe (O) i dodatkowe (D) wybierane na pisemnym egzaminie maturalnym w szkołach Powiatu Sokólskiego.....	58
Tabela nr 41. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym i dodatkowym w województwie podlaskim.....	59
Tabela nr 42. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym i dodatkowym w poszczególnych powiatach- województwo podlaskie.....	60
Tabela nr 43. Wyniki egzaminu pisemnego w Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Kopernika w Sokółce w Zespole Szkół w Sokółce.....	63
Tabela nr 44. Wyniki egzaminu pisemnego w Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Sokółce Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku.....	63
Tabela nr 45. Wyniki egzaminu pisemnego w Technikum nr 1 w Sokółce w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce.....	64
Tabela nr 46. Wyniki egzaminu pisemnego w Branżowej Szkole II Stopnia w Sokółce w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce.....	64
Tabela nr 47. Wyniki egzaminu pisemnego w Technikum nr 2 w Sokółce w Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego- Hubala w Sokółce.....	64

Tabela nr 48. Wyniki egzaminu pisemnego Liceum Ogólnokształcącym im. ks. Jerzego Popiełuszki w Suchowoli w Zespole Szkół w Suchowoli.....	64
Tabela nr 49. Wyniki egzaminu pisemnego w Technikum w Suchowoli w Zespole Szkół w Suchowoli.....	64
Tabela nr 50. Wyniki egzaminu pisemnego w Liceum Ogólnokształcącym w Dąbrowie Białostockiej w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej.....	65
Tabela nr 51. Wyniki egzaminu pisemnego w Technikum im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie.....	65
Tabela nr 52. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym – w szkołach Powiatu Sokólskiego.....	66
Tabela nr 53. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym – województwo podlaskie.....	67
Tabela nr 54. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym w poszczególnych powiatach- województwo podlaskie.....	67
Tabela nr 55. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Formuła 2017) w województwie podlaskim- sesja egzaminacyjna zimowa.....	66
Tabela nr 56. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Formuła 2017) przeprowadzonego w poszczególnych szkołach powiatu sokólskiego- sesja egzaminacyjna zimowa.....	69
Tabela nr 57. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Formuła 2017) w województwie podlaskim- sesja egzaminacyjna letnia.....	70
Tabela nr 58. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Formuła 2017) przeprowadzonego w poszczególnych szkołach powiatu sokólskiego - sesja egzaminacyjna letnia.....	71
Tabela nr 59. Zdawalność egzaminu zawodowego (Formuła 2019) w województwie podlaskim – sesja egzaminacyjna zimowa.....	72
Tabela nr 60. Zdawalność egzaminu zawodowego (Formuła 2019) przeprowadzonego w poszczególnych szkołach powiatu sokólskiego – sesja egzaminacyjna zimowa.....	72
Tabela nr 61. Zdawalność egzaminu zawodowego (Formuła 2019) w województwie podlaskim – sesja egzaminacyjna letnia.....	73
Tabela nr 62. Zdawalność egzaminu zawodowego (Formuła 2019) przeprowadzonego w poszczególnych szkołach powiatu sokólskiego – sesja egzaminacyjna letnia.....	74

SPIS WYKRESÓW

Wykres nr 1. Liczba uczniów w szkołach ponadpodstawowych oraz specjalnych na terenie powiatu sokólskiego, w latach 2019-2022.....	16
Wykres nr 2. Liczba etatów nauczycieli w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, w latach szkolnych 2019/2020, 2020/2021 i 2021/2022.....	18
Wykres nr 3. Liczba absolwentów szkół ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, którzy dostali się na studia wyższe z podziałem na typy szkół	26
Wykres nr 4. Języki obce nowożytnie wybierane na pisemnym egzaminie maturalnym zdawanym jako przedmiot obowiązkowy przez absolwentów szkół Powiatu Sokólskiego	57
Wykres nr 5. Języki obce nowożytnie wybierane na egzaminie maturalnym zdawanym jako przedmiot obowiązkowy – województwo podlaskie.....	57
Wykres nr 6. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym i dodatkowym w różnych typach szkół – województwo podlaskie/powiat sokólski.....	59
Wykres nr 7. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym i dodatkowym w szkołach publicznych i niepublicznych – województwo podlaskie/powiat sokólski.....	59
Wykres nr 8. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych szkołach Powiatu Sokólskiego (na wykresie podano liczbę osób, które zdały i nie zdały egzaminu) w sesji głównej i dodatkowej 2022 r.....	60
Wykres nr 9. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym i dodatkowym w szkołach Powiatu Sokólskiego.....	61
Wykres nr 10. Zdawalność egzaminu pisemnego z języka polskiego na poziomie podstawowym w terminie głównym i dodatkowym w szkołach Powiatu Sokólskiego.....	61
Wykres nr 11. Zdawalność egzaminu pisemnego z matematyki na poziomie podstawowym w terminie głównym i dodatkowym w szkołach Powiatu Sokólskiego.....	62
Wykres nr 12. Zdawalność egzaminu pisemnego z języka angielskiego na poziomie podstawowym w terminie głównym i dodatkowym w szkołach Powiatu Sokólskiego.....	62
Wykres nr 13. Zdawalność egzaminu pisemnego z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym w terminie głównym i dodatkowym w szkołach Powiatu Sokólskiego.....	63
Wykres nr 14. Wyniki egzaminu maturalnego przeprowadzonego w sesji głównej, dodatkowej i poprawkowej w 2022 r w szkołach Powiatu Sokólskiego.....	65

WICESTAROSTA

Jerzy Białomyzy

STAROSTA

Piotr Rećko

